

✓ کارنیل، بزرگترین شبکه موفقیت ایرانیان می باشد، که افرادی زیادی توانسته اند با آن به موفقیت برسند، فاطمه رتبه ۱۱ کنکور کارشناسی، محمد حسین رتبه ۶۸ کنکور کارشناسی، سپیده رتبه ۳ کنکور ارشد، مریم و همسرش راه اندازی تولیدی مانتو، امیر راه اندازی فروشگاه اینترنتی، کیوان پیوستن به تیم تراکتور سازی تبریز، میلاد پیوستن به تیم صبا، مهسا تحصیل در ایتالیا، و..... این موارد گوشه از افرادی بودند که با کارنیل به موفقیت رسیده اند، شما هم می توانید موفقیت خود را با کارنیل شروع کنید.

برای پیوستن به تیم کارنیلی های موفق روی لینک زیر کلیک کنید.

www.karnil.com

همچنین برای ورود به کanal تلگرام کارنیل روی لینک زیر کلیک کنید.

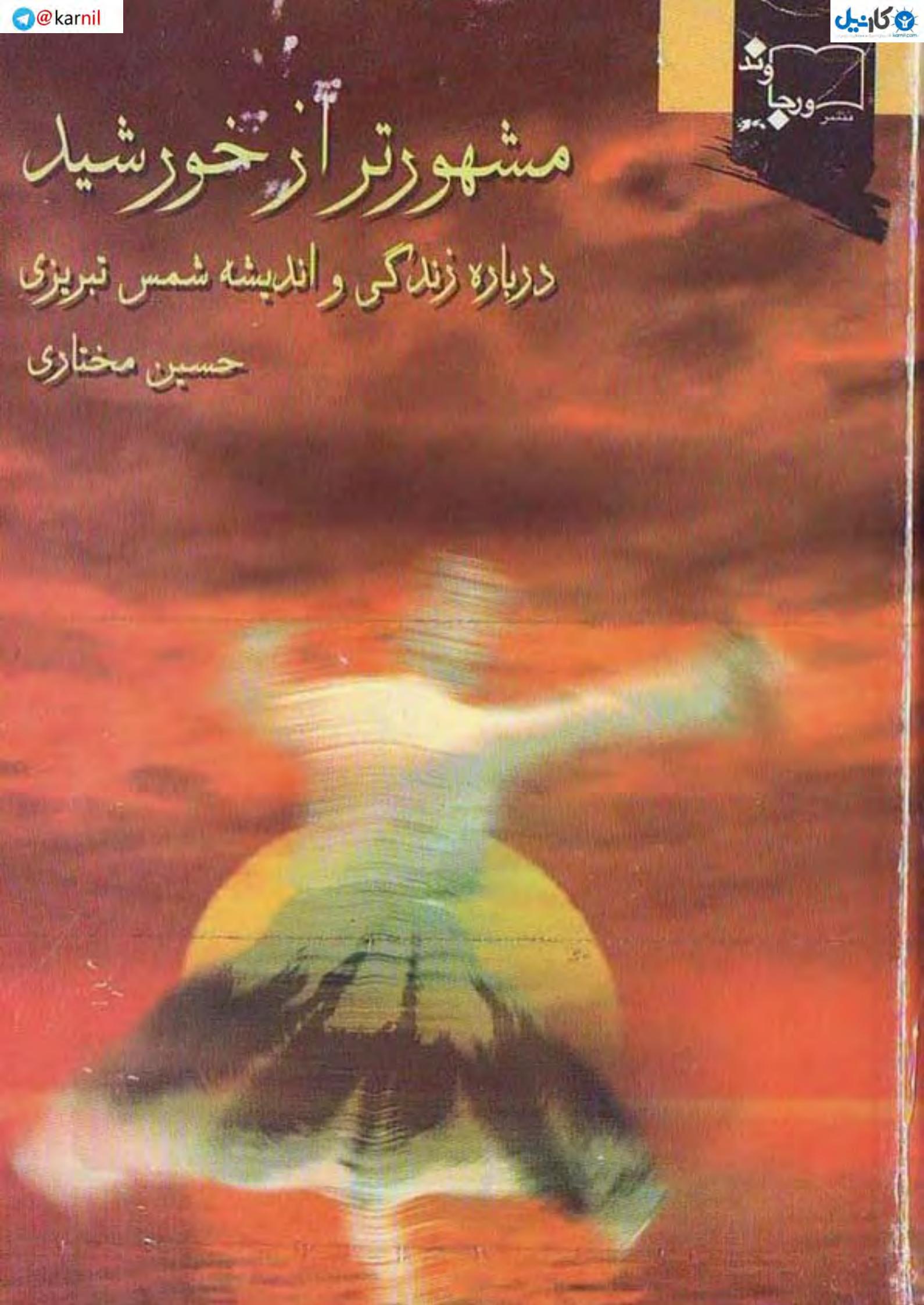
<https://telegram.me/karnil>

مشهورتر از حوزه شیل

در باره زندگی و اندیشه شمس تبریزی

حسین مختاری

وتد
ورجا



شمس تبریز که مشهورتر لز خورشید است
هن که همسایه شمس چو قمر مشهور نم

مولانا جلال الدین

تقدیم به مصطفی ملکیان
که در کلامش «روشنایی»
و «ذوق» یافته‌ام.

فهرست

صفحه	عنوان
۹	سرآغاز
۱۱	مقدمه
۱۹	بخش اول: حالات و سوانح زندگانی شمس تبریزی
۲۰	شخصیت پیچیده شمس تبریزی
۲۲	شمس در مقالات
۲۴	بحران روحی شمس
۲۸	در جستجوی حقیقت
۲۹	شیخ ابوبکر سلمه‌با ف
۳۲	آغاز سیر و سیاحت
۳۴	دیدار از شهرها
۳۶	شمس پرنده
۳۷	لایالیگری شمس
۳۸	خاطرات و خطرات سفر
۴۱	انتقاد از بزرگان
۴۶	گریزانی از شهرت
۴۷	کارگری
۴۷	مکتب‌داری
۴۸	مدرسه و خانقاہ
۴۹	آهنگ قوئیه
۵۰	رسالت الهی شمس
۵۱	در طلب مولانا
۵۲	در کمین مولانا

صفحه	عنوان
۵۳	مولانا در آستانه ورود شمسن
۵۴	اولین دیدار
۵۵	خلوت روحانی و تولدی دیگر
۵۷	گوهر شمس
۵۸	امتحان مولانا
۵۹	مولانا و متنبی
۶۱	سماع مولانا
۶۲	سرسپردگی و تسليم مولانا
۶۳	شور و حال مولانا
۶۶	اعتراض مریدان
۶۶	آزار بدخواهان
۶۷	ارادت و اخلاص مولانا
۶۹	ستز دلبری و راز دلدادگی
۷۴	قرآن پارسی
۷۹	خمی از شراب ریاثی
۸۱	لطافت طبع باران
۸۵	شطح و طامات
۸۶	بانگ غولان
۸۸	فرار از قونیه
۹۰	مأموریت سلطان ولد
۹۲	وقایع تلخ
۹۵	یادی از حلب
۹۶	در راه قونیه

صفحه

عنوان

۹۸	تهدید به هجرت
۹۹	کیمیا خاتون
۱۰۱	توطنه و آزار
۱۰۲	غروب شمس از افق قوئیه
۱۰۵	مولانا در فراق شمس
۱۱۱	بخش دوم: اصول تعالیم و اندیشه‌های شمس تبریزی
۱۱۶	فصل اول - عشق
۱۳۶	فصل دوم - سماع
۱۴۷	فصل سوم - ایشاره و فداکاری
۱۶۰	فصل چهارم - ریوبیات شمس:
۱۶۶	- خداشناسی
۱۸۷	- انسان‌شناسی
۲۱۶	- جهان‌شناسی
۲۲۴	فصل پنجم - عیب‌پوشی
۲۳۲	فصل ششم - مرگ‌اندیشی
۲۴۵	فصل هفتم - آداب ارادت
۲۵۷	فصل هشتم - صورت و معنی
۲۷۸	فصل نهم - دانش و بینش
۲۹۲	فصل دهم - اوصاف اولیای خدا
۳۰۲	متابع
۳۰۸	نهايه‌ها

سراغاز

روزی را به یاد می آورم که به دیدار آقای دکتر «محمدعلی موحد» رفتم تا درباره موضوع رساله‌ام با عنوان «بررسی اصول تعالیم و اندیشه‌های شمس تبریزی» با ایشان مشورت نمایم.

بی‌اعراق، گویا تصویری که از «شمس» بر پرده خیال خویش نقش کرده بودم، در برابر خود مجسم یافتم: چشم‌انی نافذ، موی سپید، قامت بلند و اندام تکیده اما چابک. شمایلی را که از ورای واژگان متون کهن برای خود ساخته بودم، در نظرم زنده گردید.

لب به سخن که گشود، دیدم که طبیعت تنها به شیاهت صوری اکتفا نکرده است؛ پیرمرد از همان دیار بود که «شمس» از افقش طالع گشته بود – دیار ترکان پارسی گو؛ با ته لهجه شیرین ترکی گفت: «این اندیشه را از سر پدر کن، زیرا هر کس در کمند جاذب شمس بیفتند، سودای رهایی اش، سودای باطل است. شمس آدمی را گرفتار خود می‌کند، چنانکه مرا کرده!» جرأت نکردم که بگویم: این صید لاغر نیز مدتی است که در این دام گرفتار شده است.

چنین گذشت تا جلسه دفاعیه؛ آن روز نیز استاد خطاب به حاضران در مجلس گفت: «من در آغاز به فلانی [= نگارنده] گفتم که این موضوع را

۱۰ □ مشهورتر از خورشید

رها کن و به قول مولانا «به آب و روغن کردنی»^۱ بسنده نما؛ اما نشنید (و حق آن است که در طی اوقاتی که به این کار پرداخته بودم، به عیان دیدم که این لقمه گران در خوریدگوارش «صعوه‌ای» چون من نیست)، ولی اکنون که نتیجه کارش را می‌بینم لازم می‌دانم که به او تبریک بگویم.»

این گونه لطف‌ها و نوازش‌ها صاحب این قلم را ترغیب کرد تا در مجالی فراخ‌تر، دگرباره مخصوصاً کوشش خود خویش را از نوبنگرد و در پست و بالای آن نیک بیندیشد و آن را ارمغان اریاب معرفت سازد.

۱- لبک لقمه پاز این صعوه نیست چاره کترن آب و روغن کردنیست (متنی ۱/۵)

مقدمه

درباره جهان‌بینی، اخلاق، عقاید، آراء و اندیشه‌های مولانا جلال‌الدین محمد بلخی رومی به قدر کافی از سوی محققان، اندیشمندان و علاقمندان به آثار وی تحقیق و مطالعه شده و سمینارها و بزرگداشت‌های متعددی در جهت معرفی افکار و شخصیت آن بزرگوار برگزار گردیده است. همه کسانی که درباره زندگانی و سلوک وی مطالعه و تحقیق و تألیفی انجام داده‌اند متفقاً به اهمیت فوق العاده دیدار شمس با وی اشاره و تأکید فراوان کرده‌اند. اما چندان تحقیق و تألیف در خوری درباره سلوک و عقاید و اندیشه‌های شمس‌الدین محمد تبریزی که آن همه برکات از مصاحبته وی با مولانا نصیب تاریخ عرفان و ادب مانگشت، صورت نگرفته است.

به نظر نگارنده این سطور معرفی و شناخت دقیق شخصیت و اندیشه‌های درخشنان مولانا مستلزم مطالعه و بررسی تعالیم و عقاید شمس تبریزی است. به دیگر سخن تبیین افکار و آرای شمس، مقدمه شناخت و تشریح جهان‌بینی و سلوک مولانا می‌باشد.

اما این سخن، آن تفسیر را بر نمی‌تابد که بنابراین، بازجست آراء، احوال و اقوال شمس صرفاً به طفیل ضرورت شناسایی دنیای مولانا جلال‌الدین توجیه می‌شود. هرگز چنین نیست. ورود در منظمه پرستاره‌ای که

«شمس» منیر آن، موضوع کار ماست، هر پژوهشگر بصیر را تنبیه می‌دهد که در فضای ناییداکرانی بال‌گشوده است که آفاق آن، از یک سودل و جان را صفا و طراوت می‌دهد (بعد معنوی و روحانی). و از دیگر سو، عقل و اندیشه را اقایع و اشیاع می‌سازد (بعد اندیشه‌گی). هر چند اینکه آثار بزرگانی چون شمس و مولانا بیشتر به قلمرو «ادبیات» تعلق دارد ولی کیست که منکر باشد آنچه ما در این دیار به نام «ادبیات» می‌خوانیم، گنج زخاری است مملو از دُر و گوهرهای هوش‌ربا و دل‌انگیزی که هر اندیشه‌گری را مفتون و خاضع می‌سازد. قصد تطویل نیست تنها تذکار این نکته را در نظر داریم که ما مقالات و گفتار شمس را تنها به عنوان اثری «ادبیانه» (به معنای محدود کلمه) نمی‌نگریم. بلکه در عین حال – و از منتظری فراتر – آن را سندی دیگر از اوراق پیربرگ و باره‌های فکری قوم خویش تلقی می‌کنیم. این قلم دور نمی‌بیند که این لعبت تازه به بازار پرنگار زبان فارسی درآمده، دل از هوشمندان و اندیشه‌پردازان هم برباید. و به عنوان متنی فکری – فلسفی نیز اذهان جویندگان را به خود متوجه سازد و در عرصه «گفتگوی فرهنگ‌ها» و در غوغای «جهانی شدن فرهنگ» نشان دهد که فرزانگی دیرینه سال ایرانی، به شرط به جای آوردن ادب پژوهش و تحقیق، همچنان پر طراوت و بالان مائده آسمانی خرد و عرفان و انسانیت را پیشکش ارباب فضل خواهد ساخت. امید می‌بریم که این ائرجی جوش تیم خام را در فرصت‌های الهی آینده به کمال و تمام نزدیک‌تر سازیم و از زوایا و مناظر دیگر نیز در آن کنز عالم معنا در نگریم تا هم عطش اشتیاق خویش را سیراب، و هم ران ملخی، هدیه سلیمان پر حشمت و جاه فرهیختگی و فرزانگی تبار انسانی سازیم.

ما مقالات شمس را تنها مجموعه‌ای از گفتارهای پراکنده عرفانی نمی‌دانیم بلکه معتقدیم که این اثر منحصر به فرد علاوه بر اینکه آیشخور اصلی اندیشه‌های مولانا بوده است نمایانگر سلوک فکری – معنوی

گوینده آنها نیز می‌باشد. مقالات از این بابت در شناخت شخصیت شمس حائزه‌همیت بسیار است. ما با مطالعه آن در می‌یابیم که شمس در حیات فکری خود چه مراحل و فراز و نشیب‌هایی را پشت سر نهاده و عاقبت به قله اندیشه‌های خویش گام نهاده است، شاید همین ویژگی خاص است که خواننده را گام به گام با خود همراه می‌سازد و او را با خود به تماشای آفاق و انفس می‌برد.

ما در این سیر و سلوک آفاقی - انفسی هم، به دیدار از شهرها و مناظر و وقایع راه‌ها می‌پردازیم و هم، به تماشای دنیای رنگارنگ فیلسوفان، باختان، صوفیان و عارفان می‌نشینیم و با بزرگانی چون حلاج، بایزید، ابن عربی، فخر رازی، اوحد کرمانی و... آشنا می‌شویم. اما شمس - این شیخ پرّان - هیچ آرام و قرار ندارد. جایی بند نمی‌شود. شاید از این نظر راهنما و همراه خوبی بی‌آشد. اما کسی که هوس همراهی با او را دارد چاره‌ای ندارد جز آنکه گام‌های خود را با او همسان کند. او ابتدا بسیار سرکش و «وحشی» است. اما وقتی که اصرار همراهی و هم صحبتی تو را می‌بیند کم کم نزدیک می‌شود و مهربانی می‌کند. اما هنوز خوگر نشده باز گام تیز می‌کند و تو را در عقبه‌ها تنها می‌گذارد. او را می‌بینی که در میان گرد و غبار پیش می‌راند و گردندها را پس پشت می‌گذارد. راه برگشت نیست و تو چاره‌ای جز پیشروی نداری. هنوز جای گام‌هایش را بر روی جاده می‌توان دید. باید دوید. شاید در آن بالاها بتوان پیدایش کرد. می‌دوی و باز می‌دوی. نگاهی به انتهای جاده می‌افکنی. از دور کسی را می‌بینی که ایستاده است و صداییت می‌کند. این بار شتاب خود را بیشتر می‌کنی و هر چه به او نزدیک‌تر می‌شوی گرمای حضورش را با همه وجود حس می‌کنی و او با تبسمی به درازای ابد از تو استقبال می‌کند. دستت را می‌گیرد و زیر گوشات آهسته نجوا می‌کند: «این بار باید پرواز کنیم. آماده که هستی!» و تو در این اندیشه‌ای که با کدام پر و بال؟

۱۴ ■ مشهورتر از خورشید

باری رساله حاضر تنها گوشه‌ای از شرح سلوک شمس است. برای آشنایی بیشتر با سیر احوال و آرای او باید خود به پیشواز او رفت. مع الاسف درباره مشرب و مسلک فکری شمس تحقیق مشبع و مفصلی صورت نگرفته است. به همین جهت شخصیت بی‌بدیل او هنوز در میان مردم ما، حتی جامعه دانشگاهی و علاقمندان به عرفان و ادب از وضوح کامل برخوردار نیست.

صاحب این قلم از زمانی که با نام و آثار مولانا جلال الدین توفیق آشنائی پیدا کرده است همواره در حیرت به سر برده که این «شمس» که بوده و چه شخصیت فوق العاده‌ای داشته است که مولانا را چنین بیخودانه به جوش و خروش افکنده است؟ حقیقتاً که دانستان شمس داستان حیرت انگیزی است و حیرت‌انگیزتر از آن قصه دلباختگی مولانا جلال الدین است:

حیرت اندر حیرت آمد زین قصص بیهشی خاصگان اندر اخص!
اما چنانکه گفته شد تا زمانی که با سلوک و اندیشه‌های شمس آشنایی کافی پیدا نکرده ایم سر دگرگونی و طربناکی و درخشش خیره‌کننده مولانا را نیز درخواهیم یافت.

مولانا تا پیش از دیدار با شمس با افکار و شخصیت‌های گونه‌گونی آشنایی یافته بود حتی در سلوک روحانی و ریاضت‌های طولانی و تهذیب و تزکیه نفس گام‌های بلندی برداشته بود؛ اما هیچ تغییر چشمگیری در زندگی وی روی نداده و فروغ حیات‌بخشی در سلوک معنویش ندرخشیده بود. او در حلقه مریدان و شاگردانش زندگی آرام و بی‌دغدغه بی‌راسپری می‌کرد. در علوم رسمی اقیانوسی بود عظیم اما این اقیانوس عظیم به قدری آرام و راکد بود که کوچک‌ترین موجی را برنمی‌انگیخت. شمس در مصحابت با وی چیزی را به دانش‌های او

نیز و د. اصلًاً چه اهمیتی داشت که مقداری دیگر – کم یا زیاد – به حجم آن اقیانوس اضافه می‌گردید. او تنها کاری که کرد این بود که با نفس گرم و پر قدرت خوش در آن اقیانوس آرام دمید و آن را متلاطم و خروشان کرد. آری این تنها کاری بود که شمس با اوی کرد. اما دهان شگرفی که توانست با نفس روح پرور و رحمانی خوش آن حرکت و جوشش حیرت‌انگیز را بیافریند می‌بایست به پهناوی فلک بوده باشد. غور و بررسی این دهان فلک پهنا و انفاس قدسی آن کاری کارستان است که این قلم قدرت ورود بدان را در خود نمی‌بیند. اما به مدد روح بزرگ صاحب همان نفس قدسی این اندازه جرأت به خود داده است تا در ساحل دلگشای دریای معانی آن نادره دوران تفرج‌کنان تعدادی از گوهرهای نابی را که از صدف‌های خوش بیرون افتاده بودند گرد آورد و جان و دل خود را از فروع چشم‌نرازشان مصفّاً و مطرّاً گرداند.

در مقالات شمس نکته‌های بدیع و قازهٔ فراوانی می‌توان یافت که در آثار عارفان پیش از او کمتر نمونه‌هایی از آن دست را می‌توان مشاهده کرد. در مقالات موضوعات عرفانی متعددی هست که با سرانگشت نیوگ گوینده‌اش متحول و به نحوی بدیع بازآفرینی شده‌اند. با این وجود معلوم نیست چرا این اثر گرانقدر و کم نظری کمتر مورد توجه صاحب نظران و اندیشه‌ورزان معاصر قرار گرفته است. شاید یکی از علل این کار همان نویسندگی و تازگی آن باشد که در ابتدای این سخن نیز بدان اشاره شد.

پژوهنده مناسب می‌بیند که در اینجا مجملی از کار خود را برای خواننده عزیز بیان کند. کتاب حاضر در دو بخش فراهم آمده و آنگاه هر بخش به اجزای خردتر انقسام یافته است. بخش نخست، به سوانح ایام حیات شمس تبریز پرداخته است و در ذیل عناوینی چند، سیر زندگانی او را از دوران کودکی و «خردگی» تا «آغاز سیر و سیاحت» و سرانجام دیدار با مولانا قونیه بررسیده است. بحث در جزئیات مواجهه شمس و مولانا – بر حسب اهمیت – صفحاتی از تحقیق حاضر را به خود اختصاص داده

است.

آنچه می‌تواند اشارات این نوشتار به جلوه‌ها و حوادث زندگانی طبیعی او را موجه سازد، شاید تفطن بدین معناست که یک بررسی موشکافانه و دقیق (آنگونه «دقت» که امروز در شناخت رجال فرهنگ و علم به خرج می‌دهند و شرح حال نویسان جدید در تشریح پیچیدگی‌های احوال بزرگان، خویشتن را ناگزیر از تحلیل‌های روانشناسانه می‌یابند). از دیدگاهی جدید به سیر تکون آن روح ناآرام ظاهرآ نمی‌تواند حوادث زندگی طبیعی وی را مغفول بگذارد و صرفاً به تماشای ظواهری از اقوال و کلمات اکتفا کند. چنان‌که شمس خودگاه در سنین کمال عمر، به تعمق و بازکاوی در احوال آن ایام می‌پردازد و هر چند تأویل‌گرایانه و در فضایی اثیری گریزی به گذشته‌های خود می‌زند. از سوی دیگر مطالعه و بررسی هر اندیشه یا پدیده‌ای مستلزم مطالعه و شناخت احوال پدیدآورنده و یا پدیدآورنده‌گان آن است.

در بخش دوم تکیه بر تبیین و تنظیم اصول افکار و خطوط اصلی مقالات و به تعبیری «اندیشه‌های ثابت» وی بوده است. در این فصل مضامینی چون: عشق، سمع، اخلاقیات، مرگ‌اندیشی و... مجال شرح و بسط یافته است.

باری در تحقیقی که پیش روی ماست تنها به چند مورد از آرا و افکار درخشنان شمیں روشن ضمیر پرداخته شده است. و امید می‌رود که آغاز نیکوبی باشد بر پژوهش‌های آینده کسانی که در این کار شایستگی و استعداد یافته از این نگارنده ناچیز دارند.

منبع اصلی ما در این تحقیق «مقالات شمس تبریزی» به تصحیح دانشمند محترم آقای دکتر محمدعلی موحد، شمس‌شناس بزرگ معاصر بوده است. از منابع دیگری نیز نظری آثار مولانا، مناقب‌العارفین افلاکی، رساله سپهسالار را حیاناً از تحقیقاتی که به قلم پژوهشگران معاصر درباره شمس و مولانا انجام گرفته است، بهره جسته‌ایم. تحقیق حاضر در اصل

رساله فوق لیسانس نویسنده بود که در بهمن ماه سال ۱۳۷۸ به انجام رسید.

نمی توانم این مقدمه را به پایان ببرم و از دوستِ دانشورم «امیر افشار» یاد نکنم، حقیقتاً اگر نوازش‌ها و نکته‌آموزی‌های ایشان تبود کتاب حاضر هرگز به سامان نمی‌رسید. خواننده عزیز اگر نکته بدیع یا سخن‌لطیفی در آن یافت، از وی بداند؛ و اگر با مضمون سخیف یا عبارت ضعیفی مواجه شد، به حساب این قلم ناجیز بگذارد.

لازم می‌دانم مراتب قدرشناسی خویش را نسبت به دوست همدلم، پژوهشگر پرتوان، کامیار عابدی ابراز نمایم؛ او که برایم الگوی از حیات بالندۀ علمی بوده است و در متن حاضر نیز از تشویق و راهنمایی او بهره‌مند شده‌ام.

همچنین بر ذمّة من است که از مسئولین محترم انتشارات ورجاوند جناب آقای فرید مرادی، سرکار خانم همانیابتی، سرکار خانم زهراء خردمند و دیگر همکارانشان – که این دفتر به پایمردی همت و عنایت ایشان صورت وجود یافت – صمیمانه سپاسگزاری کنم.

والحمد لله اولاً و آخراً

تزوین - زمستان ۱۳۸۴

حسین مختاری

بخش اول

حالات و سوانح زندگانی شمس تبریزی

شخصیت پیچیده شمس تبریزی

شمس تبریز تو را عشق شناسد نه خرد
«مولانا»

تاریخ ولادت و وفات شمس الدین محمد بن علی بن ملک داد تبریزی را کسی به درستی نمی داند. اول و آخر کتاب زندگی این مرد تاریخ ساز افتاده است. اما چه باک! همین قدر که می دانیم در قرن هفتم هجری می زسته و در یک دیدار سرنوشت ساز با مولانا جلال الدین محمد مشهور به مولوی موجب دگرگونی گسترده بی در تاریخ فرهنگ، ادب و عرفان ما گشته است کافی است

این که ما از زندگی خصوصی و سرگذشت شمس آگاهی های چندان دقیقی در دست نداریم بیش از هر چیز معمول عوامل روانشناختی او است. بدین معنا که شمس از لحاظ روحی و روانی دارای شخصیت پیچیده بی بوده است.

یکی از ویژگی های روحی و روانشناختی وی این است که همواره می کوشد خود را از انتظار و چشم ها دور و پنهان نگاه دارد، و از شناساندن خود به دیگران مانع آید. معمولاً از پاسخ گفتن به سوال کسانی که از وی

می‌پرسند: «تو کیستی؟» طفره می‌رود، برای نمونه در جواب یکی از این افراد چنین می‌گوید: «این مشکل است تا بیندیشم.» آنگاه اضافه می‌کند: «پیش از این روزگار مردی بوده است بزرگ، نام او آدم، من از فرزندان اویم»^۱. عموماً جواب‌های شمس به کسانی که با آنها احساس بیگانگی می‌کرده است آمیخته به شوخی و طبیت است؛ در جواب شیخ صاحب خانقاہی که هنگام ورود شمس به خانقاہ وی سؤال می‌کند که از کدام خانقاہ می‌آیی و خرقه و پیراهنت کو؟ می‌گوید: «شیخ را چد لازم آید و چه نقصان کند در صوفیی و صفا؟» و چون روز دوم خرقه‌ای به تن می‌کند و پیش وی می‌رود، می‌گوید: «این ساعت صوفیی نیکو هستم؟» شیخ پس از تأیید صوفی بودن شمس از وی می‌پرسد: «از کجا درآمدی؟» و شمس می‌گوید: «از روزن از کجا خواستم درآمدن؟»^۲. در عوض گاهگاهی در ضمن سخنانش به طور طبیعی گریزی هم به گذشته‌هایش می‌زند و از محیط زندگیش، از رابطه خود با پدرش، از تربیتش و... سخن می‌گوید. البته این اشاره‌های مجمل و موجز برای خواننده مقالات بسیار مفتنم و روشنگر است.

گفتیم که شمس دارای شخصیتی پیچیده و ذوابعاد است بنابراین هنگامی تصویر ما از شخصیت وی کامل خواهد بود که به همه ابعاد و زوایایی مربوط به آن توجه کنیم. شمس خود در یکی از گفتارهایش به این نکته اشاره می‌کند: «آن شیخ را دیدم حیران می‌نگریست در من، و آن دگر فرو رفته، سرفرازداخته، و آن دگر سجده می‌کرد پیاپی، آن دگر در خاک می‌غلتید، و آن دگر کفش بر سر می‌زد. گفتم: تماشا آن کس را باشد که پیل را تمام دید، اگر چه هر عضوی از او حیّت آرد، اما آن حظ ندارد که دیده کل»^۳.

۱- شماره‌های داخلی کمانک در تمامی منن رساله حاضر به شماره‌ی صفحه‌های کتاب زیر مربوط می‌شود: «مقالات شمس تبریزی» با تصحیح، مقدمه و نعلیبات دکتر محمد علی موحد، تهران، انتشارات خوارزمی، چاپ اول، ۱۳۶۹.

شمس در مقالات

{اما تنها منبع نسبتاً کامل و مورد اعتمادی که می‌تواند مارا در ترسیم چهره شمس یاری کند سخنان خود شمس است که در مجموعه مقالات وی گردآوری شده است. البته آثار مولانا نیز می‌تواند در این خصوص کمک شایانی کند.

این نکته را نیز ناگفته نگذاریم که سخنان شمس در مقالات، همه زوایای زندگی وی را روشن نمی‌کند چراکه شمس به ندرت از گذشته خود سخن می‌گوید. تازه این موارد هم به سبب ابهام‌های عارفانه یا شاعرانه از وضوح چندانی برخوردار نیست. معمولاً در میان سخنان خود اشاره‌هایی اجمالی و گذرا به زندگی گذشته خود می‌کند و می‌گذرد. اساساً راز آلودگی و فشرده‌گویی از ویژگی‌های هنری کلام شمس است. به عنوان مثال همین مطلب اخیر وی درباره کامل دیدن که اشاره‌ای موجز و محمل به داستان «فیل در خانه تاریک» منشی می‌کند چنان کوتاه و فشرده است که اگر کسی با کل داستان آشنا نباشد به درستی نمی‌تواند مقصود گوینده آن را دریابد. یا آنجاکه از حالات روحی خود سخن می‌گوید اشاره‌ای بسیار رمزگونه به چگونگی مرگ پدر خود می‌کند که از بس کوتاه و جهنه‌است خواننده را در فضایی می‌بهم و مه آلود رها می‌کند: «دیدم که خانه و همه شهر گرد او چرخ می‌زند.. بالا نگریstem، سقف خانه را ندیدم، مرا می‌گوید پدرم در آن حالت: آه فرزندما و چون دو جوی آب از چشمش روان شده خون‌آمیز، در این حالت خواست که سخن دیگر بگوید، دهانش گرفته شد و تبیش گرفت هم در آن برفت» (۷۰۸).

این که می‌گوید: «همه شهر گرد او چرخ می‌زند» منظورش از «او» دقیقاً کیست؟ پدرش؟ نمی‌دانیم. در ادامه می‌گوید: «بالا نگریstem، سقف خانه را ندیدم..» چه منظوری از این سخن دارد؟ چرا سقف خانه را ندیده و چرا خانه و شهر گرد او چرخ می‌زده است؟ توضیحی تداده است. و نیز

بخش اول / حالات و سوانح... ۲۳

چرا پدرش در آن حالت، آه فرزند می‌گوید و گریه سر می‌دهد؟ منظور شمس از «در آن حالت» و «در این حالت» دقیقاً چیست؟ آیا می‌توان به اینگونه سخنان شمس اعتماد کرد؟

آیا اینها جنبهٔ سمبلیک و شاعرانه ندارند؟ آیا این حکایت روایتی اغراق‌آمیز و هنری از حالات روحی خودش و پدرش نیست؟ یا آنکه اشاراتی است که جز راز دانان کارافتادهٔ عالم معنا را اذن ورود در حریم قدسی آنها نیست؟ البته همه کلام و اقوال شمس اینگونه نیستند. آنجاکه سخنانش ناظر به تعالیم و اندیشه‌های تعلیمی برای ارشاد یاران و مریدان است از روشنی و وضوح کاملی برخوردار است نظری آنچه دربارهٔ ایثار و فداکاری یا آداب و قواعد سلوک و یا اخلاقیات گفته شده است. آن بخش از مقالات شمس که دارای ابهام و اجمال است شامل عبارت‌هایی است که ناظر بر احوال روحی و شخصی و تجربه‌های عرفانی و... گویندهٔ آنها است.

در هر حال ما، میهمانان خوانندهٔ این مقالات، از رهگذر این اشارات و تجارب شخصی می‌توانیم در باب حیات روحی شمس اطلاعاتی بدست آوریم که در هیچ جای دیگر، جز در مقالات، نمی‌توان یافت. اینها نکته‌های ارجمندی است که شمس از طریق آن به تعبیر یکی از پژوهشگران غربی به «زرفاها نایپیمودنی شخصیت»^۱ خود اشارت کرده است. شاید ابهامی که در این‌گونه عبارت‌ها - که ناظر به تجربه‌های شخصی و حیات روحی گویندهٔ آنهاست - نهفته است ناشی از همین فضاهای غریب و ناشناخته و «زرفاها نایپیمودنی» باشد که شمس ناخواسته گام در آنها می‌نهاهد است. او به حکم «شرّ النّاسِ مَنْ آكَلَ وَحْدَهُ» می‌خواست یاران و مخاطبانش نیز از آن احوال رؤیاگونه حظّی ببرند اما

۱- «تصوف اسلامی و رابطه انسان و خدا»، رینولد ل. نیکلسون، ترجمه محمد رضا شفیعی کدکنی، انتشارات توس، ۱۳۵۸، ص ۹۸

کلمات و عبارات، این ابزارهای سمبولیک، امکان فراخی به او نمی‌دادند تا او بتواند به طور کامل پرده از روی آن (بناظر اثیری) برگیرد.

شمس در چند جای دیگر از مقالات نیز اشارت‌های موجز و مختصر به حالات روحی خود و دلواپسی‌ها و نگرانی‌های پدرش می‌کند و نیز اشاره‌ای به نحوه تربیت و نازنینی خود:

«الا خود نازنین آمدام، پدرم راهمچو من دو سه نبود که گفتی چه می‌نازی؟

اینک همچو تو سه چهاری دارم، برابر من می‌لرزیدی پدرم» (۳۶۸).

«این عیب از پدر و مادر بود که مرا چنین بناز برآوردند، گریه را که بربخشی و کاسه شکستی پدر پیش من نزدی و چیزی نگفتی» (۶۲۵).

بحran روحی شمس

نبوغ و تخييل مکافشه آمیز شمس از حادثی که در دوران کودکیش رخ

داده است تمثیلات ر داستان‌های شیرین و دلنشیانی ساخته است که در

اینجا به ذکر چند نمونه برجسته بسنده می‌گردد:

«این سخن [= عشق حق] بود که به خردگی اشتهای مرا برده بود. سه چهار

روز می‌گذرد چیزی نمی‌خورم، نه از سخن خلق بلکه از سخن حق بیچون، و

بی‌چگون. پدر می‌گفت: وای ور پسر من، گفت که چیزی نمی‌خورم. گفتم:

آخر ضعیف نمی‌شوم، قوتم چنان که اگر بخواهی چون مرغ از روزن بیرون

بپرم.

هر چهار روزی اندک نعاس غالب شدی، یک دم، و رفت. لقمه فرو نمی‌رفت.

— ترا چه شد؟

— مرا هیچ نشد. دیوانه‌ام؟ کسی را جامه دریدم؟ در تو افتادم؟ جامه تو

دریدم؟ پدر از من خبر نداشت. من در شهر خود غریب، پدر از من بیگانه،

دلم از او می‌رمید. پنداشتمی که بر من خواهد افتاد. به لطف سخن می‌گفت،

پنداشتم که مرا می‌زنده، از خُنه بیرون می‌کند. می‌گفتم: اگر معنی من از

معنی او زاید، پس بایستی که این نتیجه آن بودی، بدان انس یافتنی و مکمل

شده. خایه بط زیر مرغ خانگی؟! آبش از چشم روان شدی!» (۷۴-۱)

بخش اول / حالات و سوانح... ۲۵

شمس در جای دیگری از مقالات تمثیل بط بچه و مرغ خانگی را
مفصل‌تر می‌آورد:

«از عهد خردگی این داعی را واقعه‌ای عجب افتاده بود، کس از حال داعی
واقف نی، پدر من از من واقف نی؛ می‌گفت: تو اولاً دیوانه نیستی، نمی‌دانم
چه روش داری، تربیت ریاضت هم نیست؛ و فلان نیست... گفتم؛ یک سخن
از من بشنو، تو با من چنانی که خایه بطریز مرغ خانگی نهادند، پرورد و
بط بچگان بیرون آورد؛ بط بچگان کلان ترک شدند، با مادر به لب جوآمدند،
در آب درآمدند. مادرشان مرغ خانگی است، لب لب جو می‌رود، امکان
درآمدن در آب نی. اکنون ای پدر امن دریا می‌بینم مرکب من شده است، و
وطن و حال من این است. اگر تو از منی یا من از توام، درا در این دریا؛ و
اگرنه، برو بمرغان خانگی. و این تو را آویختن است. گفت: با دوست چنین
کنی، با دشمن چه کنی؟» (۷۷)

این «واقعه‌ها» روحی مربوط است به دوران نوجوانی شمس که او را
دچار بحران روحی و دغدغه‌های خودشناسی سختی کرده بود. اما
شمس از دوران خردسالیش نیز خاطراتی شنیدنی و شیرین دارد که
پرتوی هر چند اندک اما مفتمن و ذی قیمت به وضع و حال وی می‌افکند.
ضمناً رابطه و وابستگی روحی و عاطفی او را با مادرش نیز به خوبی نشان
می‌دهد:

«یک چراغ سبکی در دست داشتم. سگ گرفت، از هیبت او در خانه
گریختم؛ و از آن خانه به خانه دیگر، بعد از آن در تنوری بزرگ درجستم؛
گفتم: های ای مادر، سلام بیار، های ای مادر شمشیرم بیار، های ای مادر
نیزه‌ام بیار؛ برو روای مادر به سر محله، آن سگ سرخ را بگو گرفتی ا
گرفتی، گرفت و مادرت. اگر مردی بیا به سر تنور، نیزه‌ات در بینی
کنم» (۸۲۴).

این تنها موردی است که شمس از رابطه عاطفی خود با مادرش سخن
می‌گوید. اما درباره پدرش که همواره با وی ناسازگاری و بگومگو داشته
است، اطلاعات بیشتری می‌دهد. از مجموع سخنانش در می‌یابیم که

۲۶ ■ مشهورتر از خورشید

پدرش مردی رقیق‌القلب و مهربان و حساس و صاحب بخشش و کرم بوده است اما به تعبیر خود شمس «عاشق» نبوده است:

«نیک‌مرد بود و گزمه داشت. دو سخن گفتی، آیش از محاسن فروآمدی، الا عاشق نبود، مرد نیکو دیگر است و عاشق دیگر» (۱۹۹۱).

از خاطرات و سخنان جسته و گریخته شمس برمی‌آید که پدرش علی رغم علاقه فراوان به فرزند خود و نگرانی از بعضی رفتارها و حرکات نامأнос و غیرعادی او از غوغایی که در دنیای درون فرزندش بریا بوده آگاه نبوده است و همین عدم تفahم و تجانس روحی رفته‌رفته آنها را از هم‌دیگر دورتر می‌کرده است. او نمی‌داند که در اعماق جان پسرش نیازهایی هست که نسبتی با بعد حیوانی وجود آدمی ندارد. او از اینکه فرزندش لب به غذا نمی‌زند نگران است؛ اما نمی‌داند که در حقیقت «انسان فقط با نان زنده نیست».^۱

شمس در یکی از خاطراتش از دیوانه‌ای سخن می‌گوید که یک روز به خاطر عدم توجه و روی‌گردانی پدر شمس از فرزندش به خشم بر سروی فریاد می‌کشد و می‌گوید: اگر به خاطر این کودک نبود – به شمس اشاره می‌کند – دست و پایت را می‌گرفتم و داخل رودخانه پرتابت می‌کردم. از زبان خود شمس بشنویم:

«دیوانه‌ای بود که مغیبات گفتی. به امتحان در خانه‌ای کردنده‌یش، برونش یافتندی. پدرم روزی از من روی گردانیده بود و با مردمان سخن می‌گفت. به خشم بر سر پدرم آمد، مشت کشیده، گفت: اگرنه جهت این کودک بودی – و با من اشارت می‌کرد – همچنین بردمی و در این آیت انداختمی. آب بود که

۱- «انسان برای خویشتن»، اریک فرؤم، ترجمه اکبر تبریزی، انتشارات کتابخانه بهجهت، ۱۳۶۱، ص ۱۶.

خواننده علاقمند برای مطالعه بیشتر درباره «سلسله مراتب نیازها» می‌تواند به کتاب نوشته «نظریه‌های شخصیت» تألیف دوان شولتز و سبدنی لن شولتز، ترجمه یحیی مبد محمدی، موسسه نشر ویرایش، ۱۳۷۹، ص ۳۴۱ مراجعه فرماید.

پیل را بگردانیدی، در نمکستان می‌رفت. آنگاه رو به من کرد، مرا گفت: وقت خوش بادا و خدمت کرد و رفت» (۱۹۶).

از این اشارت می‌توان بر جغرافیای تاریخی زادگاه شمس نیز وقوف یافت. احتمالاً منظور شمس از «آب پیل‌گردان» و «نمکستان»، رودخانه «آجی‌چای» (تلخه‌رود) تبریز و دریاچه ارومیه باشد. و گرنه در نزدیکی تبریز رودخانه‌ای – به جز تلخه‌رود – نمی‌شناسیم که آبش آن قدر زیاد باشد که به تعییر او «پیل را بگرداند». رود مزبور به دریاچه شور ارومیه می‌ریزد.

پرسشی که در اینجا ذهن خواننده هوشمند را می‌گزد. این است که شمس در این دوران پیری و کهنسالی از بیان خاطرات مربوط به کودکی و نوجوانی خود که اغلب آنها هم بدون مقدمه آغاز می‌شوند چه قصد و منظوری داشته است؟ آیا می‌خواسته بدین وسیله پرتوی بر گذشته‌های دور خود بیفکند؟ یا می‌خواسته است گذشته‌هایش را در معرض داوری دیگران قرار دهد؟ شاید هم در مقام خاطره‌گویی نبوده است بلکه هنگامی که تحت تأثیر به اصطلاح جریان سیال ذهن قرار داشته ناخودآگاه پاره‌هایی از گذشته‌هایش مجال ظهور و بروز می‌یافته‌اند.

نمی‌دانم آیا می‌توان آنها را نوعی «دیالوگ روحی» (یا: حدیث نفس) نامید؟ یا نفثه‌المصدورهایی اسطوره‌گونه؟ (نوستالژی روانی).^۱ مهم‌تر از همه اینها شاید با یادآوری رابطه خود با پدر و دیگران می‌خواسته فرآیند خودشناسی‌اش را تعمیق یا تبیین کند. و اما آنچه از این رهگذر نصیب خواننده امروزی می‌شود آگاهی از پنهانی‌ترین لایه‌های روحی – روانی شمس‌الحق تبریزی است. باری این گریز به گذشته‌ها بسیار مغتنم و شایسته هر گونه دقت و توجهی است. این اشارت‌های دل‌انگیز به مثابه

۱- و گذاش خواننده بصیر امروزین است که صبغه سورثالیستی حکایاتی از آن دست را که پیش از این آمد (ص ۳۲ و ۳۳)، نادیده بگیرد.

کوچه باع‌هایی هستند که می‌توان در آنها قدم زد و طراوت جوانه‌های باع
اندیشه شمس چوان را با تمام وجود حس کرد. شاید او در آن روزهای
کودکی و نوجوانی حتی تصور هم نمی‌توانست بگند که نهال‌های
اندیشه‌اش که در حال ریشه دوائیدن بودند روزی در خاک قونیه شکوفا
خواهند شد و از برگ و بارشان بمشام جان آیندگان معطر و مطرّاً خواهد
شد.

در جستجوی حقیقت

شمس از همان دوران کودکی دارای رفتار و سلوکی بوده که او را از
هم‌الانش متمایز می‌کرده است. او مانند کودکان کوچه و بازار خودش را
به بازی‌های رایج در میان بچه‌های هم محل مشغول و سرگرم نمی‌کرده و
اغلب دوست داشته است به مجالس وعظ و ارشاد رفت و آمد داشته
باشد:

«هرگز کعب نباختمی، نه به تکلف، الا طبعاً. دستم به هیچ کار نرفتی. هر جا
وعظ بودی آنجا رفتمی» (۱۹۶).

همین رفت و آمد به مجالس وعظ و آشنازی با واعظان و اهل علم و
ارشاد او را به تحصیل و مدرسه می‌کشاند:
«آخر فقیه بودم. تنبیه و غیر آن را بسیار خواندم...» (۶۷۶). اما خصلت
جستجوگرانه و دغدغه‌های درونی او را به حال خود رها نمی‌کرده است.
می‌خواسته به هر جا سری بزنند تا شاید بتواند مطلوب خود را پیدا کند.
همین دغدغه‌های فکری و نازاری‌های درونی او را با حلقة درویشان و
مجالس رقص و سماع صوفیان آشنا می‌سازد. شمس از این مجالس
خاطرات شخصی فراوانی دارد:

«سماعی بود؛ مطرب لطیف خوش آواز؛ صوفیان صافی دل؛ هیچ
درنمی‌گرفت. شیخ گفت: بنگرید به میان صوفیان ما اغیاری هست؟ نظر
کردند، گفتند که نیست. فرمود که کفشهای بجوبید. گفتند: آری کفشه

بخش اول / حالات و موانع... ۲۹

بیگانه‌ای هست. گفت: آن کفتش را از خانقاہ بیرون نهید. بیرون نهادند، در حال سمع درگرفت» (۱۸۰).

«هنوز مراهق بودم، بالغ نبودم... در سمع، آن یار گرم حال مرا بگرفت، چو مرغکی می‌گردانید، چنانکه مرد کرتل جوان که سه روز چیزی نخورده باشد، نانی به دست افتادش، چگونه در و باید و پاره کند چست و سبک و زود، من در دست او چنان بودم! مرا می‌گردانید، دو چشم همچون دو طاس پر خون. آواز آمد که هنوز خام است، به گوشه‌یی رها کن تا برخود می‌سوزد!» (۶۷۷)

شمس از همان دوران «خردگی» ریوده حق بوده است. چنان مست و دلبرده که از خور و خواب می‌افتد و به کلی از همه چیز دلزده می‌شود. با خود عهد می‌کند که تا خدا با وی بی‌هیچ واسطه‌ای سخن نگوید خور و خواب را بر خود حرام کند.

«حق تعالی را خود بوئی است محسوس، به مشام رسد چنانکه بوی مشک و عنبر، اما چه ماند به مشک و عنبر اچون تجلی خواهد بود آن بوی مقدمه بیاید، آدمی مست مست شود... گفتم: مرا چه جای خوردن و خفتن، تا آن خدا که مرا همچنین آفرید، با من سخن نگوید بی‌هیچ واسطه‌ای... اکنون هم از خردگی این بود روی به اصول آوردم، چنان که مادری در عالم یک پرسش باشد، و آن پسر خوب و زیبا، دست به آتش سوران کند، آن مادر چون بجهد او را چگونه ربايدا مرا از آن بربود بوی حق» (۷۳۴-۳۵).

شیخ ابویکر سله باف^۱

و این ریودگی‌ها و جستجوها و آشنایی با مجالس وعظ و سمع عاقبت او را به محضر یکی از مرشدان و مشایخ بنام تبریز، شیخ ابویکر سله باف

تبریزی می‌کشاند:

«مرا شیخی بود ابویکر نام در شهر تبریز و او سله‌بافی می‌کرد و من بسی

۱- سله نه معنی زنبیل و سبد در عربی مشذ [سله] خوانده می‌شود. اما در تبریز و همه جای آذربایجان بدین نشاند تلفظ می‌شود.

۳۰ ■ مشهورتر از خورشید

ولایت‌ها که از او یافتم، اما در من چیزی بود که شیخم نمی‌دید^۱.

در همان زمان که شمس به محضر شیخ ابویکر رفت و آمد داشت، عوالمی را مشاهده می‌کرده و حالاتی به او دست می‌داده است که موجب حیرانی و ناآرامیش می‌شده است. شیخ ابویکر نیز نمی‌توانسته از آنها سر در آورد، تنها توصیه‌اش این بوده که شمس آنها را پیش کسی بازگو نکند. افلاکی این وقایع را از زیان بهاء ولد چنین تعریف می‌کند: شمس به پدرم، مولانا، می‌گفت که من از همان کودکی غیب را می‌دیدم و فرشته را مشاهده می‌کردم و «گمان می‌کردم که جمله مردمان همچنان می‌بینند؛ آخر معلوم شد که نمی‌دیده‌اند و شیخ ابویکر مرا از گفتن آن باز می‌داشت.» آنگاه از قول مولانا نقل می‌کند که این حالت در شمس از لی بوده است «نه از روی طاعت و ریاضات، چنان که عیسی را در گاهواره بخشید و آئینه الحکم صیباً، تا سخن گفت و معجزه نمود و آن بگانه دیگر و آئینه من لذت علماء»^۲.

آنچه مسلم است شمس نوجوان از محضر این شیخ سله‌باف نکته‌های بسیار آموخته و «بسی و لایت‌ها از او یافته» است؛ گویا شیخ ابویکر نسبت به آداب و رسوم مشایخ روزگار و صوفیان خانقاہ‌نشین اعتقاد چندانی نداشته است و «ظاهرآ بذری انتیابی به مراسم معمول تصوف به وسیله این شیخ در دل شمس افکنده شده بود، چه ما صریحاً از بیان او می‌شنویم که: «آن شیخ ابویکر را خود این رسم خرقه دادن نیست»^۳ در مباحث آینده چه هیم گفت که شمس پاییند آداب و ترتیب مرسم در میان صوفیه نیست. اینجا برای نشان دادن بی انتیابی او نسبت به سخن مشایخ همین یکی که می‌گوید:

۱- «مناقب الاعارفین»، شمس‌الدین احمد افلاکی، به کوشش تحسین یازیجی، دنیای کتاب، چاپ سرمه، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۳۰۹.

۲- همان، ج ۲، ص ۶۸۰.

۳- «مقالات شمس»، مقدمه مصحح، ص ۴۰.

بخش اول / حالات و ساعح... ۳۱

«این سخن رایه‌گوش دگر شنو؛ بدان گوش مشنو که سخن مشایخ شنیده‌ای.
آنچاکه این سخن است چه جای ابایزید و سبحانی؟» (۱۶۸)

شمس در جای دیگر در بارهٔ شیخ ابویکر چنین می‌گوید: «آن شیخ ابویکر را مستی از خدا هست، ولیکن آن هشیاری که بعد از آن است، نیست. این از روی علم معلوم شد این بندۀ را» (۷۰۱). و در جای دیگر توضیع می‌دهد که آن کس که بعد از مستی به مقام هشیاری دست نیافته است نمی‌تواند عهده‌دار ارشاد و رهبری دیگری شود.

«آن کس» که غرق است در نور خدا، و مست است در نذت حق، رهبری را نشاید. زیرا مست است، دیگری را چون هشیار کند؟ و رای این مستی هشیاری است...» (۱۴۷)

با وجود آنکه شمس خود را در مواردی مدیون شیخ خود، ابویکر سنه‌باف تبریزی، می‌داند، لیکن می‌گوید: «در من چیزی بود که شیخ م نمی‌دید» چه برای شمس از روی علم و تجربه شخصی معلوم شده است که شیخ ابویکر در مقام مستی از خدا قرار دارد و آن هشیاری که بعد از آن باید باشد در او نیست بنابراین نمی‌تواند درد و بی قراری‌ها و خلجان‌های روحی وی را درمان کند. از این جهت دیگر توقف در محضر شیخ ابویکر را جایز نمی‌شمرد و بدین ترتیب برای یافتن شیخی دیگر از او جدا می‌شود.

می‌دانیم که شمس سؤال‌هایی داشت که آرامش را از او سلب کرده بود لذا برای یافتن پاسخ آنها به همه جا سر زد. تا اینکه به محضر شیخ سله باف رسید و - چنانکه پیش از این اشاره کردیم - از او نکته‌های عرفانی بسیاری آموخت اما پاسخ سؤال‌های مردادفکن خویش را که آرام و قرار از وی رموده بودند نزد وی نیز نیافت. بنابراین از او جدا شد. افلاکی در باب آشنایی شمس با شیخ ابویکر سله باف و داستان بی قراری‌ها و جدایش از او چنین می‌نویسد:

«ابتداً حکایت مولانا شمس الدین تبریزی، عظیم الله ذکرہ، آنچنان است که در شهر تبریز مرید شیخ ابویکر تبریزی سله و زنبیل باف بود؛ و آن بزرگ دین در ولایت و کشف القلب یگانه زمان خود بود. و حضرت شمس الدین تبریزی را مقامات و مرتبت بدانجاشی رسیده بود که او را نمی‌پستدید و از آن مقام عالی‌تر مقامی می‌جست، تا از برکت آن صحبت اعلی و عظیم‌تر شود و به درجات اكمالیت رسد و ارتقاء نماید؛ و در این طلب سال‌ها بی‌سر و پا گشته گرد عالم می‌گشت و سیاحات می‌کرد، تا بدان نام مشهور شد که شمس پرندۀ اش خوانندندی...»^۱

آغاز سیر و سیاحت

شمس جوان حالا هم درس فقیهان را تجربه کرده و هم مجالس وعظ و
حلقه‌های سمع و محضر شیخ سله‌باف را پشت سر نهاده است. اما هنوز
تشنه کام است و مشتاقانه مطلوب خود را می‌جوید. عطش او با این
جرعه‌ها فرو نمی‌نشیند. او خود بعدها که در کتاب مولانا آرام گرفت در
تفسیر آیه «وَ ابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ»^۲ خطاب به مریدان چنین می‌گوید:
«فضل زیادتی باشد، یعنی از همه زیادت. به فقیهی راضی مشو، گو زیادت
خواهم؛ از صوفی زیادت، از عارفی زیادت، هر چه پیشتر آید از آن
زیادت» (۲۲۱).

و به یکی از مدعیان دوستی اش که آرزوی نیل به حال و مقام شخص دیگری را کرده بود اعتراض می‌کند و می‌گوید اگر تو دوست من هستی باید به آن مقام - هر چند که عالی و بلندست - راضی شوی. داستان را از زیان شیرین خود شمس بشنویم:

«گفت: فلاتی را چه خوش حالی کنی، و شرم نداری که در روی من چنین سخن‌گویی؟ گفت: یعنی آن مقام عالی نیست؟ گفتم: آن مقام عالی است، و حال بلندست، الا آن کس که دوست من باشد بدان راضی نشود.

۲- سوره جمعه، آیه ۱۰.

۱- مناقب العارثین، ج ۱، ص ۸۴۵.

بخش اول / حالات و سوانح... ۳۳

مثال تو درین سخن پیش من، همچنان است که یکی پیش وزیری باشد، مقرب گشته، خوش می‌گوید و می‌شنود، و همراز گشته، گوید: کاشکی من شحنه قوئیه بودمی! وزیر قوی دوست‌گیرداورا و معتقد شود؟... شحنه اگر صدهزار چاپلوسی کند، و ده جا زمین بوس، زهره ندارد که نزداو [وزیر] رود» (۶۹۵-۹۶).

و سال‌ها بعد که موفق می‌شود محضر قاضی شمس‌الدین خوئی را در دمشق درک کند، سبب جدائی خود را از این عالم فاضل که قضاوت شام را نیز به عهده داشته است چنین بیان می‌کند:

«من از قاضی شمس‌الدین بدان جدا شدم که مرا نمی‌آموخت. گفت: من از خدا خجل نتوانم شدن... گوهری می‌بینم بس شریف، نتوانم بر این گوهر نقشی کردن» (۲۲۱).

پاز در جای دیگر می‌گوید:

«با این همه اعتقاد که قاضی شمس‌الدین خوئی نمود، گفتمش که می‌روم کار می‌کنم چون مرا درس نمی‌گوئی... گفت: پسر من، کاردانی کردن به چنین استغراق و چنین نازکی حال؟ به فقیهان مرابه تعجب می‌نمود که به او نگرید که با این مقام و سلطنت کار می‌کند» (۲۴۱).

شمس حالا دیگر می‌تواند با خیال راحت و اطمینان خاطر تبریز را ترک گوید، چرا که ناسازگاری و عدم تفاهمش با پدر و به دنبال آن، مرگ مفاجای او، فرزند را از خانه رانده است و درس فقیهان و تعالیم مشایخ تبریز نیز نتوانسته عطش درون متلاطم و ناآرام او را سیراب و رام کند. او گشایش کار خود را در سفر کردن می‌بیند، بنابراین می‌رود تا شاید مطلوب خود را در گوشه‌ای از جهان پیدا کند گرچه می‌داند که «مطلوب را جای نیست»، اما چه کند که «تقاضای این سودا بی قراری است و سفر...» (۲۲۸).

اما اینکه «خط سیر او در این سفر چه بوده، درست نمی‌دانیم. اما با توجه به حکایت‌هایی که افلکی آورده است جای پای او را در نواحی

۳۴ ■ مشهورتر از خورشید

مختلف مانند بغداد و عراق عجم و دمشق و حلب و قیصریه و آفسرا و سیواس و ارزروم و ارزنجان می‌توان یافت.^۱

البته در سخنان خود شمس نیز اشاراتی مستقیم یا غیرمستقیم به دیدار خود از شهرها و نواحی یاد شده وجود دارد. مثلاً از اصفهان که جزو عراق عجم بوده سخن به میان می‌آورد و می‌گوید به خاطر گرانی نان در آنجا نان را همراه با مسمار می‌فروشند و در جواب سؤال خریدار «آنکه عاقل‌تر است گوید نان را بخور و مسمار را بر کفش زن. دیوانه‌تر گوید مسمار بر پیشانی زن... زیرا آنجا نان گرانست» (۲۷۸).

در جای دیگر از راه ارزنجان و اقامت در آن شهر سخن می‌گوید: «جماعتی صوفیان همراه شدند با من در راه ارزنجان... رفتیم به ارزنجان... سه روز به فاعلی رفت، کس مرا نبرد، زیرا ضعیف بودم. همه را برداشت و من آنجا ایستاده» (۲۷۸).

دیدار از شهرها

شمس در این سیر و سفر طولانی مدتی هم در دمشق رحل اقامت می‌افکند و با بسیاری از بزرگان و عالمان به گفتگو می‌نشیند. او در این مراوده‌ها با تیزهوشی و روانکاوی خاصی خصوصیات و روحیات افراد را به خوبی در می‌یابد و نقاط ضعف و قوت‌شان را تشخیص می‌دهد. یکی از این بزرگان شخصی است فیلسوف و متکلم به نام شهاب هریوه که نسبت به شمس اظهار ارادت می‌کرده است:

«این شهاب کسی را به خود در خلوت راه ندادی، می‌گفت که جبرئیل مرا زحمت است و می‌گفت که وجود من هم مرا زحمت است. با این همه ملعونی، مرا می‌گفت که تو بیا، مرا با تو آرام دل است» (۲۷۱).

شخصیت دیگری که شمس در مقالات از او یاد می‌کند اوحدالدین

۱- «شمس نبریزی». محمدعلی موحد، طرح نو، چاپ اول، ۱۳۷۵، ص. ۷۶.

کرمانی است که در بغداد برای خود دم و دستگاهی داشته و بساط ارشاد گسترده بوده است. از سخنان شمس چنین معلوم می‌شود که اوحدالدین با همه ارادتی که به وی داشته موفق به هم صحبتی اش نشده است و شمس روی خوش به اوحدالدین نشان نداده است چون شمس موافق سیره و سلوک او نبوده است:

امراً أوحدالدين گفت: چه گردد اگر بر من آیی، به هم باشیم؟ گفتم: پیاله بیاوریم یکی من، یکی تو، می‌گردانیم آنجا که گرد می‌شوند به سماع. گفت: نتوانم. گفتم: پس صحبت من کار تونیست. باید که مریدان و همه دنیا را به پیاله‌ای بغروشی! (۲۱۸).

چنانکه می‌دانیم اوحدالدین کرمانی عارفی جمال پرست بوده است. افلکی ضمن اشاره به این نکته اولین دیدار شمس را با او چنین توصیف می‌کند:

بعد از آنکه آن جان عالم گرد جهان گشته بکرد، منزل به منزل به خطه دارالسلام بغداد رسید و نقلست که خدمت شیخ اوحدالدین کرمانی را رحمة الله عليه آن جایگاه دریافت، پرسید که در چیستی؟ گفت: ماه رادر آب طشت می‌بینم. فرمود که اگر در گردن دمبل نداری چرا برا آسمانش نمی‌بینی؟ اکنون طبیبی به کف کن تا تو را معالجه کند تا در هر چه نظر کنی درو منظور حقيقی را بینی.^۱

شمس تبریزی علاوه بر اینکه با اوحدالدین در بغداد دیدار داشته گویا در شهر قیصریه – از شهرهای آناتولی – نیز که اوحدالدین چندی در آنجا اقامت داشته است در مسجدی به نام مسجد بطّال، واقع در دامنه کوه ارجیس با وی دیدار کرده است.^۲

شمس از شهر حلب نیز می‌گوید. از راه‌ها و خانه‌ها و کنگره‌ها و از کودکی که در سه ماه قرآن یادش می‌دهد و پانصد درم مزد می‌یابد:

۱- «مناقب العارفین»، ص ۱۶۵.

۲- همان، ص ۲۶۵.

«طرفه شهریست آن حلب، و خانه‌ها و راه، خوش می‌نگرم، و سرکنگره‌ها می‌بینم، فرومی‌نگرم، عالمی و خندقی. آن کودک را به همان سه ماه که گفته بودم قرآن بیاموزم (آموختم)... عوض دویست، پانصد درم از او به من رسید» (۳۴۰).

یادی هم از قیصریه و آفسرا می‌کند:

«همه راه به هوس خدمت شما می‌آمد، چون صفت خدمت شما کردند، گفتم که به خدمتش رسیده‌ام به قیصریه، ولطف شیخ و کرم او به من رسیده است و به سبب اشارت او مرأ بسیار تیمارها کردند...»^۱ (۸۴۸) «قصة راه و رفتن آفسرا گفتم و بیان کردم» (۱۲۸). «آن روز سنگی در چاه انداختم، سوی راه آفسرا، نزدیک آن کاروان سرا...»^۲ (۱۵۴). «ذایینا دیدیم که دست بر پشت بینا می‌نهد، و به آفسرا می‌روید» (۲۱۷).

و این هم از قزوین و داستان آن مرد قزوینی که از حمله فدائیان فرقه اسماعیلیه هراس داشته است:

«قزوینی شنید که ملحد آمد. زود مادر را نهاد و سر فرو بربید گفتند: آخر حق مادری؟ گفت: تا ملحدان بدائند که محاباب نیست. ملحد آن دید: گفت: او از من ملحدترست، من هرگز این نکردمی» (۲۰۲ و ۶۶۰).

همین سفرهای دائمی و طولانی بود که شمس را پخته و پالوده و مستعد کرد چرا که به اعتقاد خود او سفر آدمی را پخته و مهدب می‌کند (۱۶۴). و رنج، او را مستعد نیکی‌ها می‌نماید (۶۸۰).

شمس پرنده

بنا به قول افلاکی به خاطر این سیر و سفرهای دائمی بود که «جماعت مسافران صاحبدل او را پرنده گفتندی». ^۲ البته محقق دانشمند جناب آقای

۱- آیا در اینجا متظاهر شس از این شیخی که در قیصریه به خدمتش رسیده شیخ نوح الدین کرمانی است؟ بدروستی نیز داشتم.

۲- «عناقب افلاکی»، ج ۲، ص ۲۱۵.

دکتر محمدعلی موحد نظر افلاکی را درباره علت این تامگذاری نمی‌پسندند و می‌نویسند:

«لقب پرندۀ برای شمس تبریز ناظر به علوّ همت و اوج معرفت وی بوده است نه چنان‌که افلاکی تصور کرده به کثیرالسفر بودن یا طی‌الارض و توانایی و قدرت خارق عادت براین‌که مسافوت‌های دور دست را در یک طرفه‌العین در نورده، توانایی و قدرتی که صوفیان آن را به برخی از مشایخ خود نسبت می‌داده‌اند.»^۱

سخن فوق بسیار دقیق و نکته‌سنجهانه است و حکایت از دقت نظر و ژرف‌اندیشی گوینده آن می‌کند، اما چیزی که باید در اینجا بدان افزود این است که شمس، همین «علوّ همت و اوج معرفت» خود را در همان سیر و سفرهای طولانی و جستجوهای دائمی خود به دست آورده است. مولانا هم در دیوان اشعار خود به لقب پرندهٔ شمس اشارت دارد:

... جانها ذرّه ذرّه رقصان گشت پیش خورشید جانها دلشاد
 همچو پرواز شمس تبریزی جمله پران که هر چه باداباد^۲

لابالیگری شمس

شمس در سلوک خویش از زمرة مردان لابالی بوده و هر کسی توان همراه شدن با وی را نداشته است. چنانکه صریحاً می‌گوید: «شما با من توانید همراهی کردن، من لابالیم» (۷۵۷).

«غزالی در احیاء‌العلوم حدیثی قدسی آورده که خداوند فرمود: هولاء فی الجنّة و لابالی و هولاء فی النّار و لابالی. لابالیگری یعنی بی‌پروایی در مدارج عالی سلوک صفت بندۀ هم می‌شود. آخر مگر نه بندۀ شبّه به حق

۱- «شمس تبریزی»، طرح نر، ص ۸۰-۸۱

۲- «دیوان کامل شمس تبریزی»، با مقدمه بدیع‌الزمان فروزانفر، و نعلیقات م. دروش؛ تهران، رسم خانی، ۱۳۵۷، ج. ۱، ص ۳۹۸

۳۸ □ مشهورتر از خورشید

می‌کند و هر چه تقریب بیشتر به او می‌یابد، خداگونه‌تر می‌شود؟ عرفان‌اگر به شجاعت آمیخته نباشد، اگر روح گستاخی و جسارت را در عارف ندمد، هیچگاه پیشیزی نمی‌ارزد.»^۱

ما این جسارت و گستاخی و لاابالیگری^۲ و بی‌پرواپی را در سرتاسر زندگی شمس تبریزی شاهد هستیم. چه آنگاه که با مردان بزرگی چون محیی الدین عربی و واحدالدین کرمانی و دیگر بزرگان هم‌عصر خویش پنجه در پنجه می‌انداخت و چه آنگاه که تک و تنها در جاده‌های نامن آن روزگار از شهری به شهری و از دیاری به دیاری سفر می‌کرد. او اگر چه در این سفرهای دور و دراز با خطرات بسیاری مواجه شد اما هرگز خود را نباخت و دست و دلش نلرزید چراکه به قول خودش: «اعتقاد و عشق، [آدمی را] دلیر کند، و همه ترس‌ها را ببرد» (۶۹۳)، او عاشق بود و معتقد، حاشق حق، عاشق زیبایی، عاشق هر آنچه که نشانی از «او» را در خود داشت.

خاطرات و خطرات سفر

انبان ضمیر شمس مملو است از خاطرات این سفرها و خواننده امروزین بسانکات خواندنی که از آن مجموعه می‌تواند دریابد.
دوستی به روی می‌گوید (شاید مولانا):

«در راه حرامیانت و آنجا فرنگ است، بر تو می‌ترسم، که بروی. پس مرا چگونه می‌شناسی؟ می‌رفتم در آن بیشه که شیران نمی‌یارند رفتند. باد می‌زند بر درختان بانگی در می‌افتد. یکی جوان زفت می‌آید، می‌گوید مرا: والکامن هیچ بدو التفات نکردم و نظر نکردم چند بار بانگ زد، تا هیبت بر من نشست. – و با او ناچخی که اگر بزند سنگ را فرو برد – بعد از آن بار دگر

۱- «تسلیل در شعر مولوی»، عبدالکریم سروش، ص ۲۹-۳۰.

۲- به یاد نارم در جلسه دفاعیه رساله حاضر آفای دکتر موحد فرمودند که «در اینجا [لابالی]» را باید به معنای «ای نشاوت» بگیریم. بنابراین وقتی شمس می‌گوید: «من لا بالیم» یعنی سنت بد همه چیزی اعتماد نمایم.

بخش اول / حالات و سوانح... ۳۹

که گفت: والک! به سر بازگشتم به سوی او. هنوز دست به هیچ سلاحی نکردم که به کون فروافتاد. به دست اشارت می‌کرد که مرا با تو هیچ کار نیست؛ برو» (۲۲۲).

و در جای دیگر از مقالات از خاطره‌ای دیگر یاد می‌کند:

«از بامداد تا نماز پیشین راه غلط کرده بودم و رفته، که سه روزه بودی. از بالای کوه، نشیبی عظیم، و پیش آب بزرگ، و از سو جاده راه و ده و نشیب چندان که آن ده حلقه انگشتی می‌نمود، و کمرهای کوه به چه صفت‌ای فی الجمله دل به مرگ دادم، و از بالا خیز کردم. از آن ده خلقی می‌تگریستند که این حیوان باشد؟ پلنگ باشد؟ یا غیره؛ نشیب هموار، همچون کف دست، فروافتادم. حاصل چون به ده آمدم، همه آمدند و در پای من افتادند و در من حیران شده، که این پری است؟ خضر است؟ چه خلق است که آن چنان جای به سلامت ماند؟» (۲۷۵-۲۶).

و یا خاطره‌ای که از راه ارزنجان تعریف می‌کند بسیار جذاب و شیبدتی است:

اجماعی صوفیان همراه شدند با من در راه ارزنجان، و مرا مقدم ساختند که بی امر تو به منزلی فرونده‌ایم، و بی امر تو سفر نکشیم و بی امر تو ماجرا آغاز نکنیم. اگر چه از همدیگر بونجیم. چند روز گذشت چیزی نیافتدند که سیر خورند. وقت خریزه یود، یکی از خیارزاری از دور بانگ می‌کرد و به دست اشارت می‌کرد، که درویشان در آیند؛ پسم الله خواستند که درآیند. گفتم: شتاب مکنید. گفتند آخر ما گرسنه‌ایم، گرسنه خود مگیر، الکرامه لا ثردا. گفتم: آخر آن جایی نمی‌رود، آن خود بدست است... گوش گران کردیم که ما نمی‌دانیم که چه می‌گویی؛ دست جنبانیدیم که چه می‌گویی؟ پیشتر آمد و جد نمود. گفتم: یه شرط آنکه درویشان را از آن دهی که تو می‌خوری. در پای من افتاد و او را وقتی شد؛ زیرا واقعه او بود. لاهوره^۱ را جمع کرده بود جهت درویشان، گفتم: نشاید، نشاید که تو گزیده خوری و جهت خدا دونتر را دهی. نعره‌ای زد و فروافتاد. سه روز درویشان را مهمان داشت، گوسفندان

۱- لاهوره: پوست خربزه.

کشت. گفتم: حدش این است، عزیزان را سه روز بازداشتی، از آن تو رسید. رفتیم به ارزنجان؛ از یاران جدا شدیم، زیرا تا ناشناخته بودند خوش بود. بازی می‌کردیم، و کشتی می‌گرفتیم. چون شناخته شد، آمدند که خود همه توبی. سه روز به فاعلی [کارگری] رفتم، کس مرانبرد، زیرا ضعیف بودم. همه را برداشتند و من آنجا ایستاده. در راه خواجه‌ای را نظر بر من افتاد، غلام را فرستاد که اینجا چه ایستاده‌ای؟ گفتم: تو راه رابه قباله گرفته‌ای؟ اگر شهر را و راه رابه قباله گرفته‌ای مرا بگوی. فی الجمله به تواضع درآمد و مرا به خانه برد، و جای نیکو بنشاند، و طعام بیاورد، و از دور به دو زانو به ادب بنشست. چون بخوردم. گفت: تا در این شهری هر روز می‌آی و می‌خور. این سخن او مانع رفتن شد...» (۲۷۸-۷۹).

شمس در این سفرها معمولاً سروکاری با عوام نداشته و اکثر اوقات خود را در حلقه درویشان و محضر بزرگان صرف می‌کرده است. چنان که از سخنانش پیداست در اوایل این سیر و سفر نگاه مثبتی نسبت به فقیهان نداشته است. می‌گفت که آنها از درویشی و فقر بیگانه‌اند. اما به تدریج که با حقیقت درویشی آشنا می‌شود و می‌فهمد که درویشی چیست و درویشان کجا‌اند، مجالست فقیهان را به حلقة درویشان ترجیح می‌دهد. می‌گوید: «فقیهان باری رنج برده‌اند. اینها می‌لافند که درویشیم، آخر درویشی کو؟» (۲۴۹).

او در این سیر و سیاحت‌ها سرمایه‌های معنوی بسیاری اندوخت و از لحاظ علمی - معرفتی به مقامات بالایی رسید با این حال همواره می‌کوشید کمتر با خلق حشر و نشر کند چرا که زندگی را در آزادی و رهایی می‌دانست و چون خود را در بین مردم آفتابی می‌کرد مردم به فراست یا به تجربه به مقام علمی و معنویش پی می‌بردند آنگاه زمتش بیشتر می‌شد. محروم و نامحرم به گردش جمع می‌شدند و روزگارش را می‌بردند:

«هر چند خود را بیش پیدا کنم زحمتم بیش شود؛ محروم و نامحرم گرد شود،

بخش اول / حالات و سوانح... ۴۱

نتوایم چنانکه مرا باید زیستن^(۳۰۵).

البته این سخن بدان معنی نیست که او هیچ دوست و همسخنی را برنمی‌تافت بلکه در معاشرت‌های خود همواره جانب احتیاط را نگه می‌داشت و در برقراری ارتباط با دیگران معیارهای خاصی داشت. شمس دوستان و همنشینان خود را نه به خاطر علم و فضل و قدرت فکری بلکه با توجه به صفاتی باطن، آزاداندیشی، روش‌بینی و بی‌ادعایی آنها برمی‌گزید. و شاید به همین سبب بود که لبّه تیز انتقادهای خود را غالباً متوجه بزرگان، عالمان و مدعیان عرفان و تصوف می‌کرد.

انتقاد از بزرگان

نظر انتقادی شمس بر سیره و سنت مشاهیر صوفیه از بخش‌های خواندنی مقالات است. او از کسانی که عمر خود را در خانقاہ‌ها صرف ورد و ذکر کرده و با ریاضت‌های توانفرسا چله‌نشینی‌های طولانی به جا می‌آوردند سخت انتقاد می‌کند و می‌گوید:

«اینها به ستم خود را عارف می‌کنند، یکی همه جهد می‌کند تا بپوشاند، یکی موی‌ها باز می‌اندازد و می‌سترد و هزار شیوه و شور می‌کند تا شناخته شود... حاصل اینها در این چله‌ها می‌روند چه می‌کنند؟ این لا اله الا الله، کار زبان نیست، کار معامله [= عمل] است»^(۸۰۴).

یا آنجا که می‌گوید:

«یکی که چهل روز او را در خانه باید رفت تا او خیالی ببیند، او آدمی باشد؟ یا او را کسی گویند؟ دین محمد چه تعلق دارد بدان؟ این قوم که دعوی معرفت کنند، کدام معرفت؟»^(۸۲۹).

شمس محقق است، نه مقلد. وی از سر نقد و سنجش در کار مشاهیر عصر می‌نگرد و بزرگانی چون ابن عربی و اوحد الدین کرمانی و... هم از نگاه ناقدانه وی ایمن نمانده‌اند. چنانکه در صفحات قبل نیز گفته شد، بنا

به اشاره افلاکی، شمس از صورت پرستی اوحدالدین کرمانی برآشفت و به صراحت گفت که تو بیمار هستی و «اکنون طبیبی به کف کن تا تو را معالجه کند».

در قویه کسانی بودند که داعیه تصوف داشتند و نسب خود را به بزرگان صوفیه می‌رساندند. خانقاہی داشتند و بساط سمع و ارشاد گسترده بودند اما از نظر شمس بویی از معرفت و معنویت نبرده بودند، می‌گوید:

«همه شهوت شده، همه نفس شده، به دو روز می‌خواهند به چنید رسند به این روش! ولی صاحب ولايت باشد، اکنون کو ولايت؟ اسیر ولايت شده نه امیر ولايت! همین نفسک و صورتکاند لا غیر، معنی کجا؟ چون پیله باباشان را معنی نبوده است، آیشان را از کجا، کو حال؟ ظاهر سنت جد خود نگاه می‌دارند، همین صورت را، چون اهل سمع بوده است او، صاحب سمع بوده است، شهاب الدین کجا و ابوسعید کجا؟ موبی نبودی بر تن او، امام بود و زاهد، الا کجا؟ چه مغلطه‌ها کرده‌اند!» (۳۳۷).

یکی از بزرگانی که شمس با او ملاقات و مصاجبت داشت حکیم شهاب هریوه است که شاگردانش او را فیلسوف خطاب می‌کرده‌اند. این شهاب متکلم بوده و شاگردان بسیاری داشته است و از شدت ریاضت به تعییر شمس «نور محض شده» بوده، بزرگان بسیاری به محضرش می‌شناختند، خضوع می‌کردند و بهره‌ها می‌جستند. با آنکه همه عمر گرد حرام و حلال نگشته بود و انتظار می‌رفت که در برابر انبیاء و اولیاء تسليم محض باشد اما «به جانب انبیاء به کرشمه نظر کردی» (۳۳۹). شمس با همه حرمتی که نسبت به وی قائل بوده است گاه ایرادهایی بر او می‌گرفته که موجب آشتفتگی و عصبانیتش می‌شده است: «تا آخر سؤالهاش کرده، درهم شد و محو شد و متلاشی شد» (۳۳۹).

شمس در دیدار با بزرگانی چون شهاب هریوه هیچ‌گاه خود را در وجود آنها گم نمی‌کرد، همواره سعی می‌کرد جنبه‌های مثبت و منفی و

نقاط قوت و ضعف ایشان را با هم و در کنار هم ببیند و جانب انصاف را رهان نکند. قضاوت شمس درباره شهاب چنین است: «گرچه کفر می‌گفت، اما صافی و روحانی بود.» شهاب نیز از مقام معنوی و روحانی شمس غافل نمانده بود. می‌گفت: «مرا آرزو است که شبی آن تبریزی بر من خسبد. شاگردش می‌گفت که: نه تو از پیغمبر ملول می‌شدم! [شهاب] می‌گفت: لطیف کسی است» (۲۲۹). و نیز «می‌گفت: این مرد [شمس] اهل است. با نشستن او می‌آسایم» (۶۴۱).

گروهی از اطرافیان شهاب چون تواضع و حرمت او را نسبت به شمس می‌دیدند حسادت می‌کردند و از شمس می‌پرسیدند که شهاب چرا در برابر تو این چنین فروتن است؟

«(شهاب) مردی بود اهل، فقیه و خلافی و اصولی، پوست فلسفیان بکنندی به قوت اصول، بر من آمدی و به تعجب گفتی که من در این سخن تو سرو پاگم می‌کنم، پوست این همه می‌کنم. آنجا نیز طایفه‌ای حسد کردند. از من می‌پرسند که این چنین مردی که همه به او محتاج، پیش تو چرا چنین سر فرو می‌افکند؟ گفتم که از او پرسید» (۳۴۴).

شمس در دمشق با محیی الدین ابن عربی نیز آشنایی و مصاحت داشت. او را هم گاهی به سبب بعضی سخنان و رفتارهایش به ملاحت ملامت می‌کرد. البته این خردگیری‌ها هیچ گاه متوجه مسائل شخصی و خصوصی افراد نبود بلکه ایرادهای اصولی آنها بود که شمس را به اعتراض و انتقاد وامی داشت.

«شیخ محمدبن عربی در دمشق می‌گفت که محمد پرده‌دار ماستا می‌گفتم: آنچه در خود می‌بینی، در محمد چرانمی بینی؟ هر کسی پرده‌دار خود است.»^۱

۱. سخن جسارت آمیز ابن عربی یادآور سخنان گستاخانهٔ ابا یزید بسطامی است: «با یزید را گفتند: فردای قیامت خلائق در تحت لواهِ محمد -علیه السلام- باشند. گفت: به خدامی خدا که لواه من از لواهِ محمد زیادت است، که خلائق و پیغمبران در تحت لواه من باشند.» (تذکرۃ الاولیاء؛ تصحیح محمد استعلامی، تهران، ۱۳۷۲، ص ۲۰۷).

و در ادامه می‌گوید:

«نیکو همدرد بود، نیکو مونس بود، شگرف مردی بود شیخ محمد؛ اما در متأبعت تبود» (۲۲۹).

شمس از مصاحبت و مباحثاتی که با او داشته گاه خاطره‌های شیرینی نقل می‌کند. یک جا می‌گوید:

وقتی که از نحوه استدلال او ایجاد گرفتم «سر فرو آنداخت»، یعنی من چندین بزرگان را از فخر رازی و شهاب مقتول همه را تخطه کرده و خطاهای گرفتها گفت: لاقسم بخوان! بخواند؛ او های‌های می‌گریست و من می‌خندهم الا پنهان، تا او سرد نشود» (۳۳۸).

یا:

«در سخن شیخ محمد این بسیار آمدی که فلان خطا کرد و فلان خطای کرد؛ و آنگاه او را دیدمی خطا کردی. وقتها به او بتمودمی، سر فرو آنداختی، گفتی: فرزتدا تازیانه می‌زنی قوی... اول فرزند می‌گفت، آخر فرزند می‌گفت، خنده‌اش می‌گرفت، یعنی چه جای فرزند است» (۲۲۹-۴۰).

یا:

«شیخ محمد می‌خندهم در حال سید و غیره، که این چه سخن باشد که همه تن من خدا گرفته است! و من می‌خندهم، او می‌پنداشت که من موافقت او می‌کنم. و من خود برعحال او می‌خندهم، که تو ازان خود نمی‌بینی؟» (۶۹۷-۹۸)

یا:

«شیخ محمد می‌گفت که چیزی را بگوییم «این چنین می‌بایست یا این چنین می‌باید»، پیش من این کفر است. صبر کردم تا روزی او کسی را نصیحت می‌کرد، گفتم: پس تو با این نصیحت می‌گویی: «تو را چنین می‌باید بود» و پیش تو این کفر است!» (۷۷۷)

چنانکه از عبارت‌های فوق بر می‌آید اتفاقدهای شمس از بزرگانی نظری بر این عربی جنبه سازنده، اصلاحی و اخلاقی داشته است ته تخریب و عیب‌جویی، و حتی المقدور حرمت و موقعیت و حالات روحی افراد را

در نظر می‌گرفته است به همین جهت ایراد و اشتباه آنها را یا به نحو غیر مستقیم گوشزد می‌کرده یا آن را به وقت دیگری موکول می‌نموده است. ضمن اینکه شمس در اغلب این مواجهه‌ها و مباحثه‌ها «منطق مکالمه» را رعایت کرده است به طوری که خواننده امروزی می‌تواند ضعف یا قوت سوال‌ها و جواب‌ها را ارزیابی کند. اکثر حکایت‌ها و نظرات انتقادی شمس دارای چنین منطقی هستند و همین ویژگی (چند آوایس + بیان هنری) گفتگوها و حکایت‌های مقالات را جالب و شنیدنی کرده است.^۱

شمس در جای دیگر سخن از اسد متکلم به میان می‌آورد که از حلمای بزرگ و معاصر وی بوده و بنا به گفته افلاکی در سیواس، یکی از شهرهای آسیای صغیر سکونت داشته است. شمس در ادامه سیر و سفر خود سری هم به سیواس می‌زند و مدتی هم صحبت بزرگان آن شهر می‌شود. گاه به نشانه اعتراض و از سر روش‌نگری و چاپک‌اندیشی که به تعییر خود از همان دوران «خردگی» آن را با خود داشت با اسد متکلم بر سر بعضی مسائل علمی به مبارزه و مباحثه می‌پرداخته است اما این اسد با وجود علم و حلمش گاه تندخوبی و بذیافایی می‌کرده است و از اینکه این «توریزی بچه» ظریفانه و نکته‌سنجهانه مچش را می‌گرفته آرامش نخوت‌آمیز خود را از دست می‌داده است. از زیان شمس بشنویم که در این باره می‌گوید:

«اسد متکلم روزی تفسیر این می‌گفت: و هُوَ مَعْكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ... با همه فضلش چون برملا چیزی پرسیدمی، درهم شکستی، روزی پرسیدمش که می‌گویی: و هُوَ مَعْكُمْ، خدا با شماست، چگونه باشد؟ گفت: توریزی؛ تو را از این سؤال چه غرض است؟ او چندان که در طرف حلم بودی در خشم هم چندان بودی، هی فرو ریختی. گفتم: «چه معنی دارد، غرض چیست»، براین سوال وارد نیست. تو سگی بر زیان بسته‌ای، به اینا خود را خو

۱- برای مطالعه بیشتر درباره فواعد «منطق مکالمه» رجوع شود به: «ساختار و تأویل متن»، بابک احمدی، ص ۹۳-۱۱۴.

کرده‌ای...»(۲۹۴)

نکته‌ای که در باب روانشناسی شمس تبریزی قابل توجه و تأمل است این است که شمس با آنکه با بسیاری از بزرگان هم عصر خود مصاحبت و دوستی داشته است، اما اغلب هویت و شخصیت واقعی خود را بر آنها آشکار نمی‌کرده است. و اگر احیاناً کسی به رازش پی می‌برد مکری به کار می‌بست و به نحوی خود را از دستش می‌رهانید. چنانکه با شمس الدین خوبی، قاضی دمشق، چنین کرد.

قاضی شمس الدین خوبی شخصیتی معروف و عالم بوده و پیشتر گفته‌یم که شمس علت جدایی خود را از وی این می‌دانست که: «او مرا نمی‌آموخت» در واقع می‌توان گفت شمس خود را در محضر او شاگرد می‌انگاشته است، با این وجود صراحةً می‌گوید که حقیقت حال خود را از او پوشیده نگاه داشتم:

«آن قاضی دمشق، شمس الدین خوبی اگر خود را به او می‌دادم کارش به آخر عمر نیک می‌شد، الا مکر کردم و او آن مکر را بخورد. وای بر آن روز که من مکر آغاز کنم، کارم چیست جز مکر کردن؟ خدای را خود کار این است: مکر کردن.»(۸۳۱).

همان‌گونه که پیش از این اشاره کردیم از جالب‌ترین نکات که می‌تواند تحقیق در کار شمس را دل‌انگیز بنماید، ژرف‌نگری در روانشناسی اوست؛ مثلاً همین گریز از شهرت یا تن در دادن به کارگری و «مشاقی» می‌تواند در این زمینه قابل تأمل باشد.

گریز از شهرت

او همواره از تنعم و عیش و امن و راحت گریزان است. هیچ گاه برای کسب نام و شهرت سعی نمی‌کند. حالتی دارد که جایی بند نمی‌شود. روحش حساس است و پایش گریزان. دل به هیچ یاری و به هیچ دیاری نمی‌سپرد.

از تقلید و مریدپروری نیز بیزار است. معنوی‌اندیشی و «معنوی‌زیستی» مشخصه بارز و بنیادین حیات فکری و سلوک شخصی اوست. خودش را چنان بار آورده که با آسایش و نیک‌بختی نمی‌سازد. خود از این ناسازگاری‌ها و نازک‌طبعی‌هایش حکایت‌ها دارد:

«مرا جایها همچنین پیدا آمد—منالی و راحتی—با از این نازکی گریختم. به هم بربدم. در آن حجره می‌ساختم که بر در می‌ریدند... ناگاه چیزی می‌شنیدند؛ سرفو اوردنی به عذر... شب بر سریز رفتمی، تریدکردمی؛ بُوی بردی، وصیت‌کردی که نیکوش بدهید. از آنجانخریدمی، رفتمی. ترش ترش سخن گفتمی؛ تاگفتی که این دیوانه است» (۶۲۶).

کارگری

شمس در کنار کسب دانش و معرفت از محضر بزرگان و درویشان کامل از کار کردن و فعلگی نیز غافل نیست چنان که همین عمل او گاهی موجب حیرت کسانی چون قاضی شمس‌الدین خویی می‌شود. در صفحه‌های پیشین اشاره کردیم که شمس در شهر ارزنجان سه روز به فاعلی (کارگری) می‌رود اما چون از لحاظ نیروی بدنی ضعیف است کسی او را به کار نمی‌گیرد (۲۷۸). افلکی می‌نویسد:

«شمس‌الدین هرگاه که از تناولی تعجبات الهی مست می‌شد... و قوای بشری از تحمل تجمل آن مشاهده قاصر می‌ماند جهت دفع آن حالت خود را به جزویات کاری مشغول می‌کرد و مخفی نزد مردم به مشاقی (فعلگی) رفته تا شب کارکردی و چون اجرت دادنی موقوف داشته تعلی کردی و گفتی تا جمع شود که مرا قرض است تا اداء کنم، بیرون شوکرده بعد از مدتی غیبت نمودی.»^۱

مکتب‌داری

عارف روش‌ضمیر ما برای خودسازی و گذران زندگی علاوه بر کارگری،

۱- «مناقب‌العارفین». ج ۲، ص ۶۹۰.

مکتبداری و معلمی نیز می‌کرده است – معلمی قرآن. و شاید بدین وسیله می‌خواسته اعراض و اعتراض خود را اعلام کند: اعراض از اشتغال به علوم رسمی و اعتراض به رسوم خانقاہی.

«یادم می‌آید در حلب... آن کودک را به همان سه ماه که گفتم قرآن بیاموزم... کودکی که دو سال به کتاب رفته تا به عم آموخته، هنوز درست نکرده بود، آغاز کرد در آن مجتمع قرآن خواندن، پدرش خیره مائد، می‌گوید تو پسر منی؟ می‌گوید آری، می‌گوید: تا نیکو بنگرمت، می‌گوید: نیکو بنگر!... عوض دویست، پانصد درم آزو به من رسید» (۳۰۴).

«معلمی می‌کردم، کودکی آوردنده شوخ، دو چشم همچنین سرخ، گویی خونستی، منحرک درآمد: سلام علیکم استادا من مؤذنی کنم؟ آواز خوش دارم...» (۲۱۹)

مدرسه و خانقاہ

چنانکه این اعراض و اعتراض او را در نگرش او به دو نهاد تعلیمی عصر خویش؛ یعنی مدرسه و خانقاہ می‌توان به روشنی مشاهده نمود. سپهسالار به این مطلب در توصیف سلوک شمس در سیر و سفرهایش چنین اشاره کرده است:

«پیوسته در کتم کرامت بودی، و از خلق و شهرت خود را پنهان داشتی. به طریقه و لباس تجارت بود. به شهر که رفتی در کاروانسراها نزول کرده و کلید محکم بر در نهادی، و در اندرون به غیر حصیر نبودی. گاه شلوار بند بافتی و معیشت از آنجا فرمودی.»^۱

سؤالی که در اینجا برای خواننده کنجدکاو مطرح می‌شود این است که علت اعراض شمس تبریزی از خانقاه‌ها یا مدارس چه بوده است؟ و چرا اقامت در کاروانسراها را به مدرسه‌ها و خانقاه‌ها ترجیح می‌داده است؟ شمس، به این پرسش، خود پاسخ می‌دهد:

۱- «رساله سپهسالار»، زندگی نامه مولانا جلال الدین مرثیه تصحیح سعید نقیس، تهران، کتابخانه اقبال، چ پنجم، ۱۳۸۰، ص ۱۲۳.

بخش اول / حالات و سوانح... ۴۹

«در آن کنج کاروانسرا می‌باشیدم؛ آن فلان گفت: به خانقاہ نیایی؟ گفتم: من خود را مستحق خانقاہ نمی‌دانم، این خانقاہ جهت آن قوم کرده‌اند که ایشان را پروای پختن و حاصل کردن نباشد، روزگار ایشان عزیز باشد، به آن نرسند، من آن نیستم. گفت: (چرا) مدرسه نیایی؟ گفتم: من آن نیستم که بحث توانم کردن، اگر تحت لفظ فهم کنم، آن را نشاید که بحث کنم؛ و اگر به زبان خود بحث کنم بخندند و تکفیر کنند و به کفر نسبت دهند. من غریبم، و غریب را کاروانسرا لایق است» (۱۴۰-۱۴۱).

و در جای دیگر همین سخن را با تأکید بیشتر - و البته با طنزی ملایم -

بیان می‌کند:

«در خانقاہ طاقت من ندارند، در مدرسه از بحث من دیوانه می‌شوند؛ مردمان عاقل را چرا دیوانه باید کرد؟! با او امکان نبود گفتن، الا همین که صوفیم نیستم، این خانقاہ جای پاکان است که پروای خریدن و پختن ندارند» (۷۳۱).

گاهی تیز به ناچار شب‌ها را در مسجدی صبح می‌کرده است البته اگر مسجدبان بیرون ش نمی‌کرد:

«نقل است که حضرت مولانا شمس الدین به یک روز از قیصریه به آفسرا رسیده در مسجدی مسافر شد؛ بعد از نماز خفتن؛ مؤذن مسجد بجذگرفت که از مزکت بیرون آی و به جاشی می‌بیهمان شو؛ گفت: مرد غریبم، معذوردار، طمع چیزی ندارم. بگذار مرا تا بیاسایم؛ مؤذن بیچاره از غایت بی‌ادبی و چشم‌بستگی سفاهت عظیم کرده سی چفا نمود؛ فرمود که زیارت بیاماساد، فی الحال زیانش برآماسید و مولانا شمس الدین بیرون آمد و به سوی قونیه روانه شد، امام مسجد درآمد و مؤذن را در حال نزع دید، چون از کیفیت حالتش باز پرسیده اشارت کرد که آن درویش مسافر را دریاب که بدین حال مرا او کرد.»^۱

آهنگ قونیه

بعد از آنکه شمس از مسجد آفسرا اخراج شد، راه قونیه را پیش گرفت. در

۱- «مناقب افلانگی»، ج ۲، ص ۶۲۴.

۵۰ □ مشهورتر از خورشید

آن حال شاید زیان حالت این شعر بوده است:

نه در مسجد گذارندم که رندی نه در میخانه کاین خمار خام است
 میان مسجد و میخانه راهیست غریبم، عاشقم آن ره کدام است؟
 شمس در چند جای مقالاتش به «غریبی» خوش اشاراتی کرده است،
 حتی درد غربت و دوری خود را با رشته‌یی که می‌پخته واگو می‌کرده
 است:

«زودتر بیزاری رشته، آخر غریبیم...» (۳۴۹).

یا:

«من غریبم، و غریب را کاروانسرا لائق است» (۱۴۱).

چنانکه مولانا جلال الدین رومی نیز مدت‌ها بعد از غروب همیشگی
 شمس در فراق او چنین سرود: «خود غریبی در جهان چون شمس
 نیست». ^۱

شمس اکنون با «سینه‌ای آتش‌افروز» راهی قونیه است، او می‌داند که
 در آنجا مردی هست که اگر بتواند جرقه‌ای بر خرم و وجودش بیفکند
 آتش در عالمیان خواهد زد. از مقالات چنین برمی‌آید که شمس پیش از
 این نیز تا آفسرا آمده بوده اما می‌گوید: «دلم نخواست» چون فکر می‌کرد
 که هنوز وقت نیست. اما این بار قصد دارد که خود را به مولانا نشان دهد:
 «آن کس که او را به آفسرا آورد توانستی که پیشتر آوردم. الا دلم نخواست.
 اما این کرت دلم می‌خواهد» (۷۶۹).

رسالت الهی شمس

بحق باید گفت آنچه شاید - سبب شد که نام شمس در اوراق تصوف و
 عرفان ایرانی جاودانگی بیابد، ملاقات اسطوره‌گون وی است با مولانا
 جلال الدین در قونیه و انجام رسالت الهی شمس.

شمس در مقالات از رسالت الهی خود برای نجات مولانا سخن

۱- «مشهوری»: ۱۱۹/۱

می‌گوید. گویا نشان مولانا را در خواب به وی داده‌اند:

«مرا فرستاده‌اند که آن بندۀ نازنین ما میان قوم ناهموار گرفتار است، درین است که او را به زیان ببرند» (۶۲۲).

«به حضرت حق تضرع می‌کردم که مرا به اولیاء خود اختلاط ده و هم صحبت کن ابه خواب دیدم که مرا گفتند که تو را با یک ولی هم صحبت کنیم. گفتم: کجاست آن ولی؟ شب دیگر دیدم که گفتند در روم است. چون بعد چندین مدت بدیدم گفتند که وقت نیست هنوز: الامور مرهونه باوقات‌ها» (۷۶۰).

در طلب مولانا

شمس، تبریز را بدین جهت ترک گفت که محضر مشایخ کامل و اولیائی واصل را دریابد و بنا به گفته خود تا پیش از رسیدن به قونیه با آنکه بسیاری از عالمان و عارفان بزرگ روزگار خود را ملاقات کرد اما از میان آنها کسی را که بتواند عطش آتشین او را فرونشاند پیدا نکرد. او در پی کسی بود از جنس خود تا آنچه می‌گوید دریابد:

«من خود از شهر خود تا بیرون آمده‌ام شیخی ندیده‌ام» (۷۵۶). «کسی را می‌خواستم از جنس خود که او را قبله سازم، و روی بد و آرم که از خود ملول شده بودم... چون قبله ساختم، آنچه من می‌گوییم فهم کند و دریابد» (۷۱۹). «کسی مراجاھ و مال می‌دهد و سخن من فهم نکند و درنیابد، چه خوشی باشد؟ با کسی خوش باشد که سخن من فهم می‌کند و درمی‌یابد» (۷۵۷).

چنین به نظر می‌رسد که شمس نشانه‌های کسی را که وعده دیدارش را در خواب به او داده بودند دقیقاً نمی‌داند به همین سبب پیش از آنکه وارد قونیه شود بسیاری از بزرگان و عالمان روزگار خود را ملاقات و مدت‌ها با ایشان مصاحبت می‌کند، بزرگانی از قبیل: محبی‌الدین ابن عربی، حکیم شهاب هریوه، اسدالدین متکلم، شمس‌الدین خوبی، اوحدالدین کرمانی و غیره. اما مطلوب و محبوب خود را پیدا نمی‌کند. حالا تنها امیدش به قونیه است، چون شنیده است که سلطان‌العلماء را جلال‌الدین محمد نام

پسری هست که بعد از وفات پدر مذکوی تحت ارشاد سید سرداران، محقق ترمذی قرار گرفته و به خواهش مریدان سلطان‌العلماء جانشین پدر شده است. اکنون عازم قونیه است تا دگربار بخت خود را بیازماید. او که دیگر برف پیری بر سر و رویش نشسته است احساس می‌کند که چراغ عمرش به خاموشی می‌گراید. پس پیش از آنکه به کلی خاموش شود باید از آن - به تعبیر مولانا - چراغ دیگری بگیراند:

باد تند است و چراغم ابتری زو بگیرانم چراغ دیگری^۱

در کمین مولانا

شب هنگام آفسرا را به قصد قونیه ترک می‌کند و صبح روز شنبه بیست و ششم جمادی الآخر سال ۶۴۲ وارد قونیه می‌شود. بنا به روایت سپهسالار در خان برج فروشان یا به روایت افلاکی در خان شکرریزان یا شکر فروشان منزل می‌کندم به درستی نمی‌دانیم که شمس در این کاروانسرا چه مدت ساکن بوده است اما آنچه به نظر می‌رسد این است که او در این مدت از دور و نزدیک متعدد فرصت و مراقب احوال مولانا بوده و همه حالات او را زیر نظر داشته است. گفته‌اند که شمس در این هنگام شخص سال داشته و به تعبیر امتداد فروزانفر «مردی تمام عیار و کامل نهاد»^۲ بوده است. و مولانا به روایت سپهسالار که سال‌روز ولادت وی را ۶۰۴ ذکر می‌کند در این زمان باید می‌وهشت ساله بوده باشد. او اکنون جانشین پدرش، سلطان‌العلماء است. سال‌ها در دمشق و بلخ تحصیل علوم کرده و با عرفان نظری و تصوّف نیز در سایه راهنمایی‌های برهان‌الدین محقق ترمذی که از دوستان و مریدان پدرش بوده آشنایی کافی داشته است. اهالی قونیه و مریدان سلطان‌العلماء که از دیار خراسان

۱. «متنی معنوی» ۳۱۰۸۷۴

۲. زندگانی مولانا جلال الدین محمد، بدیع‌الزمان فروزانفر، تهران، ۱۳۶۶، ص ۷۰۳

۵۳ بخش اول / حالات و سوانح...

به همراه خانواده مولانا به روم آمده بودند همگی به وجود مولانای فاضل و عالم و سخنور می‌باليدند. طبعاً مولانا نیز دلبردۀ علم و جاه و موقعیت خاص اجتماعی خود بوده است. شمس همه اينها را می‌بیند و در كمین لحظه‌ای است تا همچون شيری رو در روی اين آهوی رعنای مغدور قرار گيرد.

شمس در مقالات خود اشاراتی دارد که نشان می‌دهد که در اين مدت نگران حال مولانا بوده و به هر طریق ممکن می‌خواسته او را از آن حالت و موقعیت برهاند:

«من چون تو را در آن حالت و در آن مقام دیدم، چندین حیلت کردم تا توازن آن بروان آینی. همه دلم با تو بود که چرا در آن مقام ایستاده انت؟ و چرا دلتنگ و ترش است؟ تا بدائی که شفقت من با توجون است. اکنون دستک مرا یکی همچنین بمال. دیرست که نماییده‌ای. کار داری؟ اندکی بحال همچنین... مرا حلّل کن، رنجه کردم» (۳۰۰).

او از اينکه می‌دیده است مولانا در آن «مقام» ایستاده افسوس می‌خوردۀ است و می‌خواسته مولانا از آن مقامی که بدان دل‌بسته بود رها شود و به سوی مقامات بالاتر بال و پر بگشاید. مولانا خود بعد از دلدادگی به شمس تبریز زبانحال مراد خود را چنین بيان کرده است:

خورشید گويد غوره را زان آمدم در مطبخت
تا سرکه نفروشی دگره، پيشه کنی حلواگری^۱

مولانا در آستانه ورود شمس

مرحوم استاد عبدالحسین زرين‌کوب وضع روحی و حالت درونی مولانا را پيش از ملاقات با شمس تبریز اين چنین توصیف می‌کنند:

«نه سروزی روحانی خاطرشن را می‌شکفت، نه سرودی از جان

^۱. «ديوان كامل شمس تبريزی». ج ۲، ص ۴۳۶

برخواسته بر لب می گذشت. نه دردی داشت نه عشقی و با آنکه گه گاه مثل فقیهان دیگر در شعر و شاعری هم تفکن یا طبع آزمایی می کرد وجودش از شعله‌یی که آن شعرها را به طوفان آتش تبدیل کند خالی بود، مدرسه او را طلسمن کرده بود و در حصار نفوذناپذیر آرزوهای مسکین رؤسای عوام به سخنی در بند افکنده بود.^۱

اولین دیدار

اما قصه رازآمیز اولین دیدار شمس و مولانا را تذکرہ نویسان به شکل‌های مختلف روایت کرده‌اند که بر نقل آنها در اینجا فایده‌ای مترتب نیست و اعتماد زیادی هم نمی‌توان به اصالت و درستی آنها داشت. اما شمس خود در مقالات اولین گفتگویش را با مولانا پس از ورود به قونیه چنین بیان می‌کند:

«او اول کلام تکلمت معة کان هذا: اما ابايزيد کيف ملزم المتابعه، وما قال سبحانک ما عبدناک» فعرَّفَ مولانا إلى التَّحَامِ وَالْكَمالِ هذَا الْكَلَامُ... (۶۸۵).

می‌گوید: اولین کلامی که با مولانا داشتم این بود که اگر ابايزید از پیامبر اسلام (ص) متابعت می‌کرده است پس چرا به جای اینکه بگوید: «سبحانک ما عبدناک؟» گفته است «سبحانی ما اعظم شانی؟»؟ شمس آنگاه می‌گوید: مولانا عمق و سر این سخن را به تمام و کمال دانست و به مخلص و متهاي آن پي برد و چون درونش پاک و طاهر بود از اين سخن مست شد و من نيز که از لذت آن کلام غافل بودم از درک مستی او لذت بردم.

«این پرسشی بود که از سوی شمس مطرح شد و مولانا آینا به روایت سپهسالار در پاسخ گفت که بایزید در سیر خود تا جایی پیش رفت که دامن از دست داد و در برابر شکوه و عظمت آن خیره ماند. برای بایزید

۱- «پنهانه تا ملاقات خدا»، دکتر عبدالحسین زربن گروب، ص ۱۰۳

شکوهی برتر و کمالی فراتر متصور نبود. اما پیغمبر هرگز در مقامی متوقف نماند و از پای نایستاد. او هر روز بر هفتاد پله از نردبان کمال بالا می‌رفت و در هر پله که فروتر می‌نگریست آن را خوار و بی مقدار می‌یافتد و استغفار می‌کرد. این بود خلاصه پاسخ مولانا. سپهسالار می‌گوید: شمس و مولانا پس از این گفت و شنود با هم مصافحه کردند و یکدیگر را در آغوش کشیدند.^۱ و آنگاه در حجره شیخ صلاح‌الدین زرکوب درآمدند و تا شش ماه به خلوت و گفتوگو نشستند و در این مدت کسی را اجازه نمی‌دادند که در صحبت آنان وارد شود.^۲

اینکه مولانا در پاسخ به سؤال شمس می‌گوید: «پیغمبر هرگز در مقامی متوقف نماند و از پای نایستاد...» در واقع سخنی بود که شمس دلش می‌خواست مولانا بدان متفطن شود و از آن مقامی که در آن ایستاده بود دل بکند. مولانا نیز با تیرکی و فراستی که از وی انتظار می‌رفت مقصود شمس را فهمید و دل به سودایش سپرد.

خلوت روحانی و تولدی دیگر

اینکه شمس، این غریبه تازه‌وارد، پس از این دیدار به مفتی و فقیه عالیقدر عصر چه گفت و چه‌ها آموخت به درستی نمی‌دانیم اما آنچه مسلم است به او گفت که: «تو کی هستی؟»، همین کافی بود تا مدرّس بزرگ قویه را به «خود» آورد بلکه از خویش به در آورد و او را وادارد تا پوسته ستبر جاه فقیهانه را که به دور خویش استوار کرده بود در هم شکند و از نو متولد شود. جرقه‌ای که از این دیدار جادویی به جان مولانا افتاده بود او را به پاره آتش تبدیل کرده بود. دیگر مولانا، آن مولانای سابق نبود.

«این ولادت تازه در طی این خلوت طولانی، از یک انسان عادی که

۱- «و چون شیر و شکر بهم درآمیختند.» (رساله سپهسالار؛ ص ۱۲۸)

۲- «شمس تبریزی»؛ دکتر محمد علی مرحد. ص ۱۰۹-۱۱۰

بسته خور و خواب بود یک انسان الهی، که به عالمی ماورای انسان عادی پای نهاده بود، به وجود آورده بود. از آین پس در پایان این خلوت روحانی، مولانا مردم را با چشم دیگر می‌دید، با شفقت بیشتر و با علاقه بیشتر، خشونت و غرور خاص قوها و ائمه علم در وجود وی فروکش کرده بود. با هیچ کس خود را بیگانه نمی‌دید، هیچ کس را تحقیر نمی‌کرد. از هیچ کس روی برنامی گاشت، هیچ کس را هم تکفیر نمی‌کرد. در هر کس که پیرامون خویش می‌دید صورتی از عالم صغیر می‌دید. عالم صغیر را تصویری از عالم کبیر می‌یافتد و این همه را عین شمس، عین خود، و عین آنچه شمس و خود و همه را طالب سرگشته خود می‌دید می‌یافتد. عشق شمس، واستغراق در وجود شمس او را به آنسوی دنیای عادات و مألفات مسوق داده بوده بود.^۱

اکنون مولانا از خلوت طولانی خود با پیر فرزانه تبریز بیرون آمده^۲ است، اما هیچ مستحیتی با مولانای پیش از آن خلوت مرموز ندارد، ذرّه‌یی از آن مولانای فقیه صاحب جاه در وجود وی باقی نمانده است. مردم در گوش هم زمزمه می‌کنند: آیا این همان مولاناست که می‌شناخیم؟! می‌گویند آن پیرمرد «آفاقی»، جادویی در کارش کرده! شنیده‌ایم که به جای درس و عبادت، مشغول رقص و سماع شده است.

«دریغا نازین مردی و عالمی و پادشاهزاده‌ای که از ناگاه دیوانه شد و از مداومت سمع و ریاضت و تجّمع مختل العقل گشت... و آن همه از شومی صحبت آن شخص، تبریزی بوده.»^۳

سلطان ولد، فرزند ارشد مولانا، سخنان مذکور را این چنین به نظم درآورده است:

چه کس است این که شیخ ما را او
برد از ما چو یک کسی را جو؟

۱- «بله بله تا مألفات خدا»، ص ۱۲۳.

۲- «مناقب نفلانگی»، ص ۸۹.

...ساحر است این مگر به سحر و فتن
 کرد بر خویش، شیخ را مفتون؟
 ورنه خود کیست او و در وی چیست؟
 با چنین مکر می‌تواند زیست؟!
 نی ورا، اصل و نی نسب پیداست
 می‌ندانیم هم که او ز کجاست؟^۱

گوهر شمس

مولانا پس از این ماجرا به کلی دست از درس و مدرسه و مریدان دیرینه‌اش کشید و با همه وجود، خود را وقف سمعاع، شعر، ترانه و موسیقی کرد. از وقتی که شمس تبریزی را به دست آورده بود از همه یاران و طالب علمان بیگانه شده بود. شمس چون «رستحیز ناگهان» آتش در «پیشه اندیشه» اش افروخته بود. این همه از تأثیر گوهر شگفت‌انگیز درونی شمس بود که روی آن را به او کرده بود، در نتیجه مولانا روی از همه عالم بگردانیده بود:

«به هر که روی آریم، روی از همه جهان بگرداند... گوهر داریم در اندرون؛ به هر که روی آن با او کنیم از همه یاران و دوستان بیگانه شود» (۲۲).

مولانا وضع و حال خود را قبل و بعد از اتصال به شمس تبریزی در دو بیت چنین خلاصه کرده است:

عطارد وار دفتر باره بودم	ز برداشت ادبیان می‌نشستم
چو دیدم لوح پیشانی سافی	شدم مست و قلمها را شکستم ^۲
<u>کاری را که شمس با قاضی شمس الدین خوبی نکرد با مولانا کرد:</u>	

۱- «مشوی ولدی»، به کوشش جلال الدین همایی، تهران، نشر همن، ۱۳۷۶، ص ۲۵.

۲- «مناقب افلاکی»، ص ۸۸.

«آن قاضی دمشق، شمس الدین خویی اگر خود را به او می‌دادم کارش به آخر عمر نیک می‌شد الا مکر کردم لو آن مکر را بخورد» (۸۲۱).

چنانکه با شیخ خود، ابوبکر سله‌باف تبریزی نیز چنین کرد: «
 آنچه با تو کردم، با شیخ خود نکردم او را رها کردم به قهر، و رفتم. اما او می‌گفت: من شیخ‌م، مولانا چیزی دگر می‌گویید. ای والله شیخ! و چشم ما بدو باز شد. در حق همه همین بود تا نیاوردی‌می‌شان نیامدند، تا نخواستیم نشده» (۲۲۱-۲۲).

شمس پس از ورود به قونیه چون در وجود مولانا کسی را «از جنس خود» یافته بود که اطمینان داشت سخن‌ش را «فهم کند» بنابراین در تصمیم خود لحظه‌ای درنگ نکرد، گستاخ و دلیر، بی‌هیچ ملاحظه‌یی پای در کار او نهاد:

«با محمد رسول الله اگر صحبت خواستمی کردن، همه دقیق لفظی و معاملتی را بدیدمی و با او به حساب بگفتمی. اما پای در دوستی تو نهادم گستاخ و دلیر، هیچ از اینها نیندی‌شیدم که از این سخن این ظن آید تا به احتیاط بگویم. یا از این معامله این به خاطر آید تا احتیاط کنم. پای در نهادم دلیر و گستاخ» (۲۰۰).

امتحان مولانا

شمس با وجود این همه اعتقاد و اعتماد به مولانا، برای آنکه عمق اخلاص و درجه تسلیم و غایت حلم مولانا کاملاً آشکار گردد و «پاره‌ای آن اثانت کم شود» (۷۷۸) و جاه فقهیانه و خودبهای دست و باگیر وی از میان برخیزد از او تقاضاهای غریبی می‌کرد. به انجام کارهایی دستورش می‌داد که با مقام و موقعیت علمی - اجتماعی منافات و مغایرت آشکار داشت. در «مناقب اقلائی» نمونه‌هایی از این تقاضاهای از قول یکی از فرزندان مولانا چنین آمده است:

«روزی مولانا شمس الدین به طریق امتحان و ناز عظیم از حضرت والدم

بخش اول / حالات و سوانح... □ ۵۹

شاهدی انتimas کرد. پدرم حرم خود، کراخاتون را که در جمال و کمال جميله زمان و سارة ئاني بود و در عفت و عصمت مریم عهد خود، دست بگرفته در میان آورد؛ فرمود که او خواهرِ جان من است، نمی‌باید؛ بلکه ناز نازنین شاهد پسری می‌خواهم که به من خدمتی کند؛ فی الحال فرزند خود سلطان ولد را یوسف یوسفان بود پیش آورد و گفت: امید است که به خدمت و کفش‌گردانی شما لایق باشد؛ فرمود که او فرزند دلبند من است، حالیا قدری اگر صهبا دست دادی اوقات، به جای آب استعمال می‌کردم که مرا از آن ناگزیر است؛ همانا که حضرت پدرم بنفسه بیرون آمده دیدم که سبوئی از محله جهودان پرکرده و بیاورد و در نظر او بنهاد؛ دیدم که مولانا شمس الدین فریادی برآورد و جامه‌ها بر خود چاک زده سر در قدم پدرم نهاد و از آن قوت و مطابعت امر پیر حیرت نمود؛ فرمود که به حق اول بی‌اقل و آخر بی‌آخر که از مبداء عالم تا انقراض جهان مثل تو سلطانی دلدار محمدخو در جهان وجود نیامد و نخواهد آمدن و همان دم سر نهاده مرید شد، فرمود که من غایت حلم مولانا را امتحان می‌کردم.^۱

مولانا و متنی

البته ناگفته نماند که شمس به دستورها و تقاضاهای پیش گفته بسته نکرد بلکه از وی تقاضاهای دیگری هم کرد. افلاکی از قول مولانا می‌نویسد: «چون خدمت مولانا شمس الدین به من رسید و مصاحبیت نمود، همانا که آتش عشق در ذرونم شعله عظیم می‌زد؛ به تعکم تمام فرمود که دیگر سخنان پدرت را مخوان، به اشارت او زمانی نخواندم؛ پس آنگاه فرمود که با کس سخن مگو، مدتی خاموش کرده به سخن گفتن نیز نپرداختم...» همچنان منتقل است که حضرت مولانا در اوایل اتصال به مولانا شمس الدین شب‌ها دیوان مثبتی را مطالعه می‌کرد؛ مولانا شمس الدین فرمود که به آن نمی‌ازد. آن را دیگر مطالعه مکن؛ یک دونوبت می‌فرمود و او از سر استغراق باز مطالعه می‌کرد؛ مگر شبی بعد مطالعه کرده به خواب

۶۰ ■ مشهورتر از خورشید

رفت؛ دید که در مدرسه با علما و فقهاء بحث عظیم می‌کند... هماندم بیدار می‌شود؛ می‌بیند که مولانا شمس الدین از در درمی‌آید و می‌فرماید که... آن همه از شومی مطالعه دیوان متتبی بود. همچنان شبی باز در خواب می‌بیند که مولانا شمس الدین، متتبی را از ریش بگرفته پیش مولانا می‌آرد که سخنان این را می‌خوانی و متتبی مردی بوده نحیف‌الجسم، ضعیف‌الصوت؛ لابه‌ها می‌کند که مرا از دست مولانا شمس الدین خلاص ده و آن دیوان را مشوران؛ آخرالامر ترک علوم و تدریس کرده... به سمع و ریاضت شروع فرموده^۱. (۷۴۹).

گو اینکه شمس خود با توجه به استشهادی که به بعضی مصراج‌های دیوان متتبی می‌کند اشعار او را دوست می‌داشته است اما استغراق مولانا را در امثال آن دیوان به صلاح وی نمی‌دانسته است. (۹۳۴).

شمس با این سختگیری‌ها و منع کردن‌ها در حقیقت می‌خواست به مولانا بگوید: تا وقتی که دل در گرو این و آن دارد و خود را تمام‌اً تسلیم او نکرده است، نمی‌تواند برایش کاری بکند. مولانا اگر طالب آفتابِ حقیقت است باید چشم از دیگران فرو پوشد و جز به جمال «شمس» ننگرد. او آمده است تا بر کوه وجود مولانا بتاخد و اورا کان لعل و گوهر کند؛ به شرط آنکه اورشته تعلقات را از دست و پای خود باز کند.

در بیت‌های زیر این مولاناست که مخاطب شمس قرار گرفته است:

آبی میان جو روان، آبی لب جو بسته یخ
آن تیزرو، این سترو، هین تیزرو، تا نفسی
خورشید گوید سنگ را؛ زان تافتم بر سنگ تو
تا تو زستگی وارهی، پا در نهی در گوهری
ش، باز را گوید که: من زان بسته‌ام دو چشم تو
تا بگسلی از جنس خود، جز روی ما را ننگری

گوید: بلى فرمان برم جز در جمالت ننگرم
 جز بر خیالت نگذرم وز جان نمایم چاکری^۱
 شمس آمده است تا مولانا را از همه تعلقاتِ دست و پاگیر رها سازد و
 آتش در هست او بزند؛ هر چه مانع پرواز مولاناست باید از بیخ و بُن کنده
 شود:

... گفتا که کرا کشم به زاری؟	گفتمش که: بندۀ کمین را
این گفتن بود و ناگهانی	از غیب گشاد او کمین را
آتش در زد به هست بندۀ	وز بیخ بکند کبر و کمین را ^۲

سماع مولانا

مولانا چون از این امتحان‌ها سر بلند بیرون می‌آید شمس به تعییر خودش «خود را به او محو دهد» و لطفش را به نهایت می‌رساند:
«چه پدر چه مادر، آن لطف نکند و آن سخن خوش نگوید که من (با مولان)
گفتم و آن لطف نکند که من کردم» (۷۷۰).

دست او را می‌گیرد و به سماع و رقص صوفیانه دعوتش می‌کند:

حضرت خداوندگار ما از ابتدای حائل به طریقه و سیرت پدرش مثل درس
 گفتن و موعظه فرمودن و مجاهده و ریاضت مشغول می‌بودند... اما هرگز
 سماع نکرده بودند چون... مولانا شمس... را به نظر بصیرت دید... عاشق او
 شد و به هر چه او فرمودی، آن راغنیمت داشتی. پس اشارت فرمودند که در
 سماع درآ، که آنچه طلبی در سماع زیاده خواهد شدن... یتابر اشارت ایشان
 در سماع درآمده، تا آخر عمر، بر آن سیاق عمل کردند و آن را طریق و آیین
 ساختند.^۳

شمس البته در مقالات اشاره‌هایی دارد مبنی بر اینکه در ابتداء مولانا

۱- همان، بج ۱، ص ۵۱.

۲- «دیوان شمس»، ج ۲، ص ۴۳۶.

۳- «رساله سپهسالار»، ص ۴۵۶.

آمادگی چندانی برای اجرای برخی خواسته‌های وی نداشته است، به همین جهت او را می‌رجانیده و وادار می‌کرده که دستوراتش را بدون تعلل اجرا کند:

«تو آنی که نیاز می‌نمایی، تو آن نبودی که بی‌نیازی و بیگانگی می‌نمود! آن، دشمن تو بود، از بیهر آن می‌رجانیدمش که تو، نبودی. آخر من تو را چگونه رنجانم که اگر بر پای تو بوسه دهم، ترسم که مژه من در خلد، پای تو را خسته کنند» (۹۹۱۰۰).

سرسپردگی و تسلیم مولانا

اما طولی نمی‌کشد که مولانا در محضر شمس چنان سراپا چشم و گوش می‌شود و آنچنان ریوده گفتار و رفتار او می‌گردد که گویی بچه‌ای در برابر پدر خود زانو زده، یا تازه مسلمانی که از مسلمانی چیزی نشینیده است: «چنان می‌پندارد خود را پیش من، وقت استماع، که شرم است نمی‌توانم گفتن، که بچه دو ساله پیش پدر، یا همچونو مسلمانی که هیچ از مسلمانی نشینیده باشد. زهی تسلیم!» (۷۳۰)

و بدین ترتیب مولانا تشنۀ کامانه در محضر شمس الدین تبریزی می‌نشیند و دل و جان به کلمات و اسرار وی می‌سپارد؛ هر لحظه‌ای که بر او می‌گذرد احساس می‌کند که از درون خالی و باز پر می‌شود. کلمات شمس تبریز چنان شوریدگی و ربوگی در جان او ایجاد می‌کند که سر از پا نمی‌شناسد، چرخ می‌زند و چرخ می‌زند، پایی می‌کوید و شعر می‌خواند. یاران و مریدان نیز از شور و مستی‌های وی بر سر شوق و شیدایی می‌آیند و در دایره سمع درهم فرو می‌روند.

دیوان شمس آینه تمام نمای این اذواق و مواجهید پرشور عاشقانه است. برای نمونه مولانا در غزل ذیل صحنه‌هایی از سمع صوفیان را – یا اشاره غیرمستقیم به حضور شکوهمند شمس – به تصویر کشیده است:

صلاای صوفیان کامروز باری سمعاست و شراب و عیش آری
 صلاکه ساعتی دیگر نیانی ز مشرق تا به مغرب هوشیاری
 چنان در بحر مستی غرق گردند که دل در عشق خوبی، خوش عذاری
 ازین مستان ننوشی های و هوی وزین خوبان نبینی گوشواری
 در این مستان کجا وهمی رسیدی گر این مستان ننالند از خماری
 به صد عالم نگنجد از جلالت چنین سلطان و اعظم شهریاری
 ولیکن چون غبار انگیخت اسپش به وهم آمد کر و فتر سواری
 دهان برپند کاینجا یک نظر نیست که بشناسد سواری از غباری^۱

شور و حال مولانا

شوریدگی ها و بی خودیهای مستانه مولانا از عشق شمس که در غزل های
 مربوط به این دوران بازتاب یافته است می تواند خواننده امروزی را تنها با
 گوشه هایی از حالات مولانا آشنا سازد و فقط دورنمایی وهم آمیز از آن ها
 به نمایش بگذارد. به عبارت دیگر ما از ورای واژگان و دیگر امکانات
 زبانی در واقع نمی توانیم از حال و هوایی که مولانا در آن می زسته و آنچه
 بر او و اطرافیانش می گذشته است «کما هُوَ حَقٌّ» آگاه گردیم. زیرا واژه ها
 در حقیقت ابزارهایی بیش نیستند. ابزارهایی که جنبه سمبولیک و نمادین
 دارند. اکنون ما به کمک فلسفه تحلیلی و فیلسوفانی چون ویتنگشتاین
 می دانیم که زیان چه اندازه ما را فرب می داده است. مخصوصاً اگر به این
 نکته نیز متفطن باشیم که شاعر و عارف علی الاغلب واژه ها را در معنای
 «ما وضع له» استعمال نمی کند. به این معنا که زیان ما انسان ها مناسب
 و قایع عادی زندگی است حال آنکه واردات فیبی و تجربه های عرفانی

۶۴ مشهورتر از خورشید

جز به طریق استعاری و نمادین قابل بیان نمی باشد.^۱

امروز مها، خویش ز بیگانه ندانیم مستیم بدان حد که ره خانه ندانیم
در عشق تو از عاقله عقل برستیم جز حالت شوریده دیوانه ندانیم...^۲

ساکن شده‌ام در منزل تو	بی‌دل شده‌ام بهر دل تو
زد را چه کنم با حاصل تو	صرفه چه کنم در معدن تو
بی‌علم و عمل شد عامل تو	شد عقل و خرد دیوانه تو
گشتند نگون در بابل تو ^۳ ...	هاروت هنر، ماروت ادب

نور دل ما روی خوش تو	بال و پر ما خوی خوش تو
عسید و عرفه خسندیدن تو	مشک و گل ما بوی خوش تو
دل مسی نرود سوی دگران	چون رفته بُزد سوی خوش تو ^۴ ...

فتنه گر است نام تو، پر شکر است دام تو
باطویست جام تو، با نمکست نان تو

- ۱- برای کسب اطلاعات بیشتر خواننده علاقمند می‌تراند به منابع ذیل مراجعه کند:
- «تاریخ فلسفه»، از بنیام نا راسل، جلد هشتم، فردریک کاپنستون، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، انتشارات علمی و فرهنگی و انتشارات سروش، تهران، ۱۳۷۰، ص ۵۲۵-۴۹.
- «لودریک وینگشتاین»، تألیف ویلیام دانالد هادسون، ترجمه مصطفی ملکیان، انتشارات گردن، تهران، ۱۳۷۸، ص ۹۵-۱۰۴.
- «عقل و اعتقاد دینی»، نویسنده‌گان: مایکل پترسون، ویلیام هاسکر، بروس رایشنباخ، دیرید بازینجر، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی، طرح نو، ۱۳۷۷، ص ۲۵۲-۷۴.
- «فلسفه و مورخان»؛ نوشته ود مهنا، ترجمه عزت‌الله فولاذری، انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۹، ص ۹۰-۱۰۸.
- «عرفان و فلسفه»، تألیف و. ن. استیس، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، انتشارات سروش، ۱۳۷۹، ص ۲۸۹-۳۱۹.
- «دیوان شمس»، ج ۲، ص ۴۷، ۱۳۷۹.
- همان، ص ۳۶۹.
- همان، ص ۳۶۹.

بهر خدا بیا بگو، ورنه بهل مرا که تا
 یک دو سخن به نایی ببر دهم از زبان تو
 هر نفسی بگوییم: عقل تو کو؟ چه شد تو را؟
 عقل نماند بند را در غم و امتحان تو
 راهد کشوری بدم، صاحب منبری بدم
 کرد قضا دل مرا عاشق و کف زنان تو
 صبر پرسید از دلم، عقل گریخت از سرم
 تابه کجا کشد مرا مستی بسی امان تو
 شیر سیاه عشق تو، می کند استغوان من
 نی تو ضمان من بدم؟ پس چه شد این ضمان تو
 ای تبریز، بازگو بهر خدا به شمس دین
 کاین دو جهان خسد برده بر شرف جهان تو^۱



در دست همیشه مصحف بود ... وز عشق گرفتهام چغانه
 اندر دهنی که بود تسبیح شعر است و دویتی و ترانه^۲



زاهد بودم ترانه گویم کردی سرفته بزم و باده خویم کردی
 سجاده‌نشین با وقاری بودم بازیچه کودکان کویم کردی^۳
 اکنون همه روزها و حتی شب‌های مولانا در صحبت شمس سپری
 می شود، اینان چنان در هم‌دیگر مستفرق شده‌اند که به هیچ‌کس
 نمی‌پردازند. مریدان دیرینه مولانا که سخت به صحبت وی انس گرفته
 بودند به ندرت در خلوت روحانی ایشان حضور پیدا می‌کنند. حتی شمس
 برای اینکه صدق واردت مریدان را بیازماید بر در حجره مولانا می‌نشینند

۱- همان، ص ۲۷۶

۲- همان، ص ۴۸۰

۳- همان، ص ۱۰۴

۶۶ ■ مشهورتر از خورشید

و از هر کدام که خواستار دیدار مولانا می‌شوند درخواست پول و هدیه می‌کند.

اعتراض مریدان

این رفتار شمس بر مریدان گران می‌آید بنابراین از وی در نزد مولانا گله و شکایت می‌کنند:

«مریدان می‌گویند که (شمس) بر ما تکبر می‌کند، و درنمی‌آمیزد و طمع می‌کند» (۷۴).

مولانا در جواب آنان می‌گوید: «این از آن است که شما مولانا شمس الدین را دوست نمی‌دارید که اگر دوست دارید شما را طمع نماید و مکروه ننماید». ^۱

و گاه کسانی در بعضی مجالس به تعریض می‌گویند که «مولانا بغايت فری دارد و نوری و مهابتی، (ليکن) در حق مولانا شمس الدین انکار می‌کردد» و چون شمس اين سخنان را می‌شنيد می‌گفت: «آنچه او [مولانا] معتقد شود و اقتدا کند و متابعت کند به باطل، اين چگونه فری باشد و نوری؟ بلکه اقتدا بر حق کند نه به باطل، باز می‌گویی که می‌باید پنجاه ولی مفرد در رکاب مولانا برود؛ آخر به نایینايی چگونه اقتدا کند؟ باز می‌گویی که اولیا را نشانها می‌باشد، تو کهای اولیا را تاشان بدانی؟» ^۲

آزار بدخواهان

کسانی که حضور شمس را برنمی‌تافتنند از هر فرصتی استفاده می‌کردد تا او را بیازارند؛ البته او نیز جواب هر کدام را به فراخور می‌داد. در ابتدای دیدار مولانا با شمس و به دنبال آن تغییری که در احوال مولانا روی داد در

۱- «مناقب افلاکی»، ج ۱، ص ۳۱۴.

۲- همان، ص ۳۱۳.

میان بزرگان قوئیه به تعبیر افلاکی «غلغلة عظیم درافتاد»^۱ که آیا شمس از جمله اولیا الله است یا نیست؟ هر کدام چیزی می‌گفتند و آرزو می‌کردند که او را از نزدیک ببینند و امتحانش کنند. اما شمس از این سخنان آزاردهنده می‌رنجید و بر سبیل تمثیل و تعریض پاسخستان می‌داد:

«ایشان کجا افتادند به من که ولی است یا ولی نیست؟ تو را چه که اگر ولی هستم یا نیستم؟ چنانکه گفتند جُحی را که این سوبنگر که خوانچه می‌برند؛ گفت: ما را چه؟ گفتند: به خانه تو می‌برند گفت: اکنون شما را چه؟!»^۲

منکران از این جواب‌های تند و بی‌پروای شمس بیش از پیش بر خود می‌بیچیدند و باز مترصد فرصت می‌نشستند تا دیگر بار وی را معروض طعن‌های گزندۀ خویش سازند. در این میان تعریف و تمجید‌های شمس از مولانا در بعضی مدارس و محافل عمومی قوئیه و در حضور داعیه‌داران ارشاد و تصوّف، آتش حقّ و حسد کسانی را که از دیرباز مولانا را رقیبی برای خود می‌پنداشتند شعله‌ورتر می‌ساخت:

«منقول است که روزی حضرت مولانا شمس الدین تبریزی - عَظَمَ اللَّهِ ذِكْرَهُ - در مدرسه مبارک فرمود که هر که می‌خواهد که انبیا را ببیند مولانا را ببیند، سیرت انبیا او راست، از آن انبیا که به ایشان وحی آمد نه خواب و الهام؛ خوی انبیا، صفاتی اندرون و دریند رضای مردان حق بودن؛ اکنون بهشت رضای مولاناست، دوزخ غصب مولاناست؛ کلید بهشت مولاناست. برو مولانا را ببین اگر خواهی که معنی «العلماء ورثة الانبياء» بدانی و چیزی که شرح آن نمی‌کنم... خدای تعالی مولانا را عمر دراز دهادا خداوند او را به ما ارزانی دار، ما را با او ارزانی دار، آمین!»^۳

ارادت و اخلاص مولانا

البته مولانا نیز متفاپلاً نهایت اخلاص و ادب و ارادت خود را چه در

۲- «متاقب افلاکی»، ج ۱، ص ۲۹۰.

۱- همان، ص ۳۱۵.

خلوت و چه در جمیع نسبت به شمس ابراز می‌داشت. معروف است:

«روزی در مدرسه جلال الدین قرطایی در میان اکابر علماء بحث افتاد که صدر کدامست و آن روز حضرت مولانا شمس الدین تبریزی به نوی آمده بود؛ در صف نعال میان مردم نشسته بود و به اتفاق از حضرت مولانا پرسیدند که صدر چه جا را گویند؟ فرمود که صدر علماء در میان صفة است و صدر عرفادر کنج خانه و صدر صوفیان در کنار صفة و در مذهب عاشقان صدر در کنار یار است؛ همانا که برخواست و پهلوی شمس الدین تبریز بنشست؛ و گویند آن روز بود که مولانا شمس الدین تبریزی در میان اکابر قونیه مشهور شد.»^۱

هر روز و هر شبی که بر شمس و مولانا می‌گذشت عمق دوستی و محبت‌شان نسبت به همدیگر بیشتر می‌شد. هر کدام در وجود دیگری آثار صنع الهی و رحمت بی‌متها پروردگاری را مشاهده می‌کرد. مولانا از اینکه شمس را یافته بود روز از شب و سر از پا نمی‌شناخت و با نور روی شمس، از خورشید گند درار فارغ بود:

با روی تو ز سبزه و گلزار فارغیم با چشم تو ز باده و ختمار فارغیم...
با نور روی مفتر تبریز، شمس دین از شمس چرخ گند دوار فارغیم^۲
و شمس می‌گفت: والله که دیدن روی مولانا مبارکست آنان که آرزوی دیدار نبی مرسل را دارند مولانا را بیینند. و شادی کنان می‌گفت: «خنک آنکه مولانا را یافت. من کیستم؟ من باری یافتم. خنک من!» (ص ۷۴۹). حال بیینید مولانا چه می‌گفت:

پنهان مشو، که روی تو بر ما مبارکست
ناظره تو بر همه جانها مبارکست

یک لحظه سایه از سر ما دورتر مکن
دانسته‌ای که سایه عنقا مبارکست...

۱- همان، ص ۱۲۲-۲۳ ۲- «دیوان شمس»، ج ۲، ص ۱۳۶

۶۹ بخش اول / حالات و سوانح... □

هر دل که با هوای تو امشب شود حریف
او را یقین بدان تو که فردا مبارکست^۱

شمس و مولانا هر یک خود را در وجود دیگری می‌بینند. هر دو در باره
هم یک سخن می‌گویند:

«من خود صد بار گفته‌ام که مرا آن قوت نیست که مولانا را ببینم، و مولانا در
حق من همین می‌گوید. اما پیش من باری این است که بعد از مولانا
خویشتن را می‌کشد که در نیافتیم، فوت شد. اکنون غنیمت داردید جمعیت
یاران!» (۴۸۹).

«آبی بودم بر خود می‌جوشیدم و می‌پیچیدم و بوی می‌گرفتم، تا وجود
مولانا بر من زد، روان شد، اکنون می‌رود خوش و تازه و خرم» (۱۲۲).

در مناقب العارفین داستانی آمده است که استغراق شمس و مولانا را
در همدیگر و درجه شناخت و معرفت آن دورا نسبت به یکدیگر نشان

می‌دهند:

«همچنان حضرت سلطان ولد حکایت فرمود که روزی حضرت ولدم در
مدح مولانا شمس الدین مبالغه عظیم فرمود و از حد بیرون مقامات و کرامات
و قدرت‌های او را بیان کرد؛ من از غایت اعتقاد و شادی بیامدم و لز بیرون در
حجره او سر نهادم و ایستادم؛ فرمود که بی‌الدین چه لاغ است؟ گفت که
امروز پدرم اوصاف عظمت شما را بسیار کرد؛ گفت والله والله من از دریای
عظمت پدرت قطره‌ای نیستم؛ اما هزار چندانم که فرمود؛ باز به حضرت
مولانا آدمم، سر نهادم که مولانا شمس الدین چنین گفت؛ گفت: نور خود را
ستود و عظمت خود را نمود و صد چندانست که فرمود».^۲

سیر دلبری و راز دلدادگی

می‌فراید گفنن خویشم ملال^۳

تا شنیدم گفتن شیرین او

۱- معان، ج ۱، ص ۱۷۹-۸۰.

۲- «دیوان»، ج ۲، ص ۲۶.

۳- «مناقب العارفین»، ج ۲، ص ۶۳۵-۳۶.

۷۰ ■ مشهورتر از خورشید

در اینجا به نظر می‌آید که نکاتی چند در بازه جلوه‌های جادوئی کلام شمس و سر دلدادگی مولانا گفته شود تا شاید گوشه‌ای از این شیفتگی رازآلود مکشف و معلوم گردد.

سخن و گفتار آدمی می‌تواند رفتار، شخصیت و سخن روانی او را به نیکوترین وجهی آشکار و آفتابی کند؛ چنانکه کلام حکیمانه امام علی (ع) که فرمود: «المرء مخبوء تحت لسانه» مؤید این نکته تواند بود.

شمس تبریزی در تاریخ فرهنگ و ادب ما یکی از شخصیت‌های برجسته، دوران ساز و در عین حال مرموز و شگفت‌انگیز است. نه تنها برای ما – که از پس قرون سرب‌گردانده‌ایم و می‌خواهیم سیمای این شمس منیر را از زیر غبار روزگاران به تماشا بنشینیم – غریب و ناشناخته است بلکه در دوران حیات خود نیز غریب و تنها بود – برای اطرافیان و معاصرانش. چنانکه مولانا نیز براین نکته اشارتی بلیغ دارد: «خود غریبی در جهان چون شمس نیست.»^۱

شمس گویا خود نیز در ناشناخته‌ماندنیش تعمدی داشته است. آنجاکه از حکیم شهاب هریوه سخن به میان می‌آورد، می‌گوید: «یک سرمی ازو نمایند که معین ندیدم برهنه، اعتقاد او و خوشی او... [اما او] یک سرمی از من معلوم نکرد. همین در تفحص افتاد» (۶۹۷).

یا آنجاکه درباره شمس الدین خوبی می‌گوید:

«آن قاضی دمشق، شمس الدین خوبی اگر خود را به او می‌دادم کارش به آخر عمر نیک می‌شد، الا مکر کردم و او آن مکر را بخورد. وای بر آن روز که من مکر آغاز کنم!» (۸۲۱)

این رازناکی و تودرتوبی شخصیت شمس که بدان اشاره رفت در سخنان او به نحو بارزی مشهود است. یکی از ویژگی‌های مهم مقالات شمس «ابهام هنری» آن است. البته ناگفته پیداست که این نوع ابهام و ایهام

۱- «مشروی معنوی» ۱۱۹/۱

با مغلق‌گویی و معماوارگفتن فرق بسیار دارد؛ به دیگر سخن این گونه ابهام از ویژگی‌های ذاتی هر هنر اصیل و راستینی است. با همه این احوال «مقالات شمس» اگر به دقت بازکاوی و بررسی شود شاید بخش اعظم زوایا و خفایای شخصیت گوینده آن روشن و شناخته گردد. همچنان که گفته شد و «مقالات» نیز مؤید آن است شمس دارای شخصیتی است ذوابعاد و کثیرالاصلاء و همین ویژگی از وی شخصیتی پیش‌بینی ناپذیر ساخته است. گاه چنان پرشور و مصمم است که مخاطب خود را با کلام شورانگیز خویش از نقطه‌ای به نقطه‌ای و از عالمی به عالمی دیگر می‌برد و در این مسیر چنان گرم و تیز می‌راند که مجال هر گونه اندیشه و درنگ از او می‌گیرد. گوینی پیامبروار مأمور است تا نهیب برخفتگان زند و یک سواره انبوه حجاب‌ها را از برابر دل‌ها و دیدگانشان بردارد و بردارد. خواننده «مقالات» در حالی که مفتون و مسحور کلام شکوهمند شمس شده است یکباره غافلگیر و از فراز و فرودهای ناگهانی آن شگفتزده می‌شود. گوینده ساحری که چند لحظه پیش بر فراز افلک می‌راند اکنون بالحنی مطابیه‌آمیز از مسائلی عادی و پیش پاftاده که گاه بر احوال و روابط شخصی گوینده آنها ناظر است سخن می‌گوید. خواننده مقالات گاهی از این سبک گفتار حیران می‌ماند و گاه از تأثیر طنز دلنشیں شمس لبخندی رضایت‌بخش بر لبانش شکوفه می‌زند.

شرح بیشتر این نکات که از مناظر مختلف قابل بازکاوی و تأمل است و ذکر شاهد و مثال‌های لازم از مقالات شمس نیازمند مجال فراخی است که امید می‌رود در جایی دیگر بدان پرداخته شود.

سعی نگارنده در اینجا بر آن است که به یکی از علل مهم – و شاید مهم‌ترین علت – دلدادگی مولانا به شمس تبریز – که در میان محققان مغفول مانده و یا کمتر مورد توجه قرار گرفته است – پردازد. صاحب‌نظران در باب شیدایی و دلدادگی حضرت مولانا جلال الدین

رومی پس از دیدار با شمس الدین تبریزی به تفصیل سخن گفته‌اند که ذکر آنها را در اینجا مناسب نمی‌بیند. اما آنچه بر این راقم از مطالعه دقیق مقالات شمس تبریزی مسلم شده است این است که راز دلدادگی مولانا را باید در کلام شمس جست – در کلام شورانگیز شمس.

الفاظ شکریار و وحی آسای شمس الدین در همان روزهای اول دیدار چنان دگرگونی شگرف و شگفتی در جان مولانا پدید آورد که موجب اعجاب اهل قویه گشت. سخن خود مولانا که در صدر مقال حاضر آمده است خود گواه صادقی است بر این نکته.

مولانا از همان آغاز آشنایی در محضر سراسر شور و شوق شمس به همراه برخی یاران و دوستان برگزیده مانند مرید نوآموزی گوش هوش به کلمات وی سپرد و خود را از یاد برد. اما تأثیر کلام شمس در همگان یکسان نبود. او احساس می‌کرد که سخنانش برای بعضی از مستمعان و مخاطبانش تقلیل و دشوار می‌نماید بنابراین خطاب به مولانا می‌گفت:

«سخن من به فهم ایشان نمی‌رسد، تو بگو. مرا از حق تعالی دستوری نیست که از این نظریهای پست بگوییم، آن اصل رامی‌گوییم برایشان سخت مشکل می‌آید، نظری آن اصل دگر می‌گوییم، پوشش در پوشش می‌رود تایه آخر، هر سخنی آن دگر را پوشیده می‌کند. چون مولانا بگفت تسليم کردند و عذر خواستند. سری درویشانه فرو آوردن و رفت» (۷۳۲).

ماید یکی از علل دشواری سخنان شمس برای برخی مخاطبانش این بوده که شمس در حضور مولانا شرح کردن سخنانش را بسی ادبی می‌دانسته است. بنابراین به اشاره‌ای بسته می‌کرده و می‌گذشته است.

دلیل نمی‌خواهد که با تو شرح کنم؛ همین رمز می‌گوییم، بس می‌کنم. خود بسی ادبی است پیش شما شرح گفتن» (۶۴۶)

شمس برای کلام خود مقام و منزلتی والا فائق بوده است؛ به همین جهت بناگوش ضمیر هر نیوشنده‌ای را لایق آن قلائد های ذر – به تعبیر

مولانا^۱ - نمی‌دانسته است. به صراحة می‌گوید:

«شما دوست من نیستید که شما از کجا و دوستی من از کجا؟ الا از برکات
مولاناست هر که از من کلمه‌ای می‌شنود، هرگز یا چندین گاه از من کسی
چیزی می‌شنود؟ با کسی چیزی می‌گفتم؟» (۷۲۹)

شمس پیش از آنکه به قونیه سفر کند به محضر بسیاری از بزرگان
عصر رسیده بود و این بزرگان چنانکه از مقالات برمی‌آید دلبرده صحبت
و شخصیت شمس بوده‌اند. از آن میان می‌توان به او حداد الدین کرمانی،
شهاب الدین هریوه و فاضی شمس الدین خوبی اشاره کرد. شاید در این
دلبرده‌گی‌ها «هزار نکته باریک‌تر از مو» نهفته باشد اما به طور قطع یکی از
مهم‌ترین آنها هنر سخنوری و گشاده زبانی و جادوی کلام شمس بوده
است. شهاب هریوه از حکیمان معاصر شمس است و با آنکه به قول
شمس «کسی را به خود راه ندادی، می‌گفت که جبرئیل مرا زحمت است» (۲۷۱). با
این همه از صحبت شمس می‌آسود و صمیمانه با او می‌گفت: «توبیا، که مرا
با تو آرام دل است» (۲۷۱).

یک روز شمس گرم سخن بوده و کلمات رمزآمیز می‌گفته است که
ناگهان شهاب تاب نیاورده از شدت تأثیر پا به فرار می‌گذارد ضمن فرار
می‌گوید: «طاقت نمی‌دارم در روی تونگه کردن... می‌گریخت و می‌گفت: چیز عجب،
چیز عجب!» (۲۲۵).

در اینجا سوالی که به ذهن خواننده مقالات می‌رسد این است که
شهاب چرا تمی‌توانسته است در آن حال در روی شمس بنگرد؟ و آن
«چیز عجب» چه بوده است که مایه اعجاب و گریز وی شده بود؟ آیا این
هیجان و بی‌تابی جز تأثیر جوش سخن و التهاب شورآفرین و حالت
بیان‌نشدنی و جنات شمس بوده است؟ به یقین پرتوی از کلمات

۱- قلائد های دُر دارد بناگوش ضمیر من از آن الناظر ز حی آسای شکریار شمس الدین (دیوان شمس، ج ۲، ص ۲۰۳)

و حی آسای شمس الدین بر دل شهاب زده و سبب گریز وی گردیده است.

قرآن پارسی

البته می دانیم که کلام عارف واصل و درویش کامل چون به تأیید الهی رسیده باشد و مدد از قدرت بی نهایت حق بگیرد می تواند همان بکند که کلام باری می کند؛ چنانکه به تعبیر حافظ آنگاه که فیض روح القدس مدد بر ساند – دیگران هم بکند آنچه مسیحا می کرد. شمس در این باره به واقعه‌ای اشاره می کند که قابل تأمل و شنیدنی است:

«حالی بود. در محلتی می گذشتم آواز چنگ می شنیدم. آن یکی گفت: درویش و آنگه سمع بانگ چنگ؟! حالت نازک بود. نازگاه از دهانم بیرون چست که: «نبینی و نشنوی». همان ساعت همچنین کرد و دیوار گرفت. به نزد این طبایفه این جنس ظرف است و به نزد دیگران کرامت و معجزه» (۲۴۸-۴۹).

پس جای شگفتی نخواهد بود اگر شمس در این حالت سخن خود را وحی ناطق پاک و قرآن پارسی بخواند: «زهی قرآن پارسی، زهی وحی ناطق پاک» (۲۴۸).

شمس برای کلام خود وجه قدسی و صیغه الهی قائل است. همان گونه که کسی نمی تواند سوره‌ای مثل سوره قرآنی بیاورد سخنان شمس را نیز نمی تواند بازگوید. بنابراین توصیه و تأکید می کند که در جایی سخشن را بازگو نکنند، چون بازگویی آن را – آن گونه که مراد خود اوست – محال و ناممکن می شمارد:

«سخن مرا چنان گوکه من گفته باشم، چنان باز نتوانی گفتن، بیا بگو تا بیتم چگونه باز می گویی؟ پس این سخن اشارت است، [یعنی رمزآمیز؛ در مقابل عبارت به معنی سخن عادی] جهت آن می گوییم تا نگویی: فأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مُّثَلِهِ، أَفَرَخَوْهُ كَهْ بَا آنِ كَسْ بازگویی، مَرَا بَگُو تَا مَنْ بازگویِم سخن خود را. همان سخن را تمام گوییم از آن بهتر و با آب تر و آنچه غرض نُسْتَ از اعاده آن

بخش اول / حالات و سوانح... ۷۵

سخن بهتر و قوی تر بگزارم. این سخن دو روی دارد، چون بازگویی با کسی که او را اندیشه است، او البته همان یک رو فهم کند که اندیشه او باشد» (۳۷۵-۳۷۶).

او حتی معتقد است که مولانا نیز نمی تواند سخن او را چنانکه مقصود و منظور وی بوده است نقل کند.

«مرا عجب می آید که کسی سخن مرا چگونه نقل می کند. به ذات پاک ذوالجلال که مولانا سخن مرا اگر نقل کند به از این نقل کند و معنی های خوب اتگیزد به از این، اما آن سخن من نقل نکرده باشد» (۳۸۵).

گاه بصیرت و ژرف اندیشی عارف روشنین ماسد سبیر زمان را می شکافد و چنان قدرت مکاشفه آمیزی به وی می بخشد که قادر می شود از فراز اوج ها به آینده ای دور اما روشن بنگرد.

«سخن شمس چون میوه شجره طیه است که از عالم قدس آب خورده و در آفتاب حقیقت برآمده است. بتایران می تواند جان های مشتاق را شکوفا و شیرین کام کند. کلمه طیه مخصوص و محدود به زمان خاصی نیست و به گوش جان تثنیه و منتظر نیوشنده اش خواهد رسید گرچه هزار سال نیز زمان ببرد:

«چون گفتني باشد و همه عالم از ریش من درآویزند که مگو، بگویم. و هر آینه اگر چه بعد هزار سال باشد، این سخن بدان کس برسد که من خواسته باشم» (۴۸۱).

سالها بعد مولانا این سخن را به زبانی مصور و شاعرانه چنین بازگفت:

هین بگو که ناطقه جو می کند تا به قرنی بعد ما آبی رسدا^۱
همان گونه که درباره آیات کریمة قرآن مجید گفته شده است که دارای

چندین بطن است، شمس چنین صفت و خاصیتی را برای سخنان خویش نیز قائل است و می‌گوید:

«سخن من نیک است و مشکل؛ اگر صد بار بگویم، هر باری معنی دیگر فهم شود و آن معنی اصل همچنان بکر باشد» (۱۶۷).

این خاصیت سخن اصیل و عمیق است که هر کس بنا به وسع و استعداد خود از آن استنباط معنی می‌کند و هر باری هم که آن را می‌شنود یا می‌خواند معنایی بکر و نامکر از آن دریافت می‌نماید. لذا شمس به مستمعانش هشدار می‌دهد که:

«این سخن را به گوش دگر شنو، بدان گوش مشنو که سخن مشایخ شنیده‌ای. آنجا که این سخن است چه جای ابایزید و سبحانی؟» (۱۶۸)

به همین سبب شمس به خود حق می‌دهد که سخنانش را مکرر کند و این البته دلیل بر بی‌مایگی و کم‌دانشی او نیست بلکه از چند لایگی و تنوع معنایی سخن او حکایت می‌کند.

«هر آینه از بھر تفہیم شان سخن مکرر می‌کردم، طعن زدند که از بی‌مایگی، سخن مکرر می‌کند. گفتتم: بی‌مایگی شماست، این سخن من نیک است و مشکل» (۱۶۸).

شخصیت شمس در کلام او خلاصه و متباور شده است. بدین جهت بی‌ادبی افراد را به سخنانش تحمل نمی‌کند و با صراحت و قاطعیت اظهار می‌کند:

«سخن مرا احترام کن، تا محترم شوی... و چون برعکس، بی‌ادبی کنی، و با من خواری کنی، آن خوار تو باشی ازیرا که برنایینایی و بربطالت خود گواهی داده باشی» (۱۰۲).

گوینده مقالات معتقد است که سخنانش یکی از جلوه‌های «کلام الله» است. این نکته امروز در میان نظرورزان مجال بحث و بسط پیشتری یافته است. به اعتقاد ایشان کلام الله مفهومی وسیع‌تر از وحی دینی دارد. برای

اثبات و تأیید این نظر به آیات گوナگون قرآن کریم – به ویژه به آیه ذیل – استناد می‌کنند:

«قُلْ لَوْكَانَ الْبَحْرَ مَدَادًا لِّكَلْمَاتِ رَبِّيِّ»^۱
 و چنین نتیجه می‌گیرند که «این آیه به ما می‌گوید که کلام الله منحصر به وحی دینی انبیاء نیست.» بنابراین:

«می‌توان گفت خداوند با هر یک از ما سخن می‌گوید، یعنی وحی و الهام می‌کند، اما فرشته‌ای نمی‌فرستند که او چیزی را الهام کند... کلام الله برای عموم ما ادمیان نیز وحی و الهام است، اما نیاز به آمدن فرشته ندارد. از این بیان، معنای گسترده‌گی کلام الله در آیه «قُلْ لَوْكَانَ الْبَحْرَ مَدَادًا لِّكَلْمَاتِ رَبِّيِّ» را بدون مراجعته به تاویل‌های متصوفه درمی‌یابیم. لذا وقتی صوفی یا عارفی می‌گوید بد من الهام شده است، در این گفته خود می‌تواند صادق باشد. همه ما به گونه‌ای گاه احساس می‌کنیم که خداوند با ما سخن می‌گوید.»^۲

البته این احساس وحی و الهام و تجربه‌های دینی و عرفانی که در سخنان صوفیه از آن به «وحی القلب» تعبیر می‌شود با توجه به ویژگی‌های روحی، تربیتی و سنت‌های روانی افراد، متفاوت و دارای شدت و ضعف است. شمس آیه یاد شده را در جاهای مختلف مقالات نقل کرده و به فراخور حال و مقام از آن استفاده نموده است. برای تموثه در جایی «حجب نور» را مشمول کلام الله دانسته و می‌گوید:

«آنچه گفته‌اند: هفتاد و دو حجاب است از نور، مغلطه است. حجب نور را نهایت نیست. لقوله تعالیٰ: قُلْ لَوْكَانَ الْبَحْرَ مَدَادًا...» (۱۱۸)

تیر سخن شمس از جعبه عالم حق و از کمان قدرت خداوندی پرتاب می‌شود. از نظر شمس برای این تیرها حد و نهایتی نیست هم‌چنان که اگر در را مرکب شود نمی‌تواند کلام الله را ثابت و ضبط کند. آنجاکه می‌گوید:

۱- صوره مباركة کهف، آیه ۱۰۹.

۲- نصر حامد ابرزیس، مجله کیان، شماره ۵۴، ص ۱۳-۱۴.

«این تیر کدامست؟ این سخن. جعبه کدامست؟ عالم حق. کمان کدامست؟ قدرت حق. این تیر را تهایت نیست. قل لوکان البحر مدادا... خنک آنکه این تیر برو آید، بپرداش این تیر به عالم حق؛ در جعبه تیرهای است، که نتوانم انداختن و آن تیرها که می‌اندازم باز می‌رود به جعبه‌ای که بودا» (۱۶-۱۵).

یکی از همین تیرهای سخن بود که در اولین ملاقات بر جان مشتاق و مستعد مولانا فرود آمد و به عالم حقش برد: «با هر که به نفاق سخن گویم بهشتش برد، و با هر که به راستی گویم به حقش برد. اکنون تو را کدام می‌باید؟» (۷۷۵).

گاه از پرتو سخن شمس، حجاب‌ها کنار رفته و برخی عجایب و حقایق مکشف می‌شده است. «آخر کسانی را که پرتو سخن ما برایشان می‌زده است، وقت‌ها چیزهای معین می‌دیده‌اند، عجایب و واقعه‌ها، و نور معین بر دست و بر دیوار، پس من کی از آن خالی باشم؟» (۷۷۵).

در مقالات سخن از جوانی می‌رود که مجذوب سخنان شمس بوده است چنانکه پدر و مادرش از این امر به شدت نگران می‌شوند:

«کودکی بود کلمات ما بشنید، هنوز خرد بود، از پدر و مادر بازماند، همه روز حیران ما بودی، گفتی: تا خدمت من این باشد که ملازم باشم، پدر و مادر گریان و لریان، او هم ترسان تا من واقع نشوم و نرمم، کار ازین هم درگذشت، سر بر زانو نهاده بودی همه روز، پدر و مادر چیزی برایشان زده بود نمی‌یارستند با او اعتراض کردند. وقت‌ها بر در گوش داشتمی که او چه می‌گوید، این بیت شنیدمی:

در کوی تو عاشقان فرآیند و روند
خون جگر از دیده گشایند و روند
من بر در تو چو خاک مادام مقیم
ور نه دگران چو باد آیند و روند

گفتمی: بازگوی اچه گفتی؟ گفتی: نی. به هجدۀ سالگی بمرد» (۲۰۹).

خمي از شراب ريانى

شاید زیباترین تصویر و خیال‌بندی شمس از سخنان خود عبارت‌های ذیل باشد که در نهایت زیبایی و خیال‌انگیزی بیان شده است:

«این خمي بود از شراب ريانى، سربه گيل گرفته؛ هيج كس را براين وقوفي نه، در عالم گوش نهاده بودم، می‌شنيدم. اين خنب به سبب مولانا سر باز شد. هر كه را از اين فايده رسد سبب مولانا بوده باشد» (۷۷۳).

مولانا جلال‌الدين رومی خود از این تصویر شاعرانه چنین شورانگیز ياد کرده است:

سر خنب‌ها گشادم ذ هزار خم چشیدم
چو شراب سركش تو به لب و سرم نیامد^۱
باری راز دگرگونی و شیدایی و حیرانی و طربناکی مولانا را باید در
جادوی کلام شمس جست.

«سر تأثير کلام شمس افروختگی جان اوست که، به اقتضای سنتیت معلوم با علت در کلام او [مولانا] نیز راه یافته است. این شعله در سراسر دیوان شمس، مثنوی و فیه مافیه – سه اثر جاویدان مولانا – روشن است و هر لحظه ياد شمس را زنده می‌کند». ^۲

تعريفی که شمس از سخنان خود می‌کند مبالغه و علامت خودشیفتگی نیست. همین سخنان به ظاهر سهل و ساده اما بکر، عمیق و ریاینده بود که چون با شور و حآل گوینده‌اش در می‌آمیخت لاجرم موجب شیفتگی و دلدادگی مولانا می‌شد؛ آنچنانکه خطاب به مراد خود، شمس می‌گفت: «تابا تو آشنا شده‌ام این کتاب‌ها در نظرم بی‌ذوق شده است» (۱۸۶).

شمس همین معنا را به دیگر کلام چنین گفته است:
«آنکس که به صحبت من راه یافت علامتش آن است که صحبت دیگران

۱- «دیوان»، ج ۱، ص ۳۱۸.

۲- «گزیده فیه مافیه»، دکتر حسین الهی قمشدی، تهران؛ علمی فرهنگی، ج شصت، ۱۳۷۸، ص ۳۲.

۸۰ ■ مشهورتر از خورشید

بر او سرد شود و تلخ شود، نه چنان که سرد شود و همچنین صحبت می‌کند؛
بلکه چنان که نتواند به ایشان صحبت کردن^۱ (۷۴).
مولانا در دیوان کبیر نیز در شعری که خطاب به شمس است این نکته را بیان فرموده است:

... در نقش بنی آدم تو شیر خدایی
پیداست در این حمله و چالیش و دلیری
تا فضل و مقامات و کرامات تو دیدم
بیزارم از فضل و مقامات حریری^۲
یا آنجاکه سخنان شمس را لفظ شکریار می‌نامد نظر به جنبه شیرینی و
دلاریزی و فصاحت کلام او دارد:
نبات مصر چه حاجت که شمس تبریزی
دو صد نبات بریزد لفظ شکریار^۳،
حتی سال‌ها بعد از غیبت شمس، وقتی حسام الدین چلبی دامن مولانا
را برمی‌تابد و مصرانه از وی درمی‌خواهد که رمزی از انعام و اکرام شمس
را شرح کند در دمندانه می‌گوید:
من چه گوییم یک رگم هشیار نیست شرح آن یاری که او را یار نیست
شرح این هجران و این خون جگر این زمان بگذار تا وقت دگر^۴
آری مولانا خود را ناتوان از شرح حال شمس می‌بیند زیرا در نظر او
شمس مانند خورشید است که چون پرتوافشانی کند همه حرف‌ها و
گفتارها محو خواهند شد:
شمس تبریزی توئی خورشید اندرا ایر حرف
چون برآمد آفتابت محو شد گفتارها^۵

۱- «دیوان»، ج ۲، ص ۴۶۴.

۲- «دیوان»، ج ۲، ص ۵۲۲.

۳- «مثنوی معنوی»، دفتر اول، ص ۱۳۰، ۳۱/۱.

۴- «دیوان شمس»، ج ۱، ص ۵۹.

لطفات طبع باران

سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود این است که با توجه به جذبهای که در کلام شمس بود و آنچنان تأثیر شکرگفن در مولانا داشت پس چگونه بود که در بعضی اطرافیان و مریدان مولانا تبیخهای جز کینه و دشمنی به جا نگذاشت? چنانکه بازتاب آن کینه‌ورزی‌ها را در سخنان خود شمس هم می‌بینیم. او گاهی از مولانا گله می‌کند که چرا جواب بدگویان و بدخواهان را نمی‌دهد:

«همه خلل از آن شد که چیزی گفتند و جواب نگفتند، خاموش کردی» (۶۶۹).

جای دیگر از مولانا می‌خواهد که با بدخواهان بدون رودریایستی سخن بگوید و علت بریدنش را از آنها توضیح دهد:

«چنین راستک می‌باشد که از شما جهت آن بریدم و صحبت منقطع کردم که درویش [شمس] از شمار نجید... زیرا ایشان فهم نمی‌کند که پرهیز تو از ایشان از دوستی ماست. آن را حمل می‌کند بر ملالت و نازکی و چیزهای دیگر» (۶۱۰).

حتی در خیال هم با مولانا مناظره می‌کند که چرا جواب اینها را نمی‌دهی:

«دی خیال تو را پیش نشاندم، مناظره می‌کردم که چرا جواب اینها نمی‌گویی آشکارا و معین؟ خیالت گفت که شرم می‌دارم از ایشان، و نیز نمی‌خواهم که برنجند. من جواب می‌گفتم،... مناظره دراز شد...» (۱۸۷).

مولانا روح لطیف و خوبی مداراگرانه داشته است. هرگز راضی نمی‌شده است که کسی از دست او برنجد. چنانکه خود می‌فرماید:

«مرا خوبی است که نخواهم که هیچ دلی از من آزده شود. اینک جماعتی خود را در سمعاب بر من می‌زنند، و بعضی یاران ایشان را منع می‌کنند. مرا آن خوش نمی‌آید و صدبار گفته‌ام برای من کسی را چیزی مگویید. من به آن راضی‌ام. آخر من تا این حد دلدارم که این یاران که به نزد من می‌آیند، از بیم

آن که ملول نشوند، شعری می‌گوییم تا به آن مشغول شوند، و گرنه، من از کجا
شعر از کجا^۱

علاوه بر اشاره‌هایی که در مطابق این شرح حال به طور جسته –
گریخته به برخی عمل و عوامل کینه ورزی‌ها و دشمن کیشی‌های بعضی
افراد – نسبت به شمس و مولانا – شده است پاسخ دیگری که می‌توان به
سؤال یاد شده داد این است که سخن هنرمندانه و کلام گیرا و پرقدرت
تأثیری در انسان‌های لجوج و بی‌بصیرت و قسی‌القلب ندارد، سهل است
که آنها را در گمراهی، لجاجت و قساوت خویش جری تر و گستاختر نیز
می‌کند. شمس در چند موضع سخن خود را – همان‌گونه که پیش از این نیز
گفتیم – به کلام الهی تشییه می‌کند (۱۱۶، ۷۷۵، ۷۷۳). در قرآن کریم آیاتی
هست که نشان می‌دهد علیرغم اینکه کلام خداوندی برای مؤمنان مایه
شفاء و رحمت و ذکر و نور است، ستمگران و سخت دلان را نصیبی از آنها
نیستند. حتی بر قساوت و تیره‌دلی و زیان و خسارتشان نیز افزوده
می‌گردد:

وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُوْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ
الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا^۲

أَقْمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدَرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ
لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ أَوْلَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ^۳

بنابراین استبعادی ندارد اگر سخنان شمس این تعداد از مخالفان و
بدگویان را سودی نبخشد. آهن‌ربا هرگز می‌تواند چوب و سنگ را جذب
کند؟ تنها اشیای فلزی را به سوی خود می‌کشد:

«گفت من در سنگ خارا کار کند آلا که بر مردم سنگدل اثر نکند» (۷۷۰).

چنانکه سعدی نیز همین معنی را بر سبیل تمثیل و تشییه بیان فرموده

۱. «نبی مافیه»، ص ۷۴. ۲- سوره مبارکة اسراء، آیه ۸۲.

۳. سوره مبارکة زمر، آیه ۲۲.

است:

باران که در لطافت طبعش خلاف نیست
در باغ لاله روید و در شورهزار خس^۱
او به قدرت کلام خود واقف است و در فایده مندی آن تردید ندارد. در
عین حال می داند که هر کسی را از آن نصیبی نیست.

«سخن من هیچ زیان ندارد، بلکه صد سود دارد، اما کدام سود است در عالم
که قومی از آن محروم نیستند؟ اگر آب نیل بر قبطی خون شد، در آب نیل
طعن نرسد و اگر آواز داود، منکر را زشت نماید، در آن آواز نقصان در نیاید.

ما ضر شمساً اشرقت بنورها

جحوه حسود و هو عن نورها عمی» (۱۵۱)

درد حسادت و کوردلی و جهل و کوتنه نگری و خرداندیشی — به اعتقاد
او — از «رنج هایی است که قابل علاج نیست؛ مشغول شدن طبیب بدان جهل باشد.
ورنج هایی است که قابل علاج است؛ ضایع گذاشتن آن بی رحمی است» (۱۵۱)،
باید به سخن شمس ایمان آوردا از آن بهره مند شد. «اکنون سخن ما
چون به افسوس بازگوید برخوردار شود از این کار هرگز!» (۷۶۴).

کسانی که با شمس سر عناد و دشمنی داشتند در واقع مشکلشان این
بوده است که وی را به خوبی نمی شناخته اند. اگر صداقت می داشتند و
خود را به دست او می سپردند و دست از دعوی می کشیدند آسایش
می یافتدند:

«اگر کسی مرا تمام بشناسد، همین که با من راستی کند، از من بسیار
آسایش ها بدو رسد، و از من سخت بیاساید» (۶۹۹). «من همچنین که کف
دست، اگر کسی خوی مرا بداند، بیاساید، ظاهراً باطنأ» (۸۲۰).

نکته ای که مولانا نیز آن را به زیباترین وجهی یاد آور شده است:

۱. گلستان، بد کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، تهران، انتشارات صفحی علیشاه، ۱۳۶۶، چاپ
چهارم، ص ۶۵.

هر کو سوی شمس الدین از صدق نهد گامی
گر پاش فرو ماند، از عشق دو پر یابد^۱
مولانا جلال الدین نیز همچون مراد و معشوق خود، شمس تبریزی، از
عناد و حسادت و طعن و قصور فهم «طعانه»‌ها شکوه‌های فراوان دارد.
می‌گوید: مشنوی مانند رَسَن است. عده‌ای آندرهای گیرند و بالا می‌آیند و
عده‌ای دیگر بدان آویزان می‌شوند و درون چاه می‌روند. بنابراین اگر
کسی «سودای سریالا» نداشته باشد و در چاه مظلوم عناد بماند جرم و گناه
رسَن نیست. مولانا بر این باور است که «مشنوی» مانند کلام خداوند است
که گروهی را هدایت و گروهی دیگر را گمراه می‌سازد؛ همچنان که آب
نیل بر قبطی خون شد و بر سبطی زلال و گوارا، اهل صورت از لفظ‌های
مشنوی به گمراهی می‌افتد و اهل معنی هدایت می‌یابند:

سر برون آورد چون طغانه‌ای
قصه پیغمبرست و پیروی
این چنین طعنه زدند آن کافران
این چنین آسان یکی سوره بگو^۱
یا زیش در چشم قبطی خون نما
پیش قبطی خون شد آب از چشم بند
از پسی ادبای خود یا بذرگی^۲
در نسلغزی و رسمی در منتهای
زان رسن قومی درون چه شدند
چون ترا سودای سریالا نبود^۳
صورتی ضالست و هادی معنوی
خریطی ناگاه از خرخانه‌ای
کاین سخن پستست، یعنی مشنوی
چون کتاب الله بیامد، هم بر آن
گفت: اگر آسان نماید این به تو
آب نیلست این حدیث جان فرا
سبطیان زو آب صافی می‌خورند
قبط اینک می‌مرند از تشنجی
از خدا می‌خواه تا زین نکته‌ها
زانکه از قرآن بسی گمراه شدند
مرسن را نیست جرمی ای عنود
پس ز نقش لفظهای مشنوی

٢ - (مثنوي) a/٣-٤٢-٤٢٣٢

۱- «دیوان شمس»، ج ۱، ص ۲۴۱.
۲- همان، ۳/۱۱-۹/۴۲۰-۳۲۲۲-۲۵۲۳.

در نُبی فرمود کاین قرآن ذ دل هادی بعضی و بعضی را مُضل^۱

شطح و طامات

در اقوال و سخنان شمس انواع شطحیه‌ها را که از سوی پژوهندگان و تقدان عرفان احصاء و نامگذاری شده است می‌توان یافت. گاه مضامین چندپهلو و ذوابعاد یا عبارت‌های متناقض نما و متنافی الاجزاء و یا حرف‌های به ظاهر کفرآمیز و ملحدانه در میان سخنان شمس موجب برخی بدفهمی‌ها یا نافهمی‌ها و گاه سبب حیرانی و سرگشتشگی می‌شده است. همه این شطحیه‌ها در متناقض نمایی مشترکند. اغلب مفسران و نظرورزان عرفان به وجود تناقضات منطقی در شطحیه‌های عارفان اذعان دارند.^۲ چنانکه وجود تناقضات صریح را در عبارت‌های زیر، از شمس، نمی‌توان انکار کرد:

«هر مسلمانی را ملحدی در بایست است، هر ملحدی را مسلمانی. در مسلمانی چه مزه باشد؟ در کفر مزه باشد. از مسلمان هیچ نشان و راه مسلمانی نیابی؛ از ملحد راه مسلمانی نیابی» (۱۴۴).

«خوشی در الحاد من است، در زندقة من، در اسلام من چندان خوش نیست» (۱۱۴).

«کلید می‌خواهی که در بگشایی؟ کلید را به دزد باید دادن، تو امینی؛ صحبت با دزدان خوش است. امین خانه را بر باد بدهد. دزد مردانه و زیرک باشد خانه را نگاه دارد، صحبت با ملحدان خوش است که بدانند که ملحدم» (۱۴۱).

یا:

«کافر چه سگ است که کفر را داند، کفر صفتی است از خدا آمده، اگر دانستی که کفر چیست او یگانه بودی، کافر نبودی» (۳۲۸).

۱- همان، ۶/۵۵۵۶.

۲- برای کسب اخلاقاعات بیشتر رجوع شود به کتاب: «عرفان و فلسفه» نوشته و ن. استیس، ترجمه بهاء الدین خرمشاھی. ص ۲۶۴، ۸۱.

و یا آنجاکه سخن از کیمیا خاتون است می‌گوید:
 «گفتم که تائی خود کار من است، از من آموزنده، خ از من دزدیده است، تائی
 من الرحمن. در آن احوال کیمیا، دیدی چه تائی کردم؟» (۳۲۶)

عبارت‌هایی از این قبیل در مقالات شمس کم نیست و چنانکه گفته شد هضم و فهم اینگونه سخنان برای کسانی که با آن‌ها آشنایی نداشتند سنگین و دشوار می‌نمود، و موجب سرگشتگی می‌شد:
«الا بـنـمـطـ سـخـنـ مـاـ وـاقـفـ نـيـسـتـ، سـرـگـشـتـهـ شـوـنـدـ» (۱۴۴).

شمس، خود به مردمان حق می‌دهد که با سخن او انس نمی‌گیرند:
 «این مردمان را حق است که با سخن من إلف ندارند، همه سختم به وجهه کبریا می‌آید، همه دعوی می‌نماید... سخن می‌شنوند نه در طریق طلب و در نیاز، از بلندی به مثابه‌ای که یرمی‌نگری کلاه می‌افتد» (۱۲۹).

به همین جهت به یارانش توصیه می‌کند که سخن او را نزد بیگانگان و نامحرمان بازارگو نکنند تا دشمنان فرصت عیب‌جویی و ستیزه‌گری نیابند. (۷۴۳).

بانگ غولان

گفتیم که ورود شمس به قونیه چنان موجب مجذوبیت و شیقتگی مولانا به سلوک و گفتار شمس شد که خود و اطرافیانش را به کلی از یاد برد و «هر چه جز معشوق باقی جمله سوخت». مولانا دیگر آن مولانای مدرس و شیخ و مفتی سابق نبود پروانه‌ای بود که گرد وجود شمس می‌چرخید و جز به شمس نمی‌اندیشید. اکنون مدرسه و تدریس و مریدان و جاه و مقام فقیهانه در نظرش رنگ باخته بود. اما یاران و مریدانش وضعی دگرگونه داشتند. از اینکه مقتداشان مسحور و مفتون پیرمردی مجھول و مرموز شده بود ناراحت و عصبانی بودند. شمس را مسبب اصلی همه این

بخش اول / حالات و موانع... □ ۸۷

آشتفتگی‌ها می‌دانستند! شمس! شمس! این پیرمرد یک لقبای بی‌اصل و نسب و «آفاقی»! سلطان ولد از قول اینان چنین می‌گوید:

نمی‌ندانیم هم که او ز کجاست؟
نمی‌ورا اصل و نی نسب پیدائست
همه خلقان ز وعظ شد محروم!^۱
طالع سعد ما از او شد شوم!^۲

پس بهر طریق ممکن باید شرّ او را کم می‌کردند. این بود که آغاز کردند به آزار و اذیت و طعن و طرد شمس:

گاهه گاهیش چون بدیدندی تیغ بزر روی او گشیدندی
فحش‌ها پیش و پس بگفتندی همه شب از غمث نخفتدی
همه در فکر اینکه کی از شهر رود او با فنا شود از قهر^۳
شمس همه این گوشه و کنایه‌ها و تعریض و تشنج‌ها را می‌شنید، اما به خاطر مولانا دم بر نمی‌آورد. با این حال گاهی در حضور مولانا سخن از فراق و آهنگ هجرت به میان می‌آورد؛ گرچه در خود توان دل‌کنند از روی را نمی‌دید:

«هذا فراق، لفظی گفتم، حقیقت نی. اگر نیز خواهم نتوانم رفتن، نی به این غرّه نباید شد. لا یامنْ مکرَّلِهُ الْأَلْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ»^۴ (۲۱-۲۰).

و گاهی از فتنه‌انگیزی و دروغزنی بدخواهان و اصحاب مولانا ابراز نارضایتی می‌کرد و می‌گفت اگر به خاطر مولانا نبود اینان کسی مرا می‌دیدند تا آشوب به پا کنند:

«... آتش کشتن مبارک است، خواه به دروغ خواه به راست... این قوم بر عکس می‌کنند، دروغ می‌گویند تا جنگ افکنند. این قوم ما را کجا دیدندی و با ماشان چه بودی اگر به واسطه مولانا نبودی»^۵ (۱۸۷).

این فتنه‌گران و توطئه‌چینان غولانی هستند فریبکار و گرگانی خونخوار که برف می‌پراکنند تا چشم‌ها بسته شود. آنگاه شمس را از مولانا و

دوستاش جداً کنند:

«آن مکر شیطان است که خواهد تو را از یار تو برآرد، و آن غول است که تو را بانگ می‌کند، و از یار خدا می‌کند. و از راه راست سوی بیابان می‌کشد؛ آوازش آواز آشنايان! یا گرگ است که برف را برمی‌انگيزد تا چشم‌ها را بسته کند و راه را پوشیده کند. گیرم که شما را از من برآرند، مرا از شما چگونه برآرند؟ با این همه ایمن نباید بود» (۳۱۸).

مولانا با مشاهده این اوضاع و احوال و با توجه به هشدارهای شمس، با یاران و مریدان متعصب صحبت می‌کند و با آنها از اوصاف و مقامات معنوی شمس سخن می‌گوید؛ در نتیجه مریدان تصمیم می‌گیرند نزد شمس بروند و اظهار ندامت کنند. اما شمس آنها را به خانه راه نمی‌دهد: «امروز مولانا یاران را نصحیت کرد و صفت ما بگفت با ایشان. یاران را رقتی آمد. مولانا فرمود که به اندک بی‌مرادی و جفایی که از خداوند شمس‌الدین تبریزی - اعلی‌الله ذکره - ببینید این پند من و رقت شما پوشیده خواهد شدن بر شما، و گرگ شیطان باز برف خواهد افشاوردن در چشم وقت شما. یاران با خود گفتند که نه، برویم به استغفار به پیش خداوند شمس‌الدین و خدمت کنیم، و بعد از این، از این برنگردیم. آمدند در خانه ره نیافتند. در حال، آن همه رقت برفت. و سبب ره ندادن آن بود که با خود اندیشیده بودم که این خوک خانه نیست که هر وقت بخواهد کسی به اندک ندامتی درآید و به اندک برودتی و ضجری و تسلیه‌ای برود» (۲۲۵-۲۶).

فرار از قونیه

رفته رفته خشم و نفرت مریدان متعصب از شمس رو به فزونی می‌گذارد و کار بر مرد سخت‌تر می‌شود. بنابراین دیگر بیش از این توقف در قونیه را صلاح نمی‌یند و ناگهان بی‌آنکه مولانا را از فصل خود آگاه سازد قونیه را با غوغای مریدان متعصب پشت سر می‌نهد و می‌رود. این خبر برای مولانا باور کردنی نیست. کاملاً مدهوش و مبهوت می‌شود. او در این

بخش اول / حالات و سوانح... ۸۹

واقعه احساس کسی را داشته که «ناگهان در روشنایی روز خورشید را گم کرده باشد و در یک لحظه فروغ چشم، امید حیات، و آرامش قلب را از دست بدهد. فراق شمس برایش قابل تحمل به نظر نمی‌رسید، حتی قابل تصور هم نمی‌نمود. شمس برای او همه چیز بود، عشق بود، نیاز بود، حیات بود و حتی خدا بود، ولا جرم او نیز بدون این همه، بدون ایتها که برای او همه چیز بود، آرام نمی‌یافتد.»^۱

کسی به درستی نمی‌دانست که چه اتفاق عظیمی افتاده است، الا مولانا برای او رفتن شمس مثل رفتن جان بود. در این روزها ورد زبان مولانا این شعر بود:

دیر آمدہای مسو شتابان	ای رفتن تو چو رفتن جان
دیر آمدن و شتاب رفتن	آیین گل است در گلستان ^۲

دوری شمس برای کسی که به او حیات تو بخشیده و او را از دنیا^۳ تنگ فقیهانه رهانده و به عالم بی متنهای عشق رسانده، تحمل ناپذیر است، زیان سعّار مولانا درد فراق شمس را بهتر از هر زبانی شرح می‌کند:

از فراق شسمیں دین افتاده‌ام در تنگنا
او مسیح روزگار و درد چشم بی‌دوا!
گر چه درد عشق او، خود، راحت جان منست
خونِ جانم گر بریزد او، بود صد خونبها
عقلِ آواره شده، دوش آمد و حلقه بزد
من بگفتم: کیست بر در، باز کن در اندر آ
گفت: آخر چون درآیم؟ خانه تا سر آتشست
می‌بسرزد هر دو عالم را ز آتشهای لا...^۴

۱. «پلهله تا ملاقات خدا»؛ دکتر عبدالحسین زرین کوب، ص ۱۲۸.

۲. «دیوان»؛ ج ۲، ص ۲۲۷ ۳. «دیوان شمس»؛ ج ۱، ص ۶۷.

مأموریت سلطان ولد

«مریدان عمق هاجرا را درنمی یافتد، و چنان می پنداشتند که حالا دیگر مولانا پس از خالی شدن عرصه به سوی آنان باز خواهد گشت و راه و رسم مألف گذشته را از سر خواهد گرفت. مولانا که قهر و هجرت پیر را همه از چشم مریدان می دید سخت ملول و منفعل گشت و به کلی روی از آنان بر تافت و چنان در شکستگی و افسردگی فرو رفت که مریدان از رفتار خود شرمدار و بشیمان گشتند و بسیاری از در عذرخواهی و دلجویی برآمدند. شمس نیز نرفته بود که مولانا را به کلی در آن حال رها سازد. مولانا نه چنان صیدی بود که به آسانی چشم از او فریب پوشند. چندی بر نیامد که قاصدی از شام رسید، او نامه‌ای از شمس به همراه داشت. مولانا بی درنگ پاسخی منظوم در قلم آورد. پاسخ مولانا فراقناهه اوست؛ ساده ولی بسیار دل‌انگیز. سوگند می خورد که پس از شمس با تنی بیمار و جانی پژمان زبان از شعر فرو بسته و در کنج ملال نشسته است:

«بی حضورت سمعای نیست حلال / همچو شیطان طرب شده مرجوم / یک غزل بی تو هیچ گفته نشد...» مولانا فرزند خود، سلطان ولد را با بیست تن از مریدان و مبلغی پول نزد شمس فرستاد و استدعای بازگشت او را کرد. شمس دعوت مولانا را پذیرفت و همراه فرستادگان مولانا به قوئیه باز آمد. سلطان ولد مسافت بین حلب و قوئیه را در رکاب وی پیاده راه پیمود و به احترام پیر از نشستن بر اسب خودداری نمود. مولانا و اصحاب به استقبال شتافتند و دیگر بار جشن و سرور در محافل یاران غلغله افکند:

شمس و قمرم آمد، سمع و بصرم آمد
آن سیمیرم آمد، و آن کان زرم آمد

آن کس که همی جشم دی من به چراغ او را
امروز چو تنگ گل در رهگذرم آمد

از مرگ چرا ترسم کاو آب حیات آمد
 وز طعنه چرا ترسم چون او سپم آمد»^۱
 در دیوان شمس غزلی هست نا ردیف «به رقص آ» که در آن سخن از
 کسی می‌رود که «بهار جان‌ها» است و یوسف، وار با آمدنش همه را به رقص
 و پای‌کوبی درآورده است. او می‌آید و از برکت قدومش چنگ و نقار به
 پایان می‌رسد؛ آواز چنگ و فریاد شادی بلند می‌شود. آیا او شمس تبریز
 نیست؟

آمد بهار جانها، ای شاختر به رقص آ
 چون یوسف اندر آمد مصر و شکر به رقص آ
 ای شاه عشق پرور مانند شیر مادر
 ای شیرجوش در رو جان پدر به رقص آ
 چوگان زلف دیدی، چون گوی در رسیدی
 از پا و سر بُریدی، بی‌پا و سر به رقص آ
 تیغی به دستِ خونی، آمد مرا که چولی؟
 گفتم: بیا که خیر است گفتانه، شر، به رقص آ
 از عشق تاجداران در چرخ او چو باران
 آنجا قبا چه باشد؟ ای خوش‌کمر به رقص آ
 ای مست هست گشته، بر تو فنا نبشه
 رقعة فنا رسیده، بهر سفر به رقص آ
 پایان چنگ آمد، آواز چنگ آمد
 یوسف ز چاه آمد، ای بی‌هتر به رقص آ
 ... طاوس ما درآید، وان رنگها برآید
 با مرغ جان سراید بی‌بال و پر به رقص آ

۱- «شمس تبریزی»، دکتر محمدعلی سرخد، طرح نو، ص ۱۵۷-۱۵۸.

کسر و کران عالم، دید از مسیح مرهم
 گفته مسیح مریم کای کور و کر به رقص آ
 مخدوم شمس دین است، تبریز رشک چین است
 اندر بهار حسن، شاخ و شجر به رقص آ^۱
 اکنون شمس برگشته است و مولانا باز دیگر فروغ حیات و آرام جانش
 را باز یافته است. دوباره مجلس سماع و بزم و شعر و ترانه از گرمای
 حضور شمس رونق می‌گیرد. هجرت ناگهانی شمس برای مولانا حادثه
 بسیار تلحی بود، با این وجود از دیدار دوباره شمس چنان سرمست و
 شیدا می‌شود که یادی از ایام فراق نمی‌کند.

واقع تلغخ

اما شمس گه گاه از واقعه‌های ناگوار گذشته‌اش یاد می‌کند، بدخواهان و ،
 غوغاییان برای توجیه عمل ثاروای خود بهانه می‌آوردنده اگر او را
 نمی‌آزردیم و اخراجش نمی‌کردیم فتنه می‌شد. البته این آزار و اخراج گویا
 به غیر از هجرت خود شمس است، شمس معتقد است که آنها این کار را
 برای خوشایند شخص فاسقی انجام دادند تا فاسق مورد نظر رسوا و
 سیه رو نگردد. شمس درباره این «فاسق» توضیح بیشتری نمی‌دهد و ما
 نمی‌دانیم منظور شمس چه کسی بوده است؟
 «قدر درویش ندانستند، بهنه آوردنده اگر او را نمی‌آزردیم، فتنه می‌شد،
 برای فاسقی تا سیه رو نشود، صالحی بی‌گناه را برون کردند. لاجرم سپیدرو
 شدم، نیک شدم»(۱۹۵).

در جای دیگر بروز آن همه واقعه را نتیجه راستی و رفتار به دور از
 نفاق خود می‌داند:

۱- «دیوان»، ج ۱، ص ۷۹-۸۰

بخش اول / حالات و سوانح... ۹۳

«من با یاران طریق راستی می‌خواستم که بورزم بی‌نفاق، که آن همه واقعه شد» (۷۷۸).

همچنین خطاب به یاران می‌گوید:

«این وصیت یاد دارید، که سخن ما را بازگفتن نباشد. معامله کردن را شاید. هر چه افتاد، همه از بازگفتن سخن ما افتاد. هیچ بازمگوید...» (۷۴۳)

مولانا جلال الدین نیز همچون مراد و مرشد خود، شمس، خطاب به یاران می‌گوید:

لَا «وصیت می‌کنم یاران را که چون شما را عروسان معنی در باطن روی نماید و اسرار کشف گردد، هان و هان تا آن را به اغیار نگوئید و شرح نکنید و این سخن ما را که می‌شنوید به هر کس مگوید...»^۱

بنابراین شمس دیگر دوست ندارد، از نو، و قایع تلغی گذشته تکرار شوند:

«راست نتوانم گفتن؛ که من راستی آغاز کردم مرا بیرون می‌کردند اگر تمام راست گفتمی به یکبار همه شهر مرا بیرون می‌کردند...» (۱۲۱)

شاید این راستگویی شمس به زیان آن «فاسق» مجھول بوده که بر سر شمس هجوم آورده از شهر بیرونش می‌کنند.

این تنها واقعه تلخی بوده است که در قونیه برای شمس رخ داده، بلکه او از حادثه دیگری نیز ما را خبر می‌کند که در طی آن می‌خواهند شمس را به حکم نایب سلطان قونیه از حجره‌اش در مدرسه که مولانا در اختیارش گذاشته بود بیرون کنند. شاید به دنبال همین غائله بوده که گویا به زندانش نیز می‌فرستند. ماجرا را از زبان خود او بشنویم:

«تا روز دوم هیچ نگفتم با مولانا، و دلیم همه شب می‌لرزید، چون روز شد آمدم و کسان امین الدین (نایب سلطان قونیه) آمده بودند، که امیر می‌گوید

۱- «فیه مائیه»، ص ۷۰

که آن جماعت خانه و حجره پهلوی آن می‌باید که خالی کنی. او می‌گوید: «اینجا مسلمانی است؟ اینجا دین است؟ خانه‌ها و حجره‌ها را به غصب فرو گرفته‌اند و قفل نهاده. آن خانه فراش بوده است تا بود، این فلان (شمس) قفل برنهاده است که از آن من است. ای، هی، تو را چه می‌گویند؟ این حجره را چرا قفل کرده‌ای؟ تو اینجا فقیه نیستی. ای، هی! تو را می‌گوییم. از شهرت بیرون کردند چرا باز آمدی؟ [شاره به حادثه‌ای است که پیش از این از زبان خود شمس شنیدیم؛ برای فاسقی، صالحی را برون کردند...]. هی، جواب نمی‌گویی؟ تو را می‌گوییم؟ چت می‌گویند؟ شمس ا چه، تو را می‌گوییم.» من خاموش برخاستم... می‌گوییم: «آن حجره مولانا است، کتابخانه اوست، بروم کنید از مولانا بستانم، بگشایم.» می‌گویند: «بگیریدش، دروغ می‌گوید، کلید با اوست، بستانید.» آن فقیه دست‌بوس کرد، و آن دوستان تواضع کردند، ایشان بازگشتند» (۳۵۲-۳۵۳).

و اما واقعه زندان رفتن شمس در چند جای مقالات منعکس شده است. از جمله در نامه‌ای که شمس خطاب به یکی از اُمرا (ظاهرًا امیر جلال الدین قراتای) می‌نویسد معلوم می‌گردد که در قونیه مدتی به حبس افتاده است. ظاهرًا علت حبس وی اختلافی بوده است که با متولی مدرسه (جلال الدین متولی؟) داشته است.

مخاطب نامه شمس معتقد بوده است که دیگران شمس را بر آن کار و ادانته‌اند و گرنه حلم او بیش از آن است که در اینگونه جدال‌ها مداخله کند. شمس در جواب او می‌گوید:

«می‌دانی که به خدمت شما این سخن را صاحب غرضی نموده‌امست؛ اگر نه ظن شما از آن عالی تر است که در حق این ضعیف این گمان بَرَد که جانب حق را بگذارم به تقلید دیگران» (۳۳۴).

شمس برگشتن مجدد به مدرسه را با وجود متولی در آن مدرسه رد می‌کند و می‌گوید:

«غرامت ملک شهری بلکه اقلیمی بدان نیزد که یک دم از صحبت او در

عذاب باشم، خاصه مدرسه؛ که اگر قدم او در آنجا باشد، والله العظيم، که این ضعيف، ترك آن مدرسه خواهد گفت. اگر برجسته گو برنج، تا آن خلعتها و جبهه‌ها کم شود، صدهزار خر و برند و ناهل را از او جامگى است و وظيفه: هرگز خير او به يك آدمي ترسیده؛ همه به هوای خويش، جواب قاطع او همین. متولي است و جلال الدين!... اكنون نخواهم که منتظر مرگ آن امير دين دار (جلال الدين قراطاي) شويم، و ناچار که هر که در حبس باشد از دست کسی، خلاص خود در مرگ او بییند» (۳۳۴).

در مقالات از شمس علاوه بر اين نامه، نامه ديگري نيز به ثبت رسيده است که گويا آن را از شام ارسال کرده بوده است. نامه چنین آغاز می‌شود: «مولانا را معلوم باشد که اين ضعيف به دعای خير مشغول است و به هيج آفريده‌ای اختلاط نمی‌کند».

وی در اين نامه به طور غير مستقيم رابطه خود را با مولانا بيان کرده است. حتی اشاره‌ای بسيار هنرمندانه به غوغاء و ايذای مریدان می‌کند که همچون سگان علا لا کردن تا شيری را که [استعاره از خود شمس] صياد [مولانا] صيد کرده بود، بر مانتد. اما صياد باید بر سگان فرياد می‌کرد و آنها را از اطراف خود می‌پراكند: -

«صيادي شيری صيد کرده و سگان بانگ می‌کند، باید که آن سگان را بانگ برزنند تا شير نرمد و در بيشه نرود» (۷۸۳-۸۴).

يادی از حلب

شمس پس از آنکه قونيه را به قهر ترك می‌کند راهی شام می‌شود و مدتی در کاروانسرايی در حلب متزل می‌کند. او در اين شهر دائم به ياد مولانا بوده و از سر مهر به جائش دعا می‌كرده است، اما به خاطر بي مهری های ياران و سختی های بین راه خيال باز آمدن به قونيه را نداشته است: «چه دعاهای كردم تو را در حلب، در آن کاروانسرا که آسودم» (۷۶۶). ادر

حلب که بودم به دعای مولانا مشغول بودم، صد دعای می‌کردم و چیزهای
مهرانگیز پیش خاطر می‌آوردم و هیچ چیز که مهر را سرد کند بر خاطر
نمی‌آوردم آلا آمدن هیچ عزم نداشتم» (۱۱۸).

حلب از شهرهای محبوب شمس بوده که از دوران جوانی آن را
می‌شناخته و مدت‌ها در آن زیسته بوده است. وی زمانی که از قویه
می‌رود دلش هوای حلب می‌کند؛ شاید می‌خواسته پاره‌هایی از
گذشته‌هایش را در آنجا بازیابد. آرزو می‌کرده که کاش مولانا هم بود تا از
آنچه می‌خورد به مولانا هم می‌داد:

«یاد می‌آید در حلب، می‌گفتم کاشکی اینجا بودی، آن وقت که من بخورم
تو را نیز بدهم، طرفه شهریست آن حلب، و خانه‌ها و راه، خوش می‌نگرم،
سرکنگرهای می‌بینم. فرو می‌نگرم، عالمی و خندقی...» (۳۴۰).

در راه قویه

شمس به رغم اشتیاقی که به دیدار مولانا داشته و در حلب به جان وی دعا
می‌کرده است رغبت چنداتی؛ به سفر دویاره به قویه در خود نمی‌دیده
است. به همین جهت بهانه‌های گونه‌گون پیش می‌کشد تا سلطان ولد و
همراهانش را از قصد خود منصرف کند اما ترفندهای شمس در ایشان
کارگر نمی‌افتد و به لطایف الحیل او را به همراه خود به سوی قویه
می‌کشد. ماجرا را از زبان خود شمس بشنویم:

«سر پوشیده می‌گفتم که شما یک منزل پیش بروید که من خود می‌آیم در
عقب شما. ایشان نقش می‌خوانند، که یعنی با مانمی آسایی؟ می‌گفتم که من
همچنین در عقب شما می‌آیم، یک منزل تفاوت کند، مکاری عجمی مرا چه
داند، بر او حکم می‌کنم لابالی، او را مزدگرفته باشم برای این کار، او داند و
خرش. من فرود آمدم، کنجه آسودم. گفتند: باشد که ما یک منزل پیش
رویم توده منزل پس روی، آنگه به درد چشم. گفتم: اکنون این از من نبود؛
این غیبی بود. شما بروید مرا خود اگر تنها نامه مولانا بودی، خود بس بود، به

بخش اول / حالات و سوانح... ۹۷

سر بیامدی. گفت (سلطان ولد) که پس مرا مولانا بگوید که ای احمق خر، ای ابله بی عقل، من تو را می فرستادم که چنین کسی را بیاری، و تو رفتی واورا یافته، درد چشم بود، می بایست آنجا نشستن و خدمت او کردن، تا صحت یافته.

دانستم که آن بهانه‌های خوب، مولانا آموخته باشدشان؛ و آن تواضع مولانا آموخته باشدشان. و آن گفتن‌ها و حیل همه تلقین مولانا بوده باشد که ایشان را آن مبالغه وجود نباشد در آن کار» (۷۳۶).

اینکه شمس می گوید: این بهانه‌های خوب و تواضع و حیل را مولانا به ایشان آموخته بوده سخن هوشمندانه و درستی است. مولانا در غزلی که در آن سلطان ولد و همراهانش را مورد خطاب قرار می دهد همین نکته‌های مورد اشاره شمس را به ایشان توصیه و تأکید می کند:

بروید ای حریفان، بکشید یار ما را
به من آورید آخر صتم گریز پا را
به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین
بکشید سوی خانه مه خرب خوش‌لقا را
وگر او به وعده گوید که دمی دگر بیایم
همه وعده مکر باشد بفریبد او شما را
دم سخت گرم دارد که به جادوی و افسون

بسزند گره بر آب و ببند او هوا را^۱

آن چنان که از سختان شمس پیداست وی در سفر قویه به خاطر پیری و درد چشم متهم رنج زیادی شده است اما دوستی مولانا غالب بوده و او را بار دیگر به دیار دوست کشانده است:

والله که دشوار است این ساعت سفر کردن... چندان به من رنج رسید که تا
دو سال آن رنج راه از من نزود. سفر کردم آمدم و رنج‌ها به من رسید که اگر

^۱- (دیوانه)، ج اول، ص ۷۱.

این قوئیه را پسر زر کردندی به آن کرانکردی. الا دوستی تو غالب بود» (۸۶۴-۶۵).

و این هم تأکید دیگری بر دوستی مولانا:

«اگر جهت مولانا نبودی، من از حلب نخواستم بازگردیدن. اگر خبر آوردندی، که پدرت از گور برخاست و به ملطیه آمد که بیا تا مرا بینی بعده از آن برویم به دمشق، الیته نیامدمی، الا به دمشق رفتمی...» (۱۶۸).

شمس هدف خود را از ترک قوئیه تبیه و تربیت مریدان معتبرض و بی ادب عنوان می کند. و این نکته را نیز می افزاید که تا مدتی میل سفر ندارد اما اگر ناچار شود گوشاهای می گیرد به دور از غوغای متعصبان و متعرضان تا بیاساید، در غیر این صورت اگر کجاوهای باشد و همراهانی موافق پیدا کند، خواهد رفت:

«سفرم سخت دشوار می آید، اما اگر این بار رفته شود، چنان مکن که آن بار کردی. نه سفر توانم کردن و نه به آفسرا توانم رفتن. الا اگر لابد شود همین جا گوشاهای و کنجی دیگر، که زحمتم ندهند. مرا تا دو سال هنوز سفر دل ندهد از رنج ها که دیدم، الا محاره های باشد سرپوشیده و جمعیت یاران موافق تاراه بنماید. این بار اگر سفر کنیم تو چنان مکن که آن بار تخلف کردي. و آنچه گفتم همه به عکس کردي... اگر آن می کردی که من گفتم، هر یکی از ایشان فرشته های می شدند. آخر من می دانم، مرا عالم می دانی، دان می دانی» (۸۶۵).

تهدید به هجرت

چنان که می بینیم شمس با این سخنان می خواسته به مولانا بگوید که روزی خواهد رفت و مولانا باید خود را برای چنان روزی آماده کند. او باید پذیرد که شمس رفتنی است. او نیامده که برای همیشه نزد او بماند. بلکه آمده است که «خار هستی» را از «پای دل» او بکند و چشم او را بر

بخش اول / حالات و سوانح... ۹۹

گلزارهای درون بگشاید.^۱ اما بی‌شک دل مولانا از این سخنان شمس می‌لرزیده است. او در مقابل این سخنان دل شکافِ شمس با تمام وجود و ملتمسانه از ار دعوت می‌کند که پیش او بماند:

گر رود دیده و عقل و خرد و جان، تو مرو
که مرا دیدن تو بهتر ازیشان، تو مرو
تو مرو، گر بروی جان مرا با خود بر
ورمرا می‌نبری با خود آزین خوان، تو مرو
هجر خویشم منما، هجر تو بس سنگ دل است
ای شده لعل ز تو سنگ بدخشان، تو مرو
هست طومار دل من به درازای ابداً

بر نوشته ز سرشن تا سری پایان: «تو مرو»^۲
افرون بر آنچه تا به حال درباره علل رفتن شمس از قوئیه به شام ذکر شد، خود او از چند عامل دیگر نیز نام می‌برد:

«اکنون تو فضل می‌نهی مرا بر خود، من آن نمی‌گویم، پیش من این نیست.
بی‌تاویل می‌گوییم؛ سبب فراق اگر بود این بود، و آنکه مرا نمی‌آموزی. من
چون اینجا آموختن بیابم، رفتن به شام رعنایی و ناز باشد... الا من معامله
می‌طلبم. من معامله را می‌نگرم... همچنین می‌آید که تو را خود عالمی
هست جدا، فارغ از عالم ما. و نیز وقتی نبیشه‌های ما را بانبیشه‌های دیگران
می‌آمیزی. من نبیشه تو را با قرآن نیامیزم!... و وقتی چیزی گوییم بنویس،
کاهلی کنی» (۶۸۶).

کیمیا خاتون

مولانا برای آنکه شمس دوباره از چنگش در نزود به فکر و صلت و تزویج

۱- هین خمش کن خار هستی را ز پای دل بکن / تا بیشی در درون خوبشتن گلزارها
«دیواره شمس»، ج ۱، ص ۵۹

۲- همان، ج ۲ ص ۳۵۴.

شمس می‌افتد. شمس می‌پذیرد اما مشروط:

«تأهل بکنم، اما می‌باید که مرا قید نشود، هیچ‌اندیشه نان و طعام و جامه او بر من نباشد، یعنی پیش شما باشد، بهم نباشیم» (۸۱۰).

دختری که شمس با او وصلت می‌کند پروردۀ حرم مولانا است و نامش کیمیا خاتون. با آنکه کیمیا تفاوت سنی فاحشی با شمس داشته است گویا سخت دلبستۀ او بوده و شمس نیز همسر جوانش را بسیار دوست داشته است. و همین موجب دلبستگی و «دامنگیری» شمس به وی می‌شود:

«مرا این دامنگیر شد که عورت را دل در پی من بود، چه عیب کنم عورت بیچاره را، او چه داند آنکه چنین می‌کند، او نیکو عورتی است، او را به نظر خود منگرید، هر که را نظر کردم، کار او تمام شد» (۸۰۳).

اما طولی نمی‌کشد که علاقه شدید شمس به کیمیا خاتون تبدیل به سختگیری و تعصب می‌گردد و کیمیا از مراقبت‌ها و مواظبت‌های بی‌مورد و تنگ‌نظرانه شوهر پیش ملول و خسته می‌شود و در نتیجه تمرد و عصيان در پیش می‌گیرد. عدم تمکین و حرکت‌های خودسرانه کیمیا بالاخره کار را به اختلاف و بگومگو می‌کشاند. از طرفی رفت و آمد‌های مشکوک علاءالدین، فرزند مولانا که گویا در گذشته خاطرخواه کیمیا بوده بر شدت اختلاف و سختگیری‌های شمس می‌افزاید. ظاهراً شمس نسبت به علاءالدین بدگمان بوده و به همین جهت گه‌گاه او را تهدید می‌کرده است:

«علااءالدین را دیدی چگونه تهدید کردم در پرده؟ گفتم جبهات به حجره است؟... آن موضع جهت خلوت و تنها‌یی اختیار کردم» (۱۹۸).

و همین تهدیدها و ناخشنودی‌ها موجب تشدید اختلاف و دشمنی علاءالدین یا شمس می‌شود. شمس آشکارا کیمیا را تهدید به طلاق می‌کند:

«این عورت که می‌گوید من تو را نخواهم، مرا قید نباشد، باری اگر او این بار بزود دو گواه بیارم، و تا او آمدن، پایش بگشایم و رفت» (۸۰۳).

«در آن احوال کیمیا، دیدی چه تأثی کردم؟ بعضی را آن گمان بود که جهت آن سخت می‌گیرم تا از او چیزی به خلع بستانم، همه را حلال کردم و او را حلال کردم» (۳۲۶).

توطئه و آزار

عاقبت دشمنی‌های علاءالدین و دوستانش و فرصت طلبی مغرضان و حاسدان و نیز دشمنی بعضی از نزدیکان و وابستگان او وحدالدین کرمانی کار را برشمس تنگ می‌کند؛ اما به این نکته نیز کاملاً آگاه است که هر چند بیش نزد مولانا بماند جدا شدنش از وی دشوارتر خواهد بود:

«از آن وقت که آدم خود دگرگون زندگانی کرده‌ام، چنانکه یک روز از این صحبت برابر سالی باشد از آن صحبت. و هر چند وصال بیشتر، فراق صعب‌تر و دشوارتر» (۷۷۳).

شمس اکنون می‌داند که مولانا به قدر کافی کسب جمعیت کرده و از توزع خاطر رسته است یتایر این دیگر تیازی به او ندارد. چه بسا ماندنش مایه زیان و توقف وی نیز خواهد شد. او آمده بود که روی مولانا را به آفتاب کند تا از آن پس مشغول ماه و ستاره و غیر آن نگردد! شمس خود کسی است که «در عین آفتاب زاییده است، از اول ولادت چشم در آفتاب باز کرده، و به آفتاب خوکرده است» (۲۱۸). مولانا اکنون دیگر به خورشید رسیده و رسول آفتاب گشته است:

چو غلام آفتابم، هم از آفتاب گویم
نه شب نه شب پرستم، که حدیث خواب گویم
چو رسول آفتابم، به طریق ترجمانی
پنهان از او بپرسم، به شما جواب گویم

چو ز آفتاب زادم، به خدا که کیقبادم
 نه به شب طلوع سازم، نه ز ماهتاب گریم^۱
 از طرفی شمس می‌داند که زیستن با وی دشوار است پس همان بهتر
 که مولانا را رها سازد و لاابالی وار به دنبال سرنوشت مرموز خویش روان
 گردد، برای او وصال یا فراق مولانا بلاتفاوت است.

«من لاابالیم، نه از فراق مولانا مرا رنج، نه از وصال او مرا خوشی! خوشی من از
 تهاد من، رنج من هم از تهاد من اکنون با من مشکل باشد زیستن» (۷۵۷).

غروب شمس از افق قونیه

«در هر حال شمس تصمیم بر ترک قونیه گرفته و مکرر در گوش سلطان
 ولد خوانده بود که اینها می‌خواهند مرا از مولانا جدا کنند و من هم تصمیم
 خود را گرفتم: «خواهم این بار آن چنان رفت / که نداند کسی کجايم من»^۲ .
 سپهسالار نیز از قول او روایت می‌کند که می‌گفته است: «این نوبت چنان
 غیبت خواهم کرد که اثر مرا هیچ آفریده نیابد.» و چنین بود که یک روز
 پنجشنبه از سال ۶۴۵ که بامداد مولانا در مدرسه به سراغ پیر رفت «خانه
 را از ایشان خالی یافت». بعدها شایع شد که شمس به دست متکران و
 بدخواهان کشته شده است. ولیکن سلطان ولد و سپهسالار که شهود عینی
 آن وقایع بودند مطلقاً اشاره به قتل شمس ندارند. سلطان ولد می‌گوید:
 «ناگاه گم شد از میان همه» و سپهسالار نیز بیش از این نمی‌گوید که «ناگاه
 غیبت فرمود» و حضرت خداوندگار (مولانا) از شدت تأثیر و اندوه «چون
 ابر بخروشید» و مولانا که گمان می‌پردازد که این بار هم شمس به دیار شام
 رفته است تا مدتی از مسافران آن سامان سراغ او را گرفت و خود نیز چند
 بار به جستجوی او به شام رفت.»^۳

۱- ادبیات، ج ۲، ص ۱۰۰.

۲- ابتدانامه، ص ۵۲.

۳- «شمس تبریزی»، دکتر محمد موحد، طرح نو، ص ۱۹۸-۱۹۹.

برخی از محققان تُرک معتقدند که شمس به دست مخالفانش کشته شد. برای نمونه دکتر میکائیل بایرام می‌گوید: نصیرالدین محمود خوبی^۱ (معروف به اخی اورن)، داماد و جانشین اوحدالدین کرمانی با همدستی علاءالدین، فرزند مولانا، شمس را به قتل رساندند و به «قیر شهر» گردیدند. «اخی اورن در سال ۶۴۵ هجری پس از به قتل رسیدن شمس تبریزی با علاءالدین چلبی فرزند مولانا به قیر شهر رفت و در آنجا ساکن شد. به نظر می‌رسد شمس تبریزی توسط اخی اورن کشته شده باشد و یا حداقل او در این کار نقشی داشته است. اخی اورن و علاءالدین چلبی فرزند مولانا نیز در سال ۶۵۹ هجری به فرمان نورالدین جاجا، امیر فیر شهر به قتل رسیده‌اند... نویسنده‌گان دیگر آن دوره می‌گویند: امارت شهر (چون) به نورالدین جاجا^۲ داده شد او با لشکر خود به سوی اخی اورن هجوم برد و محل وی و دوستانش را چندی به محاصره درآورد. او را از قلعه به زیر کشیدند و خارجیان (ترکمن‌ها) پیرو او را به قتل رساندند... طبیعتاً کشنن شمس تبریزی و شورش برعلیه دولت که موجب می‌شد او را یا خی بخوانند در به قتل رساندنش دخیل بوده است.»^۳

در ضمن این اخی اورن که تا پایان عمر ارادت و وفاداری خود را به اوحدالدین کرمانی حفظ کرده بود، از شاگردان فخرالدین رازی بوده

۱- احمد افلاکی در «مناقب‌العارفین» نام این شخص را «شیخ ناصرالدین» صاحب «تبصره» ذکر می‌کند و می‌گوید: «شیخی بود صاحب قبول و ذوقنوں...» اما به سبب ادبی و «گستاخی» بد ساحت مولانا مورد قهر مولانا قرار گرفت و «از حیز مردی بیرون آمده جیز شد». و عاقبت «مریدانش شبی دارو دادند و از آن نگی و ننگی رهانیدند.» (مناقب‌العارفین، ص ۱۸۸-۹۰).

۲- احمد افلاکی نام این امیر را «نورالدین ولد بیججا» ذکر کرده و می‌گوید: «یار غار و ناپ بمعتبر معین‌الدین پژوهش بود و حاکم ولایت قیر شهر و مربد مخلص مولوی.» (مناقب‌العارفین، ص ۴۹۷-۹۸).

۳- «وحدالدین کرمانی و حرکت اوحدیه»؛ دکتر میکائیل بایرام، ترجمه منصوره حسینی، داود و فابی نشر مرکز ۱۳۷۹، ص ۱۱۱-۱۰۹.

است.^۱

شاید ذکر این نکته در اینجا خالی از فایده نباشد که شمس بارها در مقالات از اوحدالدین کرمانی و فخرالدین رازی انتقاد کرده است (۲۸۸، ۲۱۸، ۲۱۴، ۱۲۸).

و این می‌تواند نظر کسانی را که معتقدند شمس به دست نزدیکان اوحدالدین کشته شده است تقویت کند.

اما آنچه طبیعی به نظر می‌آید و قراین و شواهد نیز مؤید آن است این است که شمس کشته نشده است (حدائق در قونیه).

شمس سالیان دراز بود که سینه‌اش حامل اسرار و انوار و الهامات غیبی و تجربه‌های ایمانی و عرفانی گشته بود به طوری که آرام و قرار از او ربوده بود. به همین جهت عنان از کف داده، شهر به شهر و دیار به دیار سفر می‌کرد. او درد زادن داشت. طفل معانی در درونش جست و خیز می‌کرد و هوای بیرون آمدن در سر می‌پروراند. شاید بهتر آن باشد که بگوییم قابل‌های بود و به دنبال کسی می‌گشت که او را برای تولیدی دیگر یاری کند. اما ندایی غیبی در گوشش فرو می‌خواند که «هنوز وقت نیست». تا اینکه پس از سال‌ها جستجو و سیر آفاق و انفس و انتظار، روزی که به قونیه رسید احساس کرد که به مقصد و مطلوب خود نائل شده است. وقت آن رسیده بود که مطلوب خویش را که به دست نااهلان گرفتار آمده آزاد کند و طفل درونش پای به عرصه وجود نهد.

شمس در مدتی که با مولانا بود همه اندوخته‌های عمر با برکت خود را از سر اخلاص و ارادت در پای او ریخت و آنگاه که خود را «فارغ» و سبکبار یافت، ناگهان از افق قونیه غیبت کرد. او کار و وظیفه خود را به خوبی به انجام رسانیده بود؛ بنابراین دیگر جای درنگ نبود. او همچون طبیعی از راه‌های دور و دراز آمده بود تا به قول خویش: انگشت بر

۱- همان.

رگ این بزرگمرد بگذارد^۱ و او را از دست خودیها و وابستگی‌ها و ناخوشی‌ها رهایی بخشد. مولانا نیز از او مصرانه خواسته بود که آب حیات عشق را در رگ‌های او روانه کند.^۲ او که یک روز بامدادان وارد قونیه شده بود اکنون در بامدادی دیگر از افق آن بیرون می‌رفت.^۳ در حالی که پشت سر خود انقلابی عظیم در وجود یکی از نازینیان و رهنما‌یان عالم به پا کرده بود، حالا برای او غوغای متعصبان و های و هوی مزاحمان ذره‌ای اهمیت نداشت. حتی در دل خود اندک کینه‌ای از آنها احساس نمی‌کرد. آنها می‌بايست کار خود را می‌کردند و او هم کار خود را. او به کاری که کرده بود ایمان داشت. بنابراین احساس کسی را داشت که بار سنگینی را که از حمل کردنش به ستوه آمده باشد از دوشش برداشته‌اند. اکنون راه که می‌رفت چقدر احساس سبکی می‌کرد! گویی پروانه‌ای بود سوار بر سینه نسیم و یا نسیمی رها بر فراز داشت. او دیگر به چیزی نمی‌اندیشید. فکر و اندیشه هنگامی به کار می‌آید که آدمی کاری در پیش رو داشته باشد یا بخواهد گره از کار فرویسته بگشايد، او کارهایی که می‌باشد بکند کرده بود. و حالا می‌رفت تا در جایی دور از همه چشم‌های دوست و دشمن بیارامد. وه که چه زندگی پر فراز و نشیب و سرشاری را باید پشت سر می‌گذاشت!

مولانا در فراق شمس

شمس رفت و جان مولانا را هم با خود بردا. «فراق شمس این بار مولانا را به سرحد جنون کشانید. استغراق در شعر، در رقص و در سمع هم با آن

۱. این کسانی که رهنمای عالم‌اند به حق، انگشت بر رگ ایشان می‌نهم. (مقالات، ص ۸۲)

۲. آب حیات عشق را در رگ ما روانه کن آیة عبس را ترجمه شبانه کن.

(دیوان شمس، ج ۲، ص ۱۸۴)

۳. افلaki تاریخ غیبت شمس را روز پنجم شنبه از سال ۶۴۵ ثبت کرده است. (مناقب العارفین، ج ۲، ص ۶۸۶)

شدت که این بار پیش گرفت جلوه‌هایی از این انقلاب روانی بود. مولانا در خانه خود، در خلوت خود و در کنار خود همه جا سایه شمس را در حال حرکت می‌دید... در تمام قوییه قوایی نمایند که وی او را به سمع خویش نخواند، دعوتی نمایند که وی آن را تبدیل به مجلس سماع نکرد. شهر از شور و حال ماخولیاگونه او پرولوله گشت، و خلق از خروش و بی قراری او فرار و سکون را از دست داد.^۱

او همچنان چشم به راه آمدن محبوب می‌ماند. هر چند از رفتن او سخت آزده و رنجور شده است اما این فراق از عشق او به شمس ذره‌ای نکاسته است:

ای شادی آن روزی کز راه تو بازآیی
در روزن جان تابی، چون ماه زیالایی

تو آبی و من جویم، جزوی تو کی جویم؟
رونق نبود جو را، چون آب بینگشایی

شمس الحق تبریزی پالود مرا هجرت

جز عشق نبینی گرو صدبار بپالایی^۲

از آن پس هر گاه کسی نزد مولانا می‌آمد و ادعا می‌کرد که شمس را دیده است مولانا از شوق آن خبر مژده‌گانی‌ها می‌داد:

«روزی مگر شخصی خبر داد که مولانا شمس را در دمشق دیدم، چندانی بشاشت نمود که توان گفت؟ و هر چه از دستار و فرجی و کفش و موزه بود، به وی بخشید؛ عزیزی از یاران گفته باشد که او خبر دروغ داد، هرگز ندیده است؛ حضرت مولانا فرمود که به خبر دروغ او دستار و فرجی ندادم، چه اگر خبرش راست بودی به جای جامه جان می‌دادم و خود را فدای او می‌کردم.»^۳

چنانکه خود نیز در غزلی بدان اشاره کرده است:

۱- «پله پله ناملاقات خدا»، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، ص ۱۶۱.

۲- «دیوان»، ج ۲، ص ۵۱۷.

۳- «مناقب العارفین»، ص ۶۴۷.

بعش اول / حالات و موانع... ۱۰۷

اندر آبا ما، نشان ده راستک ماجرا را در میان نه راستک...
 در دروغ و مکر ذوقی هست، لیک آن نمی‌ارزد، همان به راستک
 گرو بسیدی شمس تبریزی یگو یک نشان با کهترین که راستک^۱
 مولانا به گمان اینکه شمس دویاره به شام رفته است، راهی آن دیار
 می‌شود و مدتی نیز در آنجا می‌ماند و برای جلب نظر شمس بارها
 مجالس سماع، به راه می‌اندازد. او انتظار داشته که در یکی از این مجالس
 شعر و سماع معشوق و محبوب خود را ملاقات کند زیرا که به او گفته
 بودند شمس در شام رحل اقامت افکنده است. چنانکه در یکی از
 غزلیات خود به این مطلب اشاره می‌کند. معهذا برای ما دقیقاً معلوم
 نیست که اشاره او به هجرت تخصیص شمس مربوط می‌شود یا به غیبت
 آخرینش؟ می‌گوید:

رسید مژده، به شامست شمس تبریزیجه صبح‌ها که نماید اگر به شام بود^۲
 گاهی نیز به او خبر می‌رسد که شمس را در راه تبریز دیده‌اند:

جانب تبریز در، شمس حقم دیده‌اند

ترکی دکان خواندن چونکه به کان آمدند^۳

چشم مولانا، همه جا شمس را می‌جوید. به هر سو نظر می‌افکند و به
 هر که می‌رسد سراغ او را می‌گیرد؛ اما سعی او ظاهراً بی‌نتیجه می‌ماند:
 نگاری را که می‌جویم بجانش نمی‌بینم میان حاضرانش
 کجا رفت او؟ میان حاضران نیست در این مجلس نمی‌بینم نشانش
 نظر می‌افکنم هر سو و هر جا نمی‌بینم اثر از گلستانش
 مسلمانان کجا شد نامداری که می‌دیدم چو شمع اندر میانش؟
 بگو نامش، که هر که نام او گفت به گور اندر نپومد استخوانش...

۱- «دیوان»، ج ۱، ص ۵۳۸

۲- همان، ص ۲۸۰

۳- همان، ص ۲۰۶

زمینی گر نیابد شکل او چیست! که می‌گردد درین عشق آسمانش
 بکو القاب شمس الدین تبریز مدار از گوشی مشتاقان نهانش^۱
 «کم کم خبرهای بد به او می‌رسد، خبر اینکه عشق بزرگ او، آن جهان
 معانی و ترجمان اسرار حق، روی در نقاب خاک نهفته است. خبر مرگ
 شمس! مولانا هنوز باورش نمی‌شود و سراسیمه و دیوانه‌وار فریاد
 می‌زند:

که گفت که آن زنده جاوید بمرد؟ که گفت که آفتاب امید بمرد؟
 آن دشمن خورشید برآمد بر بام دو چشم بیست و گفت: خورشید بمرد
 ... تا آنگاه که خبرها متواتر می‌شود و امید وی از دیدار مجدد شمس
 یکباره قطع می‌گردد و در دمندانه در سوگ شمس مویه می‌کند:

این اجل کرست و ناله نشند	ورنه با خرن جگر بگریستی
دل ندارد هیچ این جlad مرگ	ور دلش بودی حجر بگریستی...
شمس تبریزی برفت و کوکسی	تا بر آن فخرالبشر بگریستی
عائم معنی عروسی یافت زو	لیک بسی او این سور بگریستی» ^۲

مولانا بنا به قول افلاکی بر در حجره شمس بدست مبارک خود با
 مرکب سرخ می‌نویسد: مقام معشوق خضر علیه السلام.^۳

و تا وقتی که زنده بود اجازه نداد که نسبت به آن خانه کم حرمتی شود:
 «همچنان روزی باری میخی بر دیوار حجره مدرسه می‌کوفت؛ حضرت مولانا
 فرمود که این مدرسه ما مسکن اولیاست و این حجره از آن مولانا
 شمس الدین است؛ نمی‌ترسند که در اینجا میخ می‌کوبند؟ تا دیگر چنان
 نکنند؛ می‌پندارم که آن میخ را بر جگرم می‌زنند.»^۴

در کلیات اشعار شمس تبریزی غزل‌های غراونی هست که درد و

۱- همد، ص ۵۰۴ ۲- «مقالات شمس»، پیشگفتار مصحح، ص ۲۸۹.

۳- «مناقب العارفین»، ج ۲، ص ۳۶۲. ۴- همد، ج ۱، ص ۳۶۲.

بخش اول / حالات و سوانح... ۱۰۹

اندوه مولانا را به صد زبان در فراق شمس منعکس کرده است. برای نمونه در غزل ذیل مولانا گوشه‌هایی از آنچه را که پس از شمس بروی رفته است بازگو می‌کند:

حال ما بی‌آن مه زیبا مپرس آنچه رفت از عشق او بر ما، مپرس
گوهر اشکم نگر از رشك عشق وز صفا و موج آن دریا مپرس
در میان خون ما پا در منه هیچم از صفرا و از سودا مپرس
خون دل می‌بین و با کس دم مزن وز نگار شنگ سر غوغای مپرس
صدهزاران مرغ دل پرکنده بین تو زکوه قاف و از عنقا مپرس
صد قیامت در بلای عشق اوست درنگر امروز و از فردا مپرس
ای خیال‌اندیش، دوری سخت دور سر او از طبع کار افزا مپرس
چند پرسی شمس تبریزی که بود؟ چشم جیعون بین و از دریا مپرس^۱
غزل ذیل را نیز با هم بخوانیم که در آن سوگمندانه در فراق یار موییده
است:

عجب، آن دلبر زیبا کجا شد؟ عجب، آن سرو خوش بالا کجا شد؟
میان ما چو شمعی نوز می‌داد کجا شد، ای عجب، بی‌ما کجا شد؟
دلم چون بی‌رگ می‌لرزد همه روز که دلبر نیم شب تنها کجا شد؟
برو بسر ره، بپرس از رهگذاران که آن همراه جان‌افرا کجا شد؟
برو در باغ، پرس از باغبانان که آن شاخ گل رعنای کجا شد؟
برو بربام، پرس از پاسبانان که آن سلطان بی‌همتا کجا شد؟
چو دیوانه همی گردم به صحرا که آن آهور در این صحرا کجا شد؟
دو چشم من چو جیعون شد ز گریه که آن گوهر درین دریا کجا شد؟
ز ماه و زهره می‌پرس همه شب که آن مهرو برین بالا کجا شد؟
چو آن ماست چون با دیگرانست؟ چو اینجا نیست او، آنجا کجا شد؟

دل و جانش چو با الله پیوست اگر زین آب و گل شد لا کجا شد
بگو روشن که شمس الدین تبریز چو گفت: «الشمس لا يغنى» کجا شد
مولانا حتی در آخرین روز عمرش نیز به یاد محبوب و معشوقش،
شمس الدین تبریزی بوده است. و گویی صدای ملکوتی او را می‌شنیده
است که وی را به سوی خود فرا می‌خوانده:

«و تمامت اصحاب نعره زنان می‌گریستند و فریادها می‌کردند؛ فرمود:... یاران
ما این جانب می‌کشند و حضرت مولانا شمس الدین آنسوم می‌خواند
آجیب‌داعی الله و آمنوا به بنناچار رفتیست»^۱.

و در آخرین غزلی که می‌سرايد اشاره‌ای به پیر خود، شمس تبریز
می‌کند که او را به سوی خویش خوانده است:
در خواب دوش پیری در کوی عشق دیدم
با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن^۲

۱- همان، ص ۲۶۹. ۲- «مناقب العارفین»، ج ۲، ص ۵۸۹.

۳- «دیوان»، ج ۲، تص ۲۷۶.

بخش دوم

اصول تعالیم و اندیشه‌های
شمس تبریزی

مقارن عصر شمس تبریزی جریان‌های فکری حاکم بر سرزمین‌های اسلامی بیشتر از حوزه‌های بغداد و شام و آناتولی سرچشمه نیرو می‌گرفتند. در قلمرو عرفان و تصوف آرای جنجال برانگیز دو تن از مشاهیر صوفیه بیش از سایرین جلب نظر می‌کنند: محب‌الدین ابن عربی با ارائه نظریه وحدت وجود و تنظیم دستگاه عرفان نظری که در هر دو مرد می‌توان او را مبتکر و بنیان‌گذار دانست، و اوحدالدین کرمانی با نشر افکار جمال‌پرستانه و حرکت اوحدیه؛ با این تفاوت که وی مبتکر و آغازگر شیوه مذکور نبوده است. البته مشایخ دیگری نیز همچون شیخ شهاب‌الدین سهروردی، مرشد سعدی، در همین عصر بودند که در عالم عرفان و بسط معارف خانقاہی نقش بسزایی داشتند اما در این میان ابن عربی و اوحدالدین بیشترین نظرها را به سبب مناقشه‌آمیز بودن افکارشان به سوی خود جلب کردند.^۱ این دو – به ویژه ابن عربی – در روزگار خود و

۱- با این توضیع که اوحدالدین کرمانی، خود متأثر از پرخی اندیشه‌های ابن عربی بود؛ مثل نظریه انسان کامل. («تصوف اسلامی»، نیکلسوتن، ترجمه شفیعی کدکنی، ص ۲۲۳) چنانکه پیش از این اشاره شد اوحدالدین کرمانی در جمال‌پرستی تبریز آغازگر نبود؛ بلکه «پیر» مکتب احمد خوانی بود. در ۲۰۰۴ با ابن عربی دیدار کرد و چندی بعد مسترلیت سربرستی زاپسری ابن عربی. که بزرگ‌ترین شارح آثار وی گردیده، یعنی صدرالدین قونی (د. ۶۷۳ق) به وی محول شد. ابن عربی [اوحدالدین] کرمانی را در فتوحات خود بسیار سایش می‌کند. («فراسوی ایمان»)

در حوزه‌های مذکور جریان‌ساز بوده‌اند. آنگونه که توانستند در بغداد، شام و آناتولی و بعد در سایر حوزه‌های فکری، اندیشه‌های خویش را بسط و نشر دهند. کسانی هم پیدا شدند که به عنوان شارحان آراء ایشان در بلاد مختلف بساط ارشاد گستردن. چنانچه در همین روزگار در شهر قوئیه که مرکزیت سیاسی نیز داشت هم اوحدالدین کرمانی نمایندگانی داشت و هم ابن عربی، معروف‌ترین شارح و مبلغ آثار و آراء ابن عربی صدرالدین قونوی بود که برای خود مدرسه و شاگردانی داشت. هoadaran اوحدالدین نیز خانقاہی داشتند که در آن به سمع و نشر اندیشه جمالپرستانه شیخ کرمان مشغول بودند. آنچنان که در مقالات شمس آمده است شیخ زین‌الدین صدقه و شیخ عمادالدین دو تن از معتبرترین و معروف‌ترین مریدان و خلیفه‌های اوحدالدین بوده‌اند.^(۱)

همانگونه که اشاره شد حرکت‌های فکری ابن عربی و اوحدالدین کرمانی بیشترین منازعه و مناقشه را در میان باحثان عرفان نظری و عالمان دینی برانگیخت و موافقان و مخالفان بسیاری پیدا کرد. در همین زمان شمس تبریزی در قوئیه نهضتی را بنیان‌گذاری می‌کرد که گمان نمی‌رفت بتواند در کنار آراء کسانی چون ابن عربی و... حرکتی ایجاد نماید. اما اکنون که سری به گذشته بر می‌گردانیم می‌بینیم که حیات آن دو اندیشه که زمانی به عنوان نیرومندترین و جنجال برانگیزترین اندیشه‌ها مطرح بودند اکنون مدت‌هاست که رو به خاموشی و فراموشی گذاشته‌اند. و تنها به کار دانشجویان و پژوهندگانی می‌آیند که می‌خواهند از سر کنجه‌کاوی یا برای

«کفر»، لئونارد لویزن: ترجمه مجدد‌الدین کیوانی، نشر مرکز، ۱۳۷۹، ص ۲۰۲.

۱. گروبا تعدادی از زنان شهیر قوئیه نیز به این خانقاہ رفت و آمد داشته‌اند. «گفته می‌شود در مجالس سمع زین‌الدین صدقه، حلیفه اوحدالدین در قوئیه، زنان بدون رعایت حجاب شرک می‌کرده‌اند لیکن صدقه از این موضوع خشنود نبوده است... مریدان زن در مجلس سمع او [= اوحدالدین کرمانی] در جای جداگانه حضور می‌باشند. اوحدالدین هنگام سمع چشم از زنان پرخیز داشت». (وحدالدین کرمانی، مبکاثیل بایرام، ص ۸۸-۹۰)

رفع تکلیف درسی سری به آنها بزنند.^۱

اما نهضتی که شمس در سال ۶۴۲ هجری آن را بنیان نهاد به رغم گذشت سالیان دراز همچنان بالان و رویان است، و اقبالی که در عصر مدرنیسم و گفتگوی فرهنگ‌ها به اقوال و اندیشه‌های مولانا جلال الدین نشان داده می‌شود عظمت و غنای اندیشه هدایتگر و محرك اصلی آن نهضت فکری - فرهنگی را به روشنی عیان و آفتابی می‌کند.

این نکته را نیز نباید از نظر دور داشت که با توجه به اینکه جریان‌های فکری در عصر شمس تبریزی نیروی خود را اغلب صرف مناقشات طولانی و بیهوده می‌کردند و عوامل سیاسی بحران‌زا نیز آن را تضعیف و تهدید می‌کرد بنابراین اگر نهضت قونیه به وجود نمی‌آمد حال معلوم نبود که بر سر حیات جامعه فکری ما چه می‌آمد و آپا اکنون طالبان معرفت و جویندگان حقیقت در مراجعته به میراث گذشتگان می‌توانستند عطش خویش را بنشانند؟ یقیناً پاسخ مثبت به این پرسش با فرض حذف نهضت قونیه از تاریخ معرفت اسلامی با اشکال‌های جدی رویه‌رو خواهد شد.

این را هم بيفزايم که در اينجا سخن بر سر تخفيف يا تحقير شاعران يا عارفان و اندیشمندان ديگر نیست، به هيج وجه. تنها اين نکته را می‌خواهیم تنبیه بدھیم که اگر شمس در سال ۶۴۲ وارد قونیه نمی‌شد یقیناً نه مولانا، مولانا می‌شد و نه می‌توانست منشاً آن همه حرکت و برکت در تاریخ اندیشه، عرفان و ادب ما باشد. بنابر آنچه گفته شد شناختن اندیشه و شخصیت مرد بزرگی چون شمس تبریزی شناختن صرفاً شخصیت یک فرد نیست که قرن‌ها پیش در گوشه‌ای از جهان پنهانورد می‌زیسته است بلکه شناختن تفکری نیرومند و مکتبی باشکوه است که

۱- البته اندیشه‌های معنی الدین این عربی هنوز به ضرور کامل از دست نیافردا و احیاناً در معرض نقده و بررسی قرار می‌گیرد، اما دیگر آن پویابی، طراوت و سرزنگی لازم را برای سلسله‌ای امر را زی ندارد.

ئیرو و شکوه آن در جهان عرفان و اندیشه ماکم نظیر و بلکه بی نظیر است؛ اندیشه و مکتبی که با نام پر فروغ «شمس» آغاز و با جلوه‌های تابناک جلال الدین مولوی کامل شد.

از سوی دیگر معرفی و شناساندن اندیشه و شخصیت مردانه مانند شمس و مولانا در دنیا بسیار که اکنون ما در آن زندگی می‌کنیم و برای نسلی که برای احراز هویت و شخصیتی در خور زمان و عصر خویش دست به سوی هر فرهنگ و شبه فرهنگی دراز می‌کند از امور لازم و بُل واجب است. تأثیر و نفوذی که اندیشه و سلوب این بزرگان در طول تاریخ در نفوس اقوام و ملت‌های بسیار داشته است بیانگر این نکته است که با نوسازی و بازنگری آنها – آن گونه که شایسته عصر و نسل حاضر است – می‌تواند عطش روزافزون جویندگان امروزی را تا حدود زیادی فرو بنشاند و دل‌ها و دیده‌های بسیاری را از فروغ دروغین سراب‌های آب‌نما برهاند. علاقه و توجهی که امروزه در کشورهای غربی – به ویژه امریکا – به اندیشه‌های کسانی چون مولانا نشان داده می‌شود اهمیت و لزوم چنین رویکردی را به آثار بزرگان فرهنگ این سرزمین تنبیه می‌دهد.

فصل اول

عشق

ربود عشق تو تسبیح و داد بیت و سرود
 بسی بکردم لاحول و توانیه، دل نشنود
 «مولانا»

مضامون اساسی عرفان یعنی عشق پایه و اساس اصلی تعالیم و تصوف شمس تبریزی است. شمس با توجه به اشارات قرآنی (۵۴/۵) «یحبهم و یحبوه» ضمن اینکه منشأ و مرچشمۀ جوشان عشق را وجود حضرت باری می‌داند این نکته را نیز یادآوری می‌کند که بدون کشش و عنایت خداوتد نمی‌توان به او عشق ورزید. از آنجا که مبدأ و منشأ عشق خالق کائنات است بنابراین گوهر عشق قدیم، حائل آنکه آدمی حادث است؛ اما همین حادث به برکت عشق می‌تواند از آلایش حسی رهایی یابد و موفق به رویت حق شود:

«جوهر عشق قدیم است. آدم دی بود... عشق را با دی و با امروز و با فردا چه کار؟» (۱۳۲-۳۴)
 «...از قدیم چیزی به تو پیوندد و آن عشق است. دام عشق آمد و در او پیچید،

بخش دوم / فصل اول / عشق ۱۱۷

که یحیونه تأثیر یحیبهم است. از آن قدیم قدیم را بینی و هویدرک الاصار، این است تمامی این سخن که تمامش نیست، الی یوم القیمه تمام نخواهد شد: (۶۹).

مولانا با تأسی از مرشد و مراد خود، شمس تبریزی جوهر عشق را قدیم می‌داند و آن را وصف حق می‌خواند. حال آنکه آدمی مشتی خاک است و حادث:

چون یَحْيُونَ بَخْوَانِدِي در نُبَيِّ
بَا يَحْبُوْهُمْ قَرِين در مَطْلَبِي
پس محبت وصف حق دان عشق نیز
خوف نبود وصف یزدان ای عزیز
وصف حق کو؟ وصف مشتی خاک کو؟
وصف حادث کو و وصف پاک کو؟
شرح عشق ار من بگویم بر دوام

صد قیامت بگذرد و آن ناتمام!

با آنکه توصیه به عاشقی و توجه خاص به عشق از مختصات مهم سلوک شمس تبریزی است و برای او آسودگی و آرامش باطن تنها در کنار دوست و معحب فراهم می‌آید، در عین حال این نکته را تذکار می‌دهد که عشق کار هر خام و هومبازی نیست. عشق ورزی آنگاه تمام است که در راه معشوق به ایشار و جانبازی بینجامد:

۱- جان‌ها کنده‌اند تا جگرشان پاره‌پاره شد و از ایشان فرو آمد و ایشان همچنین در آن می‌نگریستند. بعد از آن خدا ایشان را از نوحیات بخشید، و بعضی را شکم خون شد و خدا ایشان را بعد از آن که به مرگ رسیده بودند حیاتی بخشید، ملک برانداختند و مال و جاه و جان، چنانکه ابراهیم ادhem، پادشاه شهر مولانا، طالب راه حق بوده: (۸۹).

بنابراین راه عشق راهیست پرخون^۱ و باز به تعبیر زیبای مولانا
نمی‌توان آن را با «پای نگار کرده» پیمود؛ در راه رهزناند، وین همرهان
زناند / پای نگار کرده این راه را نشاید.^۲
یا در غزلی با مطلع:

عقل بند رهروان و عاشقانست، ای پسر
بند بشکن، ره عیان اندر عیانست، ای پسر
سی گویید:

عشق کار خفتگان و نازکان نرم نیست
عشق کار پُر دلان و پهلوانست، ای پسر^۳

اما این عشق که شاید گوهر مسلوک شمس تلقی شود، تنها ناظر به عشق
ماورائی و روحانی نیست؛ عشق صورت هم هست؛ آنچه عارفان از آن به
«عشق مجازی» عبارت می‌کنند. این عشق می‌تواند آدمی را از قید و
بندهای دست و یا گیر رهائی بخشد و به تدریج او را به عشق برتر رهنمون
گردد^۴. این نکته از نظر برخی عارفان اهمیت ویژه‌یی دارد، چه آن را نوعی
تمرین برای آزادی از وابستگی‌ها و خودی‌ها می‌داند.

«از این رو عاشق واقعی که عشق صورت وی را تا حدی از خودی خود
حالی کرده باشد به ماورای صورت توجه می‌کند، گویی هر چند عشق وی
از ظاهر آغاز می‌شود به ظاهر پایان نمی‌یابد. در چنین مرتبه‌یی عشق،
آنچه را عاشق از مکتب عشق صورت آموخت، و آن تسلیم و ایثار در
مقابل معشوق است، در وی به کمال می‌رساند. چنانکه گویی کوره‌یی
سوزان و افروخته است که قاب آتش آن وجود عاشق را می‌گدازد و جان

۱- نبی حدیث راه پرخون می‌کند / قضه‌های عشقی مجذوب می‌کند (مثنوی، ۱۳/۱)

۲- «دیوان»، ج ۱، ص ۳۲۸

۳- دیوان شمس، ج ۱، ص ۴۳۷

۴- مولانا می‌گفت: عاشقی گر زین سر و گردان سر است / عاقبت ما را بدان سر زهبر است
(مثنوی، ۱۱۱/۱)

وی را توصیه می‌کند.»^۱

در نظر عاشق، جان و مال فاقد ارزش و اعتبار است. او چنان در عشق و بندگی غرق می‌شود که حتی به نان و جامه نیز نمی‌اندیشد چراکه او را در سر انداشته بی‌جز وصال معشوق و دیدار محظوظ نیست. به همین جهت شمس مخاطب خود را به عشق و عاشقی توصیه می‌کند ولو اینکه این عشق، ابتدا عشق مجازی باشد. می‌دانیم که در تاریخ تصوف کسانی بودند که از نگاه کردن به زیبارویان و عشق‌بازی با ایشان ابایی نداشتند و معتقد بودند که زیبارویان وسیله نیل به عشق الهی هستند. در میان شاهدبانان، او حدادین کرمانی از همه مشهورتر است. البته شمس نه تنها کار آنها را تأیید نمی‌کرد بلکه آنها را به باد افتقاد نیز می‌گرفت. معهذا می‌گوید:

اشهدی بجو تا عاشق شوی، و اگر عاشق تمام نشده‌ای به این شاهد،
شاهدی دیگر، جمال‌های لطیف زیر چادر بسیار است. هست دگر دلربا که
بنده شوی، بیاسائی.

آزادی؟ غم نان می‌باید. جامه می‌باید. آخر بنده را هیچ این غم نیست.
خداآندگاریش ترتیب نان و جامه‌اش می‌کند. او را چه عشق نان است؟^۲
آخر آنکه طالب و عاشق زنی بود یا مردی، نه دکان شناسد نه شغل نه
کار... جان را پیش او خطر نی، مال را محل نی. با آنکه آن معشوق را بقا
نیست، هر دو می‌میرند، زیر خاک می‌روند...»^۳.

مولانا در فیه مافیه ضمن یک عبارت عربی گفتار اخیر شمس را چنین
بیان می‌کند:

«...إِنَّ الْشَّخْصَ إِذَا عُشِقَ صَبِيًّا أَوْ امْرَأَةً كَيْفَ يَتَصْنَعُ وَيَتَذَلَّ وَيَفْدَى الْمَالَ
حَتَّى يَخْدُعَهَا بِبَذْلٍ مَجْهُودٍ حَتَّى يَحْصُلَ تَطْبِيبَ قَلْبِهَا لِيَلَا وَنَهَارًا لَا يَمْلَأ
مِنْ هَذَا...»^۴

۱- «سرنی». دکتر عبدالحسین زربن کوب، ج ۱، ص ۵۰۲.

۲- «فیه مافیه» مولوی، به تصحیح بدیع الزمان فروزانفر، تهران، امیرکبیر، چاپ پنجم، ۱۳۶۲.

با آنکه شمس منکر عشق مجازی و رابطه حُسن صورت با عشق نبوده است ولی در کسانی که شاهد بازی و عشق بازی با احداث و جوانان خوب روی را پیشه خود ساخته بودند به دیده انکار می‌نگریست. چنانکه وقتی در بغداد به اوحدالدین کرمانی رسید و در جواب او که برای توجیه صورت پرستی خویش اظهار می‌کرد که طلعت ماه را در آب طشت می‌بیند با طنزی تلغخ گفت «اگر در گردن دمبل نداری چرا بر آسمانش نمی‌بینی؟!»^۱ این سخن شمس در چند موضع مثنوی بازتاب یافته است:

اسم خواندی رو مسمی را بجو مه به بالا دان نه اندر آب جو^۲

چنانکه پیش از این نیز اشاره شد شمس و مولانا نسبت به شاهد بازی‌ها و صورت پرستی‌های اوحدالدین و مریدانش معتبرض بودند و همواره از ایشان انتقاد می‌کردند. بنا به روایت افلاکی یک روز در محضر مولانا از اوحدالدین کرمانی سخن به میان آمد که اگر چه شاهد باز بود اما پاک باز بود و مرتکب کار ناصوابی نمی‌شد، مولانا فرمود: «کاشکی کردی و گذشتی». ^۳ یعنی کاش فعل حرام انجام می‌داد و آن را برای همیشه ترک می‌کرد نه آنکه در آن مقام توقف می‌کرد و آن را سیره و سنت خود می‌ساخت.

باز افلاکی از قول مولانا روایت می‌کند که روزی فرمود: «شیخ اوحدالدین در عالم میراث ید گذاشت، فله و وزرها و وزرمن عیمل بها.

هر که او بنهاد ناخوش ستش
سوی او نفرین رود هر ساعتی
نیکان را هست میراث از خوش آب
آن چه میراث است اورثتا الکتاب»^۴

۱- «مناقب افلاکی»، ج ۲، ص ۶۱۶

۲- «شرح مثنوی»، جزء چهارم او دفتر اول، دکتر سید جعفر شهبزی، ص ۱۴۱.

۳- «مناقب المارفین»، ج ۱، ص ۲۲۹.

۴- هدایان، ص ۴۲۰.

مولانا «در حکایات مثنوی از جمله در قصه آن دو برادر که یکی کوسه و یکی امرد بود (۳۸۴۳/۶) این رسم شاهدبازی رایج در نزد صوفیه را هدف طعن و نقد می‌دارد و در بعضی مواضع دیگر (۱۸۷۲/۱) هم بر این رسم و شیوه آنها اعتراض می‌کند.»^۱

ناگفته نماند که این «ست ناخوش» و «میراث بد» به تعبیر مولانا – مختصّ شیخ اوحدالدین کرمانی نبوده است، بلکه کسانی از مشاهیر صوفیه سال‌ها پیش از او بر این رسم و شیوه بوده‌اند. از آن میان می‌توان به دو تن از آنها اشاره کرد: روزیهان بقلی، معروف به شیخ شطاح «پر آوازه‌ترین صوفی فارس در قرن ششم»^۲ و شیخ احمد غزالی برادر ابوحامد غزالی، عارف شهیر خراسانی که در سنّه ۵۲۰ در قزوین وفات یافت.^۳

درباره جمال پرستی شطاح فارس گفته‌اند که اگر چه در حکایت‌هایی که در آنها شیخ مایل به عشق جسمانی نشان داده می‌شود، دور از واقعیت می‌نماید «باز این اندازه نشان می‌دهد که مثل اوحدالدین کرمانی و شیخ احمد غزالی بنای وی نیز در طریقت و عشق بر صحبت با جوانان و خوب‌رویان مبتتنی بوده است.»^۴

درباره احمد غزالی نیز از این گونه حکایت‌ها بر ساخته‌اند که در آنها عشق وی را به مظاهر جمال نشان می‌دهد. برای نمونه در مقالات شمس حکایتی آمده است که در آن شیخ احمد غزالی به پسر شحنة تبریز عشق می‌ورزد. (۳۲۴)

اما نکته اینجا است که شمس، علی‌رغم اعتراض صریح به شیوه جمال‌پرستی شیخ کرمان، کار احمد غزالی را به دور از تمایلات جسمانی

۱- «ست ناخوش»، عبدالحسین ذرین کوب، ج ۱، ص ۵۰۱

۲- «جستجو در تصوف ایران»، عبدالحسین ذرین کوب، ص ۲۱۹.

۳- همان، ص ۱۱۰. ۴- همان، ص ۲۲۴

و شهوانی دانسته است. می‌گوید:

«خوش نیست گفتن، او را به این صورت‌های خوب میل بود، نه از روی شهوت. چیزی که او دیدی کسی دیگر آن ندیدی. اگر پاره پاره کردندی یک ذرّه شهوت نبودی در آن»^{۳۲۴}.

می‌بینیم که شمس میل احمد غزالی را به «صورت‌های خوب» بری از آلاش‌های جسمانی و خواهش‌های نفسانی می‌داند، اما به اوحدالدین کرمانی که می‌رسد او را مستحق هر گونه ذم و ملامتی می‌خواند. اما علت این ناخشنودی و مخالفت برای ما چنانکه باید روشن نیست؛ لکن می‌دانیم که شمس اوحدالدین را از نزدیک می‌شناخته و لابد برای ناخرسندي خود از رسم و آیین وی دلیلی هم داشته است. به هر حال در نظر شمس رسم شاهدیازی‌ها و جمال‌پرستی‌های شیخ کرمان خالی از عیب و ایرادی نبوده است. جامی به نقل از «بعضی تواریخ» می‌گوید: «چون وی [= اوحدالدین] در سمع گرم شدی، پیراهن امردان چاک کردی و سینه به سینه ایشان باز نهادی...»^۱ جامی در عین حال می‌گوید: «حسن ظن بلکه صدق اعتقاد نسبت به جماعتی از اکابر [امثال اوحدالدین کرمانی] که به مطالعه جمال مظاهر صوری حسّی اشتغال می‌نموده‌اند، آن است که ایشان در آنجا مشاهدهٔ جمال مطلق حق – سبحانه – می‌کرده‌اند و به صور حسّی مقید نبوده‌اند»، و به دنبان آن می‌افزاید: «او اگر از بعض گبرا [همچون شمس تبریزی] نسبت به ایشان انکاری واقع شده است، مقصود از آن آن بوده است که محجویان آن را دستوری نسازند و قیاس حال خود بر حال ایشان نکنند و جاویدان در حضیض خذلان و اسفل السافلین طبیعت نمایند».^۲

در واقع سخن اخیر جامی بیان‌گر همان نکته‌یی است که مولانا بر آن

۱. «تفحیات الانس»، محسود عابدی، اطلاعات، ۱۳۷۰، ص ۵۸۸

۲. همان، ص ۵۸۹

بخش دوم / فصل اول / عشق ۱۲۳

انگشت نهاده و گفته بود که اوحدالدین از خود سنت ناخوش و میراث بدنها و رفت؛ اما رسم و آیین‌اش در میان «محجوبان» - به تعبیر جامی - باقی ماند. بنابراین شاید بتوان سر اعتراض شمس و مولانا را به رسم شاهد بازی اوحدالدین در همین نکته دانست.

البته، همانگونه که پیش از این نیز گفته شد، آیین عشق با جوانان در میان برخی صوفیه در سده‌های قبل نیز رایج بوده است و به همین جهت بسیاری از مشاهیر صوفیه که پیش از عصر شمس و مولانا می‌زیسته‌اند آن را تقبیح کرده و «عشق به مظاهر و صور زیبا» را حرام دانسته‌اند.

چنانکه هجویری «صحبت احداث» و نظر کردن در ایشان را منع کرده و تجویز کننده آن را کافر دانسته است: «در جمله نظاره کردن اندر احداث و صحبت با ایشان محظوظ است و مجاز آن کافر و هر اثری که اندرین آرند بطال و جهالت بود...»^۱

گفتیم که شمس معتقد است که میان عشق مجازی و حُسن صورت رابطه وثیقی وجود دارد. او در داستان لیلی و خلیفه ضمن اشاره به این نکته تأکید می‌کند که کسانی می‌توانند از سر عشق و عاشقی و زیبایی‌های معشوق آگهی یابند که معشوق را از چشم عاشق و با نظر محبت بنگرند نه از دیده خویش و نه با چشم علم و معرفت:

«گفت هارون الرشید که این لیلی را بیاورید تا من ببینم که مجنون چنین شوری از عشق او در جهان انداخت، و از مشرق تا مغرب قصه عشق او را عاشقان آینه خود ساخته‌اند. خرج بسیار کردند و حیله بسیار، و لیلی را بیاورندند. به خلوت درآمد خلیفه شبانگاه، شمع‌ها برآفروخته، در او نظر می‌کرد ساعتی، و ساعتی سر پیش می‌انداخت، با خود گفت که در سخن‌ش آرم، باشد به واسطه سخن در روی او آن چیز ظاهر شود. رو به لیلی کرد و

۱- «کشف المحجوب»: ص ۵۴۲ سعدی در واکنش به سخت‌گیری عا و تعصبات برخی مشایخ و منتیان، به طنز، می‌گفت: جماعتی که نظر را حرام می‌گویند / نظر حرام بگردند و خون خلق حلال (کلیات سعدی، فروغی، ص ۵۳۹).

گفت: لیلی تویی؟ گفت: بله، منم؛ اما مجنون تو نیستی آن چشم که در سر مجنون است در سر تو نیست. مرا به نظر مجنون نگر. محبوب را به نظر محب نگرنده یحیهم. خلل از اینست که خدا را به نظر محبت نمی‌نگرند، به نظر علم می‌نگرند، و به نظر معرفت، و نظر فلسفه‌ها نظر محبت کار دیگرست^(۱۰۵).

مردم عاقل و ظاهرین از درک عشق و شیدایی عاشقان و احوال ایشان فاصله‌ند چنانکه سبب رنجوری دل را طیبیان تن نمی‌دانند؛ احوال عاشقان را تنها عاشقان می‌توانند دریافت. شمس برای ییان این معنی از عمر بن عبدالعزیز یاد می‌کند که در هفته یک بار پیامبر را به خواب می‌دید اما «هفته‌ای گذشت و ندید، رنجور دل شد هیچ طبیب رفع او نمی‌دانست» هر کس مبیی می‌گفتند، تأولی می‌کردند... احوال عاشق را هم عاشق داند، خاصه چنین عاشقان را که در متابعت می‌روند. اگر متابعت را نشان دهم نومیدی آید بزرگان را نیز. متابعت آنست که از امر ثالد و اگر بثالث ترک متابعت نگوید^(۱۱۹).

از نظر شمس میان عاشقی و متابعت رابطه استواری وجود دارد. عاشق واقعی کسی است که از امر معشوق سریعچی نکند و ترک متابعت ننماید. پیامبر اسلام که به تغییر شمس عاشق بود به معنی معشوق، پس از نزول سوره هود «شیئتنی سوره هود» سرداد. اما به حکم کریمه: «فاستقم كما امرت» عاشقانه استقامت کرد و ترک متابعت نگفت. اگر چه آن امر بسیار ثقيل بود لیکن متابعت از امر محبوب و معشوق کام جان گرامیش را شیرین می‌کرد^(۱۱۹).

شمس با استناد به عبادت‌های عاشقانه پیامبر اکرم(ص) سخن کسانی را که مدعی بودند بندۀ در دوستی حق به درجه‌ای از کمال می‌رسد که طاعت از وی ساقط می‌گردد، رد می‌کند:

«خود پیغامبر با آن کمال (نماز) می‌گزارد، اگر کسی را این اعتقاد پاشد که او جهت تعلیم عوام می‌کرد، تبری باشد، بی‌خبری، او را هیچ بهره‌ای نباشد.

بنگاه از عشق می‌کرد. حتی تَوَرَّمَتْ قَدَّمَاهُ، که الله اکبر کردی از دنیا رفتی» (۶۹۶).

«طه راچه گفته است در آن تفسیر؟... طه‌الارض، پا بر زمین نه که رسول علیه‌السلام به یک پا ایستاده بود در نماز شب، در تهجد، چو امر آمد که تهجد بنافل، چند به یک پای بایستاد که پای مبارکش آماش گرفت، امر آمد که طه آن پای دیگر را هم بر زمین نه، به یک پای مایست که ما امر تهجد برای نوع تو نفرستادیم» (۳۱۹).^۱

گفتیم که شمس تبریزی پیامبر اسلام (ص) را عاشق می‌دانست به معنی معشوق، با این توضیح که عقل از بیان مقام محبوب و معشوق قادر است و سرگشته می‌شود. اصولاً شمس «انسان کامل را بیشتر معشوق می‌دید تا عاشق و خود او هم به همین سبب در تزد مولانا به عنوان «سلطان المعشوقين» تلقی می‌شد که الهام عشق می‌کرد.^۲

«اگر کسی گوید که رسول علیه‌السلام نخفت، مردود است، و اگر گوید که عاشق نبود، خود جهودان رهایی یابند و اومیدشان باشد و اورانی، اگر از من پرسند که رسول علیه‌السلام عاشق بود؟ گوییم که عاشق نبود، معشوق و محبوب بود، اما عقل در بیان محبوب سرگشته می‌شود، او را عاشق گوییم به معنی معشوق» (۱۳۴).

«از نظر عارفان انسان «حیوان ناطق» نیست، «حیوان عاشق» است.

آدمی حیرانی است که می‌تواند عشق بورزد، به تعبیر حافظ:
فرشته عشق نداند که چیست، قصبه مخوان
بخواه جام و شرابی به خاک آدم ریز

۱- مولانا نیز از این مکتبه چنین حکایت می‌کند:
ای دریغا که شب آمد همه گشتیم جدا خنک آن را که به شب بار و رفیقت خدا
کرده آهاس زایستادن شب پای رسول تا قبا چاک زدند از شهرش اهل فبا
نی که مستقبل و ماضی گنهت مغفورست گفت کابن جوشش عشق است نه از خوف و رجا
(دیوان، ج ۳، ص ۱۸)

۲- «جستجو در تصوف ایران»، دکتر عبد‌الحسین زرین‌کوب، ص ۲۸۶-۲۸۷.

فرشته عاشق نیست، حیوانات هم عاشق نیستند، این خصلت مختص آدمیان است. و به همین سبب است که عارفان ما بر این خصلت مهم انگشت تأکید نهاده‌اند و آن را برجسته کرده‌اند. عشق عامل محرك بسیار توانمندی است که آدمیان را آماده ورود به میدان‌های بزرگ می‌کند؛ میدان‌هایی که «عقل» از قدم نهادن به آنها عاجز است.^۱

عشق هنگامی که در دل کسی خیمه می‌زند ترس‌ها و غم‌ها و ناخوشی‌ها همگی رخت خویش بیرون می‌برند و آدمی مجهز به سلاح دلیری می‌شود:

«قوت اعتقاد بباید معتقد را که از کوه گذاره کند. شیر هفت سر را ببیند، گوشش را بگیرد به قوت اعتقاد و عشق آفتاب، و غم نخورد. اعتقاد و عشق دلیر کند، و همه ترس‌ها را ببرد» (۶۹۳).

مولانا از دولت چنین عشقی بود که مستانه می‌سرود:
دیده سیر است مرا، جان دلیر است مرا

زهره شیر است مرا، زهره تابنده شدم^۲

همو در دیوان کبیر از عشقی سخن می‌گوید که سراسر وجودش را دستخوش تحول و دگرگونی کرده است - عشقی وجود آور و شورانگیز.

ربود عشق تو تسبیح و داد بیت و سرود
بسی بکردم لاحول و تریه، دل شستود

غسل‌سرا شدم از دست عشق و دست‌زنان

بساخت عشق تو ناموس و شرم و هر چم بود

عفیف و زاهد و ثابت قدم بدم چون کوه

کدام کوه که باد تواش چو که نربود؟

۱- مجله (کیان)، عبدالکریم سروش؛ شماره ۴۳، ص ۱۸.

۲- «دیوان کامل شمس تبریزی»، ج ۲، ص ۱۲.

ستایش به حقیقت ستایش خویش است

که آفتاب سنا چشم خویش را بستود...^۱

مولانا پس از اتصال به شمس عشق را محرك همه اجزای عالم می دارد
و به هر کجا و هر چه نظر می کند نشان عشق را می بیند. در نظر او همه
پدیده های عالم عاشقند. از کوه و دریا گرفته تا خورشید و آسمان.

همه اجزای عالم عاشقانند	و هر جزو جهان مست لقایی...
نیبودی سینه او را صفائی	اگر این آسمان عاشق نبودی
نیبودی در جمال او ضیایی	و گر خورشید هم عاشق نبودی
نرستی از دل هر دو گیایی	زمین و کوه اگر نه عاشقندی
قراری داشتی آخر به جایی	اگر دریا ز عشق آگه نبودی
وفاکن تا بیینی باو فایی ^۲	تو عاشق باش تا عاشق شناسی

او در مكتب شمس آموخته است که عشق دریایی کرانه ناپیداست و
دور گردنها از موج حیات بخش وی است:

عشق بحری آسمان، بر وی کفی	چون زلیخا در هوای یوسفی
دور گردنها ز موج عشق دان	گر نبودی عشق بفردی جهان ^۳
او از دولت شمس تبریزی خود را از عشق فربه می یابد و از حیرت عارفانه لا غر:	

از دولت مخدومی شمس الحق تبریزی

هم فربه عشق من هم لا غر حیرانی^۴

این حیرت ثمره و تیجه عشق است، مولانا در مثنوی نیز بدان اشاره
کرده است:

حیرتی آید ز عشق آن نطق را زهره نبود که کند او ماجرا^۵

۱- همان، ج ۱، ص ۳۸۰ ۲- همان، ج ۲، ص ۵۴۲ ۳- «مثنوی»: ۵/۵

۴- «دیوان شمس»، ج ۲، ص ۵۱۳ ۵- «مثنوی»: ۵/۵

او عشق را از همان آغاز حیرت می داند:

عشق ز آغاز همه حیرتست عقل در او خیر و جان گشته دنگ^۱

از نظر عارف واصل عالم عشق را شباهت و سنتختی با عالم ماده و ناسوت نیست. باغها و بیشه‌ها و دریای روشن و پاک آن از تهای طراوت و لطافت و خوشی در وصف نمی‌گنجد و دست عشق هر لحظه او را بالا می‌کشد و از فرورفتن در قعر دریا باز می‌دارد:

گر نه موج عشق شمس الدین تبریزی بُدی

کو مرا برمی‌کشد، در قعر دریا بودمی^۲

«مولانا می‌گفت که درختان می‌بینم و باغها و دریای آب صافی خوش جان افزای، که صفت آن دریا در گفت نگند از لطف، درختان که بیخ آن را در اسفل نگویم و شاخ آن از سدره‌المنتهی گذشته و سایه‌ها و سبزه‌های خوش، و ایشان هیچ نمی‌بینند در عشق سری و سروری» (۷۱۰).

یکی از صاحب‌نظران معاصر با استناد به شعری از مولانا ماجراجی عشق و دلدادگی جلال الدین مولوی را به شمس «قمار عاشقی»^۳ خوانده است. مولانا، خود، در دیوان شمس از این موضوع با تمثیل‌های گوناگون یاد می‌کند. یکی از تمثیل‌هایی که مولانا فراوان از آن استفاده کرده است تمثیل دریاست:

...چو پیراهن برون افکندم از سر	به دریا در شدم مرغابواری
که غسل آرم، برون آیم به پاکی	به خنده گفت موج بحر کاری
مثال کاسه چوبین بگشتم	بران آبی که دارد مsem ناری
نمی‌دانم که آن ساحل کجا شد؟	که پیدا نیست دریا را کناری
تو شمس الدین تبریز ارملوئی	به لحظه چه افروزی شراری؟ ^۴

۱- همان، ج ۲، ص ۵۹۱.

۲- «دیوان شمس»، ج ۱، ص ۵۴۲.

۳- «قمار عاشقی»، عبدالکریم سرزش، صراط، جانب دوم، ۱۳۷۹ ش. مقدمه کتاب.

۴- «دیوان»، ج ۲، ص ۵۴۸.

بخش دوم / نصل اول / عشق ۱۲۹

عالی عشق تمام‌الطف است و خوشی^۱؛ و لطف و خوشی آن را نهایتی نیست.

در آن عالم عشق همه لطف است، هیچ قهر نیست. دیرست که از قهر برون آمدایم، قهر هم اینجا نزدیک است. دوزخ این سوت، از دوزخ بگذری، آن سوی صراط، بهشت. عالم لطف بی‌نهایت است و بی‌کرانه^۲ (۶۶۴).

عشق شرکت‌سوز است. سوز و گدازش انسان را از خودی‌هایش پالوده می‌کند و او را در وجود معشوق محظی نماید. هر آن کس که بخواهد سر عشق را فاش کند چون حلاج سرش به طناب غیرت آویخته می‌گردد:

با هر که دمی عشق تو آمیخته شد
گویی که بلا بر سر او ریخته شد
منصور ز سر عشق می‌داد نشان
حلقش به طناب غیرت آویخته شد^۳
عشق آن شعله‌ست، کو چون برپروخت
هر چه جز معشوق باقی، جمله سوخت
تسیغ لا در قتل غیر حق براند
در نگر زان پس که بعد لا چه ماند؟
ماند الا الله باقی جمله رفت

شاد باش ای عشق شرکت سوز زفت^۴
تنها چیزی که می‌تواند شیطان درون را از میان بردارد همین «عشق
شرکت‌سوز» است و تنها اوست که می‌تواند پوزیند و موسسه‌های شیطانی

۱- لیک شمع عنق چون آن شمع نیست روشن اسدر روشن اسدر روشنبیست اور به عکس شمع‌های آتشیست مسی نماید آتش و جمله خوشبست (مثنوی، ۲۱/۳۰، ۳۹۲)۔

۲- «ادیوان»، ج ۳، ص ۷۹. ۳- «مثنوی»، ۵/۱۰، ۵۸۸.

ماشد:

«این شیطان را هیچ نسوزد، الا آتش عشق مرد خدا. اگر همه زیاضت‌ها که بکنند، او را بسته نکند، بلکه قوی‌تر شود، زیرا که او را از نار شهوات آفریده‌اند و نار را نور نشاند» (۲۳۳).

پس زبده و سوسمه عشق است و بس ورنه کی وسوسه را بسته است کس^۱ عشق در وجود عاشق همه خرداندیشی‌های متعصبان و مرزیندی‌های ظاهرینان را از میان بر می‌دارد و او را با هفتاد و دو ملت یکی می‌کند. هارف از این منظر به انسان‌ها می‌تکردد که انسان به ما هو انسانند نه از آن روی که دارای فلان مرام و عقیده هستند یا چنین و چنان می‌اندیشند. به هیارت دیگر انسانیت انسان بر افکار و عقاید او مقدم است. او خورشیدوار همه را از پرتو انوار محبت خویش بهره‌مند می‌سازد و در این راه از ملامت خفاش صفتان و شب پرستان نمی‌اندیشد:

«گفت: باما بیا تا شب زنده‌داریم به هم. گفتم: می‌روم امشب بر آن نصرانی که وعده کرده‌ام که شب بیایم. گفتند: ما مسلمانیم و او کافر، بر ما بیا. گفتم: نی او به سر مسلمان است؛ زیرا او تسلیم است، و شما تسلیم نیستید مسلمانی تسلیم است» (۲۲۶).

«می‌رفتم در کلیسا، کفران بودندی، دوستان من – کافر برون مسلمان اندرون – گفتم: چیزی بیارید تا بخوریم...» (۶۲۹)

«لحظه‌ای برویم تا به خرابات، آن بیچارگان را ببینیم، آن عورتکان را خدا آفریده است، اگر بدند یا نیکند، در ایشان بنگریم، در کلیسیا هم برویم، ایشان را بنگریم. طاقت کار من کسی ندارد» (۲۰۲).

«کافران را دوست می‌دارم، از این وجه که دعوی دوستی نمی‌کند. می‌گویند: آری کافریم، دشمنیم... کس در این خرابات به چشم شفقت بنگردد... از روی شفقت آبش از چشم فرو آید که خدای ایشان را خلاص ده از گناه، و مرا و همه مسلمانان را» (۲۹۸).

در سلوک شمس جایی برای تصعب‌های تندری مذهبی وجود ندارد. دوری از تندری‌های رایج در میان ارباب مذاهب در تمام زندگی و رفتار وی جلوه‌گر است. عشق و مهربانی و دوستی همهٔ خودخواهی‌ها را از وجود او رانده است. او «قیمة بزرگ نفس» را پس پشت کرده است بنابراین نفس مطیع او شده است. (۷۵ و ۲۲۷)

اساس و غایت هستی از نظر شمس بر عشق و دوستی استوار است، او تنها در خلوتگاه دوستی آرام می‌گیرد. البته دوستی و محبتی که به دور از هوا و هوس و برای رضای حق باشد:

«مقصود از وجود عالم، ملاقات دو دوست بود، که روی در هم نهند جهت خدا، دور از هوا. مقصود نان نی، نانبانی، قصابی و قصاب نی، چنانکه این ساعت به خدمت مولانا آسوده‌ایم» (۶۴۸).

وفاداری شمس نسبت به دوست بیش از حدّ تصور است:

«مرا اگر بر در بهشت بیارند، اول در نگرم که او در آنجا هست؟ اگر نباشد گویم: او کو؟ نی مرا می‌باید که معین بینمش همچنین برابر. اگر نبود رفتم به دوزخ... بگویم مرا با تو کار نیست او را به من ده، تو دانی... از طرف او [دوست] هم باید چنین بود» (۶۱۹).

خشوع و تعبد نتیجهٔ عشق ورزی و محبت است بنابراین دوست شمس باید به طاعت و تعبد خود افزون کند: «هر که دوست ماست باید که عبادت کند از آن بیشتر که می‌کرد» (۱۵۰). «آن را که خشوعی باشد، چون با من دوستی کند، باید که آن خشوع و آن تعبد افزون کند» (۷۳۱).

دوستی با شمس مشکل است. او با دوستان خود جفا می‌کند تا از ریا و نفاق رها شوند و بندۀ خاص خدا گرددند:

«غضب و جفا در حق دوستان کنیم... آن جفا از بهر آن است تا دوست محروم دوستی شود، و از نفاق خواکند، زیرا در نهاد بندۀ خدا نفاق نیست...» (۱۳۶)

«هجویری» از قول یحیی بن معاذ در باب حقیقت محبت و تحمل

جفای دوست چنین می نویسد:

«محبت به جفا کم نشود و به بر و عطا زیادت نگردد... دوست را بلای دوست خوش باشد و وفا و جفا اندر تحقیق محبت تساوی بود. چون محبت حاصل بود وفا چون جفا باشد و جفا چون وفا».

آن گاه از قول شبیلی که مدعايان دوستی اش به اندک جفای او گریخته بودند چنین می گویيد: «لو کنتم احبايى لما فررت من بالائى، اگر دوستان منيد از بلای من چرامی گریزید که دوست از بلای دوست نگریزد». ^۱

مولانا این قصه را به ذوالنون مصری که خود را به ظاهر دیوانه ساخته بود تا غایت تحمل مریدان را امتحان کند، نسبت می دهد و می گوید: چون مریدان نزد او آمدند:

ما ادب گفتند: ما از دوستان

بهز پرسش آمدیم اینجا به جان

چونی ای دریای عقل ذوفنون؟

این چه بُهتانست بُو عقلت جنون؟

ما مسحت و صادق و دلخسته ایم

در دو عالم دل به تو دربسته ایم

فسحش آغازید و دشنام از گزاف

گفت او دیسوانگانه: زی و قاف

برجهید و سنگ پزان کرد و چوب

جملگی بگریختند از بیم کوب

قیقهه خندید و جنباید سر

گفت باد ریش این یاران نگر

دوستان بین! کو نشان دوستان؟

دوستان را رنج باشد همچو جان

۱. «کشف المحبوب». ص ۴۰۴.

کی کوان گیرد ز رنجِ دوست دوست؟
 رنجِ مغز و دوستی آن را چو پرست
 نی نشانِ دوستی شد سرخوشی
 در بسلا و آفت و ماحتکشی؟
 دوست همچو زر، بلا چون آتش است
 زر خالص در دل آتش خوش است
 عین القضاط همدانی نیز از جفا و وفای معشوق می‌گوید:
 «هر که جفای معشوق نکشد، قدر وفای او نداند؛ هر که فراق معشوق نکشد،
 لذتِ وصال او نیابد...»^۲ «نشانِ عشق صدقست. در عشق جفای باید و وفای باید
 تا عاشق پخته لطف و قهر معشوق شود...»^۳ «او اگر نه، خام بُود و از او چیزی
 نخیزد. اگر دشتم دوست بِه از آفرینِ دیگران ندانی، هنوز از راه عشق
 بی خبری.»^۴

سخن مولانا جلال الدین نیز در این باب شنیدنی است:
 من عجب دارم، ز جویای صفا
 کو رَمَد در وقتِ صیقل از جفا
 عشق چون دعوی، جفا دیدن گواه
 چون گواهت نیست، شد دعوی تباء
 چون گواهت خواهد این قاضی، مرنج
^۵ بوسه ده ببر مار، تا پایی تو گنج
 عشق، از اول چرا خونی بود؟
 تا گریزد آنکه بیرونی بود^۶
 تو به یک خواری گریزانی ز عشق
 تو بجز نامی چه می‌دانی ز عشق؟

۱- «مثنوی»: ۱۴۴۸-۶۱/۲
 ۲- «تمهیدات عین القضاط همدانی»، ص ۲۶۴
 ۳- همان، ص ۲۲۱.
 ۴- «نامه‌های عین القضاط همدانی»، بخش دوم، ص ۲۴۵
 ۵- همان: ۲۷۵۱-۵۲/۳.
 ۶- «مثنوی معنوی»: ۴۰۰۸-۱۰/۳.

عشق را صد ناز و استکبار هست
عشق با صد ناز می‌آید به دست

عشق چون وافیست، وافی می‌خورد
در حسریف بی‌وفا می‌نشگرد^۱

چنانکه گذشت دوستی در تصوف عاشقانه شمس از مقام و مرتبه
بالایی برخوردار است. عاشقان راستین از نظر او چشمی بینا و دلی آگاه
دارند. آنان دیده به دیدار دوست باز کرده‌اند و به نور روی او می‌بینند.
شمس استدلال کسانی را که همه عاشقان را به یک چوب می‌رانند و
معتقدند که عشق آدمی را کور و کر می‌کند و کارهای ناروای محبوب را در
نظرش نیکو جلوه می‌دهد، مردود می‌شمرد و می‌گوید:

«... همه عاشقان چنین نباشند که بد رانیک ببینند. عاشقان بشنند که همه
چیز را چنان ببینند که آن چیز است، زیرا که آن را به نور حق می‌بینند، که
المومن ینظر بتوالله، ایشان هرگز خود بر عیب عاشق نشوند، چنانکه
فرمود: لاحب الأفلين».

حسن کان قابل زوال بود عشق مردان برو معال بود.^(۱۶۱)
در پایان شاید تذکار این نکته خالی از فایده نباشد که گام نهادن به
عرصه بی‌پهنا و نامتناهی عشق تنها از عهدۀ بختیاران و دریادلان و لطیف
طبعان ساخته است و طبعاً گرانجانان و خامطبعان را از آن نصیبی نیست.
به تعبیر زبای خواجه شیراز:

خامان ره نرفته چه دانند ذوق عشق
دریادلی بسجوى، دلیروی، سرآمدی^۲

صاحب قابوسنامه معتقد است که عشق از طبع لطیف برمی‌خیزد و
بدون لطافت طبع نمی‌توان دوستی ورزید. «تاکسی لطیف طبع نبود عاشق

۱- همان: ۵/۱۱۶۳-۶۵. ۲- (دیوان حافظ)، به سمع سایه، ص ۴۲۸.

بخش دوم / فصل اول / عشق ۱۳۵

نشود از آنچه عشق از لطافت طبع خیزد و هر چه از لطافت خیزد بی‌شک لطیف بود.»^۱

و به فرزند خود وصیت می‌کند که سعی کن عاشق نشوی و یا حداقل «به پیری عاشق نشوی که پیر را هیچ عذری نباشد.» آنگاه بعد از ذکر چند حکایت می‌گویند: «اگر کسی را دوست داری باری کسی را دوست دار که به دوستی ارزد.»^۲

اما در مکتب عاشقانه شمس، عشق پیر و جوان نمی‌شناسد. او خود با همه پیرانه سری عاشق است و از قضا عشق و محبت خود را – همان گونه که عنصر المعلى نیز توصیه می‌کرد – به پای کسی ریخته است که به این همه دوستی و محبت می‌ازد. در مقالات گوششهایی از این عشق و دوستی بی‌آلایش را می‌توان سراغ گرفت:

«ما دوکس عجب افتاده‌ایم، دیر و دور تا چو ما دوکس بیم افتدم...» (۹۳).

«اگر جهت مولانا نبودی، من از حلب نخواستم باز گردیدن، اگر خبر آوردنی که پدرت از گور برخاست و به ملطیه آمد که بیا تا مرا ببینی بعد از آن برویم به دمشق، البته نیامدمی» (۱۶۸).

«مقصود از وجود عالم، ملاقات دو دوست بود، که روی در هم نهند... چنانکه این ساعت به خدمت مولانا آسوده‌ایم» (۴۲۸).

«این قوم ما را کجا دیدندی اگر به واسطه مولانا نبودی» (۱۸۷).

«... آخر من تو را چگونه رنجانم، که اگر بر پای تو بوسه دهم، ترسم که مژه من در خلد، پای تو را خسته کنم» (۸۶۴).

«روی تو دیدن والله مبارک است... خنک آن که مولانا را یافتد. من کیستم؟ من باری یافتم، خنک من ای» (۷۴۹).

۱- قابوسنامه، تصحیح غلامحسین یوسفی، ص ۸۰

۲- همان، ص ۸۳-۸۴

فصل دوم

سماع

یک دست جام باده و یک دست زلف بار
 رقصی چنین میانه میدانم آرزوست
 «مولانا»

آنگاه که سالک عاشق آتش در خودی‌ها و وابستگی‌ها می‌زند و خود را با
 غلبه بر نفس امّاره از همه تعلقات تهی می‌کند از درون سرشار شور و
 شادی و سرور و سرود و وجود و حائل می‌گردد و به دنبالش پایکوبی و
 دست‌افشانی و رقص و سماع آغاز می‌شود.^۱

نمایم «سماع کردن در اصل مطلق شنیدن است و در اصطلاح صوفیه به
 معنی شنیدن آواز خوش و در نتیجه پایکوبی و رقص حاصل از آن. هر نوع
 حرکت آمیخته به وجود و حال را صوفیه سماع می‌خوانده‌اند و در میان
 مشایخ ایشان در باب سماع آراء متفاوت بوده است.»^۲

۱- چون رهند از دستی «خود» دستی زند چون جهند از نقیص «خود» رقصی کند.
 (مشوی، ۹۷/۳).

۲- «آنسوی حرف و صوت»، دکتر محمد رضا شعبانی کلکتی، تهران، انتشارات سخن، ج اول.

بخش دوم / فصل دوم / سمع ۱۳۷

به اعتقاد شمس «طريقه‌يی که می‌تواند حجاجی را که بین انسان و خدا هست از میان بردارد جز سمع نیست و چیزی که می‌تواند وی را به حق مجال وصول دهد عبارت است از ترک باطل... گرایش به سمع، که سالک راه را از خودنگری و هم از غیرنگری که تظاهر به عفت و طمأنیته و سکون و وقار مجعلول به خود بسته لازمه آن است رهایی می‌دهد، و با جهیدن از ورطه‌یی که بین انسان و خدا فاصله می‌اندازد او را بدانچه مطلوب اوست می‌رساند. در عین حال سمع برای او ترک باطل هم بود - ترک جاه فقیهانه و ترک علم مرده ریگ مدرسه».^۱

عاشق سالک هنگام وجود رقص برگی را می‌ماند که بر روی آب روان است. او در این دست افشانی‌ها و پای کوبی‌های بیخودانه از «عالم‌های دیگر» بیرون می‌آید و به لقای رب می‌پیوندد:

ارقص مردان خدا لطیف باشد و سبک. گوئی برگ است که بر روی آب می‌رود. اندرون چوکوه و صد هزار کوه و بیرون چوکاه»(۶۲۲).
 «این تجلی و رویت خدا، مردان خدا را در سمع بیشتر باشد. ایشان از عالم هستی خود بیرون آمده‌اند، از عالم‌های دیگر بیرون آردشان سمع و لقای حق پیوندد»(۷۲).

در رقص سالکی صادق آسمان‌ها و زمین و همه آفریده‌ها یا او همراه و هم آواز می‌شوند و شادی می‌کنند:

«هفت آسمان و زمین و خلقان همه در رقص آیند آن ساعت که صادقی در رقص آید. اگر در مشرق، مومن محمدی در رقص باشد، اگر محمدی در غرب باشد، هم در رقص بود و در شادی»(۶۷۸).

مولانا نیز عقیده دارد که اشیا و پدیده‌های عالم همراه یا سمعانکنندگان در رقص و شور و شادی هستند؛ البته شور و نشاط آنها را با گوش سرّ یا

گوش دل می‌توان ادراک کرد نه با گوش سر یا گوش بدن:

بحرها در شورشان کف می‌زنند
مسطربانشان از درون دف می‌زنند
برگ‌ها بر شاخ‌ها هم کف زنان
سر نیینی، لیک بهر گوششان
گوش دل باید، نه این گوش بدن
تو نیینی برگ‌ها را کف زدن
گوش سر بر بند از هزل و دروغ^۱
تا بینی شهر جان با فروغ
اصلأ در جهان بیسی شمس و مولانا همه پدیده‌های عالم - حتی
جمادات - دارای شعور و بصیرت و آگاهی هستند اما کسانی که نگاهشان
تنها متوجه سطوح و ظراهر جمادی و پدیده‌هast نمی‌توانند «غلغل
اجزای عالم» را بشنوند:

ما شما نامحمرمان ما خامثیم	ما سمعیم و بصیریم و خوشیم
محرم جانِ جمادان چون شوید؟	چون شما سوی جمادی می‌روید
غلغلِ اجزای عالم بستوید	از جمادی، عالمِ جانها روید
وسوسة تأویل‌ها نرباید...	فامش تسبیحِ جمادات آیدت
باشد از تصویرِ غیبیِ اعجمی ^۲	چون زجس بیرون نیامد آدمی
مولانا بر این باور است که درختان نیز با «زبان سبز» خود از باطن عالم	مولا نا بر این باور است که درختان نیز با «زبان سبز» خود از باطن عالم

خبر می‌دهند:

این درختانند همچون خاکیان
دست‌ها بر کردند از خاکدان
سوی خلقان صد اشارت می‌کنند
وانک گوشستش عبارت می‌کنند
با زبانِ سبز و بسا دستِ دراز^۳
از ضمیر خاک می‌گویند راز^۳
حال که همه عالم از برکت عشق در نشاط و جنبشند آدمی که خود را
شرف مخلوقات می‌انگارد، چرا فُسرده و دل مرده گوش‌های بگیرد و با
تلخکامی چشم به راه مرگ باشد؟!

۱. همان، ۳/۲۸-۱۹۰.

۲. (مشوی معنوی)، ۳/۱۰۹-۹۸.

۳. بیشین، ۱/۱۶-۲۰۱۴.

بخش دوم / فصل دوم / سماع ۱۳۹

سخن بر سر اهمیت سمع و موسیقی از نگاه شمس تبریزی بود؛ البته شمس برای سمع شرایطی را برمی‌شمرد. کسانی که هنوز از بندهای نفسانی رهایی نیافته‌اند سمع برایشان جایز نیست. سمع بدون حالت «بی‌خودی» و احساس معنوی مایه عذاب و دوری از حق می‌شود. خلاصه اینکه سمع انواع دارد:

«... سماعی است که حرام است. او خود بزرگی کرد که حرام گفت. کفر است آنچنان سمع. دستی که بی‌آن حالت برأید، البته آن دست به آتش دوزخ معذب باشد. و دستی که با آن حالت برأید البته به پهشت رسد. و سماعی است که مباح است و آن سمع اهل ریاضت و زهد است که ایشان را آب دیده و رقت آید. و سماعی است که فریضه است و آن سمع اهل حال است، که آن فرض عین است، چنانکه پنج نماز و روزه رمضان، و چنان که آب و نان خوردن به وقت ضرورت. فرض عین است اصحاب حال را، زیرا مدد حیات ایشان است. اگر اهل سماعی را به مشرق سمع است صاحب سمع دیگر را به مغرب سمع باشد، وایشان را از حال همدمیگر خبر باشد» (۷۲).

سماع برای خواص که دل‌هایشان در برابر امر حق تسلیم محض است و از همه شوائب پاک و ظاهرند حلال می‌باشد. اما آنکه نفسش زنده است و دلش تسلیم نیست و خود را موقوف خوردن و خفتن کرده است سمع به چه کار او می‌آید؟

«خواص را سمع حلال است زیرا دل تسلیم دارند. الحب فی الله و البغض فی الله در دل سلیم باشد» (۷۸).

«سماع را چه کند جسمانی؟ سمع او خوردن است. آن خوردن او به نفس باشد، همه اکل شده باشد. یا کلون و يتمتعون کما تاکل الانعام. گوئی که او را خود برای آن آفریده‌اند و برای آن هست کرده‌اند. کسی که او بموی معنی یافته باشد چنان خورد چیزی؟» (۸۰)

«... مثال اصل سمع همچون آفتابست که بر همه چیزها برآفت و هر چیزی را به مقدار مراتب آن چیز ازان ذوق و مشرب باشد: یکی را می‌سوزد

یکی رامی فروزد و یکی رامی نوازد و یکی رامی گدازد»^۱

مولانا بنا به قول سپهسالار تا پیش از ملاقات با شمس سماع نکرده بود. چون شمس به صحبت مولافار سید مولانا از آن پس که در احوال وی به دقت تأمل کرد، عاشق و تسليم رهنمودهای او شد. «[شمس] اشارت فرمودند که در سماع درآ، که آنچه طلبی در سماع زیاده خواهد شدن. بنابر اشارت ایشان امثال فرمودند و در سماع درآمده، آنچه اشارت فرموده بودند در حالت سماع مشاهده کرده، به معاینه دیدند و تا آخر عمر، بر آن سیاق عمل کردند و آن (سماع) را طریق و آئین ساختند»^۲.

شمس از همان دوران نوجوانی که عشق حق سرتاسر وجودش را فراگرفته بود در تبریز به مجالس سماع رفت و آمد داشته و گاه خود در سماع صوفیان شوریلده حان شرکت می‌کرده است:

«...با این چنین عشق، در سماع، آن یار گرم حال مرا بگرفت؛ چون مرغکی می‌گردانید. چنانکه مرد کرتل جوان که سه روز چیزی نخورد باشد، نانی بدست افتدش، چگونه در ریايد و پاره کند چست و سبک و زود، من در دست او چنان بودم امرا می‌گردانید، دو چشم همچون دو طاس پر خون. آواز آمد که هنوز خام است به گوشه‌یی رها کن تا بر خود می‌سوزد!»^۳ (۶۷۷)

شمس نوجوان را از سماع بیرون می‌کنند چون هنوز خام است. این رسم در میان صوفیان بوده که خامان و تازهواردان را کمتر به میان خود راه می‌داده‌اند. صاحب کشف المحبوب توصیه می‌کند که جوانان و مبتدیان را به مجلس سماع راه ندهید تا طبعشان آشفته نشود:

«من که علی بن عثمان الجلابی ام آن دوستر دارم که مبتدیان را به سماعها نگذارند تا طبع ایشان بشویلده نشود که اندران خطرهای عظیم است و آفت مهین»^۴.

۱- «رساله سپهسالار»، ص ۱۸.

۲- «کشف المحبوب»، ص ۳۰.

۳- «کشف المحبوب»، ص ۶۴۶.

بخش دوم / فصل دوم / سمع ۱۴۱

این سختگیری و عدم پذیرش در مورد نامحرمان و بیگانگان از شدت بیشتری برخوردار بوده است. خاطره‌ای که شمس از یک مجلس سمع دارد این نکته را به خوبی نشان می‌دهد:

«سمعى بود؛ مطرب لطيف خوش آواز، صوفيان صافى دل؛ هيج درنمى گرفت. شيخ گفت: بيگريد به ميان صوفيان ما اغياري هست؟ نظر كردن، گفتند که نیست. فرمود که کفشها بجويئد. گفتند: آري کفش بیگانه‌ای هست. گفت: آن کفش را از خانقاہ بیرون نهيد. بروون نهادند، در حال سمع در گرفت» (۱۸۰).

شمس يادي هم از رسم «خرقه انداختن» صوفيان مى‌کند که در سمع هنگام غلبه ذوق و وجد آن را از سر به در مى‌آورند و به گوشه‌ای پرتاب مى‌کردن:

«نژديك ما آن است که خرقه‌اي که انداختند به وقت سمع، آن را رجوع نباشد، اگر چه صد هزار جوهر مى‌ارزد، و اگر نه در سمع و در آن حال مغبون بوده است. چنان شود که من پنداشتم که آن ذوق بدین خرقه مى‌ارزید دادم، آکنون چون وادیدم مغبونم نمى‌ارزد» (۱۰۸).

نکته‌ای که نیاید از آن عفلت کرد این است که شور سمع مولوی از تأثير جذبیه تعلیم شمس بوده است. پيش از این گفتیم که مولانا تا قبل از دیدار با شمس تبریزی سمع نکرده بود، اما بعد از اشاره شمس بساط سمع را در خانه خود و خانه دوستان و حتی در کوچه و بازار و مدرسه می‌گسترد و از قوالان و نوازندهان دعوت مى‌کند که آنها را در رقص و سمع همراهی کنند؛ فقهاء و متشرّعين، اما، در سمع و شور و حال بی‌سابقه مولانا به دیده انکار مى‌نگریستند و آن را بدعت مى‌خوانند. در این میان عده‌ای نیز عامل اصلی را شمس تبریزی مى‌دانستند و با خود می‌گفتند که مولانا تا پيش از ورود این پیرمرد مرموز به قونیه بر اين آئين نبود بنابراین هر چه هست زیر سر اين پير بى اصل و تسبب است. به همين

۱۴۲ مشهورتر از خورشید

جهت گاه و بی‌گاه شمس را هدف طعن و لعن خود قرار می‌دادند. حتی خانواده مولانا نیز هر از گاهی با مخالفان سمع همنوا می‌شدند؛ چرا که می‌دیدند با آمدن شمس نظم و آرامش سابق از خانه ایشان رخت بریسته و چایش را به بانگ و هوی هوی سمع کنندگان داده است. اینسان علاقه شدید مولانا را به سمع و اقبال حلقة مریدان را بدان مایه بدنامی و کم حرمتی تلقی می‌کردند. اما شمس و مولانا حسنات و برکاتی در سمع می‌دیدند که آنها را در انجام آن گرم‌تر می‌کرد:

«گفت دانشمندان را بدنام کردی جمته به این سمع اگفتم: ندانستی که ظاهر نشود مگر بدیشان نیک از بد و کافراز مسلمان؟ می‌گوید: تو به رقص به خدا رسیدی، گفت: تو نیز رقص بکن، به خدا بررسی، خطوطین و قد وصل» (۲۱۴).

مولانا در دیوان شمس به یکی از این تعریض‌ها پاسخ می‌دهد:

گفت که از سمع‌ها حرمت و جاه کم نشود

جاه تو را، که عشق او بخت من است و جاه من^۱

رسم سمع در میان پیروان مولانا نیز ادامه یافت و سپس به طریقہ مولویه معروف شد. به طوری که امروزه پیروان او را در غرب به عنوان «دراویش رقصان» می‌شناسند.^۲

اصرار و اقبال مولانا و یاران وی به کار سمع تا بدانجا بود که «احیانًا در کوی و بیرون و بازار هم در اثر استماع طراق چکش زرکوبان، به همراه وی (مولانا) به سمع درمی آمدند و حتی جنازه یاران و از جمله تابوت پیر صلاح الدین زرکوب و بعضی دیگر راهم با موسیقی و رقص اهل سمع به گورستان می‌بردند. همچنین حرکات مربوط به رقص را هم متضمن رمز احوال و اسرار روحانی تلقی می‌کردند. چرخ زدن را اشارت به شهود حق

۱- «دیوان کامل شمس تبریزی»، ج ۲، ص ۱۸۵.

۲- «تصویر چیست؟» مارتین لینگر، ترجمه مرضیه شنکایی، علی مهدی‌زاده، نشر مدحت

بخش دوم / فصل دوم / سمع ۱۴۳

در جمیع جهات، جهیدن را اشارت به غلبه شوق به عالم علوی، پاکو فتن را اشارت به پامال کردن نفس امّاره، و دست افشا ند را اشارت به دستیابی به وصال محبوب می دیدند، و آنجا که سالک بر هوای نفس غالب باشد و ما سوی الله را در نظر نیاورد و از روی لهو و بطر سمع نکند در جواز آن تردیدی به خود راه نمی دادند.^۱

﴿سمع به معنای آواز وجد آمیز ربانی از نظرگاه علماء و فضلای صوفیه به عنوان شریف‌ترین «احوال» و عزیز‌ترین «اوقات» تلقی شده است که از جانب حق تعالیٰ به بنده می‌رسد. هر گاه که از عالم معنا «بشاشةتی» بخواهد بباید از آنجا که آدمی «ضعف الحال» است «بی‌وسیلتی آن نصیب نماید، و آن وسیلت در سمع است، و هیچ وسیلتی عظیم‌تر از سمع نیست.﴾^۲

﴿به اعتقاد نزرگان طریقت: «سمع واردی است که از حق تعالیٰ به دلی رسدو از احوال‌الغیب به او بگوید و عهد ازل با او تازه کند.﴾^۳

هم از نظر بعضی مشایخ در سمع، حق تعالیٰ پرده‌ها را کنار می‌زند و پرتو خداوندیش متجلی می‌شود:

﴿یکبار در سمع، پیش شیخ، مریدی از آن شیخ شهاب‌الدین، بیت گفت. شیخ گفت: گرددت زده و زیانت بریده بادا که راز هر بودی که کسی آنجابیت گفتی؟ آنجا که حق تجلی کرده است و پرده برانداخته، آنجا همه دیده است؛ چه جای زبان؟ هر که در حالتی نبود، درآید؛ معین رسوا شود﴾^۴.

شمس در همین مجلس سمع که در بالا از آن یاد کرد خود گویا به تجربه‌ای عرفانی و مکافهه‌ای روحانی دست یافته است:

﴿انا گاه دیدم که از سینه شمعی، روشنایی، همچو آفتاب ازین سینه من سر بر

۱- «ابحر در کوزه»، دکتر عبدالحسین زربن کوب، چاپ دوم، انتشارات علمی، ۱۳۶۷، صص ۳۳-۳۴

۲- «مناقب الصوفیه»، منصورین اردشیر، تصحیح نجیب مایل هروی، تهران، انتشارات مولی، ص ۹۸. ۳- همان، ص ۱۰۰.

کرد؛ من سر همچنین می‌کردم، شیخ چون دید که دستارم افتاد، دستار خود فرو گرفت. گفتی که من در خود می‌نگرم، از روشانی همه رگ و پی و استخوان و عروق و اعماق خود را می‌بینم. چون آن را می‌بینم چیز دیگر را نبینم» (۶۵).

از عبارت‌های فوق پیداست که شهاب‌الدین سهروردی عارف نیز آشنایی داشته است و اگر نگوییم با او مصاحبت و مجالست داشته دست کم در بغداد او را و مریدانش را می‌شناخته است. سهروردی به سال ۶۳۲ هجری از دنیا رفت و او حداد الدین کرمانی به فرمان خلیفه جانشین او شد و لقب «شیخ الشیوخی» گرفت. شاید شمس در همین سال‌ها در بغداد بوده و او حداد الدین کرمانی را به خاطر پاره‌یی از کارهایش مورد عتاب قرار داده است.

این نکته را نیز بیفراییم که مولانا البته در ابتدای امر به سادگی دل به سمع و سرود نمی‌داد؛ و دریاره آن هنوز چون و چراهای فقیهانه می‌کرد، «شمس مشکل مولانا را در می‌یافت و می‌کوشید تا به زبانی فقیهانه او را رام سازد:

«سماع بر خلق از آن حرام شد که بر هوای نفس مشغولند. چون سمع می‌کنند آن حالت مذموم و مکروه زیاد می‌شود و حرکت از سر لهو و بطر می‌کنند. لاجرم سمع بر چنین قوم حرام باشد. برخلاف آن جمعی که طالب و عاشق حقند، در سمع آن حالت و طلب زیادت می‌شود و ماسوی الله در نظر ایشان نمی‌آید. پس سمع بر چنین قوم مباح باشد.»

دَمْ كَرْمَ شَمْسَ در اقْنَاعِ مُولَانَا كَارْكَرْ افتاد وَ أَوْ بِهِ فَرْمَانٌ پَيْرَ كَرْدَنْ نَهَاد وَ بِهِ گَفْتَهِ سِپْهَسَالَارْ «تَأَخْرِ عَمَرَ بَدَانْ سِيَاقَ عَمَلَ كَرْدَنْ وَ آنْ [= سِمَاعْ] رَأْ طَرِيقَ وَ أَيْنَ سَاحَتَنْدَ»^۱

۱- «خمن از شراب ریانی»، دکتر محمدعلی موحد، تهران، انتشارات سخن، چاپ اول، ۱۳۷۳،

بخش دوم / فصل دوم / سمع ۱۴۵

مناسب می‌بیند که در پایان مبحث سمع این نکته نیز گفته آید که، در میان ایرانی‌ها سابقه خیاگری و نوازنده‌گی به دوران‌های قبل از اسلام می‌رسد چنانکه باری در دربار خسروپروریز از مقام و منزلت ارجمندی برخوردار بوده است. البته بعيد به نظر می‌رسد که سمع به شکل صوفیانه‌اش در بین ایرانیان مرسوم بوده باشد اما آنچه مسلم است – چنانکه در صدر این مبحث نیز بدان اشاره شد – رقص و پایکوبی نتیجه شنیدن آواز خوش و موسیقی طربانگیز بوده است بنابراین از وقتی که موسیقی بوده رقص و دست‌افشانی نیز بوده است و شاید هیچ‌گاه حیات بشری از این دو هنر اصیل انسانی – رقص و موسیقی – خالی نبوده است. حکایتی که در ذیل می‌آید از این بابت قابل تأمل و درخور تعمق است:

«آورده‌اند که چون ملک عجم را وفات رسید، از او پسری دو ساله ماند. گفتند: «این را بر تخت ملک باید نشاند». با بودجه‌مehr تدبیر کرده‌اند گفت: «نخست او را بیازمایید تا معلوم شود که حس او تسليم و طبع او راست هست، بدو امید خیر می‌توان داشت؟»

گفتند: «او را چگونه می‌توان آزمود؟» بفرمود: «تا مغتیان بر سر او سمع کرده‌ند و او را از آن سمع به طرب آمد و دست و پای زدن گرفت»، بودجه‌مehr گفت: «این پسر امیدوارست. او را به ملک باید نشاند.»^۱

در دیوان شمس غزلی هست باردیف «سمع» که مولانا در آن ضمن اشاره به مقام بلند شمس و حالات روحی او، از او می‌خواهد که به سمع درآید و به مجلس‌شان شور و جانی دیگر بیخشند. و اینک آن غزل:

بسیا بیا که توئی جانِ جانِ سمع
بسیا که سرو روانی به بستان سمع
بسیا که چون تو نبودست و هم نخواهد بود
بسیا که چون تو ندیدست دیدگان سمع

^۱ «مجله تریت»، سال شانزدهم، شماره فروردین ۱۳۸۰، ص ۱۴.

بیا که چشمۀ خورشید زیر مایه نست
 هزار زهره تو داری بر آسمان سماع
 سماع شکر تو گوید به صد زیان فصیح
 یکی دو نکته بگوییم من از زیان سماع:
 بروون ز هر دو جهانی چو در سماع آیی
 بروون ز هر دو جهانست این جهان سماع
 اگر چه بام بلندست بام هفتم چرخ
 گذشته است از این بام نردبان سماع
 به زیر پای بگویید هر چه غیر ویست
 سماع از آن شما و شما از آن سماع
 چو عشق دست برآرد بگردنم چه کنم؟
 کنار در کشمش همچنین میان سماع
 بیا که صورت عشقست شمس تبریزی
 که باز ماند ز عشق لبس دهان سماع^۱

فصل سوم

ایثار و فداکاری

زهی سخاوت و ایثار شمس تیریزی
که شمس گند خضرا ازو عطا خواهد
«مولانا»

پیش از ورود به مبحث «ایثار و فداکاری» یادآوری این نکته ضروری می‌نماید که در مکتب شمس عموماً از کلی‌گویی‌های مبهم نظری آنچه در آثار پاره‌ای از صوفیان طراز اول می‌توان دید پرهیز می‌شود و به جای آنها برای ورود به «باغ سبز عشق و عرفان» راه‌های مشخصی ارائه و پیشنهاد می‌گردد. شمس هیچ‌گاه مریدان و سالکان را به کوشش‌ها و ریاضت‌های فوق طاقت و توانفرسا فرانمی‌خواهد. در عین حال آنها را برای دست‌یابی به اهداف انسانی و الهی به انجام کارهایی ملزم می‌کند که در طریقت چاره‌ای از آنها نیست.

یکی از روشن‌ترین این راه‌ها برای رسیدن به اهداف متعالی و مقامات معنوی که سالک راه حق طالب آنهاست فداکاری و قربانی کردن است. اوج تسلیم سالک و مرید نویا از دید شمس در ایثار و از خودگذشتگی

متجلی و متبادر می‌شود. در مکتب شمس تسلیم محض و ترک تعلقات و بیزاری از هر چیزی که مسبب مشغولی دل می‌شود قدم اول سیر و سلوک روحانی است:

«...اول ایثار مال است، بعد از آن کارها بسیار است»(۱۱۵). «آنچه کمتر چیزها است از ما، هر که روی به ما آورد از بهر خدا، بایدش بیزار شدن. اول قدم این است»(۲۱۸).

برای مبتدیان و مریدان شرط اول هم صحبتی با شمس گذشتن از مال و جاه است، اما برای کسانی که دلستگی‌های بیشتری دارند باید بهای بیشتری برای آن پردازند؛ چنانکه در جواب اوحدالدین کرمانی که هم صحبتی وی را خواستار شده بود، گفت:

«...پیاله بیاوریم یکی من، یکی تو، می‌گردانیم آنجاکه گرد می‌شوند به سمع! گفت: نتوانم. گفتم: پس صحبت من کار تو نیست، باید که مریدان و همه دنیا را به پیاله‌ای بفروشی»(۲۱۸).

شمس در شرط خود با اوحدالدین عمدتاً بر روی «پیاله گردانیدن» وی در جمع انگشت تأکید می‌گذارد. شمس درد او را به درستی تشخیص می‌دهد اما اوحدالدین حاضر به پرداخت هزینه آن نمی‌شود. شمس او را می‌شناسد و از تعلق خاطر وی به مریدانش و دم و دستگاهی که در طول سال‌ها فراهم آورده بود نیک آگاه است. اوحدالدین در بغداد از طرف خلیفه عباسی، المستعصم بالله (۶۴۰-۶۲۳ هجری) به مقام شیخ الشیوخی تشکیلات فتیان تعیین شده بود و روابط نزدیک، و صمیمی بین اوحدالدین و این خلیفه در «مناقب اوحدالدین» نقل شده است. همه اینها نشانگر آن است که اوحدالدین در نزد خلیفه المستعصم از اعتیار بالایی برخوردار بوده است. نویسنده کتاب «الحوادث» هنگام نقل و قایع سال ۶۳۲ هجری از انتخاب اوحدالدین به عنوان شیخ صوفیان خانقه مرزیاتیه، هدایایی که به او داده شده، و نگهبانی که برای خدمت به او در

بخش دوم / فصل سوم / ایثار و فداکاری ۱۴۹

اختیارش گذاشته شده بود یاد می‌کند.^۱ بنابراین اینها چیزهایی نبودند که اوحدالدین بتواند به راحتی از آنها چشم بپوشد و همه را به پیاله‌ای بفروشد. شمس آزاد و رها بود آنقدر سبکبار و سبکبال بود که شیخ پرآش می‌گفتند. اماً اوحدالدین دلبسته و گرانبار بود، او برای جهیدن از این «جوی» باید آنچه سبب گرانی و سنگینی او بود از خود دفع می‌کرد؛ و برای جلب دوستی شمس و درمان رنج‌های خود می‌بایست جاه مرشدانه‌اش را زیر پا می‌گذاشت و حیثیت و آبروی خود را فدا می‌کرد؛ گواینکه با آن سلوک صورت پرستانه‌اش آبروی چندانی هم برایش نمانده بود! باری چون حاضر به این کار نشد شمس «بانگی بر وی زد که از پیش مردان دور شو، تو آن نهایی که توانی... صحبت من کار تو نیست، و حریف صحبت من نهای؛ باید که جمیع مریدان و همه ناموس دنیا را به پیاله‌ای بفروشی و این کار مردان میدان است... از توکاری نصی آید، حریف لطیف من نیستی». ^۲

دکتر میکائیل بایرام، محقق تُرک، پس از اشاره به رابطه صمیمانه اوحدالدین با خلیفه المستعصم بالله می‌گوید: «کرمانی به دلیل همین نزدیکی با خلیفه بود که به عنوان شیخ الشیوخ تشکیلات فتیان تعیین گردید.» و به دنبال آن اضافه می‌کند که «اوحدالدین مخالفان سرسختی داشت که با او بی‌امان و غیر منصفانه مبارزه می‌کردند. لذا او در وظیفه مذبور (اداره تشکیلات فتیان) با شکست مواجه شد.» ^۳

اما باید پرسید این مخالفان «غیر منصف» چه کسانی بوده‌اند و چه قدر تی داشته‌اند که علیرغم حمایت‌های خلیفه از اوحدالدین توانسته‌اند برنامه‌ها و تشکیلات او را با شکست مواجه سازند؟ آیا این عدم موفقیت در انجام «وظیفه» جز به خاطر رفتارهای ناموجه از قبیل شاهدپرستی و

۱- «اوحدالدین کرمانی و حرکت اوحدیه»، دکتر میکائیل بایرام، ص ۴۴-۴۵

۲- «مناقب افلانگی»، ج ۲، ص ۱۸-۱۷.

۳- «اوحدالدین کرمانی و حرکت اوحدیه»، ص ۴۵

معاشقه با جوانان و «احداث» بوده است؟

نکته‌ای که استاد زرین‌کوب نیز بدان اشارت کرده‌اند:

«[اوحدالدین] بر رغم دقت و مواضعی که در رعایت سنت داشت جمال معنی را در آینه طلعت شاهدان مطالعه می‌کرد. [تابراین] وجود او در رأس ریاط مرزیانیه از اسباب رواج طعن و انتقاد عامه در حق صوفیه شد... طریقه اوحدالدین که به سبب آن، مخالفانش وی را «اباحتی مبتدع» خوانند می‌شوند بود بر سمع و عشق به مظاهر... با آنکه خود وی رسم احاظت دادن و خلیقه بر شاندن را تجویز نمی‌کرد، بعضی از مریدانش بعد از وی در زاویه‌ها و خانقه‌های منسوب به وی همین تعالیم او را ترویج می‌کرده‌اند».١

چنانکه می‌بینیم «بعد ایثار یکی از مهم‌ترین ابعاد شخصیت از نظر شمس است. شمس نسبت به مسئله ایثار بسیار آگاه، بسیار حسام، بسیار جذی، و بسیار سختگیر و سخت آزماست. شمس ظاهراً دوستی هیچ کس را بدون سنجش مقدار ایثار او، جدی تلقی نمی‌کند. هر کس بخواهد، با شمس دعوی دوستی کند، باید از این بوئه آزمایش به سلامت درگذرد. حتی مولانا جلال الدین مولوی، از این آزمون مستثنی نبوده است».٢

شمس جهت آزمایش درجه تحمل و میزان ایثار و آمادگی مولانا از او تقاضاهایی کرد که بخشی از آن‌ها را در صفحات پیشین ذکر کردیم. شمس چون مولانا را از جان و دل تسليم تقاضاهای خوش یافت از عمق اخلاص و ارادت و اطاعت وی دچار حیرت شد؛ آنگاه او را مورد لطف و عنایت خاص خود کرده گفت: «من غایت حلم مولانا را امتحان می‌کردم».٣

۱. «جستجو در تصویر ایران»، ص ۱۷۹-۱۸۰.

۲. «خط سوم»، دکتر ناصر الدین صالح‌الزماني، تهران، انتشاراتی عطایي، ۱۳۵۱، ص ۵۹۹.

۳. «مناقب الفلاکی»، ج ۲، ص ۶۲۲.

بخش دوم / فصل سوم / ایثار و فداکاری ۱۵۱

شمس گاه از امتحان و سنجش خود به «جفا» عبارت می‌کند. جفا
می‌کند تا غایت تحمل و درجه ایثار افراد را دریابد:

«هر که را دوست دارم جفا پیش آرم، اگر آن را قبول کرد من خود همچنین
گلوله از آن او باشم. وفا خود چیزی است که آن را با بچه پنج ساله بکنی،
معتقد شود، و دوستدار شود آلاکار جفا دارد» (۲۱۹).

عشق و محبت شمس به مولانا بیرون از حد تصور است. اما اگر در
اوایل مصاحبتش او را می‌رجانید حکمتی در آن کار بوده است:
«تو اینی که نیاز می‌نمائی، آن تو نبودی که بی‌نیازی و بیگانگی می‌نمودی.
آن، دشمن تو بود، از بھر آتش می‌رجانیدم که تو نبودی. آخر من تو را
چگونه رنجانم، که اگر بر پای تو بوسه دهم، ترسم که مژه من در خلد، پای تو
را خسته کندا» (۹۹-۱۰۰).

شمس در چندین جای مقالات از «ایثار دنیا» سخن به میان می‌آورد و
مخاطبان خود را به آن توجه می‌دهد: «... طریق آموختیم، و آن طریق، ایثار دنیا
است که و من یوق شخ نفسه فاؤنٹک هم المفلحون» (۱۱۴).

البته در جای دیگر منظور خود را از «دنیا» به روشنی بیان می‌کند:
«الدنيا قنطره، آنگه پل ویران و در زیر او آتش در آتش معین! او بر آن پل
خان و مان ساخت، و قرار و تکیه اکنون این دنیا همین تن است، به عمارت
این چه مشغول می‌شوی؟ قدر ما لابد و بس، باقی هیچ!» (۶۵۱).

و در جای دیگر منظور خود را از «تن» چنین شرح می‌کند:
«یکی پرسید که چه کنم که به تو رسم؟ گفت: تن بگذار و بیا، حجاب بنده از
خدا تن است. تن چهار چیز است: فرج است و گلو و مال و جاه» (۷۹۱).

یکی دیگر از مصادیق ایثار که خاص عالمان و صاحبان فضل و دانش
است چشم پوشی از علم، فضل، بحث، درس و شاگردان است که شاید
برای اهل علم و مدرسه بزرگترین و دشوارترین نوع ایثار باشد. شمس
در این باره سخنان صریحی دارد که شنیدنی است:

«هر که تمام عالم شد، از خدا تمام محروم شد، و از خود تمام پر شد. رومیی که این ساعت مسلمان شود، بُوی خدا بباید. واو که پر است، صدهزار پیغمبر نتواند تهی کردن» (۲۰۶).

«هر که فاضل تر دورتر از مقصود. هر چند فکرش غامض تر، دورترست. این کار دل است، کار پیشانی نیست» (۷۵).

«آنچه یافته‌اند و بر آن اعتماد کردند و بدان شادند و مستاند آن نظر ناری است، آتشیست. اندرون تر می‌باید رفتن و از آن درگذشتن، که آن هواست» (۸۲).

«رومیی که از این در درآید، و ما را ببیند، و ایمان آورد، و روی به ما آرد، از ما بیشتر برخورد از این مشایخ؛ زیرا از خود پر باشند، و سرمایه ایشان که نیاز است روزگار به باد داده، و ایشان پرآگنده دهرا» (۶۹۷).

← او از خود و هنر خود پُرست، چنانکه کوزه از آب شور پر باشد. آن ریختنی است و شستنی به هفت آب و از آن آب نی؛ زیرا که به آن آب شور بشویی کی پاک شود؟ از این آب شیرین بشویی پاک شود... لاجرم چون از خود پُرست، معدہ پر را که از آب پر باشد کی اشتهاي آب خنک باشد؟ از آن هستی صدهزار حجاب در چشم و روی خود کشیده، کی این سخن به او رسد؟ کی بیند مراد؟» (۱۱۰-۱۱۱). ↗

این سخنان را مقایسه کنیم با این اپیات مثنوی مولانا:

آب را از جوی کی باشد گریز؟	جوی دیدی، کوزه اندر جوی ریز
محو گردد در روی و جو او شود	آب کوزه چون در آب جو شود
و آن خلیله دجله علم خداست	آن سبوی آب، دانش‌های ماست
ما سبوها پر به دجله می‌بریم	گرنه خر دانیم خود را ما خریم
شمس در اولین دیدار خود با مولانا همین نکته‌ها را یادآوری کرد. و همین نکته‌ها بود که او را در مدت کوتاهی به کلی دگرگون و زیر و زیر کرد.	
به او گفت که «باید برای رهایی از کتاب و دفتر، از درس و مدرسه و از	

بخش دوم / فصل سوم / ایثار و فداکاری ۱۵۳

چون و چرا - «لم ولا نسلم» فقیهان - جرأت پیدا کند. شمس به او آموخت که خود را از قید علم فقیهان برهاند، قیل و قال خاطرپریش طالب علمان را در درون خود خاموش سازد... به او آموخت که علم و حتی زهد و حال آمیخته به تظاهر و ریای اهل خانقه حجاب اوست. و تا این حجاب تعلقات را ندرد ملاقات خدا که در کتاب وی از آن به لقای رب (۱۱۰/۱۸) تعبیر رفته است برایش ممکن نخواهد بود.^۱

شمس معتقد است که علوم ظاهری حجاب طریق است بنابراین باید از این علم‌ها بیزار شد:

«این ذوق‌نویون عالم [مولانا] که در فقه و اصول و فروع متبحر است، اینها هیچ تعلق ندارد به راه خدا و راه انبیا، بل پوشاننده است او را، اول از این‌ها همه بیزار می‌باید شد...» (۷۷۸)

شمس از تعلق خاطر مولانا به علوم رسمی آگاه بود به همین جهت از او می‌خواست که از آنها دل بکند:

«اما کسی را از چیزی نگوئیم دور شو، تا او را به آن تعلقی نبینیم...» (۷۵۲)

رهروان برای نیل به مقصود و درک وصال محبوب باید محبت دنیا را از دل‌های خود بیرون کند. آن کس که در این راه چیزی را فدا می‌کند چیزی بهتر از آن بدست می‌آورد و به سبب صبوری در امتحانها از جانب خداوند پیام بشارت دریافت می‌کند:

«آن کس که مال دریاخت، به از مال چیزی دید. و آن کس که نفس دریاخت به از نفس چیزی دید. باز به از جان چیزی دید و لتبونکم بشی، من الخوف و الجوع و نقص من الاموال و الانفس و الشمرات و بشر الصابرين، این نه ابتلا است، بشارت ده» (۶۷۳).

مال قبله و محبوب کثیری از مردمان است و آنها را از اتصال به عالم

۱- «پله پله تا ملاقات خدا»، ص ۱۱۳.

معنا و عروج به ماورای دلبستگی‌های دنیوی باز می‌دارد:

«مال قبله اغلب خلقست، رهوان آن را فدا کردند. یک پول عزیزتر است پیش دنیا پرست از جان شیرینش؛ گوئی او را خود مگر جان نیست. اگر جان بودیش، مال پیش او از آن عزیزتر نبودی والله که یک پول پیش دنیا پرست قبله است» (۱۲۸۲۹).

در این راه باید ابراهیم وار فدا کاری کرد و از هر چه حجاب است چشم پوشید و لو فرزندی عزیز چون اسماعیل باشد.

قصه حضرت ابراهیم و اسماعیل در فلسفه وجودی کیرکگور، فیلسوف دانمارکی، نیز مجال بحث و کنکاش پیدا کرده است. او داستان قربانی کردن اسماعیل را نتیجه ایمان و حالت دینی ابراهیم دانسته و معتقد است که ایمان با هیچ معیار اخلاقی توجیه پذیر نیست بنابراین شرط ورود به عرصه متعالی ایمان را «تعليق غایی امر اخلاقی» می‌داند. «به روایت تورات [و نیز قرآن] خداوند برای آزمودن ایمان ابراهیم به او دستور می‌دهد فرزندش اسحاق [و مطابق روایت قرآن: اسماعیل] را قربانی کند. ناگفته پیداست که این عملی غیراخلاقی است ولیکن ایمان حقيقی در بردارنده نیات الهی است که تمامی موازین اخلاقی را در می‌نوردد. برای رسیدن به هر هدفی قربانی کردن (فدا کاری) لازم است. این فدا کاری معمولاً غیرعقلانی است و بسا ممکن است با درک قبلی ما از درست و غلط هم در تعارض باشد».^۱

حال قصه را از زبان شمس بشنویم. با این توضیح که ابراهیم در اینجا می‌تواند رمز سالک راه حق باشد که بدون ایثار و پاکبازی نمی‌تواند به مقام خلت و قرب الهی نایل آید.

«حدیث ابتلای ابراهیم از غیرت ملائکه بود، نه غیرت حسد و انکار؛ که اگر

۱- «آشنایی با کیرکگور»، پل استراتون، ترجمه علی جوادزاده، نهران، نشر مرکز، ۱۳۷۸، ص

بودی ابلیس بودندی... گفتند که او را اسباب هوا حاصل شد از رمه و مال... [خداآوند] گفت: امتحان کنید تا پیدا شود... یا جبرئیل از پس سنگی پنهان شو، و بگو که سبوخ قدیوس، خلیل بشنید، نظر کرد، صورت شخصی ندید. گفت: یکبار دگر بازگو، و این همه گوسپندان تو را، باز گفت و از پس سنگ برون آمد، ظاهر شد، گفت: من جبرئیل، مرا حاجت گوسپندان نیست، گفت: من نه آن صوفیم که از سر آنچه برخواستم بر سر آن رجوع کنم... [ملائکه] گفتند که کار مال سهل باشد، الا به فرزندانش امتحان باید کردن» (۱۲۹).

نفس آزمند هنگام بخشش و گذشتن از پل تعلقات دست و پایش می‌لرزد و آدمی را از رسیدن به مقصد بازمی‌دارد. شمس می‌گوید: خر نفس را پیش از آنکه روزگارت را ببرد همینجا امتحانش کن. مبادا تو را میان راه و ابتدای پل تنها و سرگردان بگذارد و رفیقانت از پل بگذرند. «... خرگی که بر پول نرود، ریش کن. از سایه بگریزد. بر پول پایکهاش بلرزد. دینار را بر جان می‌بنده. باید که بارگ کشید، اینجا بیازماش. اگر بر پول می‌رود و اگر نه ریش کن، زیرا روزگارک تو ببرد. ناگزه میان راه، رفیقان از پل بگذرند او نگذرد. بازگشتن ممکن نی و افتادن ممکن نی. هم اینجاش بیازما: فامتحنوهنَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِ» (۲۵۴)

شمس از کسانی که طالب صحبت وی یا مولانا بودند چیزی طلب می‌کرد تا عمق ارادت و نیاز ایشان معلوم شود و نیز از تأثیر ایثارشان آرامش قلبی پیدا کرده و در باطنشان گشایش و بشاشتی ایجاد گردد. اروزی شمس الدین فرمود: در ما مرید به سه گونه حال راه تواند یافتن: اول به مال، دوم به حال، سوم به نیاز و ابتهال^۱ «چون بندگان خدا را خدمتی می‌کنند به مال، مهری می‌جنبد؛ کارشان از آن مهر می‌گشاید» (۱۰۴).

حتی حسام الدین چلبی نوجوان هم که از روز اول اتصال مولانا به شمس در خدمت ایشان بوده از این امتحان مستثنی نبوده است.

۱- «مناقب الانلاکی»، ص ۶۲۶

حسام الدین به اشارت شمس همه دارایی خود را فروخته به پای او می‌ریزد. شمس چون ارادت و اخلاص او را می‌بیند بعد از آنکه او را مورد لطف و شفقت خود قرار می‌دهد می‌گوید:

«اگر چه مردان خدا به هیچ چیز محتاج و مفتقر نیستند و از کوئین منزه‌اند، اما در قدم اول امتحان محبوب، محبت محب راجز به ترک دنیا نیست و پایه دوم ترک ماسوای الله است و به هیچ نوع، مرید مزید طلب به مراد خود راه نیافت الایه بندگی و ایثار.»^۱

فدا کردن و چشم پوشی از زخارف دنیا خصلت و سلوک فردی همه انسان‌های حقیقت طلب و دوستدار معنویت است. مولانا اگر مولانا شد در سایه ترک تعلقات، از هر نوعش، بود. و اگر حسام الدین چلبی در نزد مولانا به چنان مقام والا و بالای معنوی رسید – آنچنان که نام و یادش قرین مثنوی معنوی است – باز در واقع به برکت گذشت و فداکاری و اخلاص اش بود.

در تاریخ اندیشه جهان از این دست انسانهای وارسته و پاکباز فراوان هست. در اینجا برای مزید فایده با سلوک معنوی یکی از این بزرگان عالم، لو دویگ ویتنشتاین (۱۸۸۹-۱۹۵۱) فیلسوف شهیر اتریشی، از زیان استاد مصنطفی ملکیان آشنا می‌شویم:

«ازمانی که با زندگی ویتنشتاین آشنا شدم، دیدم با انسانی مواجههم که عاشقِ حقیقت است و در طلب حقیقت حاضر است همه چیز را فدا کند؛ کسی که ثروت بسیار معتبربهی را که به او می‌رسد – چون می‌بیند مانع فلسفه است و چیزی نباید مانع فلسفه و حقیقت‌جویی اش باشد – همه را می‌بخشد؛ و برای گذران معاش آموزگاری یک دستان را در دهکده‌ای قیول می‌کند؛ کسی که خلوصی دارد که، به گفته خودش، هم در فکر متعلق بوده و هم در فکر گناهان خود؛ کسی که معتقد بود که خوب بودن بهتر از زرنگ بودن است؛ کسی که، به تعبیر اگزیستانسیالیست‌ها و روان‌شناسان انسانگرا،

بخش دوم / فصل سوم / ایثار و فداکاری ۱۵۷

زندگی واقعاً اصیلی داشت؛ کسی که فلسفه واقعاً مشغله ذهنی او بود نه شغل و اسباب درآمد او^۱

در زندگی شخصی شمس تبریزی نیز با منش اخلاقی و سلوک فردی متحضر به فردی مواجهیم. او به همه مقامات دنیوی پشت پا می‌زند و برای تزکیه نفس و گذران زندگی - چنان‌که در فصل اول رسالت حاضر دیدیم - به کارگری و مکتبداری روی می‌آورد. او می‌داند که برای دستیابی به معنا و معنویت طریقی جز غلبه بر نفس و قربانی کردن هر آنچه که مانع نیل به حقیقت است، نیست. او اگر یاران و مریدان را به روش‌های مختلف می‌آزمود، برای عمل خود دلیل قانع‌کننده‌ای داشت.

شمس با این شیوه عمل می‌خواست که مریدان ابراز نیاز تمایند و از آن طریق، گشایش درون پیدا کنند و گرنه به تعبیر خودش در هیچ‌جا چشم طمع به دست کسی نداشته است:

«...ما راهیچ طمعی جایی نبود، الانیاز نیازمند...» (۱۰۰). «من نمی‌گویم به من چیزی بدهید، می‌آئید که... راه کدام است؟ می‌گوییم طریق خدا این است... جاهدوا باموالهی و انفسهم. اوقل ایثار مالست، بعد از آن کارها بسیار است» (۱۱۵).

خلاصه کلام اینکه شمس با استناد به کریمة «احسب الناس ان يتربکوا ان يقولوا آمنا و هم لا يقتلون»^۲ معتقد است که دنیا محل امتحان است و کسی بدون آزمون، مردود یا مقبول واقع نشده است:

«در عالم چه چیز است که بی امتحان قبول یافته است، یا بی امتحان رد شده است؟ اما ان شاء الله به عاقبت درست خیزی، و ره راستگیری، و بدانی که تو کیستی» (۲۸۶).

این نکته مهمی است که آدمی به برکت امتحان خود را چنان‌که هست بشناسد و بداند که کیست. شمس از کسانی سخن می‌گوید که مدعی

۱- کتاب ماه (ادبیات و فلسفه)، شماره ۵۲ و ۳۳، ص. ۲۲. ۲- سوره عنکبوت / ۲۱

مریدی بوده‌اند اما به اندک امتحانی رسوا شده‌اند:

«اگر امتحان نکنیم او نداند که او کیست. دیدی جماعتی که اعتقادها می‌نمودند و جان بازی‌ها، چون امتحان اندک آغاز کردم اعتقادشان را دیدی؟ چگونه برهنه کردشان پیش تو، تا تو شان برهنه دیدی! آنکه دعوی محبت می‌کند از میان جان، یکی درمش بخواهی، عقلش برود، جانش برود، سرو پای گم کندا امتحان کردم تا خود را اندکی دیدند؛ تشنج برآوردند که این شخص همه معتقدان را سرکرد» (۳۰۶).

گاه لو برای امتحان مدعیان دوستی از ایشان تقاضاهاي بامزهای می‌کرده است:

«مرا یکی دوستنمای بود. مریدی دعوی کردی، می‌آمد که مرا یک جان است، نمی‌دانم در قالب ثست یا در قالب من. به امتحان روزی گفتم: ترا مالی هست، مرا زنی بخواه با جمال، اگر سیصد خواهند تو چهارصد بده. خشک شد بر جای» (۲۹۰-۹۱).

این نکته را هم بیفزاییم که ایشار از نظر شمس تنها در مال و خواسته خلاصه نمی‌شود بلکه شامل «جان» نیز می‌گردد: «جان بازان... مرگ را چنان می‌جویند که شاعر قافیه را، و بیمار صحت را و محبوس خلاص را و کودکان آدینه را» (۱۵۹).

مولانا از قول معشوقی به عاشق خود که فداکاری‌های خود را برجخ او می‌کشید، چنین می‌گوید:

تو همه کردی، نمردی، زنده‌ای هین بمیر ار یار جان بازنده‌ای^۱
از دیدگاه مولانا عاشق گشته عشق و محبت است و دوستدار دنیا گشته
مال و جاه: «عاشقان خدا را حلاوت محبت می‌گشد و اهل دنیا را زهر فراق زن و زر
می‌کشد».^۲

این مبحث را با غزلی زیبا از مولانا جلال الدین که متنضم معنی فوق

۱- «متلوی». ۱۲۵۵/۵. ۲- «مناقب الالاکنی»، ص ۱۷۰.

بخش دوم / فصل سوم / ایثار و فدایکاری ۱۵۹

است به پایان می بریم:

دشمن خویشیم و یار آنکه ما را می کند
 غرق دریاییم و ما را موج دریا می کند
 زان چین خندان و خوش ما جان شیرین می دهیم
 کان ملک ما را به شهد و قند و حلوا می کشد
 خسروش فربه می نماییم از پس قربان عید
 کان قصاب عاشقان بس خوب و زیبا می کشد
 همچو اسماعیل گردن پیش خنجر خوش بته
 در مدد از وی گلوه گر می کند یا می کشد
 نیست عزرائیل را دست و رهی بر عاشقان
 عاشقان عشق را هم عشق و سودا می کشد...
 بس کنم یا خود بگویم سرّ مرگ عاشقان؟
 گرچه منکر خویش را از خشم و صفراء می کشد
 شمس تبریزی برآمد برافق چون آفتاب
 شمعهای اختران را بسی معایبا می کشد^۱

فصل چهارم

ربویّات شمس

مبحشی که پیش روی ماست صبغه‌ای حکمی – فلسفی دارد و جهان‌بینی عارف روشن ضمیر ما را کاوش می‌کند. شاید چنین نگاهی به اقوال و مقالات شمس در بادی نظر اعجاب برانگیز به نظر رسد؛ اما حقیقت این است که در عرصه اندیشه هیچ کس را از «فلسفیدن» گریزی نیست. این سخن مشهور است که: اگر بخواهی فیلسوف باشی باید فلسفه‌ورزی کنی، و اگر بخواهی فیلسوف نباشی، باز هم باید فلسفه‌ورزی کنی.

در تاریخ عرفان و تصوف اسلامی نیز منازعه عارف و فیلسوف (یا: عقل و دل) دامستان دراز دامتی است. عارفان، اهل فلسفه را گاه اعمی و ناییتا شمرده‌اند و گاه سالک با پای چوبین نامیده‌اند. اما اگر کلام منقول در صدر این مقال را حجت یینگاریم، حتی عارفان هم از تفلسف گریزی ندارند و مگر نه این است که عرفان نظری را گاه نوعی دستگاه فلسفی محسوب کرده‌اند؟

حتی بعضی از علماء متشرعنین معتقدند که علت ضلالت و کفرگویی صوفیه و «طغیان ایشان در کفر آن بود که به مطالعه‌ی کتب فلاسفه مشغول شدند و چون بر قول افلاطون و اتباع او اطلاع یافته‌ند، از غایت ضلالت

گفتار، غوایت شعار او را اختیار کردند...»^۱

شمس در قدر و ذم فیلسوفان و باحثان علوم عقلی، کم سخن نگفته است. شاگرد برگزیده او مولانا جلال الدین هم، بسا که در این مسلک، نسب به مراد خود می‌رساند. با وجود این، آیا مصدقاق «اجتهداد در برابر نص» نخواهد بود اگر بکوشیم تا از اقوال و آراء این بزرگان - و خاصه، به تناسب بحث حاضر، مولانا شمس الدین تبریزی - یک دستگاه اندیشه فلسفی استخراج نمائیم؟ جائی که خود آنان فلسفه را مذمت می‌کنند، چه جای این گمان است که جستجوگری، از ورای قرون در رسیده، بکوشد تا کلام فلسفه را از سخن اینان بذر آورد یا خود، کلام فلسفی را در دهان آنها بنهد؟!

اما همان «جستجوگر نور رسیده» بر این رأی است که «تفکر» ذاتی آدمی است و البته تفکر را وقف دستگاه فکری ارسطوئیان نکرده‌اند، و اگر بزرگانی چون شمس و مولوی بر فلسفه‌ورزی روزگار خویش طعن کرده‌اند، امروز کم نیستند اهل نظر که کلام فیلسوفان جدید را (در نظام‌های غیرارسطوئی؛ خاصه فیلسوفان وجودی)، ترجمه منطبق با اصل گفتار صوفیان قرون کهن می‌بایند. وانگهی اگر بپذیریم که: اولاً، یک منظومه جهان‌شناسی (حکمت نظری = جهان‌بینی) محصول کوشش خردمندانه بشری است («خرد» نه فقط در تلقی ارسطوئی کلمه) و ثانياً، خردورزی در عالی‌ترین تجلی خود شایسته نام «فلسفی» است و ثالثاً، این کوشش خردورزانه در کنکاش رازهای هستی پهلو به پهلوی شعر، عرفان و دین می‌زند، آنگاه - بر این مبنای پروا نخواهیم کرد اگر در «مقالات» نیز، جوینده اصول «فلسفی» (جهان‌شناسی و جهان‌بینی) باشیم.

در مقالات شمس از امهات اصول فلسفی از قبیل: ذات و صفات

۱- «حدیقة الشیعه»، به نقل از شاهرخ مسکوب، فربت ایرانی و زبان فارسی، باع آینه، تهران،

۲۱۸، ۱۳۷۳

خداوند، فلسفه حیات، مقام و منزلت انسان، مرگ و زندگی و مسائل مهم هستی شناختی سخن به میان آمده است و این نقطه اشتراک «مقالات» با گفتارهای فلسفی است چرا که کوشش فلسفه تعلق خاطر و اندیشیدن همیشگی به مسائل مورد اشاره در بالاست. چنانکه در تعریف فلسفه گفته شده است که: «فلسفه عبارت است از اندیشیدن به کلیات و مجھولاتی که علم به آن کلیات و مجھولات دسترسی ندارد و از عهده اش خارج است. چون علم در این مسائل (معنی هستی، هدف خلقت انسان و...) هیچ راه حلی ندارد. اصلاً حرف نمی زند و در مسیر مسئولیت‌های علمی نیست. علم فقط به جزئیات و روابط بین فنomen‌ها می پردازد در صورتی که فلسفه از حقایق جوهریات و مسائل اساسی بحث می کند.»^۱

بنابراین شمس شاید ناخواسته در مسیری قدم گذاشته که خود روندگان آن را در خور ملامت می دانسته است. البته لازم به ذکر است که نگاه شمس به جهان، انسان و خدا با آنچه در کلام فیلسوفان مستند و متکلمان گذشته آمده است کاملاً متفاوت است. یعنی رویکرد شمس به این گونه امور بیشتر رنگ و بوی «وجودی» دارد. در حالی که مباحثی از این دست در زیان اهل فلسفه و کلام جتبه انتزاعی و ذهنی دارد.

وبه عنوان مزید توضیح بیفزاییم که اگر سؤال «از کجا»، «به کجا»، «در کجا» و «چرا» امهات پرسش‌های هر منظومه فلسفی باشد^۲ (رِحْمَ اللَّهِ إِمَرَا عَلِمَ مِنْ أَيْنَ وَ إِلَى أَيْنَ وَ فِي أَيْنَ - نقل به معنا)، چگونه توان سراینده این گونه ایات را اهل «فلسفه» شمرد: روزها فکر من این است و همه شب سختم... (هر چند این ایات «منسوب» به مولوی است ولی از این سخن اندیشه‌ها در آثار مولوی و مرشد او کمیاب نیست).

گفتیم که چون و چرا درباره فلسفه حیات، مرگ و زندگی، آغاز و انجام

۱- «جهان‌بینی و ابدی‌لوژی»، دکتر علی شریعتی، ص ۶۳.

۲- «وحی و نبوت»، مرتضی مطهری، ص ۲۱۴.

بخش دوم / فصل چهارم / ربویتات شمس ۱۶۳

عالم و... از امهات پرسش‌های فلسفی است؛ اما نویسنده‌گان و محققان صوفی مآب و عارف‌منش چون و چراهای «بودار» را که دارای صبغهٔ فلسفی بوده‌اند علامت ضلالت و نشانهٔ نایینائی و سرگشتنگی می‌دانستند. برای نمونه نجم‌الدین دایهٔ صاحب مرصاد‌العباد (و معاصر شمس و مولانا) کسانی چون خیام را «سرگشته و گم گشته» «در قید ضلالت» می‌داند و او را به خاطر ریاضی‌های ذیل متهم به نایینائی می‌کند:

در دایره‌ای کامدن و رفتن ماست
او را نه بدایت نه نهایت پیداست
کس می‌نزند دمی درین عالم راست
کاین آمدن از کجا و رفقن به کجاست؟



دارنده، چو ترکیب طبایع آراست
باز از چه قبل فکندش اندر کم و کامت؟
گر زشت آمد پس این صور عیب کراست؟
ور خوب آمد خرابی از بهرو چرامست؟^۱
اما خیام خود را از اتهام‌هایی چون «فلسفی» و «دهری» و «طبایعی»^۲
بری می‌داند و می‌گوید:

دشمن بغلط گفت که من فلسفیم
ایزد داند که آنچه او گفت نیم
لیکن چو در این غم آشیان آمده‌ام
آخر کم از آنکه من بدانم که کیم^۳

۱- «مرصاد‌العباد»، نجم رازی، به اهتمام دکتر محمد‌امین ریاحی، علمی و فرهنگی، چاپ چهارم، ۱۳۷۱، ص ۳۱. ۲- همان، ص ۳۱.

۲- «رباعیات حکیم عمر خیام»، به تصحیح اسماعیل شاهروodi، انتشارات فخر رازی، چاپ چهارم، ۱۳۷۳، ص ۴۹.

او از اینکه مردم غافلانه زندگی می‌کنند و از راز هستی نمی‌پرسند
متعجب است:

... کس می‌نزند دمی درین عالم راست کاین آمدن از کجا و رفتن به کجاست؟
و معتقد است که چون ما در این عالم فرصت چندانی نداریم پس باید
از خواب برخاست و دم را غنیمت شمرد؛

برخیز از خواب تا شرابی بخوریم زان پیش که از زمانه تابی بخوریم
کاین چرخ سبزیه روی ناگه روزی چندان ندهد امان که آبی بخوریم^۱
مگر حافظ غیر ازین گفته است:

عاشق شو ورنه روزی کار جهان سرآید

ناخوانده نقش مقصود از کارگاه هستی^۲

خیام برای عمر آدمی ارزش بسیار قائل است. می‌گوید، آدمی را جهت
مقصودی آفریده‌اند پس نباید عمر خود را صرف خوردن و پوشیدن
بکند:

آن مایه ز دنیا که خوری یا پوشی

سعدواری اگر در طلبش می‌کوشی

باقي همه رایگان نیز ز دار هشدار

تا عمر گرانبها بدان نفوشی^۳

چنانکه سعدی نیز بر این باور بود که:

خوردن برای زیستن و ذکر کردن است

^۴ تو معتقد که زیستن از بهر خوردنست

شمس نیز در واقع با همین سؤال‌ها (سوال «از کجا» و «به کجا» و

۱- همان ص ۴۵. ۲- «دیوان حافظه»، به سمعی سایه، ص ۴۲۴.

۳- «رباعیات حکیم عمر خیام»، ص ۶۳.

۴- «گلستان»، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، ص ۲۴۷.

بخش دوم / فصل چهارم / ریویت شمس □ ۱۶۵

«چرا») تأملات فلسفی و عرفانی خود را شروع کرد.^۱ البته هیچ‌گاه فرصت تنظیم و صورت‌بندی افکار عرفانی – فلسفی خود را به شکل مکتوب پیدا نکرد (شاید هم چنین کاری در نزد او غیث و حتی مغایر با سلوک روحانی او تلقی می‌شده است). أما با تأمل در مقالات او و آثار مولانا می‌توان به صورت‌بندی تأملات و سلوک معنوی وی دست زد و به آنها شکل منسجمی بخشید. البته این صورت‌بندی در ریویات وی بیشتر و بهتر از سایر آراء و اقوالش امکان‌پذیر است؛ به عبارت دیگر ریویات شمس قابلیت صورت‌بندی بهتری دارد.

بنابراین در این فصل می‌کوشیم پایه‌های حکمت نظری شمس را بر حسب مقولاتی که از وی در «مقالات» بر جای است، استخراج و تنظیم کنیم. عنوان این بخش را «ریویات» (شاید در ترجمه: «theology») برمی‌گزینیم. البته این تسمیه از آن‌روست که پاس حرمت ظاهر کلام شمس را داشته باشیم و او را – آنسان که نه خود می‌خواهد – به «فلسفه» منسوب نسازیم با این پندار که واژه «ریویات» در پرنیانی از لطف و حلاوت و نور پیچیده شده است که بتواند بار معاوی بلند ذهن آن «شمس پرنده» را بر دوش کشد و آفاق رنگارنگ دنیای ضمیر نورانی وی را جلوه‌گر سازد. در این فصل «خدا»، «آنسان» و «جهان» را در منظر نگاه دورین او می‌نگریم. و مگر تولوزی (علم کلام، الهیات) جز کوششی در این طریق است؟

۱- با این تفاوت که او از راه شهید و درویشی پاسخ سؤال‌های خود را یافت اما خیام ظاهراً تا پایان عمر نتوانست به شکوه‌های فلسفی و چون و چراهای مرد افکن خویش پاسخ‌های ← ← قانع کننده پیدا کند. اللہ اعلم.

الف: خداشناسی

هر چه اندیشه‌پذیرای فناست
 آنکه در اندیشه ناید آن خداست
 «مولانا»

یکی از محوری‌ترین ساحت‌های فکری سلوک معنوی شمس اندیشه‌ورزی در امور قدسی و ربوی است. در محضر مرد مجاهد و چالاکی چون شمس تبریز نشستن و «بناگوش ضمیر» را به گوهرهای قدسی و «قلائدی‌های» ربوی آراستن فرصتی جانپرور و شوق‌انگیز است. شمس به گونه‌ای از «جانب بی‌جانب» و «جنب منزه» سخن‌گفته که گویی لحظه‌های ناب و پایان‌نپذیری را در آنها زیسته است. او با این جنب منزه از همان دوران «خردگی» رابطه‌ای عاشقانه و انسی دیرینه داشته است. هرگز کسی او را – به گفته خودش – انکار نکرد مگر به دنبال آن هزاران فرشته مقرب به تأییدش برخاستند و هرگز از کسی اندک جفاوی نشینید مگر آنکه «خدای جل جلاله» عوض آن دشنام او را هزار ثنا نگفت، و هرگز کسی از او «ییگانه و دور نشد، الا خدای تعالی هزار تقرب و لطف نکرد...!» (۳۱۷).

او شادی و سرور خود را از اینکه با عالم ربوی پیوندی ناگستینی دارد و محو جمال آفتاب حقیقت است پنهان نمی‌کند؛ معهذا از اینکه می‌بیند کثیری از مردمان از آن آفتاب که نورش عالم را در برگرفته، بی‌خبرند و به تاریکی‌ها خوگر شده‌اند، تأسف می‌خورد. می‌گوید یک

روز در حین سیر و مسیر «به میان رگزنان رسیدم در من این اندیشه آمد که زهی خلق غافل، آفتایی است برآمده، ازل‌اً و ابد‌اً، ازل و ابد خود چه باشد؟ این هر دو صفت است که دی ظاهر شد؛ سرش را ازل کرده است دمش را نام ابد کرده است! آنجا چه ازل و چه ابد؟ آفتایی برآمده، همه عالم نور گرفته؛ چه جای آفتاب؟ و این خلق در ظلمت، ایشان را از آن هیچ خبر نه!»^{۲۲۳}

او از وقتی که چشم باز کرده است خود را رو در روی آفتاب معنا و حقیقت دیده است. پس با وجود این چنین آفتایی چگونه می‌توانسته است سخن از ماه و ستاره بگوید؟

«آن که در عین آفتاب زاییده است، از اول ولادت چشم در آفتاب باز کرده است، و با آفتاب خوکرده است، می‌گویند که تو سخن از ماه بگو، سخن از عطارد گوی، چگونه توانم گفتن؟ آفتاب را خبر نیست که در عالم خود ماهی هست یا نه؟ ماه را افتاده است این بیچارگی، و سیارات را. و این ماه را همه کس می‌بیند و در او می‌نگرد. آفتاب را اگر چه هیچ نسبت نیست به نور او، ولیکن کسی نتواند قرص او را دیدن. چشم طاقت ندارد»^{۲۲۴}.

مولانا جلال الدین رومی در بیت‌های زیر سخنان اشارت گونه و تمادین شمس را چنین بازآفرینی کرده است:

چو غلام آفتایم، هم از آفتاب گویم

نه شب نه شب پرستم، که حدیث خواب گویم

چو رسول آفتایم، به طریق ترجمانی

پنهان از او او بپرسم، به شما جواب گویم

چو ز آفتاب زادم، به خدا که کیقبادم

نه به شب طلوع سازم، نه ز ماهتاب گویم^۱

خدای شمس، خدای انتزاعی محض نیست؛ چنانکه کثیری از فیلسوفان و متکلمان در طول تاریخ چنین تصوری از خداوند داشته‌اند.

۱- «دیوان»، ج دوم، ص ۱۱۰.

خدای ذهنی دور از دسترس که نتوان با او تماس گرفت و از او سخن‌ها شتید شمس را خرسند و خشنود نمی‌سازد، او از همان عهد کودکی و نوجوانی با خدای خود ماجراها داشته است. او نمی‌توانسته از کنار چنین امر مهم و بزرگی با بی‌تفاوتی و بی‌خيالی بگذرد. باید تکلیف خود را روشن می‌کرد. با خود می‌گوید:

«مرا چه جای خوردن و خفتمن، تا آن خدا که مرا همچنین آفریده، با من سخن نگوید بی‌هیچ واسطه‌ای، و من از و چیزها نپرسم و ننگوید، مرا چه خفتمن و خوردن؟ برای آن آمدہام که می‌خورم از عصیا؟ چون چنین شود و من با او بگویم و بشنوم معاینة و مشافهه، آنگه بخورم و بحسبم، بدانم که چگونه آمدہام و کجا می‌روم، و مخلص من چیست و عواقب من چیست، و فارغ می‌زیم.^۱

«اکنون هم از خردگی این بود روی به اصول آوردم، چنانکه مادری در عالم یک پرسش باشد، و آن پسر خوب و زیبا، دست به آتش سوزان کند، آن مادر چون بجهد، او را چگونه رباید؛ مرا از آن بربود بوي حق» (۷۳۴-۷۳۵).

چنانکه می‌بینیم او بنا به اظهار خود از عهد «خردگی» رسوده بوي حق تعالی بوده است و همواره این بوي خوش رحمانی که پیش از «تجلى» به مشامش می‌رسیده او را از خود بسی خود می‌کرده است. «حق تعالی را بوسی است محسوس به مشام رسید چنانکه بوي مشک و عنبر، اما چه ماند به مشک و عنبر! چون تجلی خواهد بود آن بوي مقدمه بباید، آدمی مست مست شود» (۷۳۴).
إسناد عطر و بوي خوش به خداوند هر چند غریب می‌نماید اما اولاً، عبارت‌هایی از این دست در کلمات و اقوال شمس اغلب معنی کنایی دارند. ثانیاً، چنین تعبیرهایی در قرآن و احادیث پیامبر و بزرگان دین و عرفان بی‌سابقه نیست. از این گونه است حدیث «إِنَّ لَأَجْدُ نَفْسَ الرَّحْمَنِ مِنْ قِبَلِ الْيَمِنِ» که در ادب عرفانی بازتاب چشمگیری یافته است. برای

۱- بادآور عبارت مشهور فیلسوف و چهره اسپانیائی، اونامونو، درباره 'سینیوزا' کد از: «خدا درد داشت». («فرصت سیز حیات»، بهاءالدین خرمشاهی، ص ۶۲).

بخش دوم / فصل چهارم / ریویت شمس ۱۶۹

نمونه مولانا در مثنوی چنین از آن یاد کرده است:

گفت بُوی بِوالعجَبْ آمد به من همچنانکه مر نسی را از یمن
که محمد گفت بُو دست صبا - از یمن می آیدم بُوی خدا
بُوی رامین می رسد از جان ویس از اویس
از اویس و از قَرَنْ بُوی عجب^۱
مولانا در باب «بو» و رایحه تکته‌های شنیدنی فراوان دارد که در اینجا
مجال پرداختن به آنها نیست.

سخن از «بُوی خوش خدا» نگارنده را به یاد یکی از عارفانه‌ترین
مناقجات حسین بن منصور حلّاج انداخت که در آن از «تسیم محبت و بُوی
خوش خدا» سخن به میان آمده است:

«من بدانچه از رواج نسیم تو می‌شنوم و بدانچه از بُوی خوش قربت تو
احساس می‌کنم، کوه‌های استوار و سر بلند را به چیزی نمی‌شمارم و زمین‌ها
و آسمان‌ها را به چشم حقارت می‌نگرم. به حق تو که اگر بهشت را به
لحظه‌ای از وقت من بفروشی یا به نفسی از آتشناک‌ترین نفس‌هایم، آن را
نخواهم خرید. و اگر دوزخ را، با همه الوان عذابی که در آن است، بر من عرضه
داری، من آن را خوشت‌می‌دارم از حالی که در آن، تو، از من پنهان باشی.
پس بر خلق ببخشای و بر من نه. و بر آنان رحمت آور و بر من نه. من برای
خود، بر تو، احتجاجی نخواهم کرد و از تو چیزی در حق خود نخواهم
خواست. با من آنچه خواهی کن.»^۲

شمس علاوه بر ارتباط بی‌واسطه با خداوند تجلی صفات و رؤیت حق
را در وجود بندۀ خدا و با نور مرد خدا نیز قابل تحقق می‌داند و معتقد
است:

«دیدار حق، اهل دیدار را پرتو مردی است. اینک در آئیدا در آئیدا خدا خود را
ببیند تا چه شود. به خود نگرد، از بندۀ‌ای نگرد. موسی علیه السلام در آن
پرتوی خود شد» (۲۲۷).

۱- «مثنوی»، ۱۸۲۶-۲۹/۴

۲- «تصوف اسلام»، ربیوبد ا. نیکلسون، ترجمه محمد رضا شفیعی کدکنی، ص ۷۵-۷۶

تنها مانع دیدار و تجلی حق تعالی از نظر وی نفس اماره است که باید آن را پس پشت گذاشت: «فَلَمَّا مَرَأَنِي مَا عَرَفْتُ نَفْسِي: مَا عَبَدْنَاكَ، يَعْنِي: مَا عَرَفْتُ نَفْسِي؛ مَا عَبَدْنَاكَ، يَعْنِي: مَا عَبَدْتُ نَفْسِي». بیرون گورستان رفت، آن قبّه بزرگ نفس پس پشت کرد، تیر انداخت، خُطوهای، و قد وصل» (۲۲۷).
و اما اگر کسی به دیدار حق در وجود مرد خدا قانع نشد و خام طبعانه طالب دیدار ذات او باشد البته در تجلی او مُندَك خواهد شد اگر چه در «اعظمت و پایرجائی و ثبات» چون «جَبَل» باشد (۱۷۴).

شمس به آنان که می‌گفتند، خدا را روزی هفتاد بار می‌بینند اما این مرتبت را لایق نبی نمی‌دانستند طعن می‌کند و می‌گوید:

«چون رواست که مرید ولی روزی هفتاد بار [آخِد را] ببیند، چون رواندارد که نبی مرسل ببیند... و اما آنچه خود می‌گوید که ولايت و نبوت خود دیدن است این جهت حفظ جانب عوام بگفتند آلا به الفاظ دیگر همچو: فيضان انوار و کشف مکاشفه، و صریح نگفتند. آکنون آنچه حقیقت است و اتفاق آن است علم را که ولی به نبی درنرسد. چون ولی ببیند، بلکه مرید ولی، چگونه بر نبی محجوب باشد؟ و من کان فی هذا أعمى و هو فی الآخرة اعمى» (۷۴۹-۵۰).

با این حال معتقد است ذات و صفات حق تعالی فراتر از آن است که در وهم و فهم هر کسی بگنجد، بنابراین می‌گوید: «بردار فکرت را از آنچه در وهم تو می‌آید، و اندیشه تست... اگر چه تصور نبی است و مرسل و اولوالعزم؛ از آن اکبر است» (۶۴۷-۴۸).

شمس حتی نظر کسانی چون ابن عربی و صدرالدین قونوی را که معتقد به وحدت وجود بودند و می‌گفتند جز حق هیچ نیست، به چالش می‌گیرد و می‌گوید: «آنگاه می‌گویند که همه حق است، هیچ خلق نیست. اگر خلق نبودی، سخن بودی بی حرف و صوت. آنجاکه حق است، حرف و صوت نیست» (۶۴۸).
اگر چه بنا به محدودیت‌هایی که بر عالم و آدم حاکم است و گویا آدمی چاره‌ای جز تشییه یا تنزیه ذات ربانی ندارد معهذ! گاه زیاده روی‌های اهل

کلام در باب تشییه و تنزیه منجر به تجسیم و تعطیل می‌شده است. شمس در این باره حکایت شیرین و آموزنده‌ای دارد که در آن مسأله تشییه و تنزیه را از قول مشبهه و اهل تنزیه تشریح و تبیین کرده است:

«آن شخص به وعظ رفت در همدان که همه مشبهه باشند، واعظ شهر برآمد
بر سر تخت، و مقریان، قاصد، آیت‌هایی که به تشییه تعلق دارد - چنانکه:
الرحمن علی العرش استوی... و جاء ربک و الملک صفاً صفاً، یخافون ریهم
من فوقهم - آغاز کردند پیش تخت خواندن. واعظ نیز چون مشبهه بود،
معنی آیت مشبهه‌یانه می‌گفت... و می‌گفت: وای بر آن کس خدای را بدین
صفت تشییه نکند، و بدین صورت نداند، عاقبت او دوزخ باشد، اگر چه
عبادت کند. زیرا صورت حق را منکر باشد، طاعت او کی قبول شود؟... همه
جمع را گرم کرد بر تشییه و ترسانید از تنزیه. به خانه‌ها رفتند با فرزندان و
عیال حکایت کردند. و همه را وصیت کردند که خدا را بر عرش دانید، به
صورت خوب، دو پا فروآویخته، بر کرسی نهاده، فرشتگان گردانگرد عرش! که
واعظ شهر گفت: هر که این صورت را نفی کند ایمان او نفی است. وای بر مرگ
او، وای بر گور او، وای بر عاقبت او!

هفتة دیگر واعظی ستی غریب رسید. مقریان آیت‌های تنزیه خواندند.
قوله: لیس کمثله شئ. لم یلد، ولم یولد... و آغاز کردند مشبهه‌یان را پوستین
کنند، که هر که تشییه گوید کافر است. هر که صورت گوید هرگز از دوزخ
نرهد. هر که مکان گوید وای بر دین او، وای بر گور او!... مردم سخت ترسیدند
و گریان و ترسان به خانه‌ها بازگشتند. آن یکی به خانه آمد، افطار نکرد. به
کنج خانه سر بر زانو نهاد. بر عادت، طفلان بر گرد او می‌گشتند. می‌راند هر
یکی را، و بانگ بر می‌زد. همه ترسان بر مادر جمع شدند. عورت آمد، پیش او
نشست؛ گفت: خواجه خیر است، طعام سرد شد، نمی‌خوری؟ کودکان را زدی
و راندی، همه گریانند... مرد را راقت آمد و گفت: چه کنم، ما را عاجز کردند به
جان آورند. آن هفته آن عالم گفت: خدای را بر عرش دانید، هر که خدای را
بر عرش نداند کافرست و کافر می‌میرد. این هفته عالم دیگری بر تخت رفت،
که هر که خدای را بر عرش گوید... عمل او قبول نیست... اکنون ما کدام
گیریم؟ بر چه زیم؟ بر چه میریم؟ عاجز شدیم! ازن گفت: ای مرد هیچ عاجز
مشو، و سرگردانی میندیش. اگر بر عرش است، اگر در جای است و اگر

بی جای است، هر جا هست عمرش دراز بادا دولتش پایینده بادا تو درویشی خویش کن و از درویشی خود اندیش» (۷۶-۷۸).

شمس در این داستان تعصبات و زیاده روحی‌های ارباب مذاهب و فرق را به باد انتقاد گرفته و دغدغه‌ها و سردرگمی‌های کثیری از مؤمنان را از این آشفته بازار جریان‌های فکری و مذهبی به خوبی منعکس کرده است. ولی در مقابل، کسانی هم بوده‌اند که اعتنا و اعتقادی به این گونه جداول‌ها نداشته‌اند؛ چنانکه در حکایت بالا همسر مرد متّحیر نماد و نماینده افرادی است که فارغ از جنجال‌های واعظان و متبیان متعصب و متصلب به زندگی آرام دینی و ایمانی خویش ادامه می‌دادند و ذهن و ضمیر خود را با چنان افکار و اوهامی بر نمی‌آشفتد. برای اینان اهمیتی نداشت که آیا برای خداوند می‌توان مکانی متصوّر بود یا نه؟ اصل جریان زندگی آرام و بی‌تشویشی بود که بتواتند در سایه ایمانی ساده و زلال معیشت فقرآلوده خویش را سامان دهند.

از نظر اینان معرفت حق، صید گریزی‌ایی را می‌ماند که از تن دادن به تور افهام لاغر آدمیان تن می‌زند و چون بت عیار هر لحظه به شکلی در می‌آید، و سخن خود مولانا که در صدر مقال حاضر آمد نیز به این نکته اشارتی بلیغ دارد. «چه مناسب می‌نماید اگر چنین یینشی را مصدق کاملی از کلام مشهور «عليکم بدين العجائز» محسوب داریم که از «فیلسوفی» یعنی غور در تأملات پیچایچ عقل نظری سریاز می‌زند و نور حق را در تجلی عقل عملی مشاهده می‌کنند:

بسیستر اصحاب جنت ابلهند تا ز شر فیلسوفی می‌رهند.^۱

اگر از نظر اینان ابلهان و ساده‌لوحان و ساده ضمیران اصحاب جنتند، زیرکان و فیلسوفان و خیال‌اندیشگان و بوالغضوان جای در قعر دوزخ

۱. از انسانات دوست فاضل امیر اششار

دارند. از زبان شیرین شمس بشنویم:

«غلب دوزخیان، ازین زیرکانند، ازین فیلسوفان، ازین دانايان؛ که آن زیرکی ایشان حجاب ایشان شده؛ از هر خیالشان ده خیال می‌زاید، همچو نسل یاچوج. گاهی گوید راه نیست، گاهی گوید اگر هست دور است. آری ره دور است، اما چون می‌روی از غایت خوشی دوری راه نمی‌نماید... اگر تفسیر خوشی این راه بگوئیم برنتابد» (۱۴۵).

خدائی که شمس در مقالات از آن سخن می‌گوید برخلاف خدائی فیلسوف برای اثباتش نیازی به برهان و استدلال نیست. اصولاً آدمی را، که خود محتاج اثبات است، چه رسد که اثبات ذات قدیم کند؟ شمس بر سیل طنزی که خاص خود اوست از قول خداوند به کسی که مدعی بوده است که وجود خدا را با استدلالات قوی اثبات کرده است چنین می‌گوید: «خود را اثبات کن من من اثباتم. اثبات من می‌کنی، از بی ثباتی نست. من چون ثابت شوم به اثبات تو قوی اثباتی؟ گفتی مرا که مرا ثابت کردی، فریشتگان به پا خاستند ترا. خدات عمر دهادا به هستی خدا را چه سزا گفتن باشد که خدا هست؟ تو هستی حاصل کن. فریشتگان همه شب ثبات می‌گویند که هستی خدا را درست کردی!» (۶۸۸)

مولانا جلال الدین بلخی از سخن اخیر شمس در فيه مافیه این‌گونه یاد می‌کنند:

«یکی پیش مولانا شمس الدین تبریزی قدس الله سره گفت که من به دلیل قاطع هستی خدا را ثابت کرده‌ام، با مدد مولانا شمس الدین فرمود که دوش ملائکه آمده بودند و آن مرد را دعا می‌کردند که الحمد لله خدائی ما را ثابت کرد. خداش عمر دهادا در حق عالمیان تقصیر نکرد. ای مردک، خدا ثابت است او را دلیلی می‌ناید.»^۱

شمس برای اثبات یا شناخت خداوند نه روش فیلسوفان را می‌پسندد و نه اعتقادی به شیوه تبلیغ اهل منبر و مدرسه دارد. از نظر او شناخت

۱. «فیه مافیه». ص ۹۲

واقعی، شناخت بی‌واسطه یا حضوری و شهودی است. و صریح‌آمیز اعلام می‌کند که چشم‌ها را باید گشود و خدا را مشاهده کرد: «مردی آن است که این غالب را ببیند، و آن هست‌کننده را ببیند، و هست کردن او را ببیند. چشم باز کند، بی‌تقلید و بی‌حجاب، خالق را ببیند، الله را ببیند» (۳۰۰-۱).

حق عیان است بنابراین کسی که طالب دیدار اوست باید چشم بینا و دیده جان‌بین داشته باشد.

«حضرت نقاب برانداخته است، پرده برگرفته است... از مشرق تا مغرب ماحصل لاغیرد و با من می‌گوید، در من هیچ ظنی درنیاید. زیرا معین می‌بینم و می‌خورم و می‌چشم. چه ظلم باشد؟» (۳۰۱)

خدای شمس خدایی است جمیل و لطیف که همواره لطف و عنایت و بشارت خود را بر بندگان صادقش فرو می‌فرستد اگر قهر و غضبی هم می‌کند از روی رحمت است چرا که رحمتش بر غضبیش پیشی و سبقت گرفته است. (۹۲)

او نازنینی است که ناله عاشقانه و مناجات شبانه سوختگان عشقش را می‌پسندد و ناله‌های سوزناک بنده‌اش را دوست می‌دارد. در جواب فرشته‌های درگاهش که چون گویند خدایا فلاں بنده مومنت چندین لایه می‌کند و می‌زارد چرا اجابت‌ش نکنی؟ گوید: بنده‌ام را به من واگذاری‌ام، چون شما به او مهریات‌تر از من نیستید. من او را و ناله‌اش را دوست می‌دارم (۲۰۷).

خدا برای شمس در عین نزدیکی و محبوی، جلیل و محتشم و دور نیز هست:

«پرسید که از بنده تا خدا چقدر راهست؟ گفت: چندانکه از خدا تا بنده؛ زیرا امگر سی هزار سال گوید درست نباشد، زیرا آن را نهایت نیست، و اندازه نیست و اندازه گفتن بی‌اندازه را، و نهایت گفتن بی‌نهایت را، محل است و باطل

بخش دوم / فصل چهارم / ربویّات شمس ۱۷۵

است. و باید دانست که بی‌نهایت سخت دورست است از با‌نهایت، و این همه صورت سخن است، به بی‌نهایت تعقی ندارد. سخن کجاست؟ و خدا کجاست؟» (۱۷۵)

خدائی که از تأثیر پرتو تجلی اش کوه از هم می‌شکافد و موسی مدهوش می‌افتد (۱۷۴).

شمس از کسانی که دوستی و محبت خدارا سهل می‌انگارند به طعن و تسخیر یاد می‌کند و می‌گوید:

«عجب این دوستی خدا را چگونه چیزی می‌دانند اینها؟ این خدا که آسمان‌ها آفرید و زمین آفرید و این عالم را پدید آورد، دوستی او همچنین آسان حاصل می‌شود که درآیی پیش او بنشینی، می‌گویی و می‌شنوی؟ پسنداری دکان تتماجی است که درآیی و برآشامی؟ و هم گم می‌شود» (۳۷۶-۳۷).

و خطاب به آنان که می‌خواهند از سر تفّن و بی‌دردی خدارا بطلبند و با او نرد عشق بیازند، می‌گوید:

«طلب خدا آنگاه سرافرازون! آن خدائی که این آسمان آفرید، که درو وهم و عقل گم می‌شود؛ که یک ستاره را ادراک نتوانستند کردن، نه حکماشان، نه منجمان، نه طبایعیان‌شان، هر چه گفتند، آن نیست آن ستاره... کرمکی که بر سرگین می‌جنبد، خواهد که این خدا را ببینند و بدانند! و آنکه سرافرازون! جان‌ها کنده‌اند تا جگرشان پاره پاره شد و ازیشان فرو آمد... و بعضی راشکم خون شد و خدا ایشان را بعد از آنکه به مرگ رسیده بودند حیاتی بخشید، مُک براند اختند و مال و جاه و جان» (۸۹).

دعای کردن و زاری به درگاه چنین خدای بی‌اباز و یار و پُر حشمت و جاهی از نظرگاه شمس و سیله‌ای؛ برای تقریب جُستن و ابراز نیاز و بندگی است. بنده تا سر بر آستان نیاز نسوده است باب رحمت به رویش گشوده نخواهد شد. چنانکه از قول ابوالحسن خرقانی نقل می‌کند که گفت: «تا بر

آستان نیاز فرو نیامدم در باز نشد؛ و رای نیاز، عبادت نیست.^۱ حال که سخن از ابراز نیاز و بندگی و طلب مغفرت به درگاه خدای بی نیاز مطلق به میان آمد باید بگوییم که ابراز نیاز و استرham و استغاثه در دستگاه فکری شمس از اهمیت ویژه‌یی برخوردار است. تنها چیزی که به زعم شمس می‌تواند تاریکی گناه و چرک اندرون را پاک کند آب دیده توأم با نیاز است:

«چرک اندرون می‌باید که پاک شود، که ذره‌ای از چرک اندرون آن کند که صدهزار چرک برون نکند. آن چرک اندرون را کدام آب پاک کند؟ سه چهار مشک از آب دیده، نه هر آب دیده‌ای، الا آب دیده‌ای که از آن صدق خیزد. بعد از آن بُوی امن و نجات بد و رسد... اما آب دیده بی آن نیاز، و نیاز بی نیاز تا لب گور بیش نرود؛ از لب گور بازگردد با بازگردندگان، آنچه با نیاز بود در اندرون گور درآید، و در قیامت با او برجیزد، و همچنین تا بهشت، و تابه حضرت حق، پیش پیش او می‌رود»^(۱۳۲).

همین سخنان شمس در مثنوی مولانا چنین بازتاب یافته است:

این نجاست ظاهر از آبی رود آن نجاست باطن افزون می‌شود
جز به آب چشم نتوان شتن آن چون نجاست بواسطه شد عیان
این نجاست بوش آید بیست گام و آن نجاست بوش از ری تا به شام^۲
متدتی حس را شو از آب عیان این چنین دان جامه شفیع صوفیان^۳
اینکه شمس می‌گوید، چرک درون را سه چهار مشک از آب دیده پاک
می‌کند، نکته ظریف و دقیقی است چه «در روایات آمده است که با هر
گناه نقطه سیاهی در دل آدمی می‌افتد تا آنکه با تراکم و تراکم گناهان، این
سیاهی همه قلب را فرو می‌پوشد. این روایت کاملاً موافق با این معناست
که گناه یعنی تیرگی و تاریکی و سیاهی و محجویت. خواندن خداوند هم

۱- «مثنوی معنوی»، ج ۳، ۹۶-۹۲.

۲- «مناقب افلaki»، ج ۳، ۶۸۳.

۳- همان، ۴/۲۳۸۵.

در اینجا، به معنی شستشوی خویشن در دریای یاد او و بر اثر اتصال به اوست، چون آن روشی و پالایش باید از جایی کسب شود و آن منبع، خداوند است.

خداوند تواب و غفار و جواد است. جود او گدایان را می‌جوید تا بدانان انعام کند. غفارتیش هم طالب گنهکاران است تا آن را بیخشاید:

آب گفت آلوه را در من شتاب گفت آلوه که دارم شرم از آب آب گفت این شرم بی من کسی رود بی من این آلوهگی زایل شود؟^۱
هین بباید ای پلیدان سوی من که گرفت از خوی یزدان خوی من^۲

آنگاه مولانا نتیجه می‌گیرد که:

خود غرض زین آب جان اویاست کو غسل تیره‌گیهای شماست^۳
احمد افلاکی از قول مولانا نقل می‌کند که فرمود: «نظر عنایت مردان
کم از آبِ حمامی نباشد که عبارت از آیت (و نَرَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مباركاً
۹/۵۰) روح اویاست».^۴

چنانکه می‌بینیم شمس دو چهره متفاوت خداوند یعنی چهره محبت‌آمیز و چهره هیبت‌انگیز یا به عبارت دیگر صفات جلال و صفات جمال او را با هم جمع و تصویر نسبتاً جامع و صائبی از آن ارائه کرده است. تصویری که متناسب است با اشارات قرآنی و متون دینی. او به آن دسته از صوفیه که خداوند را لطف محض می‌دانستند تذکر می‌دهد که چنین تصویری از خداوند نادرست است. او را هم لطف است هم قهر. بنابراین باید هر دو صفت او را با هم در نظر گرفت و گرنه معرفت ما از وی ناقص خواهد بود:

«پندارند که کمال در آن است. نیست. آنکه همه لطف باشد ناقص است. هرگز

۱- «حدیث بندگی و دلبردگی». عبدالکریم سروش صراط، ج اول، ۱۳۷۵، ص ۵۷.

۲- مثنوی، ۵/۲۰۴. ۳- همان، ۵/۲۱۶. ۴- «مناقب العارفین»، ص ۲۱۲.

روان باشد بر خدا این صفت، که همه لطف محض باشد. سلب کنی صفت قهر را، بلکه هم لطف می‌باید و هم قهره (۴۱۵).

وَآخِرَ تَحْكُمُوا بِإِخْلَاقِ النَّفَرِ مُرْسُودٌ. در خلق خدا هم قهرست هم لطف، همه لطف هیچ مزه ندارد. آشِدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بِتَّيْمٍ (۲۴۲-۲۴).

البته این نکته مهم را باید دانست که نیل به معرفت رویت بدون فنای صفات بشری حاصل نمی‌شود. در حقیقت از نظر شمس - چنانکه پیش از این نیز گفته شد - تنها حجابی که مانع نیل به کمال ذات و وصولی الله می‌شود حجاب وجود و اوصاف بشری است: «همه حجاب‌ها یک حجاب است، جزء آن یکی هیچ حجابی نیست. آن حجاب این «وجود» است» (۹۹).

حافظ نیز هم صدا با شمس فریاد می‌زند که «تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز». حال که سخن از صفات و اوصاف بشری به میان آمد این را هم بیفزاییم که شمس عقیده کسانی را که می‌گفتند: خداوند نیز دارای اوصاف و حالاتی چون غم و شادی و... است مردود می‌داند. آنجا که می‌گوید:

«شادی و بشارت لایق بشر است، نه صفت خداوند سمیع و بصیر است. شادی پیک غم است، وبسط پیک قبض است» (۲۶۰).

غم و شادی نشانه تلوّن و تغییر است حال آنکه خداوند بری از تغییر و تلوّن می‌باشد. (۲۰۲۵)

مولانا نیز معتقد است که تغییر و تحول، برخلاف اوصاف بشری در صفات خداوند راه ندارد چرا که اوصاف خداوند از جنس اوصاف بشری نیست:

رحمتش نه رحمت آدم بود که مزاج رحم آدم غم بود
رحمت مخلوق باشد غصه‌ناک رحمت حق از غم و غصه است پاک^۱
این نکته را هم بیفزاییم که همواره در میان مستکلمان و نظرورزان در

به او تقرب جست:

«الله اکبرا اصغر کدامست؟ یعنی کسی تصویری کرده باشد با خویشن - چیزی که خالق آسمان‌ها و عرش و کرسی و انوار و بهشت - یعنی از آن بزرگتر که تو تصویر کرده‌ای. یعنی بر آن مایست. پیشتر آ، تا بزرگی بینی- بجوى تا ببابي...»

ای گرسنه وصل تو سیران جهان لرzan ز فراق تو دلiran جهان
با چشم تو آهوان چه دارند به دست ای زلف تو پای بند شیران جهان» (۵۵۵)
اشارت «الله اکبر» نیز مؤید و متضمن این معنی است که خدای مطلق
در وهم و ادراک آدمی نمی‌گنجد:

«الله اکبر عبارت ازین است که بردار فکرت را از آنچه در وهم تو می‌آید، و
اندیشه تست. و نظر را بلندتر دار که او اکبر است از آن همه تصورها، اگرچه
تصور نبی است و مرسل و اولواعزم، از آن اکبر است» (۶۴۷-۶۴۸).

این عبارت‌ها یادآور داستان «موسی و شیان» مثنوی است. آنجاکه در
پایان داستان می‌گوید:

نقش می‌بینی که در آیینه ایست
نقش تست آن، نقش آن آیینه نیست
دم، که مرد نایی اندر نای کرد
درخور نایست، نه در خورد مسود
هان و هان گر حمد گویی گروپام
همچو نافرجام آن چوپان شناس
حمد تو نسبت بدان گر بهترست
لیک آن نسبت به حق، هم ابتوست
چند گویی، چون غطا برداشتند
کاین نبودهست آنکه می‌پنداشتند^۱

بخش دوم / فصل چهارم / ربویات شمس ۱۷۹

باب اتحاد یا عدم اتحاد صفات و ذات ربوی اختلاف نظر وجود داشته است. شمس با کسانی که معتقد بودند صفات خدا از ذات او جدا نیست هم رأی و هم سخن است: «علم از ذات جدا نیست، و هیچ از ذات جدا نیست» (۲۹۶-۹۶).

در امر معرفت حق و شناخت باری باید همه جوانب ذات و صفات خداوندی را با توجه به تجربه‌های ایمانی و عرفانی اولیای خداوند و اشارات کتب آسمانی و متون مقدس در نظر گرفت. در غیر این صورت تیجه تلاش ما ایتر و نامتوازن‌جو تک‌بعدی خواهد بود. شمس در تأکید برای شناخت متوازن از خداوند مخاطبان خود را به داستان پیل توجه می‌دهد:

«تماشا آن کس را باشد که پیل را تمام دید، اگر چه هر عضوی از او حیرت آورد، اما حظ ندارد که دیده کل» (۲۴۹).

مولانا نیز از این داستان در مثنوی چنین تیجه گیری می‌کند:
 از نظرگه گفتشان شد مختلف
 آن یکی دالش لقب داد این الف
 در کف هر کس اگر شمعی بدی.
 اختلاف از گفتشان بیرون شدی
 چشم حس همچون کف دستست و بس
 نیست کف را برع همه او دسترس...^۱

برای درک و شناخت صحیح تر و کاملتر خداوند نباید به تصویرها و تصورهایی که در ذهن از خداوند صورت بسته است دل خوش کرد، بلکه باید از آنها گام فراتر نهاد و حوزه معرفتی خود را هر روز گسترش داد تا در این سیر رو به کمال که نهایتی هم برای آن قابل تصور نیست بیش از پیش

شمس از کسانی که عالم وسیع و فراخ خدا را با عقل محدود خویش و یا با استدلال‌های اهل فلسفه توصیف و تصویر می‌کرده‌اند با طنزی تلغیت می‌کند و می‌گوید:

«عالم خدا بس بزرگ و فراخ است، تو در حقه‌ای کردی که همین است که عقل من ادراک می‌کند. پس کارکسی که خالق عقل است در عقل محصور کردی. آن نبی نیست که تو تصور کرده‌ای. آن نبی تست، نه نبی خدا. نقش خود خواندی، نقش یار بخوان، ورق خود خواندی، ورق یار بخوان» (۷۷).

این معنا را در جایی دیگر چنین بازگو می‌کند:

«فلسفی منکر می‌شود، یعنی عقل او آن باشد که هر چه او نداند نباشد. عقل کل او دارد! گیرم عقل کل او دارد، عقل کل چون محیط شود آن خالق خود را که وجود او از فیض اوست. عالم فراخ خدا را چگونه در حقه‌ای کرد؟! ورق خود برخواند ورق بزرگتر و خداآوند خود برخواند» (۳۲۸).

شمس با عنایت به آیات قرآنی رویکرد عمیق‌تر و عرفانی‌تری به توحید داشته است. معنی توحید در نظر او بس فراتر از مفهوم یکتائی و یگانگی و یکی است. و معتقد است که توحید واقعی

«آن است که بدانی همه چیز آن خداست و از خداست و به خداست و بازگشت به خداست و اما آنچه آن خداست: لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ، وَآنچه از خداست: وَمَا بِكُمْ مِنْ يَعْمَلٍ فِيمَنَ اللَّهُ، قُلْ كُلُّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، وَآنچه به خداست: أَنْ تَقُومُ الشَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ، وَآنچه بازگشت به خداست: وَإِلَيْهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ، وَإِلَيْهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ، وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ» (۷۸۹).

اما کسی می‌تواند به این درجه از معرفت برسد که در خط متابعت و سیر و سلوکش به دور از ریا و دوزویی باشد تا به تدریج به مقام فنا نزدیک شود. و در نهایت چیزی از اوصاف بشری در او باقی نماند و چون به این درجه از معرفت رسید از جانب بی‌جانب حق به او ندارسد که:

«آمدم، السلام عليکم، تنهات یافتمن، هر یکی به چیزی مشغول، و بدان خوش‌دل و خرسند. بعضی روحی بودند، به روح خود مشغول بودند، بعضی

اندیشه ورزی شمس در باب «توحید» در میان ریویت‌های وی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. عالم توحید از نظر شمس بالاترین عالم در میان عوالم است. او همواره از کسانی که ساده‌اندیشانه سخن از عالم توحید و وحدائیت خداوند می‌گویند به طعن یاد می‌کند. چه، توحید عالم وحدت و یکتایی و یکرنگی است، در حالی که آدمیان در عالم کثرت و پراکندگی و رنگارنگی قرار دارند. آنان را که هنوز اسیر عالم‌های گونه‌گون و بسته تعلقات و آرزوهای حقیرند، چه رسید که سخن از توحید و یکتایی خداوند بزند. آدمی هر دم به جایی میل می‌کند و هر لحظه به جایی می‌رود و هر جزو شگرفتار عالمی است. بنابراین تا زمانی که از تفرقه و پراکندگی و تشتبه خاطر رهایی نیافته و اجزای خود را در «واحدی» خداوند دربیاخته است تخریب این توانست به حقیقت عالم توحید بی برد.

«از عالم توحید تو را چه؟ از آنکه او واحد است تو را چه؟ چو تو صدهزار بیشی. هر جزو ت به طرفی. هر جزو ت به عالمی. تا تواین اجزا را در واحدی او در تبازی و خرج نکنی، تا او تو را از واحدی خود همنگ کند، سرت بماند و سرت! سجده تو مقبول است» (۶۳۹).

«این همه رنگ‌ها از پیش چشم دور کن، تا عجیبی دیگر بینی و عالم دیگر از هو...» (۲۶۱).

شمس به شخصی که از یکتایی خداوند سخن می‌گفته است، می‌گوید:

«اکنون تو را چه؟ چون تو در عالم تفرقه‌ای، صدهزاران ذره هر ذره در عالم‌ها پراگند، قرو فرده، او خود هست، وجود قدیم او هست، ترا چه، چون تو نیستی» (۲۸۰).

و در جای دیگر می‌گوید:

«او یکی است تو کیستی؟ تو شش هزار بیشی! تو یکتا شو و گرنه از یکی او تو چه؟ تو صدهزار ذره، هر ذره به همایی بوده، هر ذره به خیالی بوده» (۲۵۹).

بخش دوم / فصل چهارم / ربویتات شمس ۱۸۳

به عقل خود. بعضی به نفس خود. ترا بی کس یافتیم. همه یاران رفتند به سوی مطلوبان خود، و تنها راه‌کردند. من یار بی یارانم» (۲۸۲).

اینکه شمس می‌گوید: «بعضی روحی بودند، به روح خود مشغول شدند، بعضی به عقل خود، بعضی...» اشاره است به تعدد عوالمی که وی در چند مورد از مقالات از آنها سخن به میان آورده است؛ از جمله آنجاکه می‌گوید:

لدر عالم روح طایفه‌ای ذوقی یافتند، فرو آمدند، مقیم شدند و از ریانی سخن می‌گویند. اما همان عالم روح است که ریانی می‌پندارند. مگر فضل الهی درآید... از عالم روح به عالم ریانی کشد، منصور را هنوز روح تمام جمال ننموده بود، و اگر نه انا الحق چگونه گوید؟ حق کجا وانا کجا؟ این انا چیست؟ حرف چیست؟ در عالم روح نیز اگر غرق بودی حرف کی گنجیدی؟ الف کی گنجیدی؟ نون کی گنجیدی؟ (۴۰) (۲۸۰).

چنانکه می‌بینیم شمس در مقام عارفی نکته‌بین و با نگاهی شهدگرایانه، دعاوی امثال حلاج و بايزيد را نقد و تحلیل می‌کند: «بايزيد را اگر خبری بودی هرگز انا نگفتی» (۷۲۸).

زیرا «انا» گفتن نتیجهٔ تنگنا و انانیت و بی‌خبری است، حال آنکه «عالم حق فراختنی است، بسطی بی‌پایان عظیم» (۷۲۸). «هر کسی را انانیتی هست، چو این آخرین دید که اولین چه انانیت کرد از آن پرهیز کند، اما اولین آخرین را ندید...» (۲۵۱).

شمس حتی سخن پیزندی را که هنگام راز و نیاز با خدا می‌گوید: «ای تو؛ ای همه تو!» از انا الحق گفتن و شطحیاتی نظری آن برتر می‌نشاند و می‌گوید:

«عجز گوید: ای تو؛ ای همه تو... این بُه بود از انا الحق گفتن. اگر به حق رسیده به حقیقت حق نرسیده. اگر از حقیقت حق خبر داشتی انا الحق نگفتی...» (۶۲) (۲۶۲).

درست است که خدای عارفان خدایی دوست داشتنی و عشق

ورزیدنی و حقی و حاضر است اما این بدان معنا نیست که آدمی حد و شان خود را که همان بندگی است فراموش کند و عظمت و جبروت خالق هستی را از خاطر ببرد، آنگاه گستاخانه لاف دوستی با خدای بلند مرتبه بزند و یا دعوی خدایی کند. شمس آنگاه که با چنین افرادی رویرو می‌شود یا گزاره‌گویی‌های آنان را می‌شنود به سختی بر می‌آشوبد و بر سبیل تعریض می‌گوید:

«دی از شکم مادر برون آمده است، می‌گوید من خدایم، بیزارم از آن خدای که از فلانه مادر بیرون آید، خدا خداست» (۱۸۳).

«خداست که خداست. هر که مخلوق بود خدا نبود؛ نه محمد نه غیر

محمد» (۲۰۲). ↗

او در برابر سخنان گستاخانه و کفرآمیز این افراد خشم و غصب خود را پنهان نمی‌کند و لزوم تنزیه حق و اجتناب از طامات را تذکار می‌دهد: «گفتم: سرد گفت و کفر گفت، و آنگه کفر سردا و دشنام آغاز کردم و درانیدم؛ رها نکردم، نه نجم کبری را، نه خوارزم را، نه ری را» (۱۸۳). «ضل من قال: سیحانی ما اعظم شانی، یعنی این حق می‌گفت؟ حق چگونه متعجب باشد از ملک خود؟ تعجب چون جایز بود؟ این گوینده او بود. اما ازو نگیرد که بی خبر بود. چون به خود آمد، مستغفر بود» (۶۵۷). «انا الحق سخت رسواست، سبحانی پوشیده ترک» (۴۲۱).

شمس آنان را که سبحانی و انا الحق می‌گفتند فسرده و بی‌ذوق می‌خواند و می‌گوید: «[یکی از آنان] می‌گفت: از سر تا پایم همه خداگرفته است این بی‌خبران، این بی‌ذوقان، چه فسرده‌اند، چه مردودند، چه بی‌ذوقند. انا الحق! سبحانی!... تو کجا خدا می‌بینی؟» (۲۸۵).

خدا را باید در قلب مؤمن طلبید و در دلهای شکسته. بنابراین «انکسار دل می‌باید. چون به حق رسید از نور حق، نور جلال او را بینی، که لا یعرفهيم غیری» (۲۸۴).

چون پرتو جلال حق در دل کسی درآید دل شاد و خرم می‌شود و چون

بخش دوم / فصل چهارم / ربویت شمس ۱۸۵

غایب می‌شود دل غمگین و ناشاد می‌گردد و چون این حضور و غیبت ادامه یابد دل خواهد شکست: «وقتی پرتو جلال حق می‌آید دل خرمست وقتی غایب می‌باشد، برعکس. الا چندانی چنین شود که دل گم می‌شود و می‌گذارد. چندانکه دل بشکند، واز میان برخیزد، خدای ماند» (۲۸۴).

شمس بارها در مقالات به این نکته که خدا را تنها در قلب بندۀ مؤمن می‌توان یافت و خدا تنها در دل مؤمن گنجایی دارد اشاره کرده است: «الا یعنی سمائی و لارضی، بل یعنی قلب عبدی المؤمن، در آسمانها نیایی مرا، بر عرش نیایی. کو آن مشتبه تا فریاد کند که واپس ببابی! واخدای! چنانکه آن مذکور می‌گفت که خدا را در شش چهت تصور مکنید، و نه بر عرش و نه بر کرسی، مشتبهی بر جست و جامده ضرب کرد و فریاد برآورد که واخدای، از جهان گم شوی، چنانکه خدای ما را از جهان گم کردی» (۲۱۳).

او به دنبال ذکر این حدیث قدسی می‌گوید: کسی که بگوید منظور از قلب در این حدیث «این گوشت پاره است، او کافر ترست و بدتر است از نصرانی، و بدتر است از او که عیسی را پسر خدا می‌گوید» (۲۶۷).

شمس داستانی از ابایزید نقل می‌کند که روزی عالم حجّ بوده، ضمن سفر یک روز به خدمت درویشی می‌رسد. درویش چون از قصد ابایزید آگاه می‌شود به او می‌گویند: توشیہ راهت را به من ده و هفت بار دور من طواف کن. و آنگاه اضافه می‌کند:

«يا ابایزید كجا مي روی آن خانه خدادست، و اين دل من خانه خدا، اما بدان خدائی که خداوند آن خانه است و خداوند اين خانه، که تا آن خانه را بنا کرده‌اند در آن خانه در نیامده است، و از آن روز که اين خانه را بنا کرده‌اند ازین خانه خالی نشده است» (۲۶۴).

مولانا حکایت بالا را در مثنوی چنین آورده است:

سوی مکه شیخ امت بایزید	از برای حجّ و عمره می‌دويد...
دید پیری با قدی همچون هلال	دید در وی فرز و گفتار رجال
رخت غربت را کجا خواهی کشید؟	گفت: عزم تو کجا آی بایزید؟

۱۸۶ مشهور تر از خورشید

گفت هین با خود چه داری زاد ره؟
 نک بسته سخت بر گوشة روپست
 وین نکوتور از طواف حج شمار...
 خلقت من نیز خانه سر اوست
 واندرین خانه، به جز آن حی نرفت
 گرد کعبه صدق برگردیدهای
 تا نپنداری که حق از من جداست
 تا بیینی نور حق اندر بشر^۱

گفت: قصد کعبه دارم از پگه
 گفت: دارم از درم نقره دویست
 گفت: طوفی کن به گردم هفت بار
 کعبه هر چندی که خانه بز اوست
 تا بکرد آن خانه را در وی نرفت
 چون مرا دیدی، خدا را دیدهای
 خدمت من، طاعت و حمد خداست
 چشم نیکو باز کن، در من نگر

ب: انسان‌شناسی

دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر
کز دیو و دد ملویم ر انسانم آرزوست

«مولانا»

جنبه‌های گونه‌گون و اوصاف متنوع و مختلف آدمیان در مقالات شمس تبریزی به طور چشمگیری مجال بیان و ظهرور یافته است. این خصایص و خصایص از خلقت و تنها بی و غربت و رنج و دردهای جاودانه گرفته تا غم‌ها و شادی‌ها، الحاد و مسلمانی، ابعاد الهی و حیوانی، دیядوستی و آخرت‌گرایی، ستمگری و عدالت‌خواهی، پیچیدگی و تودرتوبی و حررص و هواهای دراز دامن و... را شامل می‌گردد و چنانکه خواهد آمد یکی از جهاتی که مطالعه «مقالات» را برای خواننده و پژوهنده تیزین امروزی جالب و خواندنی می‌کند توجه و رویکرد وجودی گوینده آن به انسان و هستی است. انسان‌شناسی عمیق و گسترده شمس ما را متوجه نگاه جامع و ژرف و دقیق نگر او به این مقوله مهم و حساس می‌کند. با عطف عنان به این مطلب که انسان و وجود پر رمز و راز او از دوران اساطیری تا به امروز همواره موضوع سخن و مطالعه پژوهندگان و نظرورزان بوده و علیرغم کوشش‌های قابل تحسین دانشمندان قدیم و جدید هتوز که هنوز است از او به عنوان «موجودی ناشناخته» یاد می‌شود.

آیا وجود نیروهای مختلف و حتی متضاد در درون آدمیان که در قرآن کریم نیز به‌طور سمبلیک به این نیروها و ابعاد گونه‌گون انسان‌ها اشارت

رفته است موجب این سردرگمی‌ها و دست‌نیافتنگی‌ها و دست‌پاچگی‌ها نبوده است؟ ابعاد گسترده و ناشناخته‌ای که ورای افهام و دور از چشم حس و محدود‌دنگر ماست.

در مکتب شمس آدمی آمیزه‌ای از موسی و فرعون است.^۱ شمس با بیان این نکته در واقع می‌خواهد بگوید که داستان موسی و فرعون یک واقعهٔ تاریخی صرف نیست بلکه حقیقتی است جاودانه در درون همه آدمیان و در این جدال جاودانه گاه غلبه با صفت فرعونی است و گاه با صفت موسی. بنابراین آدمی باید موسی و فرعون را در هستی خود بشناسد و بر فرعون اجازه قدرت‌نمایی ندهد. در وجود آدمیان هر از گاه به تناوب یکی از آن دو بر دیگری چیره می‌شود و حکم‌فرمایی می‌کند که شمس از آن به «تلون» تعبیر کرده است:

«در تو فرعون سر برکرد. موسی آمد او را راند. باز فرعون آمد، موسی رفت. این دلیل کند بر تلون. تاکی باشدا خود موسی را همچنین بگیر، تا فرعون دیگر نیاید» (۱۳۰).

مولانا نیز این عقیده را که به داستان موسی و فرعون باید صرفاً به عنوان یک پدیدهٔ تاریخی نگریست چنین آورده است:

ذکر موسی بسند خاطره‌ها شدست کاین حکایتهاست که پیشین بُدست ذکر موسی بهر روپوشست لیک نور موسی نقد تُست ای مرد نیک موسی و فرعون در هستی توست باید این دو خصم را در خویش جست؟

شیطان نیز که در قرآن کریم از او به عنوان دشمن دیرین آدمیان یاد شده است مانند صفت فرعونی است که هر کسی آن را در درون خود

۱. سخن حکیم عمر خیام نیز در این باره شنیدنی است:
مالیم که اصل شادی و کان غمیم سرمایه دادیم و نهاد ستمیم
پستیم و بلندیم و زیادیم و کمبم آینه زنگ خوردده و جام جمیم
(رباعیات حکیم عمر خیام: ص ۴۹)

۲. «مشتوی»، ۱۴۵۱-۵۳/۳

بخش دوم / فصل چهارم / ربویتات شمس ۱۸۹

دارد و او می‌کوشد تا آنها را نیز همچون خود از قرب رحمت خداوندی دور کند. مشکل هر دوی اینها - شیطان و فرعون - یک چیز بود: خود برترینی و تکبر. فرعون می‌گفت: «أَنَاٰ رَبُّكُمُ الْأَعُلَىٰ»^۱ و شیطان نیز دعوی «أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ»^۲ داشت:

«رسول می‌فرماید: إن الشيطان ليجري في بني آدم مجرى الدم في العروق، پس این شیطان آن صورت ترکمان با برطله نباشد که نفس می‌کند، گرمهی درآمد در موسی، که مشت زد مرقبطی را، آن گرمی شیطان بود» (۲۱۴).

گوینده مقالات معتقد است که تنها عشق می‌تواند بر شیطان درون چیره شود - عشق مرد خدا.

«این شیطان را هیچ چیز نسوزد. الا آتش عشق مرد خدا، دگر همه ریاضت‌ها که بکند او را بسته نکند، بلکه قوی تر شود؛ زیرا که او را ز نار شهوات آفریده‌اند، و نار را نور نشاند، که نور ک اطفاً ناری» (۲۳۴).

همین «مرد خدا» که آتش عشق او شیطان را می‌سوزاند از نظر شمس علت غائی عالم است: «اکنون هیچ شکی نیست که درین عالم مقصودی هست و مطلوبی، و کسی هست که این سراپرده جهت او برافراشته‌اند، و این باقی تبع و بندۀ وی اند و از بھروی است این بنا، نه او از بھر این بناست» (۷۰۴). بنابراین «طالب صدیق» باید خشنود و خوشدل باشد که «حق تعالیٰ» همواره در تمام کردن کار اوست: «ای طالب صدیق دل خوش‌دار، که خوش‌کننده دل‌ها در کار است و در تمام کردن است، که کل یوم هو فی شأن... ای صدیق، حق تعالیٰ، در تکمیل کار شماست، هم ظاهراً هم باطنًا، جمله ازان شمامست، از شما هیچ فوت نخواهد شد»^۳.

۱- سوره مبارکه النازعات آیه ۲۴.

۲- اینا خیام خلاف ابن منذی بشد.

ای دوست حقیقت شنو از من سخن
بس اباده لعل باش و با سیم نسی
از سبکت جری نسی و زیش چو منی
کانکن که جهان کرد فراغت دارد

۱۹۰ مشهورتر از خورشید

با این حال از مکر شیطان نفس نباید ایمن بود، نفس هر ساعت مکری آغاز می‌کند و دامی می‌نهد؛ حتی با آدمی مداهنه می‌کند که «به تدریج مسلمان شوم، نیک شوم، عین مکرست؛ و عین طلب فراق است. ضعیف شده و چاره دگرگش نیست، مداهنه آغاز کرده است» (۱۶۹).

به علاوه، سوگند ابلیس را نیز باید به خاطر داشت که گفت: «فَبِعِرْتَكَ لَا غُوَيْنَهُمْ أَجْمَعِينَ»^۱ یعنی سوگند به عزّت تو که همگی آنان را گمراه خواهم ساخت. شمس می‌گوید: اغوای شیطان حتی انبیا و اولیای خدا را نیز شامل می‌شود:

«انبیا و اولیا و ابدال درین داخلند او فعل خود رها نکند او فعل خود کی گذارد» (۶۳۹).

در هر صورت، موانع و حجب در این راه بسیار است. کوشش انبیا نیز بر این بوده است که حجاب‌ها را از برابر چشم و دل مردمان کنار بزندند و استعدادهای نهفته آنان را بر آفتاب اندارند تا خود را چنانکه هستند بیینند و بشناسند و به توانایی‌ها و دارایی‌های خود واقف گردند:

«این نبی چیزی ننهد در امت خود که نیست بلکه آنچه هست و در پیش آن حجابی هست افسون می‌گوید و می‌کوشد تا آن حجاب ببرخیزد. همه خلاصه گفت انبیا این است که آینه‌ای حاصل کن» (۹۳).

وقتی که حجاب از جان‌ها کنار برود و استعدادهای نهفته آشکار شود به تعییر مولانا مسیح جان ظهور خواهد کرد:

گر حجاب از جانها برخاستی گفت هر جانی مسیح آساست^۲
البته موانع و حجب بیش از آنند که بشمار آیند:

«این همه عالم پرده‌ها و حجاب‌ها است گرد آدمی درآمده عرش غلاف او، کرسی غلاف او، هفت اسمان غلاف او، کره زمین غلاف او، قائب او غلاف او،

(رباعیات حکیم عمر خیام، ص ۶۲)

۱- سوره ص آیه ۹۲ ۲- امشتوی، ۱۵۹۹/۱

بخش دوم / فصل چهارم / ربویّات شمس ۱۹۱

روح حیوانی غلاف او، روح قدسی همچنین، غلاف در غلاف و حجاب در حجاب. تا آنجا که معرفت است. و این عارف نسبت به محبوب هم غلاف است، هیچ نیست. چون محبوب است، عارف تزد او حقیر است» (۲۰۰).

از دیدگاه شمس حتی علم و علم آموزی هم می‌تواند حجاب حقیقت شود:

«بدانکه تعلم نیز حجاب بزرگ است. مردم در آن فرومی‌رود، گوئی در چاهی یا در خندقی فرو رفت، و آنگاه به آخر پشمیمان که داند که او را به کاسه لیسی مشغول کردند، تا از لوت باقی ایدی بماند. آخر حرف و صوت کاسه است» (۲۰۲).^۱

از نظر شمس، همچنان که گفته شد، حجاب‌های بی‌شماری فرازوه سالک قرار دارد. حتی حجاب‌هایی هست از جنس نور که نهایتی بر آنها متصرّر نیست:

«آنچه گفته‌اند: هفتاد و دو حجاب است از نور، مغلطه است. حجب نور را نهایت نیست... و تا بدین حجاب‌ها نرسد، راه بر طائب گشاده نگردد، از این حجاب‌های بی‌نهایت می‌باید گذشتن، آنجا که معنی است. سخن کجاست، و معنی کجا؟ ملحدم اگر تو می‌دانی که من چه می‌گویم!» (۱۱۸).

حتی گوهر شریفی مانند عقل نیز می‌تواند حجاب راه شود. سالک باید شأن عقل را بداند، و بداند که عقل قادر به درک معنای حقیقت و حقیقت معنا نیست. بنابراین وقتی که می‌گوید: «ملحدم اگر تو می‌دانی که من چه می‌گویم!» خطاب به کسی است که به کمک عقل جزوی یا عقل استدلال‌گر می‌خواهد به عمق کلمات شمس پی ببرد؛ غافل از اینکه عقل را این توان تیست که در آسمان معنی به پرواز درآید. می‌گوید:

«عقل تا درگاه ره می‌برد، اما اندرون خانه ره نمی‌برد. آنجا عقل حجابست» (۱۸۰).

۱- حرف و صوت و گفت را برو هم زنم تاکه بی این هر سه با تو دم زنم
(همان ۱/۱۷۳۰)

۱۹۲ ب) مشهورتر از خورشید

«عقل سست پای است. از او چیزی نیاید. اما او را هم بی نصیب نگذارند. حادث است و حادث تابه در خانه راه برد. اما زهره ندارد که در حرم روید» (۳-۷).

مولانا نیز برای عقل منزلتی بالاتر از اینکه آدمی را تا درگاه می آورد قائل نیست با آنجا که گوید: «عقل چنان خوب است و مطلوب است که تو را بر در پادشاه آورد. چون بر در او رسیدی، خود را به وی تسلیم کن. تو را با چون و چرا کاری نیست...»^۱.

شمس با آنکه معتقد است که عقل حجت خداوند است از این نکته نیز غافل نیست که اگر بر وجه استعمال نگردد مایه اختلاف و جدال خواهد بود؛ به همین سبب می گوید: «از بهرا این است که هفتاد و دواند ملت. عقل ها با هم مخالفند و متناقضند...» (۱۹۲).

پر واضح است که نتیجه عقل این جهانی نمی تواند جز این باشد؛ بنابراین عقل را دو نوع می داند: عقل این جهانی و عقل آن جهانی.

«عقل تیرانداز استاد است. او می تواند زه کمان را تابه گوش کشیدن. نه عقل این جهانی که زبون طبع است؛ عقل این جهانی کمان کشد اما به گوش نرساند، به هزار حیلت تابه دهان برساند. زه کمان که از دهان رها کنی چه عمل کند؟ الا از بنا گوش رها کنی زخم کند» (۳۱۲).

مولانا نیز در مثنوی سخن از دو گونه عقل به میان می آورد:

عقل دو عقلست: اول مکتبی	که درآموزی چو در مكتب صبی
از کتاب و اوستاد و فکر و ذکر	از معانی وز علوم خوب و بکر
عقل تو افزون شود بر دیگران	لیک تو باشی ز حفظ آن گران
لوح حافظ باشی اندر دور و گشت	لوح محفوظ اوست کو زین درگذشت
عقل دیگر بخشش بیزدان بود	چشمکه آن در میان جان بود

۱- «گزیده فیلماتیک»، اسٹرالاب حق، با ترتیب دکتر محمدعلی موحد، انتشارات سخن، ۱۳۷۵.

۲- «مثنوی»، ۱۹۶۰، ۶۴/۲.

بخش دوم / فصل چهارم / ریویتات شمس ۱۹۳

شمس کسانی را که با تکیه بر عقل بخشی عمر خود را خرج مسائل و مباحثی از قبیل حدوث و قدم عالم می‌کنند مورد اعتراض و ملامت قرار می‌دهد و می‌گویند:

«ترا از قدم عالم چه؟ تو قدم خویش را معلوم کن، که تو قدیمی یا حادث؟ این قدر عمر که ترا هست در تفحص حال خود خرج کن، در تفحص قدم عالم چه خرج می‌کنی؟^۱ شناخت خدا عمیق است! ای احمق، عمیق توئی، اگر عمیقی هست توئی...» (۲۲۱).

و در جایی دیگر یا عنایت به کریمه «ولقد کرمنا بُنَى آدَمَ وَ حَمَلْنَا هُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ...»^۲ می‌گویند آدمی بسیار عزیز و مکرم است لیکن قدر خود را نمی‌داند و خود را ارزان می‌فروشد. تأکید شمس بر شان و کرامت انسانی تا آنجاست که گاه گمان می‌رود که او معتقد به اصالت انسان (او مانیسم) بوده است.

«من می‌گویم که دو عالم بیش از زی، و عزیزی و مکرمی. او می‌گوید: «له، من دو پول می‌ارزم، بهای من دو پول است...» (۸۴).
«سبحان الله، همه فدائی آدمی اند و آدمی فدای خویش، هیچ فرمود؛ ولقد کرمنا السموات؟ و لقد کرمنا العرش؟...» (۲۰۳).

حتی آسمان‌ها و زمین با همه گسترگی و عظمت در برابر آدمی ناچیزند. به دیگر کلام انسان عالم اکبر است هر چند به ظاهر عالم اصغر. «تو عالم بی‌کرانی، چه جای آسمان‌هایست و زمین‌ها؟ لا یعنی سمائی ولا ارضی، بل یعنی قلب عبدی‌المؤمن، در آسمان‌ها نیایی مرد، بر عرش نیایی» (۲۱۳).

۱- حکیم عمر خیام بیز می‌گویند بهتر است به جای بحث و مجادله بر سر قدیم با محدث بودن عالم به فکر خود یاشیم و از زندگی لذت ببریم:
چون نیست مقام ما در آین دهر مشیم پس من می‌و مشرق خطایست عظیم
تا کی ز قدیم و محدث ایندیم و بیم چون من رفتم جهان چه محدث چه قدیم
(رباعیات خیام، ص ۵۸).

۲- سوره سبارکه اسراء، آیه ۷۰.

«همه عالم در یک کسن است. چون خود را دانست همه را
دانست...» (۲۰۳).

از مولانا بشنویم که در این معنی فرموده است:

پس به ظاهر عالم اصغر تویی پس به معنی عالم اکبر تویی^۱
حال که دل آدمی بزرگ‌تر از آسمانها و زمین است چرا باید آن را با
خیالات و وسوسه‌ها تنگ و تاریک کرد؟

«دلی را کز آسمان و دایره افلاک بزرگ‌ترست و فراخ‌تر و لطیف‌تر و روشن‌تر،
بدان اندیشه و وسوسه چرا باید تنگ داشتن و عالم خوش را بر خود چو
زنдан تنگ کردن؟ چگونه روا پاشد عالم چو بستان را بر خود چو زندان
کردن؟ همچو کرم پیله، لعب اندیشه و وسوسه و خیالات مذموم برگرد نهاد
خود تبیدن و در میان زندانی شدن و خفه شدن اما آنیم که زندان را بر خود
بستان گردانیم، چون زندان ما بستان گردد، بنگر که بستان ما خود چه
باشد» (۶۱۰).^۲

کم دعوت به خوشی‌ها و روشنایی‌ها از آموزه‌ها و اندیشه‌های درخشان
شمس تبریزی است. دنیا در نظر او اگر چه فراخ و لطیف و پر از عجایب و
طرایف است اما اینها همگی عکسی و پرتو اندکی از عالم درون آدمی
است.

کم «فلک‌هاست در عالم ارواح و در عالم اسرار اندرون آفتاب‌هاست. و ماه‌هاست
و ستاره‌هاست» (۳۰۸).

کم در جای دیگر می‌گوید: «صوفی را گفتند: سر برآر، اُنثُر الی آثار رحمة الله.
گفت: آن آثار آثار است. گلها و لاله‌ها در اندرون است» (۶۴۲).

مولانا در مثنوی این حکایت را به صورتی زیبا و دلنشیان شرح کرده

- ۱- «مثنوی»، ۵۲۱/۴.
- ۲- شباهت اعجاب‌آور این پاره از کلام شمس به آراء روان‌شناسی انسان‌گرا (موج سوم
روان‌شناسی) از قبیل کارن راجرز، ویکتور فرانکل و ابراهام مزئون بر اهل بصیرت پوشیده
نخواهد ماند. (رج. ک: «روان‌شناسی کمال»، دو آن شولتس، ترجمه گینی خوشیدل، نشر پیکان).

بخش دوم / فصل چهارم / ربویّات شمس ۱۹۵

است:

صوفیانه روی بر زانو نهاد
شد ملوں از صورت خوابش فضول
این درختان بین و آثار و خضر
سوی این آثار رحمت آر رو
آن بروون آثار آثارست و بس
بر بروون عکش چو در آب روان
که کند از لطف آب آن اضطراب
عکس لطف آن برین آب و گلست
پس نخواندی ایزدش دارالغروم...^۱

صوفی در باع از بهر گشاد
پس فرو رفت او به خود اندر نغول
که: چه خسپی؟ آخر اندر رز نگر
امر حق بشنو که گفته است: انظرو
گفت: آثارش دلت ای بوالهوس
باغها و سبزهها در عین جان
آن خیال باغ باشد اندر آب
بساغها و میوهها اندر دلت
گر نبودی عکس آن سرو سرور

نکته مهم‌تر اینکه پیام همه ادیان و مکتب‌های عرفانی این است که «آخرت چیزی جز باطن دنیا نیست» و بهشت و جهنم نیز جز تجسم روح آدمی نمی‌باشد. بهشت و جهنم جایی نیست که در «آینده» من و تورا به آن ببرند. مکتب‌های عرفانی دائمًا می‌گویند «از خود بطلب هر آنچه خواهی که تو بی». بیرون از تو چیزی نیست. گمان نکنید در جای دیگر سرور و غم است. سرور و غم از درون خود تو سر می‌زند. اگر سرور ندارید، کسی نمی‌تواند آن را به شما بدهد. کسانی که از خدا اعراض می‌کنند، همین جا ناراحتند. ما گمان می‌کنیم در آخرت جهنمی می‌شوند و مؤمنان در آخرت به بهشت می‌روند. اما کسی که مؤمن است، همین جا شاد است، همین جا در بهشت است و کسی که از خدا اعراض می‌کند، همین جا ناشاد است.^۲

شمس خطاب به مستمعان خود می‌گوید: چشم و گوشستان را باز کنید و

۱. «مشنوی»: ۱۳۵۸/۴.

۲. برای مطالعه بیشتر در این باب رجوع کنید به: درس گفتارهای استاد مصطفی ملکیان. روزنامه ایران، شماره ۱۷۰۳، ۵ دی ماه ۱۳۷۹.

۱۹۶ مشهورتر از خورشید

فریب ظاهر را نخورد که عالم درون بسیار فراخنای است. البته اطلاع بر درون کار هر کسی نیست:

«چشم و گوش باز کنید تا بر معامله اندرون مطلع باشید که لا یطلع عليه الالله او من ارتضی من رسول» (۶۰۸).

﴿...﴾ نکته‌یی که مولانا جلال الدین بارها در مثنوی و دیگر آثار خود بر آن تأکید کرده است:

وعظ و گفتار زبان و گوش جو بند حس از چشم خود بیرون کنید تا نگردد این کر، آن باطن کر است سیر باطن هست بالای سما سیر جان پا در دل دریا نهاد... ^۱ تا به گوشت آبد از گردون خروش تا بینی باغ و سروستان غیب ^۲	گفت: هان ای سخرگان گفت و گو پنجه اندر گوش حس دون کنید پنجه آن گوش سیر، گوش سر است ... سیر بیرونست قول و فعل ما سیر جسم خشک بر خشکی فتاد پنجه وسوس بیرون کن ز گوش پاک کن دو چشم را از موی عیب
--	--

انسان اگر دو چشم خود را پاک کند و دریچه دلش را بگشاید به تعییر مولانا «باغ و سروستان غیب» را مشاهده خواهد کرد؛ اما از آن پس باید بکوشد تا در گشوده بار دیگر بسته نشود.

«دریچه دل باز شد. چون ازدحام بود، بی قصد یکی بر زد بر در، باز شد. اکنون نگاه دار تا فراز نشود. چون دریچه باز باشد، خواهی و اگر نخواهی هر که بگذرد ببینی. چون بسته باشد، آوازهایشان شنوی، و ذوقی یابی، اما آن کجا و کجا این؟» (۲۶۶).

مولانا نیز از خدا می‌خواهد که چنان دیده‌ای به او بیخشید که حقایق هستی را چنانکه هستند مشاهده کند:

بعد از این ما دیده خواهیم از تو پس
 تا نپوشد بحر را خاشاک و خس^۳

بخش دوم / فصل چهارم / اربیتات شمس ۱۹۷

البته شرط اصلی دیده و شدن، زدودن دل از همه ذمایم و رذایل است:

آنکه او بسی نقش ساده سینه شد
نقش‌های غیب را آیینه شد
هر که را باشد ز سینه فتح باب
او ز هر ذره بییند آفتاب
دفتر صوفی سواد و حرف نیست
جز دل اسپید همچون برف نیست

مولانا در غزلی که در آن یکی از تجربه‌های شخصی و عرفانی خود را به زیان شاعرانه بیان کرده است می‌گوید: مردم همه شیرخوار کرم خدایند و بوی خدا و بانگ خدا پیوسته از جانب آسمان بر خلق فرو می‌آید؛ اما امشام جان و گوش دل آلوده را از آنها نصیبی نیست. البته مولانا برای درمان چشم و گوش آلوده راه حلی نیز نشان داده است که با هم هی خوانیم:

خلق بین بسی سروپا می‌آید	هر کجا بروی خدا می‌آید
تشنه را بانگ مقا می‌آید	زانک جانها همه تشنهست به وی
تا که مادر زکجا می‌آید	شیرخوار کرمند و نگران
کر کجا وصل و لقا می‌آید	در فراقند و همه منتظرند
هر سحر بانگ دعا می‌آید	از مسلمان و جهود و ترسا
زاسمان بانگ علا می‌آید	خنک آن هوش که در گوش دلش
زانک بانگی زسما می‌آید	گوش خود را ز جفا پاک کنید
هر سزاپی بسزا می‌آید	گوش آلوده نشوشد آن بانگ
کان شهنشاد بقا می‌آید	چشم آلوده مکن از خد و خال
زانک از آن اشک دوا می‌آید	کور شد آلوده به اشکش می‌شود
شاه گوینده ما می‌آید*	هین خمین، کز پسی باقی غزل

رسالت انبیا و اولیای الاهی هم این بوده است که حجاجها را از برابر

۱- همان، ۲۱۴۶/۱

۲- همان، ۱۳۹۹/۱

۳- همان، ۱۵۹/۲

۴- «دیوان شمس»، ج ۱، ص ۴۴۳

۴- «دیوان شمس»، ج ۱، ص ۴۴۳

چشم و دل مردمان کنار بیزند:

«در دل می باید که باز شود، جان کنند همه آنبا و اولیا و اصهیا برای این بود، این می جستند» (۲۰۳).

شمس می کوشد مخاطبان خود را از شگفتی‌ها و اسرار اندرون آگاه کند و ایشان را به معرفت نفس و شناخت اسرار آن ترغیب نماید. حتی شناخت پروردگار هم مستلزم شناخت و معرفت نفس است:

«هر که خود را شناخت به نیستی، خدای خود را شناخت به هستی. هر که تن خود را شناخت به محدثی، خدای خود را شناخت به قدیمی» (۷۸۹).

در اندرون هر کسی گنجی تهفته است و کشف این گنج مستلزم شناخت نفس است. پس این گنج را در جای دیگری جز در درون نباید جست. ضمناً کشف این گنج به عمل و ریاضت تعلقی ندارد:

«اکنون به عمل چه تعلق دارد؟ به ریاضت چه تعق دارد؟ هر که آن تیر را دورتر ازداخت، محروم تر ماند.^۱ از آنکه خطوهای می باید که به گنج برسد. خود چه خطوه؟ آن خطوه کلام است؟ من عرف نفسه فقد عرف زته» (۷۶).

از آنجاکه آدمی در میان آفرینده‌های خداوند از صفت جامعیت برخوردار است بنابراین اگر توفیق شناخت اسرار و شگفتی‌های درون خود را پیدا کند طبعاً همه چیز را خواهد شناخت:

«همه عالم در یک کس است. چون خود را دانست همه را دانست» (۲۰۳).
 «نگویم خداشی، کفر نمی گوییم. آخر اقسام نامیات و حیوانات و جمادات و لطافت جو فلک، این همه در آدمی هست. و آنچه در آدمی هست، در اینها نیست. خود عالم کبری حقیقت آن است... زهی آدمی که هفت اقلیم و همه وجود ارزد!» (۷۷).

آدمی تمودار و تعبیری از عالم دیگر است: «این خانه عالم نمودار تن

۱- هر که دور از دنیا باشد، او دور نشود ورز چنین گنجست او مهجوز نشود

بخش دوم / فصل چهارم / ریویتات شمس ۱۹۹

آدمی است، و تن آدمی نمودار عالم دیگر» (۲۶۶) ^۱

شمس همه کائنات را نمودار و انموذجی از عالم آدمی می‌داند:

«نزد حکما، عالم صغیری نهاد آدمی است، عالم کبری این عالم. و نزد آنها، عالم صغیری این است، عالم کبری آدمی است. پس انموذجی است این عالم از عالم آدمی» (۷۱۸).^۲

این نکته؛ یعنی تقابل انسان و جهان ظاهراً ریشه در تفکر ایرانی باستان داشته است. چنانکه «گوتس^۳ به این نتیجه رسیده است که در قرن پنجم قبل از میلاد، در ایران، تناولی میان انسان (به عنوان عالم اصغر) و جهان (به عنوان عالم اکبر) وجود داشته است یعنی این اعتقاد رواج داشته که جهان، انسان اکبر است و انسان، عالم اصغر، و در نبردی که میان جهان میتوی و جهان اهریمنی وجود دارد، انسان به عنوان پیامبر و رسول خداوند، در برابر نیروهای اهریمنی به دفاع بر می‌خیزد. همچنان که در آئین مانی نیز چنین است. آنچه مسلم است این است که برداشت اساطیری از مفهوم انسان، از ویژگی‌های تفکر ایرانی است...»^۴

«انسان تصویری محدود از عالم نامحدود است و تکامل او با تکامل همه کائنات همگذار است. لیکن هر چند در قیاس ابعاد، وجود او «عالم اصغر» به نظر می‌رسد از لحاظ غاییتی که در مرتبه خلافت الهی درین جمیع کائنات دارد «عالم اکبر» است.»^۵

او حامل امانت الهی و خلیفه حق است البته کسی که آن امانت را بر دوش می‌گیرد باید ابراهیم وار امتحان‌ها پس بدهد و گرنه هر روی ناشسته‌ای می‌تواند مدعی حمل آن شود. خداوند به فرشتگان که می‌گفتند چگونه است که ابراهیم زایه خلت از ما درگذرد؟ گفت: «امتحان

۱- Goetze

۲- «تصوف اسلامی و رابطه انسان و خدا»، ص ۲۲۶.

۳- «پله پله تا ملاقات خدا»، ص ۷۷۵.

کنید تا پیدا شود، و در آن امتحان سرّ دگر هم کشف شود، که به چه از شما درمی‌گذرد، و سرّانی اعلم ما لا تعلمون هم اندکی بر شما کشف شود...»(۱۶۹).

ناگفته پیداست که مقوله ابتلا و امتحان بدون داشتن اختیار معنایی پیدا نمی‌کند؛ چه امتحان کردن کسی که مسلوب الاختیار است و همواره محکوم به الزام جبر می‌باشد چه توجیهی می‌تواند داشته باشد؟ بنابراین امتحان آدمیان از جانب خداوند نتیجه اختیاری است که به آنان داده شده است. با این حال در میان اهل کلام کسانی بودند که آدمیان را مجبور و محکوم تقدیر خداوند می‌انگاشتند؛ چنانکه معتزله حکم به مختار بودن افراد بشری می‌دادند.

اصولاً اختیار لازمه عشق و عاشقی و ایثار و فداکاری است و ما در مقال «عشق» و «ایثار» گفتیم که توصیه به عشق و عاشقی و ایثار و جانبازی از اصول تعالیم شمس تبریزی است و به طور کلی تعالیم او ناظر به عمل و به تعبیر خودش «معامله» است: «الا من معامله می‌طلبم، من معامله را می‌نگرم»(۴۸۶). بنابراین اعتقاد و توصیه به عاشقی و جانبازی بدون اذعان به اختیار مقوله بی معنایی خواهد بود. این نکته را هم باید افزود که «تمام شرایع و احکام الهی که در عالم هست شامل امر و نهی و وعد و وعید است، اگر انسان در فعل و در ترک به همه حال محکوم به الزام جبر باشد این وعد و وعید و امر و نهی هیچ معنی ندارد.»^۱ این نکته ایست مهم که شمس خود بدان متفطّن بوده است:

نم «این بزرگان، همه به جبر فرو رفتند این عارفان. اما طریق غیر آن است. لطیفه‌ای هست بیرون جبر. خداوند تو را قدری [مختار] می‌خواند، تو خود را جبری چرا می‌خوانی؟ او ترا قادر می‌گوید، ترا قدری می‌گوید، زیرا مقتضای امر و نهی و وعد و وعید و ارسال رسول، این همه مقتضای قدر است. آیتی چند هست در جبر، اما اندکست»(۲۴۵).

بخش دوم / فصل چهارم / رویّیات شمس ۲۰۱

این را هم بگوییم که احساس آزادی در امور و خود را فعال مایشاء دیدن برای انسان دغدغه خاطر و احساس مسئولیت به همراه خواهد داشت. همین احساس بوده است که گاهی کسانی برای رهایی از اختیار و آگاهی و فراموش کردن رنج هستی و درد مسئولیت به انواع مخدّرات روی آورده‌اند. حتی مولانا معتقد است که روی آوردن به شغل و کار هم گاه برای رهایی از آن حیّ در دنایِ آگاهی و اختیار است:

جمله دانسته که این هستی فح ات	فکر و ذکر اختیاری دوزخ است
تا دمی از هوشیاری وارهند	ننگ خمر و بنگ بو خود می‌نهند
می‌گریزند از خودی در بی‌خودی ^۱	یا به مستی یا به شغل ای مهندی ^۲

با این حال رنج در زندگی انسان‌ها دارای فلسفه و معنا و نقش حیاتی است که بدون آن حتی انسانیت انسان معنای واقعی خود را از دست می‌دهد. ما در بحث از «عشق» گفتیم که آدمی از دیدگاه عارفان «حیوان عاشق» است و عشق بدون ایثار و تحمل رنج و سختی حاصل نمی‌شود. در واقع حیات آدمیان با عنایت به کریمه «لَقَدْ خَلَقْنَا الْأَنْسَانَ فِي كَبِيدٍ»^۳ با رنج و سختی درهم آمیخته است. شمس هم رنج را یکی از عوامل مهم تریستی می‌شمارد و می‌گوید:

«آدمی را رنج چگونه مستعد نیکی‌ها می‌کندا چون رنج تمی‌پاشد، اثانت است حجاب او می‌شود. اکنون می‌باید که بی‌رنجوری، مرد پیوسته همچنان رنجور باشد و خود را رنجور دارد تا سالم باشد از آفات. من اتسع یتسع» (۴۸۰).

مولانا نیز همچون مراد و مرشد خویش – شمس تبریز – به این جنبه رنج و سختی که موجب به فعلیت رسیدن استعدادها، سلامت نفس و آمادگی آدمی برای انجام نیکی‌ها می‌شود توجه کامل داشته است:

۱- «مشنوی»، ۲۲۵۶۷/۶. ۲- سوره مبارکه بنده، آیه ۴

حق تعالی گرم و سرد و رنج و درد
خوف و جرع و نقص اموال و بدن
بر تن ما می‌نهادی شیرمرد
جمله بهر نقد جان ظاهر شدن^۱

در نظر مولانا در دمندی نشانه عاشقی و دلبردگی است:

درد آمد بهتر از ملک جهان تا بخوانی مر خدا را در نهان
خواندن بسی درد از افسرده‌گی است خواندن با درد از دلبردگی است.^۲

شمس در زندگی شخصی خود نیز که در «مقالات» گوشۀ هایی از آن انعکاس یافته است هیچ‌گاه از رنج‌ها و سختی‌ها شکایت نمی‌کند. او در تحمل ناخوشی‌ها بسیار فراخ حوصله و دارای صبری فوق العاده است.
چنانکه می‌گوید:

«...آری، مرانیک بختی نسازد... در آن حجره می‌ساختم که بر در می‌ریدند، و من برون می‌آمدم، و خدث آن مست و گرست را بامداد به جاروب از پیش در می‌روفتم و خاموش اناگاه چیزی شنیدندی؛ سر فرو آورندی به عذر...» (۶۲۴).

«مرد آن باشد که در ناخوشی خوش باشد. در غم شاد باشد. زیرا که می‌داند که آن مراد در بی‌مرادی همچنان در پیچیده است. در آن بی‌مرادی امید مراد است. و در آن مراد غصه رسیدن بی‌مرادی» (۶۴۰).

در دنیایی که ما زندگی می‌کنیم افراد، معمولاً با اندک ناملایمتی و رنجوری، شکوه سر می‌دهند و زمین و زمان را آماج لعن و نفرین خود می‌کنند. در چنین اوضاع و احوالی کمتر کسی را می‌توان سراغ گرفت که در نومیدی‌ها امید خود را از دست ندهد و صبورانه در دل ناکامی‌ها و «خلاف آمد عادت‌ها» در بی‌کام و مراد خویش باشد. شمس، امّا، از آن‌گونه انسان‌هایی است که به برخی اسرار عالم آگاهی یافته است. از جمله آن اسرار این است که مراد و کام آدمیان در دل بسی‌مرادی‌ها و ناکامی‌ها در پیچیده است. زندگی او نشان می‌دهد که هیچ‌گاه در تقلب

بخش دوم / فصل چهارم / ربویتات شمس ۶۰۳

احوال و ناخوشی‌های روزگار، عشق و امید خود را از دست نداده است؛ زیرا می‌داند که بالاخره از میان همین بی‌مرادی‌ها به مراد خود خواهد رسید. او تیک آگاه است که تحمل شداید رمز و کلید نیل به مقصود است. کسی که ادعای دوستی شمس را دارد نباید با اندک جفایی روی درهم کشد. سالک نویبا از تحمل ریاضت‌ها و آزمون‌های گونه‌گون شمس گزیری ندارد، او باید به این نکته مهم توجه داشته باشد که: «هیچ کسی بدون دردرس به جایی نمی‌رسد. و به تعبیر اسپینوزا: «شریفترین چیزهای جهان تلخ‌ترین چیزهای جهان هستند».» بنابراین ریاضت یعنی قبول کردن این که چیزهای شریف را فقط با مرارت می‌توان بدست آورد و در رأس این چیزهای شریف، «حقیقت» و «خیر» و «جمال» نشسته‌اند که جز با تلخی و مرارت فراوان بدست نمی‌آیند.^۱

مولانا جلال الدین پس از جست‌وجوهای فراوان و آزمودن‌های بسیار، آنگاه که در کنار محبوب و مطلوب خود آرام می‌گیرد، و به مراد خود می‌رسد و جodus مالامال از شور و شادی و وجود و حال می‌شود. او در یکی از غزل‌های ناب خود، گوشه‌ای از آن شور و شادی‌های مستانه را به زبان شعر توصیف می‌کند؛ آری تنها گوشه‌ای از آن همه شور و شادی‌هایش را:

همه را بیازمودم، ز تو خوشترم نیامد
چو فرو شدم به دریا چو تو گوهرم نیامد
سر خُنیها گشودم، زهزار خُم چشیدم
چو شراب سرکش تربه لب و سرم نیامد
چه عجب که در دل من گل و یاسمن بخندد
که سمنبری لطیفی چو تو در برم نیامد

۱- مصطفی ملکیان، هفتادم طبرستان سبز، ۱۳۸۱، شماره ۲۹، ص ۵

ز پیت مراد خود را دو سه روز ترک کرد
چه مراد ماند زان پس که میترم نیامد؟

دو سه روز شاهیت را چون شدم غلام و چاکر
به جهان نماند شاهی که چو چاکرم نیامد...
برو ای تن پریشان تو و آن دل پشیمان

که ز هر دو تا نرستم دل دیگرم نیامد^۱

چنان که میبینیم مولانا تأکید میکند که هیچ چیز شریفی بدون از
دست دادن چیزهای دیگر بدمست نمیآید. باید «تن پریشان» و «دل
پشیمان» را رها کرد تا به آن «دل دیگر» رسید.

و در جای دیگر، در مثنوی، با اشاره به حدیث: «الْحُقْقَةُ الْجَنَّةُ بِالْمَكَارِيْه
وَ الْحُقْقَةُ النَّارُ بِالشَّهَوَاتِ»^۲ میگوید:

عاشقان از بسیاری های خوش سر شدند از مولای خویش
بسیاری شد قلاووز بهشت «الْحُقْقَةُ الْجَنَّةُ» شنو ای خوش سر شد^۳

کمترین فایده رنج و ناخوشی آن است که رنج مبشر و مقدمه خوشدلی
و سرور و شادمانی است. و این یکی از تجربه های شخصی مهم در
زندگی شمس بوده است:

«آن روز که نوبت تب من بودی، شاد بودم که رسید صحت فردا. و آن روز که
نوبت صحت بودی، در غصه بودم که فردا تب خواهد بودن» (۶۰).

ما در این عالم اشیاء و مفاهیم را به کمک اضداد و اغیار آنها
میشناسیم. رنج و غم، شادی و خوشدلی را به خاطر میآورد و شادی
غم را. مولانا در این معنی چنین میگوید:

رنج و غم را حق پی آن آفرید تا بدین خد، خوشدلی آید پدید^۴

۱- «گزیده غزلیات شمس». به گوشش دکتر محمد رضا شیعی کذکنی، ج چشم، ۱۳۶۵، غزل

شماره ۱۳۰، ۱۳۰.

۲- «احادیث مثنوی»، بدیع الزمان فروزانفر، ص ۵۹.

۳- «مثنوی». ۲۴۶۶، ۷/۳. ۴- همان، ۱۱۳۰/۱.

بخش دوم / فصل چهارم / ریویتات شمس. اتفاق ۲۰۵

گر نبودی در جهان نقدی روان
قلبها را خرج کردن، کنی توان
قا نباشد راست، کنی باشد دروغ
آن دروغ، از راست می‌گیرد فروغ
بر امید راست، کژ را می‌خوند^۱
- زهر در قندی رود، آنگه خورند^۱

صبر بر شداید و تحمل رنج و بلا البته به دنبال خود خوشی و شیرینی
خواهد آورد. آن کس که غایت‌اندیش است و در تلخی‌ها روحی درهم
نمی‌کشد در واقع چشم به فرجام شیرین آن دوخته است. معنای صبر جز
این نیست:

﴿أَيْن سخن قومی را تلخ آید، اگر بر آن تلخی دندان بیفشارد شیرینی ظاهر
شود، پس هر که در تلخی خندان باشد، سبب آن باشد که نظر او بر شیرینی
عاقبت است. پس معنی صبر، افتادن نظر است بر آخر کار و معنی بی‌صبری
نارسیدن نظرست به آخر کار﴾^۲ (۱۰۸).

«حق این است که صبوری البته صبر بر بلا یا هست، اما هرگونه تحمل
بلیه، صبوری نیست، در واقع عدم توجه به این نکته سبب شده است که
صبر گاهی به معنای بلاکشی بی‌حاصل انگاشته شود.»^۳
شمس برخلاف اکثر صوفیه با بلاکشی از نوع تصوف مسیحی آن و
ریاضت‌های طولانی بی‌حاصل مخالف است. بنابراین آشکارا مخالفت
خود را با تحمل فقر و گرسنگی و چله‌نشیتی‌های مرسوم درین صوفیه
اعلام می‌کند:

«فِي الْجَمْلَهِ دَرَأَنْ خَلُوتَهَايِ ظَاهِرٌ هُرْ چَنْدٌ پِيشَ رُونَدِ خِيَالٍ بِيَشَ شَوَّدُ، وَ
بِيَشَ پِيشَ رُوايَسْتَدُ. وَدَرَأَيْنَ رُوشَ. مَتَابِعَتْ هُرْ چَنْدٌ پِيشَ رُونَدَ، حَقِيقَتَ بَرَ
حَقِيقَتَ وَ تَجَلَّى بَرَ تَجَلَّى﴾ (۶۳-۱۶۲).

۱- همان، ۲۹۲۹-۳۱/۲.

۲- حتی خیام نیز معتقد است که درد و رنج در این عالم خالی از حکمت نیست:
از رنج کشیدن آدمی حُر گردد قطره چو کشد حبس، صدف ڈر گردد
گر مال نهاند سر بماناد به جای پیمانه چو شد نهی دگر پُر گردد
(رباعیات حکیم عمر خیام، ص ۶۳)

۳- «حکمت و معیشت»، عبدالکریم سرزنش، ص ۲۵۴

فقر از نظر شمس بر دو گونه است:

«فقری است که بر حق بزد، و از غیر حق گریزان کند، و فقری است که از حق گریزان کند، به خلق برد» (۲۶۰).

«فقیری است که از غذا درویش است، و فقیری است که از خدا درویش است. درویشی به دلچ چه تعلق دارد...» (۲۸۱).

«این قناعت در حقیقت نام چیست؟ ایشان چه چیزی را نام قناعت کرده‌اند؟ ع م [علی (ع)؟] فرماید: «القناعة کنز لا یفنی. اکنون این کدام باشد پس؟ به نزد خلق قناعت چه چیز را گویند؟ این فقر چه را نام کرده‌ای؟ غنای مطلق را، مملکت و سلطنت ابد را فقر نام کرده‌اند بهر رویوش و مغلطه...» (۳۴۷).

شمس از اینکه عده‌ای با عنوان ریاضت و تزکیه نفس و چله‌نشینی و... در مکان‌های تنگ و تاریک خلوت‌گزینی می‌کنند و از مردم می‌برند تأسف می‌خورد؛ تأسف بر عمرهای عزیزی که در بسی حاصلی از دست می‌روند. او با اشاره به شریقه «ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين»^۱ کسانی را که مشغول لهو و لعب می‌شوند ملامت می‌نماید و می‌گوید:

«مبذران آنها یند که عمر عزیز را که سرمايه سعادت ابد است خرج کنند. گیرم که حشر و عقوبت نباشد، چنین جوهر را زیر سنگ نهادن و فانی کردن دریغت نمی‌آید؟ با آنکه براهین بر آن شاهد که آفتاب به زوال رسید! چه جای شبکت، او در جلمه خواب است، جهت خften آورده‌اند او را» (۴۵۱).

این ضعف بزرگ آدمیان است که اوقات خود را قدر نمی‌دانند و لحظه‌های گرانبهای عمر خویش را بیهوده از دست می‌دهند. حتی عده‌ای در مقام دشنا� و نفرین کارهای افراد را حواله به آینده می‌کنند:

﴿قومی هستند که پیش ایشان همه دشnamها و نفرینها سهل باشد، دشناام و نفرین پیش ایشان این باشد که «همه کارهات حوانه به فردابادا» یعنی امروز را چه شد، امروز را برون کردند، چه گناهی کرده بود امروز از حساب بماند﴾ (۲۰۵).

۱- سوره مبارکه اسراء، آیه ۲۷.

اما صوفی واقعی کارها را حواله به فردا نمی‌کند. او همواره در «حال» زندگی می‌کند و «ابن‌الوقت» بودن یعنی همین:

﴿صوفی را گفتند که سیلی نقد خواهی یا دیناری به نسبه؟ گفت: بزن و بگذر آنعتی است در گذر، پرسید از درد و دریغ فوات این نعمت﴾ (۷۶۰).

بیت‌های معروف زیر در همین معنی است:

﴿صوفی ابن وقت باشد ای رفیق نیست فردا گفتن از شرط طریق تو مگر خود مرد صوفی نیست؟ هست را از نسیه خمیزد نیستی مولانا در جای دیگر درباره تسویف و وعده امروز و فردا دادن نگته جالبی دارد؟ می‌گوید: کسی که در این دنیا وعده فردا و پس فردا می‌دهد در جهان آخرت دچار عذاب انتظار خواهد شد.

وعده فردا و پس فردای تو انتظار حسرت آمد ولای تو
منتظر مانی در آن روزِ دراز در حساب آفتابِ جان‌گذاز^۱
این از غفلت آدمیان است که اوقات خود را در گذشته معدوم و آینده موهوم سپری می‌کنند. از نظر شمس پشمیانی و در حسرت و تأسف گذراندن عمر نیز مطلوب نیست:

«اما نی، این همه [تأسف از گذشته] روزگار برد و آنچه رفت رفت. و این ساعت هم در حسرت می‌رود. آنچه در این رود و تا در کار رود، آخر نمی‌باید که هر بار که سهو می‌رود و پشمیان می‌شود. این حساب کار تیست، حساب بیکاری است، و کار از سر گرفتن است، پشمیانی چنان می‌باید که توبه پشمیانی برآید و از اینجا مشغول به کار شود که مقصود بس لطیف است» (۷۱۵).

«در اندوه گذشته ماندن امر مطلوبی نیست برای اینکه خود اندوه فرصت‌های از دست آدمی خواهد گرفت. در واقع ضایع کردن فرصت را با اندوه خوردن نمی‌شود جبران کرد بلکه باید با مغتنم شمردن

فرصت‌های بعدی جبران کرد. توبه مثل یک پل است، باید از روی او عبور کرد. بر پل ایستادن شرط ادب مقام سلوک نیست. برای آدمی^۱ تعییر عارفان هر روز باید نو و عید باشد. ماندن در گذشته آدمی را از پویایی باز می‌دارد:

آتش اندر زن به هر دو تا به کی پر گره باشی از این دو همچونی^۲
یکی از فرصت‌هایی که ما از دست داده‌ایم ادبیاتی است که داریم و در این ادبیات دائماً حسرت گذشته خورده می‌شود:

قضای روزگاری ز من در ربود که هر روزی از آن شب قدر بود
من آن روز را قدر نشناختم بدانستم اکنون که در باختم^۳

کسی که زیاد «کاشکی» می‌گوید معلوم می‌شود که هنوز از اسارت گذشته رهایی پیدا نکرده است.^۴

آری تأسف بر گذشته و ملول بودن از لغزش‌های روزگار از دست داده در مکتب شمس جایی ندارد:

امروز مستعد می‌باید کار را، نه تأسف را و غم را، که خود را از تأسف و غم ملول کند. چون در راه آمد چنان نگاه دارد که هر لحظه زلتی نپاشد، که سنت پدر یکبار بود، همان یکبار، و بر آن هم پشیمان و چست و بیدار تا دگر نهافت و اگر افتاده‌هم به آن التفات نمی‌واندیشه نمی‌کرد، روزگار می‌رود، واز آن تأسف و غم هیچ فایده نی.^۵ (۷۶۶-۷۶۷).

به طور کلی ضعف‌های آدمیان از نظر شمس بسیار است، بنابراین او امید چندانی به خلق ندارد؛ به مولانا توصیه می‌کند که عمر خود را صرف خلق نکند؛ چون نتیجه‌ای از این کار حاصل نخواهد کرد:

۱. همان: ۲۲، ۳/۱.

۲. «بوستان سعدی»، تصویب و توضیح غلامحسین یوسفی، انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۳، ص ۱۸۴. (با اندکی تفاوت)

۳. از افاضات دکتر عبدالکریم سروش در کلاس درس مشنوی.

۴. ای ترا از حان گذشته توبه جو / کی کنی توبه از بن توبه؟ بگو («مشنوی»، ۲۲۰۶/۱)

بخش دوم / فصل چهارم / ریویتات شمس ۲۰۹

«با خلق اندک اندک بیگانه شو. حق را با خلق هیچ صحبت و تعلق نیست. ندانم از ایشان چه حاصل شود، کسی را لز چه باز رهاند، یا به چه نزدیک کنند؟ آخر تو سیرت انبیا داری، پیروی ایشان می‌کنی؟! انبیا اختلاط کم کرده‌اند، ایشان به حق تعلق دارند، اگر چه به ظاهر خلق گرد ایشان درآمدند» (۲۳۱).

«لارهبانیة فی الاسلام، این نمی‌خواهد که با مردمان بنشین. از دور مردمان رامی‌نگر. آتا سخن حق بگوی خوش و نفرز» (۶۹۲).

از نکات جالب در آراء شمس نوعی تجربه‌گرایی و تقسیم مردم به عوام و خواص و ترجیح برگزیدگان بر سایر طبقات خلق است. این تقسیم‌بندی که متضمن نوعی بدینتی به توده‌هاست در نزد برخی اندیشمندان دیگر هم قابل توجه است.

از نظر شمس کثیری از مردمان اهل نفاق هستند و از راستی و صداقت گریزانند:

«فی الجمله ترا یک سخن بگویم؛ این مردمان به نفاق خوش‌دل می‌شوند، و به راستی غصگین می‌شوند. او را گفتم که تو مرد بزرگی، و در عصر یگانهای، خوش‌دل شد و دست من گرفت و گفت: مشتاق بودم و مقصربودم. و پارسال با او راستی گفتم؛ خصم من شد و دشمن شد. عجب نیست این؟! با مردمان به نفاق می‌باید زیست، تا در میان ایشان با خوشی باشی، همین که راستی آغاز کردی به کوه و بیابان برون می‌باید رفت که میان خلق راه نیست» (۱۳۹).

أغلب مردم گرفتار تقلييدند و هر فسادی که در عالم می‌افتد به نوعی ريشه در تقلييد دارد:

«هر فسادی که در عالم افتاد ازین افتاد که یکی، یکی را معتقد شد به تقلييد، یا منکر شد به تقلييد. المی به ذات آن عزيز رسيد ندانستند که عزيزست الآبه تقلييد؛ و تقلييد گرдан باشد، ساعتی گرم و ساعتی سرد، کی روا باشد مقلد را مسلمان داشتن؟» (۱۶۱).

«اشکال تقلييد آن است که انسان هرگز متکی به خویش و دریافت و



داوری خویش نیست. یک روز در پی این می‌رود و روز دیگر در پی آن: «و تقلیدگردان باشد. ساعتی گرم و ساعتی سرد.» گردان یعنی متغیر، سست پای و غیرقابل اطمینان. [البته] در طریقت از تقلید چاره نیست. اما آفت تقلید هم اندک نیست.»^۱

کلمه به هر حال هر کسی به نوعی مقلد است:

«مقلدند، آنکه محققتر است، مقلدتر است؛ قومی مقلد دلند، قومی مقلد صفا، قومی مقلد مصطفی، قومی مقلد خدا. از خدا روایت کنند. قومی هم مقلد خدا نباشند، از خدا روایت نکنند از خود گویند» (۷۵-۷۶).

سخن مولانا نیز در این باره شنیدنی است:

از محقق تا مقلد فرق هاست

این چو داود است و آن دیگر صداست^۲

خلق را تقلیدشان بر باد داد

ای دو صد لعنت بر آن تقلید باد^۳

شمس همه اقوال و اسرار و احادیث و تفاسیر بزرگان را تقلیدی بیش نمی‌داند: «..کار و رای این (تقلید) است. این همه احادیث و رموز بزرگان و تفسیر قول این و قول آن، همه تقلید است؛ سر بر هیچ جای بیرون نکند» (۳۳۱).

احمد افلاکی از «متقدمان اصحاب و مقدمان احباب» روایت می‌کند که روزی در خانقه نصرالدین وزیر همه علماء و مشائخ و اعیان شهر به مناسبتی جمع بودند «و هر یکی در انواع علوم و فنون حکم کلمات می‌گفتند و بحث‌های شگرف می‌کردند، مگر حضرت مولانا شمس الدین در کنجی بسان گنجی مراقب گشته بود؛ از ناگاه برخاست و از سر غیرت پانگی بر ایشان زد که تاکی ازین حدّثنا می‌نازید؟ و بر زین بی‌اسب سوار گشته در میدان مردان می‌تازید؟

۱- «شمس تبریزی»، محمدعلی موحد، ص ۱۸-۱۷، ۴۹۳/۲.

۲- «مثنوی»، ۱۱۷-۱۸، ۲/۴۹۳.

۳- همان، ۵۶۳/۲

خود یکی در میان شما از حدّثی عن رئی خبری نگوید؟ و تا کی به عصای دیگران بپاروید؟ و این سخنان که می‌گوئید، از حدیث و تفسیر و حکمت و غیره سخنان مردم آن زمان است... اسرار و سخنان شما کو؟ همشان خب کرده از شرمساری سر در پیش انداختند.»^۱

(اصلًاً شمس کسی یا چیزی را به عنوان «مرجع حجّیت» قبول ندارد. از همان جوانی به طور کامل دل به تعلیم و تربیت هیچ پیری و شیخی نداد. تنها مدت کوتاهی، در تبریز، دست ارادت به سوی ابوبکر سله باف دراز کرد؛ اما پس از مدت کوتاهی احساس کرد که آموزه‌های او دیگر پاسخگوی نیازهای روحی و پرسش‌های وجودی او نیست. بنابراین خیلی راحت از او جدا شده به سیر و سیاحت آغازید. او، خود در قونیه می‌گفت: «من خود، از شهر خود تا بیرون آمدهام شیخی ندیده‌ام» (۷۵۶). البته از «مقالات» چنین معلوم می‌شود که شمس مدّتی نیز در دمشق، در کلاس درس قاضی شمس الدین خویی شرکت می‌کرده است؛ اما پسید است که رابطه شمس تبریزی با شمس خویی صرفاً رابطه استادی – شاگردی نبوده است بلکه چیزی فراتر از آن بوده است. می‌گوید: «من از قاضی شمس الدین بدان جدا شدم که مرا نمی‌آموخت.» و شمس الدین خویی که از «مقام معنوی» این شاگرد گمنام آگهی یافته بود، می‌گفت: من در مقامی نیستم که بتوانم به تو چیزی بیاموزم. «گوهری می‌بینم بس شریف، نتوانم براین گوهر نقشی کردن» (۲۲۲).

شمس، در قونیه، به مولانا می‌گفت:

«مرا می‌باید که ظاهر شود که زندگانی ما با هم به چه طریق است؟ برادری است و یاری؟ یا شیخی و مریدی – این خوش نمی‌آید – استادی و شاگردی؟» (۴۸۶).

می‌دانیم که اهل تصوف معمولاً سلسله مشایخ خود را با آب و تاب

۱- «مناقب افلکی»، ج ۲، ص ۶۴۸

معرفی می‌کردند و می‌کوشیدند سند خرقهٔ خود را به بزرگان صوفیه برسانند. اما شمس اعتقادی به این‌گونه رسم و آئین نداشت، چون از او می‌خواستند که نام مشایخ یا سند خرقهٔ خود را معرفی کند در پاسخ می‌گفت:

«هر کسی سخن از شیخ خود گوید. ما را رسول (ع) در خواب خرقه داد، نه آن خرقه‌که بعد از دو روز بدرد و رُنده شود... بلکه خرقهٔ صحبت، صحبتی نه که در فهم گنجد. صحبتی که آن را دی و امروز و فردا نیست. عشق را بادی و با امروز و با فردا چه کار؟» (۱۳۴).

«مقالات» نشان می‌دهد که شمس در طول حیات خود همواره پویایی و استقلال فکری خود را حفظ کرده است؛ به تعبیر دیگر او فردی «خودساخته» و «خودآموخته» است. مردی که هیچ‌گاه دل به طرز فکر خاصی نداد و خود را سرسپردهٔ کسی نساخت.^۱

شمس بر اندیشهٔ بکر و نو تأکید می‌ورزید و بدین سبب بود که همواره فکر تازه داشت و هرگز خود را در برابر اندیشهٔ بزرگانی چون محی الدین ابن عربی و دیگران نباخت؛ بلکه در افکار و آرای ایشان به دیدهٔ نقد و انتقاد نگریست و با سرانگشت نوع غضف‌شان را نشان داد. عبارت‌های زیر را از او بخواهید و به استقلال اندیشه، نواندیشی و عدم تقیّدش، به چارچوب فکری خاص، پی ببرید:

۱- این مشی زندگی و سلوک شخصی شمس خواننده را به یاد سخنان اسناد مصطفی ملکیان می‌اندازد که دربارهٔ خود می‌گوید: «... نه در نظام حوزوی و نه در نظام دانشگاهی پیرو سنت استادی - شاگردی نبوده‌ام که ذکر کنم که استاد من فلان کس بوده و او شاگرد بهمان کس... و سلسله‌النسب استادی و شاگردی و فکری خودم را معرفی کنم، من چه در دانشگاه و چه در حوزهٔ خیلی کم از استادان، مخصوصاً به صورت حضوری استفاده کرده‌ام... خلاصه آن که مشکل‌بستاندی و دیرپستاندی باعث شد که بیشتر به مطالعهٔ متون مکتوب روی بیاورم؛ تا به حضور در جلساتِ درس... حاصل این وضع و حال نوعی خودآموختگی است که محاسن و البته، معایب خاص خود را دارد...» (کتاب ماه، ادبیات و فلسفه، ش ۲۵ و ۵۳، سال ۱۳۸۰؛ گفتگو با مصطفی ملکیان، ص ۵ و بعد).

بخش دوم / نصل چهارم / ربویّات شمس ۲۱۳

«آن فلان گفت: [چرا] مدرسه نیایی؟ گفتم: من آن نیستم که بحث تو انم کردم، اگر تحت المفظ فهم کنم، آن را نشاید که فهم کنم؛ و اگر به زبان خود بحث کنم بخندند و تکفیر کنند و به کفر نسبت دهند...» (۱۴۱). «در خانقه طاقت من ندارند، در مدرسه از بحث من دیوانه می‌شوند؛ مردمان عاقل را چرا دیوانه باید کرد؟!» (۷۳۱).

ما این عدم پاییندی به «مرجع حجّیت» یا «اتوریتۀ واحد» را در نزد کسانی چون «بودا» نیز می‌باییم. مشهور است که «بودا می‌گفت، آنچه را که من می‌گویم شما بیازمایید؛ اگر درست بود، عمل کنید؛ والا نه، بودا همیشه می‌گفت، من خطاطاپذیر نیستم؛ من خودم را خطاطاپذیر نمی‌دانم، شما هم مرا خطاطاپذیر ندادید... [بنابراین] دستورالعمل استاد باید بر روی خود من اثر مثبت داشته باشد. اگر نداشت، من هیچ تعهدی ندارم که تا آخر به تجویزات او متعدد و ملتزم باشم. این معناش این است که استاد مقدس نیست، ما سخن استاد را می‌آزماییم و هر وقت سخشن در این آزمون موفق بود، آن را می‌پذیریم.»^۱

شمس به دریافت و تجربه شخصی اهمیت فراوانی قائل است. اقوال و سخنانش تقلید از دیگران نیست بلکه حاصل تجربه‌های شخصی خود است، واژه واژه مقالات نشان از ذره ذره وجود او دارد. شمس این تجربه‌ها را زسته و با تمام وجود آنها را چشیده است. و سر تأثیر کلام او را در کسانی چون مولانا باید در همین نکته جست:

«هله این صفت پاک ذوالجلال است، و کلام مبارک اوست، توکیستی؟ از آن تو چیست؟ این احادیث حق است و پر حکمت، و این دگر اشارت بزرگان است، آری هست؛ بیار از آن توکدام است؟ من سخن می‌گوییم از حال خود، هیچ تعلقی نمی‌کنم به اینها، تو نیز مرا بگو اگر سخنی داری و بحث کن» (۷۲).

«مرا رساله محمد رسول الله سود ندارد، مرا رساله خود باید. اگر هزار رساله

۱- «سنّت و سکولاریسم»، عبدالکریم سروش، او دیگران، موسسه صراط، ج اول، ۱۳۸۱، ص ۲۸۲-۸۵.

نحوانم که تاریک تر شوم» (۲۷۰).

از دیدگاه شمسن آفات طریق و نقطه‌های ضعف آدمیان بسیار است؛
هوای پرستی، خودبینی، دنیادوستی و مالپرستی، غرور طاعت و ثواب، آز
و حسد، انانیت و... از جمله آفات و خطراتی هستند که هر یک می‌تواند
آدمی را از نوجوانی، نواندیشی، خودبودن و از رسیدن به مقصد و کمال
انسانی باز دارد.^۱

«آخر یک سال ترک این اخلاق بگو، رو به تضع و نیاز خرقهای در گردن کن... آن خوردن به هوا رها کن، ترا برای هوا نیافریده‌اند. این نصیحت را در جان گیر» (۹۲).

«اگر چه ترا اخلاق خوب هست در وجود خویش، و از صفات کین داری پاک است و از خیانت و دزدی، ولیکن درین وجود خیانت و دزدی های نهانی هست... اگر به تماشای پاکی و نیکی خود مشغول تباشی، و آن خیانت های پنهانی را پاک کردن گیری، این پاکی و نیکی که داری بیشتر شود» (۹۶-۷).

«ترا مانعه است. مال قبله اغلب خلقت است، ره روان آن را فدا کردن» (۱۲۸).

«ابویزید رحمة الله عليه اغلب به حج پیاده رفتی. هفتاد حج کرده بود. روزی دید که خلق در راه حج از بھر آب سخت درمانده آند و هلاک می شوند. سگی دید نزدیک آن چاه آب... آن سگ در ابویزید نظر می کرد، الهام آمد که برای این سگ آب حاصل کن. منادی کردن: که می خرد حجی مبرور مقبول به شربتی آب؟ هیچ کس الثفات نکرد... تا به هفتاد حج رسید، یکی آوازداد که من بدhem. در خاطر ابویزید بگشت که زهی من! که جهت سگی هفتاد حج پیاده به شربت آب فروختم! چون آب را در تغار کرد و پیش سگ نهاد، سگ روی بگردانید. ابویزید در روی افتاد و توبه کرد. ندا آمد که چندین با خود می گویی این کردم و آن کردم جهت حق، می بینی که سگی قبول نمی کند؟ فریاد برآورد که توبه کردم دگر نیندیشم. در حال سگ سر در آب نهاد و خواردن گرفت» (۱۶).

۱- بیشه‌ای آمد وجود آدمی
در وجود ما هزاران گرگ و خوک
برخلاف شوزین وجوده از زان دمی
صالح و ناصالح و خوب و خشونتی
(مشنی، ۱۷/۲، ۱۴۶)

به زعم شمس در همه افراد بشری انانیت و خودپسندی وجود دارد حتی در انبیاء و اولیاء الهی.

«... هیچ کس نیست از بشر که در او قدری از انانیت نیست. موسیٰ اَنَا أَعْلَمْ مِمَّنْ عَلَىٰ وَجْهِ الْأَرْضِ گفت! چیزی در او آمد، این بگفت. حواله به خضر کردند. تا چند روز پیش او بود آن ازاو برون رفت. محمد علیه السلام علی را رضی الله عنہ گفت: چرا موافقت کردی در روزه وصال با من که چنین ضعیف گشتی؟ لَسْتُ كَاحْدَكُمْ؛ أَبِيَتْ عِنْدَ رَبِّي يَطْعَمُنِي وَيُسْقِيَنِي. محققان گویند این بود سبب نزول این آیت که قل إِنَّمَا اَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ. یعنی چنین بگو، آن غایت پُری از خود بیندار. چنین بگو! باز گفت تا خاطر عاطرت کوفته نشود، يُوحِنِي إِلَيْهِ همان سخن است که فَمَنْ كَلَّا يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ... همه عاشق این کلمه‌اند که «زهی!» خود می‌کشند جهت زهی». (۶۲۱-۶۲۲)

ج: جهان‌شناسی

تو جهان را قادر دیده دیده‌ای
کو جهان، سبلت چرا مالیده‌ای؟
«مولانا»

هر کسی برای خود دنیایی مستقل و متفاوت با دنیای دیگران دارد. هر یک از آدمیان در جهانی زندگی می‌کنند که مخصوص خود آنهاست و با دنیای دیگران متفاوت است. دنیای هر کسی به نوع نگاه و زاویه دید او بستگی دارد. امروز حتی عالمان روان‌شناس از تأثیر روحیات و سخن‌های روانی افراد در جهان‌بینی، دینداری، حالت‌های جسمانی و شیوه زندگی آنها سخن می‌گویند. برخی از این دانشمندان انسان‌ها را از نظر تیپ و سخن‌های روانی به چهار دسته تقسیم می‌کنند: الف - برونگرایان کُنشگر؛ ب - برونگرایان کنش‌پذیر؛ ج - درونگرایان کنشگر؛ د - درونگرایان کنش‌پذیر. و برخی دیگر از روان‌شناسان به تیپ‌شناسی یا طبقه‌بندی شخصیت از منظر دیگری نگریسته‌اند؛ مثلاً افراد را بر اساس هیکل به سه تیپ یا سخن تقسیم‌بندی کرده و برای هر کدام ویژگی‌ها و صفات خاصی قائل شده‌اند: الف - کشیده‌تن؛ ب - مستبرتن؛ ج - فربه‌تن.^۱ در اینجا قصد آن نداریم که شمس تبریزی را به لحاظ تیپ‌ولوژی یا

۱- خواننده جستجوگر برای کسب اطلاعات بیشتر رجوع کند به:
- «نظریه‌های شخصیت»، دوان شوئتز و میلانی الن شولتز، ترجمه یعنی سید معتمدی؛ نشر ویرایش: ۱۳۷۹، ص ۲۷۱-۲۷۳.
- «راهی به رهایی»، مصطفی ملکیان، نشر نگاه معاصر؛ چ اول: ۱۳۸۱، ص ۲۲۸.

منخ‌شناسی مورد ارزیابی و بازکاری قرار دهیم، تنها تذکار این نکته را در نظر داریم که دنیایی که انسان‌ها در آن زندگی می‌کنند یا دقیق‌تر بگوییم دنیایی که برای خود می‌سازند به طور کلی به حالات و روحیات روانی آنها بستگی تام و تمام دارد. شخصیت افراد در شیوه زندگی، سلوک شخصی و گفتار آنها متجلی و متبادر می‌گردد. بنابراین ما با دقت در طرز رفتار و گفتار انسان‌ها می‌توانیم به دنیایی که در آن به سر می‌برند، پی‌بیریم.

ابتدا شاید بهتر باشد که بحث جهان‌شناسی شمس را با تعمق در برخی مفاهیم کلیدی مقالات که نگرش وی را به جهان و زندگی آفتابی می‌کند، آغاز کنیم؛ مفاهیم و کلید واژه‌هایی که در مقالات و اقوال شمس از بسامد بالایی برخوردارند. از آن جمله است: امید، خنده، شادی، خوشی، روشنی، نور، لطف، قهر، بشارت، بستان، عزت، دولت، عشق، مهر، فراخنایی، معنی، رحمت، جمعیت، پاکی، نیکی، روشن‌دلی، صفا، ذوق، طرب، جمال، حضور، حقیقت، خدا، غیب، روح، آفتاب، آب، گل و... این مفاهیم به طور کلی دنیای فراخ شمس را تشکیل می‌دهند.

دنیای شمس دنیای تازه‌ها و تازگی‌های است. او در سلوک روحانی خود بارها از عالمی به عالمی و از فضایی به فضایی دیگر سر زده است. او از زمرة کسانی است که به «نوزایی» و دوباره متولد شدن معتقدند و کمال انسانی را در همین ولادت ثانی می‌دانند. تولد ثانی از نظر او موجب بیتایی و روشنایی چشم آدمی به نور خدا می‌شود و اورا از دیگر حیوانات متمایز می‌سازد:

﴿«این که یافت زندگانی دوم... او به نور خدایی نگرد. دشمن را شناسد، دوست را شناسد. قهر او به محل قهر باشد. لطف او به محل لطف باشد...» (۱۶).﴾

«... با تو در این زاد همه حیوانات شارکند. اگر تو را همین زاد بودی از آیشان تمیز نیافتنی. لا یطاء بساط الرحمن و لم یرجع عنی الملکوت من لم

یولد مرتین» (۶۷۹).

عالی که شمس از آن سخن می‌گوید بسیار فراخنای تراز آنست که در تصور گنجد. یکی از عالی مخالفت وی با فلاسفه این است که آنها عالم را محدود می‌پندارند:

«علم خدا بس بزرگ و فراخ است، تو در حقه‌ای کردی که همین است که عقل من ادراک می‌کند. پس، کار کسی که خالق عقل است در عقل محصور کردی» (۷۳۷).

جهان شمس فراتر از جهان حُسْن و رنگ است. عالم در نگاه او یکسره شعور و آگاهی است و جمادات نیز از این آگاهی و ادراک بهره‌ورنده: «سخن گفتن جمادات و افعال جمادات می‌گوییم، حکماً این را منکر می‌شوند. اکنون این دیده خود را چه کنم؟ حدیث أَسْتَنْ حَتَّانَه» (۱۱۱).

«اثر شهاب، حکیم هریوه سنیدی که می‌گوییم از گریه جمادات و خنده جمادات، به زبان نشاپوریان گفتی این چه باشد؟ عقل فلسفی بدان نرسد» (۱۱۸).

«جماد را نیز فراق و وصال باشد، الا ناله ایشان مسموع نشود، و ان من شیء الا یسیج بحمده» (۷۳۷).

نکته‌ای که از زبان مولانا به دلاویزی تمام بیان شده است:

جوهر آهن به کف مومن بود	...کوه‌ها هم لعن داوودی کند
بحر با موسی سخن دانی شود	باد حمل سلیمانی شود
نار، ابراهیم را نسرین شود	ماه با احمد اشارت بین شود
أَسْتَنْ حنانه آید در رشد	خاک، قارون را چو ماری درکشد
کوه، یحیی را پیامی می‌کند	سنگ بر احمد سلامی می‌کند
با شما نامحرمان ما خامشیم	ما سمیعیم و بصیریم و خوشیم
محروم جانِ جمادان چون شوید؟	چون شما سوی جمادی می‌روید
غسل غل اجزای عالم بنشوید	از جمادی، عالم جانها روید

فاش تسبیح جمادات آیدت و سوسه تاویلها نریايدت^۱
 جهان فراخنای شمس عالم غیب را نیز شامل می‌شود. اصلاً از نظر او
 میان دنیا و جهان غیب فاصله‌ای وجود ندارد. در جهان‌شناسی او حجاب
 عالم غیب و شهود رقیق‌تر می‌شود تا آنجاکه وی بوی خدا را نیز
 می‌شنود:

«...والله که غیب آشکار است و پرده برانداخته‌اند، لیکن پیش آنکس که دیده
 او باز است» (۷۳۲).

«حق تعالی را خود بویی است محسوس، به مشام رسد چنانکه بوی
 مشک و عنبر، اما چه ماند به مشک و عنبر اچون تجلی خواهد بود، آن بوی
 مقدمه بیاید، آدمی مست مست شود» (۷۳۴).

عالی ماورای حس از نظر شمس عالم یکرنگی است، عالمی که نور در
 نور است و فر در فر؛ حال آنکه عالم انسان‌ها، عالم اختلاف و رنگارنگی
 و ناخوشی و فناست:

«آن سو یک رنگ، یک صفت، خوش‌عالی؛ عالم حق» (۶۷۶).
 «آخر عالم الله نور در نور، لذت در لذت، فر در فر، کرم در کرم است» (۷۰۹-۱۰).

با این حال، شمس از این دنیا که برای اکثر آدمیان موجب نزاع و
 حرص و تکاشر است، غافل نیست؟ می‌گویند:

«دنیا را چه زهره باشد که مرا حجاب کند، یا در حجاب زود از من؟» (۷۹).

همین امر گاه سبب می‌شود که عده‌ای به طعن بگویند که شمس طالب
 دنیاست:

اهمه‌تان مجرمید، گفتادیت که مولانا را این هست از دنیا فارغ است، و مولانا
 شمس‌الدین تبریزی جمع می‌کند، زهی مژاخده که هست، و
 زهی حرمان» (۷۹).

با آنکه معتقد است که صحبت اهل دنیا آتش است (۱۰۹) و آن که با این

عالم بیشتر خوکرده باشد حسرتش بیشتر باشد (۸۷)؛ می‌گوید:
«دُنْيَا بِرَأْيِنِي نَمِي دَانَدْ چِيَسْتَ بَدَ أَسْتَ، چُونْ دَائِسْتَ كَه دُنْيَا چِيَسْتَ اوْ رَا دُنْيَا نَبَاشَد» (۱۲۵).

دُنْيَا بِنَا بِه تعَبِيرِ مَعْصُوم (ع)، مَزْرَعَه و مَحْلِ تِجَارَتِ اَسْتَ و آنْ كَسَ كَه اَز اَيْنَ نَكْتَه غَافِلَ اَسْتَ و مَاهِيَّتِ دُنْيَا رَا نَمِي شَتَاسِدْ عَمَرَشَ بِه بِيهُودَگَيِ اَز دَسْتِ خَواهدْ رَفَتَ، دُنْيَا بِه قَوْلِ اَمَامِ عَلَى (ع):

«خَانَه پَنْدَ اَسْتَ بِرَأْيِنِي اَنْكَه اَز آنْ پَنْدَ آمُوخَتَ، مَسْجِدِ مَحْبَّاتَنْ خَدَالَسْتَ، و نَمَارِگَاهِ فَرِشَتَه گَانَ اوَ، و فَرُودِ آمَدَنِگَاهِ وَحْيِ خَدا و تِجَارَتِ جَاهِي دُوْسْتَانَ اوَ»^۱

گَفْتَيْمَ كَه اَز نَظَرِ شَمْسِ دُنْيَا بَدَ اَسْتَ اَما درْ حَقِّ آنْ كَسَ كَه نَدَانَدْ دُنْيَا چِيَسْتَ، دُنْيَا يَيِّي كَه دُوْسْتِيَّشِ مَوْجَبِ فَرَامَوْشِي آخِرَتِ شَوْدَ نَكْوَهِيَّه و مَذْمُومَ اَسْتَ (۲۱۴).

تَحْقِيرِ نَكْرَدَنْ دُنْيَا نَكْهَهِ مَهْمَيِ اَسْتَ كَه درْ آرَاءِ شَمْسَ - بِرَخَلَافِ اَكْثَرَ زَهَادَ و صَوْفِيَّانَ - قَابِلِ تَوْجِهِ مَيِّنَامَيدَ. دُنْيَا نَعْمَتِي خَدَادَادِي اَسْتَ كَه بَايِدَ يَهِ درْسَتَي اَز آنَ استَفَادَهِ كَرَدَ، اوْ حتَّى بِه دَيَدَهْ زَنْدَانَ نَيِّزَ نَمِي نَكْرَدَ. بِلَكَه آنَ را مَقْدَمَه آخِرَتِ مَيِّشَمَارَدَ، بِالَاَتَرِ اَز آنَ بِرَأْيِ اوَ اَيْنَ دُنْيَا آخِرَتِ اَسْتَ چُونْ غَيْبِ بِرَأْيِ اوَ آشَكَارِ اَسْتَ:

«دُنْيَا صَاحِبِ جَمَالَيِ اَسْتَ كَافِرَ، چُونْ بَنْدَهْ خَدا را دَيَدَ عَاشَقَ شَدَ، و مَسْلَمَانَ شَدَ، و آخِرَتِ شَدَ، و اَسْلَمَ شَيْطَانَيِ شَدَ، و نَعْمَالِ الْمَالِ الصَّالِحِ لِلرَّجُلِ الصَّالِحِ شَدَ» (۱۶۹).

مولانا می‌گوید:

لَيِّ قِمَاش و نَقْرَه و مِيزَان و زَنْ	چِيَسْتَ دُنْيَا؟ اَز خَدا غَافِلَ بُدَنْ
نَعْمَ مَالَ صَالِحَ خَوَانِدَشِ رَسُولَ	مَالَ را اَكْسَرَ بَهْرَ دِينِ بَاشِي حَمُولَ
آَبَ انْدَرِ زَيْرِ كَيْشَتِي پَشَتِي اَسْتَ ^۲	آَبَ درْ كَشَتِي هَلَاكَ كَشَتِي اَسْتَ

دُنْيَا مَحْلِ اِمْتَحَانِ اَسْتَ كَه درْ آنَ چِيزِي بِي اِمْتَحَانِ قَبُولِي يَا مَرْدُودِ نَشَدَه

۱- «نهج البلاغة»، ترجمة سید جعفر شهیدی، ص ۳۸۴.
۲- «مشنوی»، ۱۹۸۳-۸۵/۱.

بخش دوم / فصل چهارم / روایات شمس ۲۲۱

است (۲۸۶). دنیا محل توقف و تعلق نیست، بلکه پل است که باید از آن گذر کرد:

«خدای پر و بال بخشد، اندیما قنطرة، آنگه پل ویلان و در زیر او آتش در آتش معین او بر آن پل خان و مان ساخت، و قرار و تکیه» (۶۵۱).

خيال‌بندی‌های شمس از دنیا ریشه در آیات و روایات دارد:

«دنیا گنج است و مار^۱ است. قومی با گنج بازی می‌کنند، قومی با مار. آنکه با مار بازی کند، بر زخم او دل می‌باید داد؛ به دم بزنند، به سر بزنند، چون به دم زند بیدار نگردی، به سر بزنند. و قومی که از آین مار برگشتند، و به مهره و مهر او مغور نشدند، و پیر عقل را در پیش کردند – که پیر عقل نظر آن مار را زمزد است – مار ازدها صفت چون دید که پیر عقل مقدم کاروان است، زبون شد و خوار شد و سست شد. در آن آب چون نهانگی بود، زیر قدم عقل پل شد. زهر او شکر شد خار او گل شد. راهنزن بود، بدربقه شد. مایه ترس بود، مایه امن شد...» (۳۱۳).

«یکی شکایت می‌کرده از اهل دنیا. گفتند دنیا لعب است^۲ و مزاح است در نظر رجال؛ در نظر کودکان لعب نیست، چد است، فریضه است. اکنون اگر بازی و مزاح برنمی‌تابی بازی مکن. و اگر بر می‌تابی می‌زن و می‌خور خندان، که بازی رانمک او خنده است نه گریه» (۳۱۲-۱۳).

به اعتقاد شمس خداوند این عالم را جهت بندۀ پرگزندۀ اش بنا نهاده

است (۷۰۴)، می‌گوید:

«مرا از این حدیث عجب می‌آید که: الدنیا سجن المومن؛ که من هیچ سجن ندیدم، همه خوشی دیدم، همه عزت دیدم، همه دولت دیدم...» (۳۱۷).

شمس در جواب این سؤال مقدر که چرا دنیا در نظر او زندان نیست؟ می‌گوید: زیرا مقام بندۀ از مقام مؤمن برتر است: «او [پیامبر(ص)] نگفت که: الدنيا سجن العباد؛ سجن المؤمن گفت: عباد، قومی دیگرند» (۱۱۶).

۱- مُتَّلِ الدُّنْيَا كَمُتَّلِ الْجَنَّةِ ... «نهج البلاغه»، ص ۳۸۱

۲- الدنيا لعب و لیبر... (صوره مبارکه حدید: آیه ۲۰)

شادی و سرور شمس از نوع نگاه و جهان‌بینی او حاصل شده است:

«در اندرون من بشارتی هست، عجیم می‌آید از این مردمان که بی‌آن بشارت شادند. اگر هر یکی را تاج زرین بر سر نهادی، بایستی که راضی نشدندی، که ما این را چه کنیم؟ ما را آن گشاید اندرون می‌باید. کاشکی اینچه داریم همه بستندی، و آنچه آن ماست به حقیقت، به ما دادندی» (۲۳۶).

شادی و خوشی بیرون بازتاب شادی و زیبایی درون است، حتی شمس عالم بیرون را که از عناصر و پدیده‌های گونه‌گون تشکیل شده است نمودار تهاد آدمی می‌داند: «... اتموذجی است این عالم از عالم آدمی» (۷۱۸).

او بر اهمیت دنیای ذهنی افراد و تصویر و تصوری که ایشان از عالم هستی در ذهن و ضمیر خود دارند انگشت تأکید می‌گذارد و می‌گوید: «بیا بگو این طلوع آفتاب و دور فلک در تصور تو چگونه نیسته است؟ آن نوع که منجمان تقریر می‌دهند؟ از ظاهر قرآن چنان مفهوم نمی‌شود. بیا تا بنگویم، المؤمن مفتش. اکنون آنچه معقول است از نجوم قبول باید کردن» (۱۸۲).

چنین سخنانی در نگاه نظریه پردازان ادبی معاصر اساس «مناطق مکالمه»^۱ یعنی سودای کشف حقیقت به یاری دیگری را تشکیل می‌دهد و بالاخره اینکه شمس با وجود گشادگی باطن و نگاه وسیعی که نسبت به عالم هستی دارد، نیک آگاه است که عالم لایه‌های مرموز و ناشناخته بسیاری دارد که کسی توانسته است از آنها رمزگشایی کند. اصولاً عالم در نظر او همچون خود آدمی بسیار عمیق و رازآلود است و معتقد است که: «از همه اسرار الفی بیش بیرون نیافتاد. و باقی هر چه گفتند در شرح آن الف گفتند، و آن الف البته فهم نشد» (۲۴۱).

«هر چه گفتند گویندگان، پوست الف خاییدند، هیچ معنی الف فهم

۱- ر.ک: «اصناف و تأثیرات متن»، بابک احمدی، صص ۹۳-۱۱۴

بخش دوم / فصل چهارم / ریویتات شمس ۲۲۳

نکردنده» (۲۹۵).

و چنین است که عجز و حیرت به تعبیر مولانا قوت عارفان می‌گردد و آنها را در دو عالم به سایه دوست می‌کشاند:

خرم آن کاین عجز و حیرت قوت اوست
در دو عالم خفته اند در ظل دوست^۱

فصل پنجم

عیب‌پوشی

غافلند این خلق از خود آی پدر
 لا جرم گویند عیب هم لگر
 «مولانا»

در بحث از جهان‌شناسی شمس گفتیم که جهان شمس جهان فراخنای شادی‌ها و تازگی‌ها و پشارت و محبت است. چنانکه خود می‌گوید: «ما آئیم که زندان را بر خود بوستان گردانیم...» (۶۱۰) او دوستدار راستی، یکرنگی، صلح، صفا و صمیمیت است و از نفاق و دروغ و کینه و بدگونی و عیب‌جویی و پرده‌دری بیزار است. به اعتقاد شمس «بهشت را باید در مصاحبت دریادلان بلندنظر بلنداندیشه جست که عیب مردم نمی‌جویند و جهان روشن و فراخ خدا را برای خود و دیگران تنگ و تاریک نمی‌گردانند. آخر بهشت مظهر فراخی و بیکرانگی و سرور و شادمانی است و دوزخ مظهر قبض و جنگ و غوغای و آندوه است. آن کس که خلق و خوی فراخ دارد و خیرخواه خلق خدماست و از مصاحبت و سخن او گشاددل و روشنی جان برای تو حاصل می‌شود نشان

بخش دوم / فصل پنجم / عیب‌پوشی ۲۲۵

از بهشت دارد و آن کس که از روی تعصب و تنگ‌بینی و تاریک‌اندیشی دم می‌زند و صحبت او قبض و دلسربدی و نومیدی و رمیدگی می‌افزاید نشان از دوزخ دارد... این نظر پاک خطای پوشش چون در عیب کس نمی‌نگرد و بدگویی کس هم نمی‌دارد؛ نه اینکه عیب از هنر نمی‌شناشد بلکه در خطای دیگران به دیده عطوفت و مهربانی نگاه می‌کند. دستور او این است:

«تا توانی در خصم به مهر در نگر»^(۹۰). «مردم نیک را نظر بر عیب کی باشد»^(۹۱). و اگر دیدی که کسی از دیگری بدگویی می‌کند نخست از خود او پرهیز نمیرا «مرد نیک را از کسی شکایت نیست. نظر بر عیب نیست. هر که شکایت کرد بد اوست»^(۹۱).

مگوی عیب کسان را به غیب دان بنگر
زبان ز جهل بدوز و دگر مکن دغلی
دکان قند طلبکن ز شمس تبریزی

^۱ تو مرد سرکفروشی چه لایق عسلی

عیب‌پوشی یکی از اصول تعالیم شمس تبریزی است که همواره در مقالات خود آن را به مریدان و مخاطبانش گوشزد می‌کند و آنها را به مهر و مدارا و شفقت بر خلق و تحمل جفا و خطای همدیگر فرا می‌خواند:
 «یار راستین آنست که همچون خدا محروم باشد، در تحمل مقاسات و مکروهات و زشتی‌های یار و از هیچ خطای و خللی ترنجد و اعراض و اعتراض را به خود راه ندهد، چنانکه حضرت پر رحمت حق تعالی که از جمیع ذنوب و عیوب و نتاییں بندگان خود نمی‌رمد و به عنایت و شفقت شاهانه رزقشان می‌دهد؛ یاری و محبت بی‌علت این است»^(۹۲).

تأکید می‌کند که به سخن حسود و کید سخن چین نباید اعتماد کرد:

۱- «شمس تبریزی»، محمدعلی موحد، طرح نر، ص ۸۴-۸۳.

۲- «مناقب لخلافی»، ص ۶۳۲-۶۳۳.

«هر که ترا از یار تو بدی گوید - خواه گویندۀ درونی و خواه گویندۀ بیرونی
- که یار تو بر تو حسودست، بدان که حسود اوست، از حسد می‌جوشد... هر
که گوید که ترا فلان دشنام داد، بگو: مرا تو دشنام می‌دهی، او را بهانه
می‌کنی، این او نگفته باشد، یا به معنی دیگر گفته باشد. و اگر گوید: او ترا
حسود است؛ بگو این حسد را دو معنی است، یکی حسدی است که به بهشت
برد - حسدی که در راه خیر گرم کند، که من چرا کم از او باشم در فضیلت -
همه روز سخن من جهت این حسد است. اما حسد آن کس که به دوزخ برد
که خدمتی می‌کردم و مرا از آن چیز حسد کردی تا از آن منع شوم و باز
مانم» (۱۵-۳۱۴).

او خود در تحمل ناشایست و بردباری نمونه کامل است:
«قوت تحمل و حلم به کمال است و هیچ مرا با رنج نسبتی نیست. هستی
من نماند. که رنج از هستی بود. وجود من پر از خوشی است...» (۲۶۹).

کسی که در خلق خدا به دیده مهر و دوستی می‌نگردد، همه خوبی و
حسن و کمال و هنر می‌بیند و مجالی برای دیدن عیب پیدا نمی‌کند چه،
دیدن عیب دلیل است بر کاهش مهر و شفقت:

«حُبُّك الشَّيْءِ يُعْمِي وَيُؤْمِنُ، يعنى عن عيوب المحبوب. همین که عیب دیدن
گرفت بدان کو که محبت کم شد. نمی‌بینی که مادر چون طفل خود را دوست
می‌دارد...» (۱۰۰).

شمس در عین حال که بر عیب‌پوشی اصرار دارد از نقد و انتقاد ابایی
ندارد. او در نقد افراد نگاه دوسویه دارد به عبارت دیگر ضعف و قوت و
نقص و کمال آنها را با هم می‌بیند بنابر این توصیه می‌کند که از مطلق
نگری پرهیز باید کرد. با این حال معتقد است که نگاه انسان‌های نیک
سرشست همواره بر نیکی‌ها و زیبائی‌هاست:

«شیخ بر مُرداری گذر کرد، همه دسته‌ها بر بینی نهاده بودند، و روی گردانیدند،
وبه شتاب می‌گذشتند. شیخ نه بینی گرفت، نه روی گردانید، نه گام تیز کرد.
گفتند: چه می‌نگری؟ گفت: آن دندانها یش چه سپید است و خوب! و دیگر

بخش دوم / فصل پنجم / عیب‌پوشی ۲۲۷

آن مردار به زبان جواب می‌گفت شما راه (۹۰).

عالم از نظر عارفان مانند آینه است که آدمیان می‌توانند خود را در آن بینند. بنابراین اگر نقصی یا کمالی در آن مشاهده کنند در واقع آن نقص یا کمال از خود آنهاست و عیبی متوجه آینه نیست.^۱ اگر بر روی آینه عیبی بینی آن را از آینه مدان، در آینه عارضی دان آن را، و عکس خود دان، عیب بر خود نه، بر روی آینه منه.^۲ و البته آینه همه را چنانکه هستند در خود می‌نمایاند و از کسی جانبداری نمی‌کنند.^۳

«محال است که آینه میل کند و احتیاط کند، و همچنین محک و ترازو که میل او به حق است، اگر هزار بار بگویی که ای ترازو، این کم را راست نمای، میل نکند الابه حق، اگر دویست سال تیمار کنی و سجودش کنی» (۷۱).

مولانا عبارت‌های فوق را چنین به شعر درآورده است:

آینه و میزان محکها ای سنه	گردو صد سالش تو خدمتها کنی
کز برای من بپوشان راستی	بل فزون بنما و منما کاستی
اوست گوید ریش و سبلت بر مخدن	آینه و میزان و آنگه ریو و بند؟ ^۴

و در فيه مافیه دریاره آینه‌گی عالم و بازتاب صفات درون در آینه وجود دیگران می‌گوید:

«اگر در برادر خود عیبی می‌بینی آن عیب در توتست که در او می‌بینی. عالم همچنین آینه است. نقش خود را در او می‌بینی که «المُؤْمِنُ مِرَأَةُ الْمُؤْمِنِ» آن عیب را از خود جدا کن زیرا آنچه از او می‌رنجی از خود می‌رنجی...»^۵

حتی هنگامی که آدمی از کسی یا چیزی می‌رنجد و می‌رمد در واقع از خود رنجیده و رمیده است. رنج بیرون حکایت از رنج و جنگ درونی دارد بنابراین آدمی «اگر رنجی دارد آن نیز جنگی است که با خود دارد روسوی

۱- «مشوی»، ۳۵۴۷، ۴۹/۱.

۲- «اسطرباب حق»، گزیده فیده‌مافه، دکتر محمدعلی موحد، ص ۴۱.

خوبیش می‌کند، ترش می‌کند...»(۱۰۱).

انسان‌های فرهیخته و ادب آموخته همیشه نقص خود را می‌گیرند و عیب بر خود می‌نهند؛ اما افراد نافرهیخته و مغروز همواره خود را از هر عیبی مبرا می‌پندازند و دیگران را متهم می‌نمایند. آدمی باید در سلوک شخصی خوبیش تمرین کند که همواره از خود گله کند و خود را مقصو بداند و در این کار انبیا و اولیای خداوند را پیش چشم داشته باشد:

«مرد آن است که عیب بر خود نهد، و از سليمان صلوات الله عليه بياموزد: مالي لا اري الهدهد؟ بر حيواني عيوب ننهاد، عيوب بر خود ننهاد. ما اصابك من سيئة فمن نفسك، اگر چه عقیده آن است که: قل كل من عند الله، ولیکن در حالت عیوب نهادن بدین نظر کند که فمن نفسك تا عیوب نهادن بر خود خو کند»(۲۱۱).

توجه به عیب خوبیش و در ناکامی‌ها و مشکلات از خود گله کردن در واقع تمرینی است برای مبارزه با نفس و ترک هوا. اگر چه دستیابی به این مرحله امر آسانی به نظر نمی‌آید اما در طریقت برای مجاهده با نفس و ترک عادات چاره‌ای از آن نیست. سالک باید بداند که سعادت و توفیق او در خلاف آمد عادت نهفته است و تازمانی که خود را از جاذبه مألففات رها نساخته است نیل به کمال انسانی محال خواهد بود.

و از طرفی لاترک هوای نفس، که نیل به مکارم اخلاق بدون آن حاصل نمی‌شود، به انسان امکان می‌دهد تا عیب و نقصی را که در وجود وی هست مشاهده کند و لاجرم در صدد رفع آن برآید. در واقع تا وقتی انسان خودی را کنار نگذارد در همه حالت خوبیشن را مرکز هستی و واجد جمیع محاسن می‌یابد، از این رو در خود آنچه را نقص و پستی است مشاهده نمی‌کند و لاجرم همچنان در عیب و نقص خوبیش باقی می‌ماند، اما خروج از خودنگری وی را به وجود عیب خوبیش متوجه می‌دارد، و این امر موجب می‌شود که اگر بلافاصله به رفع عیب خوبیش نمی‌پردازد باری از

بخش دوم / فصل پنجم / عیب‌پوشی ۲۲۹

شتم عیب خویش را می‌بیند از اصلاح خویش فارغ نمی‌ماند، و اینکه خلق عالم غالباً به عیب یکدیگر مشغول می‌شوند از آن روست که از عیب خود غافل مانده‌اند و بدان وقوف ندارند.^۱

این ابیات مولانا نیز در این باب قابل ذکر است:

هر کسی گر عیب خود دیدی ز پیش
کی بُدی فارغ وی از اصلاح خویش؟

غافلند این خلق از خود ای پدر
لا جرم گسویند عیب همدگر^۲

باری مبارزه با نفس و ترک هوا و تحمل ناملايمتی‌ها موجب تصفیه باطن و تزکیه نفس می‌گردد و آینه درون سالک تدریجاً صفا و جلا می‌یابد به طوری که هر کس که بخواهد می‌تواند خود را در او ببیند:

«گرستنگی کشیده باشی، و صفا یافته و آینه صافی کرده پیش دوستان بدباری، خود را ببینند. اما آینه را آلوده، و زنگ بدبو آورده، پیش روی دوست بدباری تا چه شود؟» (۱۹۸۹۹).

از دیدگاه مولوی نیز راهی جز زدودن زنگار از روی آینه دل نیست:
آینه‌ت، دانسی چرا غماز نیست؟ زانکه زنگار از رُخش ممتاز نیست^۳

*

در آینه عکس قیصر روم گر نیست بدانکه زنگ دارد^۴

عیب‌پوشی از نظر شمس جزو وظایف و شرایط دوستی است. مدعی دوستی موظف است در همه حال عیب دوست خود را از اغیار پوشد. در غیر این صورت چنین کسی لایق عنوان دوستی نخواهد بود: «دوستی آن است که چون دوست او خفته بود، یکی بباید گوشة جامه او

۱- «سرنی»، عبدالحسین زرین‌گوب، ج ۲، ص ۷۱۱. ۲- «مثنوی» ۸۲/۲، ۸۸۱.

۳- همان، ۱/۳۴. ۴- «دیوان شمس»، ج ۱، ص ۲۷۶.

براندازد، دامن او برگیرد، عورت او را برخنه کند پیش مردمان همچو پسر نوح؛ طپانچه مردانه به روی سیاه او زند و دامن خفته را فروکشد. نه اینکه او نیز خندیدن گیرد که اگر نخندم این برخنه کننده برتخدادا این موافقت از مزوت نیست و از دوستی نیست» (۶۰۹-۱۰).

آدمی در سلوک شخصی خود ضمن اینکه نباید به جستجوی عیب این و آن برأید پیوسته باید مراقب احوال و اعمال خود نیز باشد چه، گاه یک زلت و کار تاروا می‌تواند همه محاسن و هنرهایش را تباہ و ضایع سازد. شمس ابلیس را مثال می‌زند که به موجب دشمنی با آدم(ع) و خودبینی دعوی «أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ» کرد و در نتیجه سر افکنده از بهشت جاویدان خدا رانده شد:

«عیسی باشد در آدمی که هزار هنر را پوشاند، و یک هنر باشد که هزار عیب را پوشاند، آن یکی را همه عیبها نبود الا کینه‌دار بود، هنرهایش را پوشانید؛ و سرانجامش چه شد؟ وَإِنْ عَلَيْكَ اللُّغْةُ...» (۹۰).

باری شمس با عیب‌جوبی و افشاری اسرار خلق به شدت مخالف است. اما این بدان معنا نیست که از روابط اجتماعی نادرست و ناهنجاری‌های حاکم بر جامعه و یا از متولیان علم و مدرسه و ارباب طریقت انتقاد نکند. انتقاد غیر از عیب‌جوبی است. عیب‌جوبی‌ها اغلب ناظر بر احوال شخصی و حریم خصوصی افراد است حال آنکه انتقاد متوجه ایرادهای اصولی، بی‌رسمی‌ها، رفتارهای بدعت‌آمیز و فریبکارانه است که موجب گمراهی مردم می‌گردد. او رعایت حریم حرمت انسان‌ها را گوشزد می‌کند و ناخرسندي خود را زکسانی که این اصل انسانی را زیر پا می‌گذارند ابراز می‌دارد. حتی گاه از اینکه عده‌ای نادانسته و از سر جهل و تعصّب یا کینه و دشمنی شخصیت‌های بزرگی چون فخرالدین رازی را بد و ناسزا می‌گفته‌اند سخت بر می‌آشفته است:

«سیف زنگانی او چه باشد که فخر رازی را بد گوید؟ که او از ک.. تیزی دهد

بخش دوم / فصل پنجم / عیب‌پوشی ۲۳۱

همچو او صد هست شوند و نیست شوند. من در آن گور او و دهان او خدّت کنم، همشهری من؟ چه همشهری؟ خاک بر سرش!» (۶۴۱).

شمس از اینکه سيف زنجاني فخر رازی را بد گفته است ناراحت و عصبانی است به طوری که خود نيز زيان به ناسزا (آن هم با چنان کلماتی!) می‌گشاید. از اين جهت شمس مستحق ملامت است. اما واقعیت اين است که شمس از اين که می‌بیند شخصیت بزرگی چون فخرالدین رازی مورد هتاكی و بی‌حرمتی کسی چون «سيف زنجاني» قرار گرفته است اختيار از کف می‌دهد و چيزی برای سيف باقی نمی‌گذارد. جالب اين جاست که شمس خود از مخالفان و متنقدان سرسرخت فخر رازی است اما اين موجب نمی‌شود که حق رازير پا بگذارد و سکوت اختيار كند. هر چند که «سيف» به قول خود «همشهری» اوست. «چه همشهری؟ خاک بر سرش!»

يا وقتی که می‌شنود عده‌ای ناگاه، فریب خورده، آلت دست مفرضان و سیاست‌زدگان نژادپرست شده، تبریزی‌ها را ناسزا می‌گویند و بدیشان صفت‌های ناروا نسبت می‌دهند برآشته می‌شود و می‌گوید:

«آن از خرى خود گفته است که تبریزیان را خر گفته است. او چه دیده است؟ چیزی که ندیده است و خبر ندارد چگونه این سخن می‌گوید؟ آنجا [= تبریز] اکسانی بوده‌اند که من کمترین ایشانم، که پھر مرا برون انداخته است، همچنان که خاشاک از دریا به گوشه‌ای افتاد. چنین، تا آنها چون باشند!» (۶۴۱).

يا آنجا که خطاب به مولانا می‌گوید:

«مرا باید که ظاهر شود که زندگانی ما با هم به چه طریق است؟ برادری است و یاری؟ یا شیخی و مریدی؟ – این خوش نمی‌آید – استادی و شاگردی؟ – سرگین به دهانش» گویند؛ کسی را که خواهد که لفظی بگرداند و همان معنی باشد، چنین گویند به ولايت ما، از اين برنجند. زهی خر مقلد که ایشان را خر گوید» (۶۸۶).

فصل ششم

مرگ‌اندیشی

مرگ اگر مرد است گو نزد من آی
 تا در آغوشش بگیرم تنگ تنگ
 «مولانا»

مرگ‌اندیشی یکی از محورهای مهم تاریخ تفکر بشری است؛ آن‌گونه که ذهن و ضمیر بشر هیچ‌گاه خالی و فارغ از آن نبوده است. در میان موجودات زنده نوع بشر شاید تنها موجود زنده‌یی باشد که از میرایی خود آگاهی دارد. این پیش‌آگاهی البته برای بشر تلغی و دردآور بوده است. بنابراین آدمیان از زمان‌های دور همواره در این اندیشه بوده‌اند که آیا می‌توان درمانی و دارویی برای این درد ناعلاج پیدا کرد؟ اما تا کنون کسی موفق به کشف و ساخت این نوشدار و نشله است.^۱ شاید یکی از علل مهم توجه انسان‌ها به عالم ماوراء‌حس ناکامی آنها از

۱- چنانکه خیام در این معنی گفته است:
 از جرم گل سیاه تا اوج زحل کردم همه مشکلات کلی را حل
 بگشادم بندهای مشکل بحل هر بند گشاده شد بجز بند اجل
 (رباعیات حکیم عمر خیام، ص ۶۲)

بخش دوم / فصل ششم / مرگ‌اندیشی ۲۳۳

دستیابی به جاودانگی در این سوی طبیعت و آگاهی از محدودیت‌های وجودی خویش بوده باشد. عاقبت انسان‌ها از رهگذر این تکابوی پر درد و رنج آرامش و آرمان خود را، در سایه تجربه‌های عرفانی و تعالیم دینی، در اعتقاد به ابدیت نفس و جاودانگی روح یافتند. و به قول داروین، یولوژیست معروف قرن بیستم، با پیدایش «روح عرفانی» نوع انسان از سایر حیوانات ممتاز شد و با این احساس بود که «انسان» آغاز گردید.^۱

باری آگاهی از مرگ و اندیشه غلبه بر آن تاریخی به دیرینگی حیات بشر اولیه دارد. اما تجلی این احساس در میان اصناف مختلف آدمیان آثار و تبعات گونه‌گونی داشته است؛ به عبارت دیگر انسان‌ها بنا به تصویر و تصوری که از مرگ پیش چشم خود داشته‌اند نوع معیشت و سلوک خود را در این جهان سامان داده‌اند. مرگ در حقیقت به مثابه آینه‌یی بوده است که هر یک عکس خود را در آن دیده‌اند؛ گاه این تصویر در نظرشان چنان دهشتناک و ترس‌آور بوده است که آنها را به جانب تخدیر یا پرهیز از همه چیز و قناعت به اندک کشانده و روح نومیدی و یأس را در وجودشان دمیده؛ یا به دم غنیمتی‌های خیامی سوق داده است، کسانی هم آن را به مثابه معراج دیده‌اند که می‌تواند آنها را از تنگنای هستی به عالم فراخنای ابدی برساند. مواجهه فیلسوفان، عارفان، لذت‌پرستان، زهدپیشه‌گان و... با مرگ و تحقیق در توابع و لوازم آن می‌تواند موضوع غالب و قابل تأملی باشد.

اما در این میان دیدگاه عارفانی چون شمس تبریز و جلال الدین رومی از برجستگی و اهمیت خاصی برخوردار است. اگر چه در جهان شادمانه شمس طبعاً جایی برای مرگ – البته از نوع سیاه آن – وجود ندارد و هر چه هست اثر از شور و شادی و حیات و بشارت و روح و ریحان و رقص و موسیقی دارد اما مرگ سبز و قفس شکن و رهاننده از مضایق عالم حسن

۱. انسان، «مجموعه آثار ۲۴»، دکتر شریعتی، ص ۱۹۷.

چیزی نیست که شمس از آن غفلت یورزد یا تغافل کند. مقالات شمس از این حیث برای خواننده و پژوهنده امروزی بسیار مفتنم و درخور توجه است.

شمس گاه مخاطبان خود را همچون واعظ شفیقی از فرو رفتان در بی خبری و نسیان بر حذر می دارد و مرگ و قیامت را فرایادشان می آورد: «اکنون وصیت این است: روزی در پیش است که آن روز تغابن گویند، که آه چه کردیم آن سودی ندارد، اما تغابن این ساعت سود دارد» (۷۰۴).

و گاه نظر کوتاهیان لذت پرست را به نقد می کشد و می گوید: «می پنداری که آن کس که لذت برگیرد حسرت او کمتر باشد؟ حقا که حسرت او بیشتر باشد، زیرا که با این عالم بیشتر خوکرده باشد» (۸۷). او حتی عمر دراز و فزون خواهی را مایه عذاب و ویال می داند. چنانکه افلاکی نقل کرده است که «چون مولانا شمس الدین از کسی رنجیدی دعا کردی و تحقی که خدات عمر دراز و مال بسیار دهداد!»^۱

به عقیده شمس کسانی که به وجود عالم آخرت ایمان ندارند چنان از مرگ در هر آسنده که حاضرند تن به هر ذلت و خفتی بدنهند اما ترک دنیا نکنند؛ چه مرگ از نظر ایشان معنایی جز فنا و نیستی مطلق ندارد:

«جالینوس همین عالم را مقرر است. از آن عالم خبر ندارد، که می گوید اگر نمیرم و در شکم استرم کنند، تا از راه فرج استر این جهان را نظاره کنم، خوشتزم آید از آنکه بمیرم» (۲۳۷).

«جالینوس یا هر کس دیگر که گفته است اینکه نیم جانی داشته باشم، و از زیرینه استری دنیا را بیسم نزد من خوشتست؛ در واقع مرغ جانش در بیرون از قفس حیات دنیوی جز بیم و تهدید عدم محض چیزی نمی یافته است. چنین کس البته به حیات دلبستگی دارد و ترک کردنش

۱. «مناقب العارفین». ج ۲، ص ۶۴۳

برای وی کار آسانی نیست.»^۱

جالینوس در حقیقت، با پی بردن به گذرا بودن زندگی و بی اعتباری آن آرزومند «ابدیت» می‌شد. طالب حیات جاودانه بودن و عطش ابدیت داشتن، هر چند آرزوی محالی است اما نام آن را چیزی جز عشق نمی‌توان نهاد – عشق به حیات ابدی.

اونامونو فیلسوف معروف اسپانیایی، عشق را زایده بی‌اعتباری جهان گذران می‌داند و می‌گوید: «فقط عشق است که براین بی‌اعتبار گذران غلبه می‌کند؛ که زندگی را ز نو سرشار می‌کند و به آن ابدیت می‌بخشد. – لاقل اگر چنین بودی ندارد، چنین نمودی دارد.»^۲

البته کثیری از انسان‌ها – و شاید اکثرشان – تا زمانی که گرفتار حجاب‌های گوناگون دنیوی هستند و چشم باطنشان قادر به دیدن اسرار پشت پرده نیست از اندیشه ترک دنیا و رویارویی با مرگ – خواهی نخواهی – هراسان و از اسرار بعد از مرگ محجوب خواهند بود؛ اما چون مرغ جانشان قفس جسم را ترک کرد پرده‌های فیضی از برابر دیدگانشان کنار زده خواهد شد و نهانی‌های عالم بر ایشان مکشوف خواهد گشت: «همچنان اگر مرده را که می‌برند به بیان عیان حال خود زبان بودی و به اظهار اسرار مرگ اجازت رسیدی، چه‌ها گفتی و چه‌ها نمودی!»^۳

اما آدمی تازمانی که به خوشی‌های این عالم خوگر است و تصویر صحیحی از عالم مرگ ندارد هرگز آمادگی رودروری با مرگ را پیدا نخواهد کرد؛ حتی از شنیدن نام آن نیز مضطرب و ترسان خواهد شد: بلم «اگر نام مرگ بگویند پیش او، او را هزار مرگ باشد. اگر او مرادها از آن عالم دیدی، مشتاق رفتن بودی به آن عالم. پس آن مرگ، مرگ نبودی، بلکه

۱- «مرنی»؛ عبدالحسین ذرین‌کروب، ج ۲، ص ۵۷۲

۲- درد حاودانگی، میگل د اونامونو، ترجمه بهاء الدین خوش‌باهر؛ نشر البر، تهران، ۱۳۷۰،

۳- مناقب العارفین؛ ج ۲، ص ۶۴۳

ص ۷۵

زندگی بودی» (۸۶).

کسانی که به تعبیر شمس مرادها از آن عالم دیده‌اند از شدت اشتیاق به لقای حق، عاشقانه به استقبال مرگ می‌روند و آن را در برابر نیل به دیدار معشوق امری آسان و کوچک می‌یابند و مرگ را چنان می‌جویند که شاعر قافیه را:

«...جانبازان کانهم بنیان مرصوص، فدائیان فتمتوا الموت، که مرگ را چنان می‌جویند که شاعر قافیه را، و بیمار صحت را و محبوس خلاص را، و کودکان آدینه را...» (۱۵۹).

چنین نگرشی به مرگ در اسلام، به ویژه مذهب تشیع، جایگاه خاصی دارد. واقعه کربلا و برخی دیگر از تهضیت‌های شیعی این نوع نگاه را به بهترین وجهی بازنمایانده است. شمس در این عبارت‌ها از کلمه «فادایان» استفاده کرده است. این ما را به یاد «فادایان اسماعیلی» می‌اندازد. مولانا نیز از اسماعیلیان به عنوان عاشقان مرگ و افرادی جانباز یاد می‌کند. چنانکه از واقعه کربلا نیز چنین تصویری ارائه می‌دهد:

عاشق من، کُشته قربان لا	جان من نوبتگه طبلِ بلا
من چو اسماعیلیام، بی حذر	بل چو اسماعیل آزادم ز سَر
فارغم از طُمطراق و از ریا	«قل تعالوا» گفت جانم را: بیا

*

کجاید ای شهیدان خدایی؟	سلاجویان دشت کربلایی
کجاید ای سبکروحان عاشق؟	پرنده‌تر ز مرغان هوایی
کجاید ای شهان آسمانی؟	بدانسته فلك را درگشایی...

مشتاق مرگ بودن حالت مبارکی است که جز نصیب صادقان و مؤمنان نمی‌شود. این حالت نیکو به مانند آینه‌ای است که آدمی می‌تواند میزان

بخش دوم / فصل ششم / مرگ‌اندیشی ۲۳۷

ایمان و صداقت خود را در آن بینند:

«اگر تو را روشناهی و ذوقی هست که مشتاق مرگ می‌باشی، بارک الله فیک،
مبارکت باد، ما راهم از دعا فراموش مکن. و اگر چنین نوری و ذوقی نداری،
پس تدارک بکن، و بجو، و جهد کن، که قرآن خبر می‌دهد که اگر بجوانی
چنین حالت بیابی، پس بجوانی، فتمنوا الموت ان کنتم صادقین. و چنانکه از
مردان، صادقان و مومنان هستند، که مرگ را جویانند، همچنان از زنان،
مومنات و صادقات هستند. این آینه‌ای روشن است که شرح حال خود درو
بیابی، هر حالی و هر کاری که در آن حال و در آن کار، مرگ را دوست داری،
آن کار نگوست. پس میان هر دو کاری که متعدد باشی، درین آینه بنگر که از
آن دو کار با مرگ، کدام لایقترست؟ باید که بنشینی؛ نوری صافی، مستعد،
منتظر مرگ؛ یا بنشینی؛ مجتهد در اجتهاد وصول این حال...»(۸۷).

مولوی نیز مرگ را به آینه تشبیه می‌کند که هر کس رنگ روی خود را
در آن می‌بینند:

مرگ هر یک ای پسر همنگ اوست
پیش دشمن دشمن و بر دوست دوست
پیش ترک آینه را خوش رنگیست
پیش زنگی آینه هم زنگیست
آنکه می‌ترسی ز مرگ اندر فرار
آن ز خود ترسانی ای جان هوش دار
روی زشت تسوست، نه رخسار مرگ
جان تو همچون درخت و مرگ برق
از تو رسته است، از نکویست از بدست
ناخوش و خوش هر ضمیرت از خود است
گر به خاری خسته‌ای، خود کشته‌ای
ور حربه و قز دری، خود رشته‌ای^۱

دُنیا برای اهل ایمان و مشتاقان لقای حق در حکم زندان است. بنابراین ترک حیاتِ دنیوی و پرواز به عالم بالا، در حقیقت، در حکم شکستن قفس دنیاست:

«یکی می‌گریست که برادرم را کشتند تataran، داشمند بود. گفتم که اگر دانش داری، دلني که تtar او را به زخم شمشیر زنده ابد کرد... آخر الدنیا سجن المومن می‌فرماید. یکی از زندان بجست، بر او بباید گریست که دریغ، چرا جست ازین زندان؟ زندان را تtaran سوراخ کردند، یا سبب دیگر، او برون جست. نقل کرد من دار الی دار. تو می‌گریی که دریغ آن تیر بر آن زندان چرا زدند؟ بر آن سنگ چرا زدند؟ دریغ نیامدشان از آن مرمر لطیف؟ یا کنده‌ای بر پای او بریدند او جست؛ تو فریاد می‌کنی و بر سر و روی می‌زنی و می‌گریی، که دریغ آن کنده را چرا بریدند؟ یا قفس شکستند، تا آن مرغ رهایی یافت؟ یا دنبلی را شکافتند تا چرک‌ها و پلیدی‌ها برون رفت، نوحه آغاز کردی که دریغ آن چرک‌ها چرا رفت؟» (۲۰۴).

از نظر مولانا جلال الدین رومی نیز این جهان همچون زندان است و انسان‌ها در آن گرفتارند؛ بنابراین باید بکوشند تا آن را حفره کنند و خود را برهانند:

لیک حالی جست، کو عنی بجست مکرها در ترک دنیا واردست آنکه حفره بست، آن مکریست سرد حفره کن زندان و خود را وا رهان ^۱	بد محالی جست، کو دنیا بجست مکرها در کسب دنیا باردست مکر آن باشد که زندان حفره کرد این جهان زندان و ما زندانیان
--	---

و در دیوان شمس می‌فرماید:

یکی تیشه بگیرد پسی حفره زندان چو زندان بشکستید همه شاه و امیرید^۲
با توجه به نگاه خاصی که عارفانی چون شمس و مولانا به پدیده مرگ دارند، شاید در اینجا تذکار دو نکته خالی از فایده نباشد: نخست این که ما

بخش دوم / فصل ششم / مرگ‌الدیشی ۲۳۹

اگر بتوانیم این گروه از عارفان را (تسامحاً) در زمرة نواندیشان، روشنفکران و فرهیختگان عصر خویش به شمار آوریم و معتقد باشیم که یکی از مسئولیت‌ها و وظایف اخلاقی طبقه آگاه، متفسکر و روشنفکر «تقریر حقیقت» و «تقلیل مرارت» است؛ بنابراین مسحه‌ورزان و دردآشنا‌یانی چون شمس و مولانا در دنیا بیکه جلادان روزگار بر عالم و آدم حاکم بودند و به تبع آن اغلب مردمان از هر صنفی و طایفه‌ای معروض ستم و تجاوز واقع شده بودند، حداقل، در جهت کاستن از درد و رنج ذهنی و روانی آنها ملتزم و موظف بودند که با زیان لطیف و آرام بخش عرقان، آبی بر آتش درون مردم رنجیده و پریشان بپاشند و از درد و مرارت‌شان، تا حدودی، بکاهند. و مگر یکی از کارکردهای دین و عرقان جز معنا دادن به زندگی، امیدبخشی و تسکین درون‌های ناشاد و ناآرام است؟^۱

از سوی دیگر کسانی چون شمس و مولوی اصولاً «مرگ» را جز راهی به رهایی و آزادی از قفس تن نمی‌دیدند. کسی که مردن در نظرش پرواز در آسمانهای عالم علوی است باید چنین نگرشی به مرگ داشته باشد. مولانا از قول حمزه عموی پیامبر (ص) به کسانی که او را پند می‌دادند که بدون زره و لابالی وار خود را در معركه نیندازد می‌گويند:

آنک مردن پیش چشمش تهلکهست

امر لا تلقوا بگیرد او به دست

وآنک مردن پیش او شد فتح باب

سارعوا آید مر او را در خطاب^۲

و در غزلی زیبا، که گویا در مرگ یکی از یارانش گفته است، از تعبیرهایی چون «پرویال زدن»، «قفس شکستن» و به سوی «جهانِ جان»

^۱. «مشوی»، ۲۵/۳، ۲۴۲۴.

^۲. راهی به رهایی، مصطفی ملکیان، ص ۹ و بعد.

۲۴۰ مشهور تراز خورشید

رقطن استفاده کرده است:

به عاقبت بپریدی و در نهان رفتی
 عجب عجب، به کدامین ره از جهان رفتی؟
 بسی زدی پررویال و قفس دراشکستی
 هوا گرفتی و سوی جهان جان رفتی
 تو بازِ خاص بُدی در وثاق پیروزی
 چو طبل بسازشیدی به لامکان رفتی
 بُدی تو ببل مسی میانه جغدان
 رسید بسوی گلستان به گلستان رفتی
 بسی خمار کشیدی ازین خمیر تُرش
 به عاقبت به خرابات جاودان رفتی
 پی نشانه دولت چو تیر راست شدی
 بدان نشانه پریدی و زین کمان رفتی
 نشانهای کژت داد این جهان چو غول
 نشان گذاشتی و سوی بی نشان رفتی...
 زآسمان تو چو باران به بام عالم خاک
 به هر طرف یدویدی به ناآدان رفتی
 خموش باش، مکش رنج گفت و گوی، بخسپ
 که در پنهان چنان یار مهربان رفتی^۱

شمس از قول حکیم شهاب هریوه نقل من کند که گفت:

امرگ بر من همچنین است که بر پشت شخصی ضعیف جوال گران نهاده
 باشد عوانان به ظلم، و در وحی می‌رود یا بر کوه بلندی می‌رود به هزار جان
 کندن، کسی بباید و رسیمان آن جوال را که بر گردن او بسته است فروبرد، تا
 جوال از پشت او فرو افتاد، چون سبک شود و خلاص باید و جانش تازه
 شود! (۲۸۶).

^۱- «دیوان شمس»، ص ۷۰۹

شمس، خود، از کسانی است که چشم به راه لحظه‌ای است که از مضيق حیات حسی به فراخنای عالم معا نقل مکان کند. شمس‌الدین احمد افلاکی این شوق زایدالوصف شمس‌الدین محمد تبریزی را چنین بازگو می‌کند:

«همچنان روزی جنازه جوانی را با تلقی ابریشمی و آرایش تمام می‌بردند، و اهل عزا و مردم نوحه‌ها می‌کردند و جزعی می‌نمودند، از ناگاه حضرت مولانا شمس‌الدین مقابل افتاده فرمود که این نامراد پر حسرت را کجا می‌برند، تاما را ببرند که سال‌ها درین حسرت خون جگر می‌خورم و آن دست نمی‌دهد.»^۱

تصویری که شمس از مرگ دارد و آنچه پس از آن در انتظار اهل ایمان و استقامت است شنیدنی است:

«أَنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا، أَنَّهَا كَهْ هُمْ دَرِ اِيْنَ عَالَمَ گَفْتَنَدْ آنَّ چَهْ غَافِلَانْ آنَجَا خَوَاهِنْدَ گَفْتَنْ كَهْ نَهْ مَا رَا خَدَائِيْ اَسْتَ؟ وَ دَرِ آنَ اِيْسَتَادَنْدَ بَيْ تَلَوْنَ، اِيشَانَ رَا دَرِ قِيَامَتَ كَيْ دَرَآنْدَ؟ هَمِينَ كَهْ بَهْ لَبْ گُورَسِيدَنْ، صَدَهْزَارَ شَعلَهْ نُورَ بَيَيَنَدَنْ. مَلَكَ الْمَوْتَ كَجَاسَتْ؟ اِيشَانَ رَا مَلَكَ الْحَيَاةِ اَسْتَ، گُورَكَجَاسَتْ؟ اِيشَانَ رَا خَلَاصَ اَسْتَ اَزْ گُورَ وَ زَنْدَانَ، الدَّنِيَا سِجَنَ الْمُؤْمِنَ، يَكِيْ رَامِيْ گُويَنَدْ هَمِينَ كَهْ اَزِينَ زَنْدَانَ بِيرَونَ آتِيْ حَرِيفَ سَلْطَانَ شَوِيْ، وَ پَهْلوِيْ اوْ بَرِ تَحْتَ رَوِيْ وَ بَنْشِينَيْ اِبْدَأْ، گُويَدْ گَلَوِيْمَ بَگِيرَ، زَوْ بَيْقَشَارَ تَا خَلَاصَ يَابِمَ، فَتَمَنَوْ الْمَوْتَ، چَوْنَ اَزْ صَادِقَانِيْ. اَغْرِيْ اِيشَانَ رَا بَهْ قِيَامَتَ آرَنْدَ، قِيَامَتَ كَيْ مَانَدْ؟ آنَ رَوْزَ كَشْفَ سَرَایِرَ اَسْتَ، سَرَ اِيشَانَ حَقَ اَسْتَ حَقَ ظَاهِرَ شَوَدْ قِيَامَتَ كَيْ مَانَدْ؟ اِيشَانَ رَا بَهْ زَنجِيرَهَايَ نُورَ بَسْتَهْ باَشَنَدْ تَا دَرِ قِيَامَتَ نِيَايَنَدَ، تَا آنَچَه گَرِدنَى اَسْتَ باَيِنَهَا بَكَنَنَدَ، بَهْشَتِيْ رَا بَهْ بَهْشَتِ بَرَنَدَ، دَوْزَخِيْ رَا بَهْ دَوْزَخِ بَرَنَدَ. اِيشَانَ زَنجِيرَ مَيْ دَرَآنَدَ تَا دَرِ قِيَامَتَ آيَنَدَ، باَزْ زَنجِيرِيْ دِيْگَرَ اَزْ نُورَ بَدِيشَانَ مَيْ بَنَنَنَدَ، تَا آنَ وَقْتَ كَهْ آخِرَ آيَدَهْ»^(۱۳۱).

شمس در مقالات از مرگ دیگری نیز نام می‌برد که در اصطلاح صوفیه «موت ارادی» یا اختیاری گفته می‌شود و آن مردن از هوا و ترک تعلقات و

غلبه بر نفس است. البته این نوع مردن موقوف ایمان و دستگیری پار و مرشد است بعلاوه جذبه و عنایت حق:

«این شخص چون گفت که ایمان آوردم، یعنی هوا مرد و نفس مرد. مردن آن باشد که باز تاریکی پیش ناید، آن ذوق پیوسته باشد. چون پیوسته نیست؟ با این همه گفتیم: هله؛ مرده گرفتیم نفس را، تا خود با آهستگی بمیرد. اکنون این موقوف پاری کسی بود... اکنون چوکار تو موقوف اعانه اوست. تا به پایان آید، یا بعد از پاری های او به جذبه حق برسد...»^۱(۷۴۵).

سالک طریقت بعد از آنکه تحت ارشاد بنده حق قرار گرفت و در ظل الله - که همان بنده خداست - درآمد از همه مرگ ها در امان می ماند و حیات الهی می یابد:

«در سایه ظل الله درآیی، از جمله سردیها دور می بینند، می میرد. حیات الهی یابی...»(۷۱۶).

نجات در مردن و تسليم شدن است چنانکه مولانا جلال الدین می گفت: «طریق ما مردن است تا نمیری نرهی». افلکی می گوید که روزی قطب الدین شیرازی به زیارت مولانا آمده بود. قطب الدین از مولانا «سوال کرد که راه شما چیست؟ فرمود که راه ما مردن و نقد خود را به آسمان بردن است، تا نمیری نرسی»^۱

مولانا با مرگ مواجهه عاشقانه ای دارد. این رویکرد در دیوان شمس، مثنوی معنوی و دیگر آثار او به وضوح انعکاس یافته است.
در پایان این مقال، برای نمونه، چند بیتی در این باب با هم بخوانیم:

بـمـيـرـيد، بـمـيـرـيد، درـيـنـ عـشـقـ بـمـيـرـيد
درـيـنـ عـشـقـ چـوـ مرـدـيدـ هـمـ رـوـحـ پـذـيرـيد
بـمـيـرـيد، بـمـيـرـيد وزـيـنـ مرـگـ مـتـرـسـيدـ
كـزـينـ خـاـکـ بـرـآـيـدـ، سـماـواتـ بـگـيرـيدـ

۱- «مناقب افلکی»، ج ۱، ص ۱۷۶.

بخش دوم / فصل ششم / مرگ‌اندیشی ۲۴۳

بسمیرید، بسمیرید وزین نفس بسیرید
که این نفس چو بندست و شما همچو اسیرید...^۱

*

به روز مرگ چو تابوت من روان باشد
گمان مبر که مرا درد این جهان باشد
جنائزه‌ام چو بسینی مگو: فراق قراق
مرا وصال و ملاقات آن زمان باشد
فرو شدن چو بدیدی برآمدن بنگر
غروب شمس و قمر را چرا زیان باشد؟
کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟
چرا به دانه انسانت این گمان باشد؟^۲

*

عاشقی و آنگهانی نام و ننگ؟
او نشاید، عشق را ده سنگ سنگ
گر ز هر چیزی بلنگی دور شو
راه دور و سنگلاخ و لنگ لنگ؟
مرگ اگر مرد است آید پیش من
تا کشم خوش در کنارش تنگ تنگ
من ازو جانی برم بی‌رنگ و بتو
او ز من دلقی ستاند رنگ رنگ^۳

*

گر بریزد خون من آن دوست رو
پایی کویان جان برافشانم برو

^۱- همان، ص ۲۶۷.^۲- «دیوان شمس»، ج ۱، ص ۲۵۳.^۳- همان، ص ۴۰.

آزمودم مرگِ من در زندگیست
 چون رهم زین زندگی پایندگیست
 افتابونی افتابونی یا ئیقات
 انْ فی قتلی حیاتاً فی حیات...
 گر بریزد خونم آن روح الامین
 جرعه جرعه خون خورم همچون زمین
 چون زمین و چون جنین خون خواراًم
 تاکه عاشق گشته‌ام ایس کارها
 ...سوی تیغ عشقش، ای ننگی زنان
 صدهزاران جان نگو، دستک زنان...^۱

فصل هفتم

آداب ارادت

برنویس احوال پیر راه دان
 پیر را پگزین و مین راه دان
 «مولانا»

در میان اهل طریق و در نظام خانقاہی آداب و رسوم خاصی هست که سالک‌کی طالب برای نیل به مقامات معنوی باید ابتدا از آن قواعد و سنن و احکام و آداب آگاهی پیدا کند؛ آنگاه در مقام عمل جهد بلیغ نماید تا دقیقه‌ای از ادب سلوک را فروگذار نکند. آداب و قواعد سلوک، ریاضت‌ها و مجاهدت‌ها و سیر و سلوک انسانی مرسوم در میان صوفیه از اهمیت خاصی برخوردارند. اما شاید مهمترین و ضروری‌ترین آنها برای یک مرید نوبی اطلاع از مقام معنوی شیخ و لزوم اطاعتِ محض از ارشادات و رهنمودهای وی باشد. چه، آن که بخواهد این راه را بدون راهنمایی‌های شیخ طی کند از آنجاکه از راه و رسم منزل‌ها بی خبر است جز سرگشتنگی و گمراهی نصیش نخواهد شد. نکته‌یی که حافظ نیز بدان توجه داشته است: طی این مرحله بی همراهی خضر مکن / ظلمات است بترس از

خطر گمراهی.^۱

بنابراین آگاهی از مقام شیخ و لزوم تبعیت از دستورالعمل‌هایش در طریقه تصوف اهمیت فراوانی دارد. شمس تبریز اگر چه در سلوک روحانی خود در بند آداب و ترتیب رسمی صوفیانه نیست و در مقام طلب دل به هیچ مقام و مرتبی نمی‌سپارد، اما به هر حال این طریق مقتضیات خاص خود را دارد و گریز از آن را مفری نیست. او به اهمیت دستگیری مشایخ راه دان از سالکان طریقت و طالبان حقیقت وقوف تمام دارد و خود در دوران جوانی، خانه و کاشانه‌اش را به این خاطر ترک می‌گوید که خدمت مشایخ کامل و مردان بزرگ را دریابد؛ اگر چه در قونیه می‌گفت: «من خود از شهر خود تا بیرون آمده‌ام شیخی ندیده‌ام» (۷۵۶). او همواره برای یاران خود از مقام و منزلت شیخ کامل و درویش و اصل سخن می‌گوید و رابطه‌ای را که باید میان شیخ و پیر برقرار باشد به آنها گوشزد می‌کند.

البته منظور شمس از پیر یا شیخ، صرفاً پیر سال و ماه نیست^۲؛ چنانکه در اشاره به سخن معروف «البرکة مع اکابرکم» این نکته را یادآوری کرده است که در میان زعمای قوم در معنا و مصدقاق «اکابر» اختلاف نظر هست. آیا «اکابر» به صورت سن، یا اکابر به معانی که هم تابع صورت است و بربسته است و ابدی نیست و یا اکابر به معنی باقی؟ بعضی گفتند که اکابر به سن می‌خواهد، یعنی به مرور زمان، و آن صورت است و توابع صورت. بعضی گفتند که اکابر به معنی می‌خواهد» (۱۳۶).

حالا منظور این بزرگان از «اکابر» چه اکابر سنی باشد و چه معتبری در اصلی موضوع که اهمیت مشایخ و اکابر در هدایت فرد و جامعه باشد

۱- «دیوان حافظ» به سمع سایه، ص ۴۷۸. مولانا نیز خطر این راه را گوشزد می‌کند: پیر را بگزین که بی پیر این سفر هست بن پُر آفت و خوف و خطر (متنی، ۲۹۴۳/۱)

۲- کرده‌ام بخت جوان را نام پیر کو ز حق پیرست نه از ایام پیر (همان، ۱/۲۹۴۰)

نمی‌توان تشکیک کرد و مقام ارشادی ایشان را انکار نمود. شمس ضمن بیان حکایتی شیخ را به شترِ روشن‌چشم و کامل‌نظر تشبیه می‌کند که در عقبه‌ها بدقت می‌نگرد و ضمن اینکه مواطن پیش پای خود هست چشم از پایان عقبه‌ها برنمی‌گیرد؛ به همین سبب کمتر دچار لغزش می‌شود. اما استر که نماد انسان‌های کوته‌بین و تازه‌کار است در عقبه‌ها فراوان به زمین می‌خورد و خود را مجروح می‌سازد:

«استر شتر را پرسید که چونست که من بسیار در سر می‌آیم، تو کم در سر می‌آئی؟ شتر جواب داد که من چون بر سر عقبه برآیم نظر کنم، تا پایان عقبه ببینم؛ زیرا بلند سرم و بلند همتم و روشن چشمم، یک نظر به پایان عقبه بلگرم و یک نظر به پیش پا.

مراد از شتر شیخ است که کامل نظرست، و هر کس که بدو پیوستگی بیشتر دارد در دزدیدن اخلاق او، لاشک با هر چه نشینی و با هر چه باشی خوی او گیری. در گه نگری در تو پخستگی^۱ درآید، در سبزه و گل نگری نازگی درآید. زیرا همنشین تو را در عالم حوبشتن کشد» (۱۰۸۹).

با نوجه به حکایت بالا ارشاد و رهبری کار انسان‌های هوشیار و روشن‌بین و بلندنظر است. کسی که در خواب است چگونه می‌تواند دیگران را بیدار کند؟ یا آن که مست است چگونه می‌تواند موجب هوشیاری دیگران شود؟ بنابراین شمس در باب لزوم اطاعت از پیر، از این نکته هم غافل نیست که همه واصلان، جامع شرایط پیری و راهبری نیستند:

«آن کس که] غرق است در نور خدا و مست است در لذت حق، رهبری را نشاید. زیرا، مست است، دیگری را چون هشیار کند؟ و رای این مستی هشیاری است چنانکه شرح کردیم. مردی که بدان هشیاری رسد لطفش بر قهرش سبق دارد. و آنکه مست است، بدان هشیاری نرسیده است، لطفش با قهرش برابرست. آن را که لطف غالب شد رهبری را نشاید...» (۱۴۷).

۱- ملا: گرفتنگی خاطر

او درباره پیر خود، شیخ ابویکر سله باف نیز معتقد است که او را آن هشیاری که بعد از مستی از خدا باید باشد نبود. و همین سبب شد که در همان اوان ارادت از او جدا شود. «آن شیخ ابویکر را مستی از خدا هست، ولیکن آن هشیاری که بعد از آن است نیست. این از روی علم معلوم شد این بنده را»^۱.

شیخ کامل از آنجاکه همه عقبه‌های راه طریقت را پشت سر گذاشته و از راه و رسم منزل‌ها آگاهی یافته است بنابراین التزام به تعالیم پیر و مرشد را برای سالک راه ضروری می‌کند. مضمون رایج عارفان و سالکان که خواجه شیراز هم بدان توجه دارد (به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید / که سالک بی خبر نبود ز راه و رسم منزل‌ها^۲) از نظر شمس هم مغفول نمانده است:

«اکنون اگر ترا آن قوت باشد که اگر شیخ را در خرابات بینی نشسته باز خراباتی لقمه می‌خورد، همان باشی؛ و اگر او را در مناجات بینی، همان باشی در اعتقاد شیخ؛ این خود کار بزرگ است. و اگر چنین نباشی، باری چو او را در خرابات بینی؛ گویی سر این نمی‌دانم، او داند و خدای او، اگر در مناجات بینی؛ گویی باری این را می‌دانم، این باری نکوست»^۳.

گاه ممکن است شیخ در چشم و دل مرید مکروه نماید و موجب رمیدگیش شود اما خدمت صادقانه و طاعت مخلصانه می‌تواند آن حالت را از میان بردارد و بار دیگر شیخ را در نظر او محبوب و شیرین گرداند: «همین که صورت شیخ دیگر لون نمودن گرفت و ناخوش نمود، جز نیاز و عمل صالح و ناله نیم شب مخفی از خلق، که ای خدا این حالت از ما

۱- احمد افلاکی می‌گوید: روزی مولانا در سماع «تو اجدد عظیم» نمود و نکته‌های دقیق فرموده در این اثنا درویشی به علامت اعتراض پیش آمد و گفت: «هر چند گستاخیست، اما بر مستان نگیرند». بعد از آنکه علت اعتراض خود را بیان کرد «حضرت مولانا فرمود که اگر تو مستی، ما مستی هشیاریم.» (مناقب العارفین، ص ۱۱۰)

۲- «دیوان حافظ» به سعی سایه، ص ۱.

بخش دوم / فصل هفتم / آداب ارادت

دفع گردن، از پیش چشم ما این پزده را دور گردن، سودی ندارد...» (۸۱). «چون میان مرید و شیخ حجابی شد، آن لیل شد. چون تاریکی درآمد، این ساعت می باید که بجد تسبیح کنی، و کوشش کنی در زوال آن پرده و هر چند تاریکی افزون می شود، و شیخ بر تو مکروه تر می شود کوشش خدمت افزون می کن...» (۱۴۵).

مرید سالک اگر شیخ را ترش و روی در هم کشیده بییند، باید خود را به او نزدیک کند؛ چون تنها در سایه رهنمودهای شیخ می تواند از حالت خامی به درآید و پرورده شود؛ چنانکه انگور در سایه ابر پرورده می شود؛ اما تا پیش از کامل شدن باید از او دوری گزیند:

«چون مرید کامل نشده است تا از هوا ایمن باشد از نظر شیخ دور بودن او را مصلحت نباشد زیرا نفس سردی، او را در حال سرد کند... اما چون کامل شد، بعد از آن غیبیت شیخ او را زیان ندارد» (۱۴۴-۱۴۵).

«این انگور چون ترسیده باشد، او را میان ابر و میان آفتاب نگه دارند تا سوخته نشود، باز آفتاب روی نماید، تا پژمرده نشود، چندان که کمل شود. بعد از آن آفتاب هیچ زیان ندارد. تا شیرین نشده باشد، خداوند باغ از سرما ببرو ترسان باشد. چون کامل شد در حلوات، در زیر برف پرورده می شود» (۱۴۷).

«آن که شیخ را ترش بینی بد و پیوند، و درو گریز، تا شیرین شوی که پرورش تو در آن ابر است. انگور و میوه در آن ابر پرورده شود» (۱۹۹).

ساكت و خاموش بودن در حضور شیخ کامل و پیر واصل از دیگر آداب معنوی سلوک است؛ شمس در این باره از سلوک و تجربه شخصی خود می گوید:

«من آنگاه که در طلب این راه بودم چون خدمت درویشی دریافتی، البته لب نجتبانیدمی، تا او گوید، و خاموش بودمی. گفتمی: وقتی باشد که آن درویش بزرگ تر باشد و کاملتر در دانش این راه، اگر من بگویم او نگوید، و من محروم شوم. گیرم که کمتر باشد نیز خامش کنم و می شنوم؛ که گفتن جان کندن است، و شنیدن جان پروریدن است» (۲۴۵).

۲۵۰ مشهورتر از خورشید

مولانا در باب این‌که نباید در حضور پیر لاف از فضل و هنر زد، چنین تذکار می‌دهد:

با تبریز شمس دین، گرچه شدی تو همنشین
تا تو نلافی از هنر، هان که قرابه نشکنی^۱

هنگامی که درویش آغاز به سخن می‌کند مرید باید با حضور قلب و از سر نیاز گوش کند و به هیچ وجه در میان سخنان او سخنی نیاورد یا اعتراض نکند؛ چون سخن و تعلیم شیخ از نوع سخن باحثان و صاحبان علوم رسمی و ظاهری نیست. بنابراین اعتراض به سخن «آن سری» روان باشد:

«چون درویش سخن آغاز کرد هیچ اعتراض نباید کرد بروی. آری قاعده این است که هر سخن که در مدرسه باشد و در مدرسه تحصیل کرده باشند، به بحث فایده آن زیادت شود. اتا آن سخن ازین فایده و بحث دورست، بدین هیچ تعلقی ندارد» (۱۷۵).

البته این بدان معنی نیست که مرید هیچ گاه حق سؤال کردن ندارد. او می‌تواند بعد از اصحاب و استماع دقیق اگر اشکالی و ابهامی به ذهنش رسید از پیر خود بپرسد. اما در حضور پیر سخندان، اظهار فضل و علم و فضولی کردن از بی‌ادبی است و قابل گذشت نیست:

«سخن پیش سخندان گفتن بی‌ادبی است، مگر بر طریق عرضه کردن، چنانکه نقد را پیش صراف برند، که آنچه قلب است جدا کن» (۱۶۰).
 «متکلم سخنی آغاز کرد... هیچ اعتراض نیست تا او نکته تمام فرو خواند تا آخر، بعد از آنکه تو فهم کردم و ضبط کردم، چنانکه اعادت توانی کردن همه را - مِن اوله الی آخره - آنگاه ترا شکالی در دل است، شاید که بگویی، نه چنانکه نیم نکته بازگویی و نیم نی... کمال آن است که نقص بر خود گیری که تمام فهم نکردم و ضبط نکردم. نفع در این است که لقمه‌ای خوردی، چندانی صیر کنی که آن لقمه نفع خود بکند؛ آنگاه لقمة دیگر بخوری.

۱- «دیوان کامل شمس تبریزی»، ج ۲، ص ۴۶۱.

حکمت این است، و همچنین در استماع...» (۱۳۷)

شمس در باب لزوم تسلیم مرید و پرهیز از بحث در حضور پیر با ذکر تمثیل کوتاهی که متنضم طنزی نیشدار است می‌گوید:

«من برای خدا می‌گویم تو سوال چون می‌کنی؟ مثال تو و من، همچون آن نای زن است که نای می‌زد، در این میانه بادی ازو جدا شد، نای بر اسفل خود نهاد، گفت: اگر تو بهتر می‌زنی بزن، ترا ره می‌باید رفتن، ترا با رهبر چه بحث رسد؟» (۱۲۴)

آنان که در مقام طلب ادب سلوک را به جا نمی‌آورند و عملاً سر از چنبر طاعت و متابعت بیرون می‌کنند در واقع خود را از سرتایینایی به ضلالت می‌افکنند و بدون راهنمای دیده‌بان سر به بیابان عدم می‌گذارند. بنابراین مرید نوراه تازمانی که به کمال مطلوب ترسیده است چاره‌ای جز تسلیم و رخوا و متابعت ندارد:

«مقلد صادق به از آن که به زیرکی خود خواهد که روشنی و راهی برترشد. زیرا نایینا دیدیم که دست بر پشت بینا می‌نهد، و به آفسرا می‌رود. و آن یکی نایینا دست از پشت بینا برگرفت، واو رایتایی نه، راه بی رهبر گرفت، سوی عدم می‌رود. هم در عدم عمر کرد، هم در عدم جان بداد، یا از گرسنگی و تشنگی مرد، یا دده‌ای بر او افتاد خوردیش» (۲۱۷).

هر چند که رحمت و شفقت شیخ به رحمت بی‌نهایت متصل است اما خروج از دائیره طاعت و تردید در فعل و قول شیخ انقطاع عنایت شیخ را به دنبال خواهد داشت:

«اکنون امروز خود را ایشان در می‌کشند از خدمت شیخ، که ما را تاکی فریباند شیخ؛ و سر می‌کشند گاه به ناز و گاهی به انکار؛ و شیخ ایشان را می‌کشد، اگر چه در ایشان کراحتی می‌بیند، زیرا رحمت شیخ به رحمت بی‌نهایت متصل است. چون آن میل شیخ نماند، ایشان رغبت کردن گیرند. او گوید: همین است، آن رفت» (۲۶۱).

«آنکه شیخ را مصدق ندارد نه در فعل و نه در قول، سبب انقطاع است

معین، عجب از بهر چه غرض مصدق نمی‌دارد؟» (۱۵۲).

مرید سالک علاوه بر ادب ظاهر باید ادب باطن را نیز در مورد شیخ مرااعات کند. چه، شیخ کامل از سر درون مرید آگاه است؟ مریدی که بر مقام معنوی شیخ گاه «مُقر» می‌شود و گاه «متکر» در واقع نمی‌داند که «شیخ بر هر دو حال مطلع، و او در قبضه شیخ چون طفلى که ساعتی می‌گریاندش و ساعتی می‌خنداندش» (۲۲۵).

«چون شیخ نظر عنايت کردي، در او آنديشه‌های نیکو در تافتی، باز چون در سایه رفتی، وسوسه‌های تاریک پیدا شدی» (۲۸۵).

نوع دیگر «آداب معنوی، کتمان اسرار پیر است و با نامحرم لب نگشادن و نقد آشنايان را در دست ييگانه نانهادن، زيرا كه افشاری سر پادشاهان موجب محرومی است از درگاه ايشان». ^۱

مضمون آشناي: «من اين حروف نوشتم چنانکه غير ندانست / تو هم ز روی کرامت چنان بخوان که تو داني» ^۲ در نزد شمس هم تکرار می‌شود. او معتقد است که سخشن حاوي رمز و اشارت است. لذا تأكيد می‌کند که سخشن را نزد اغيار و نآشنايان بازگو نکنند:

«سخن مرا چنان گوکه من گفته باشم، چنان بازنتواني گفتن، بيا بگو تا ببینم چگونه باز می‌گوبي؟ پس اين سخن اشارت است، جهت آن می‌گويم تا نگوبي. فأتوا بسوره من مثله، اگر خواهی باکس بازگوبي مرا بگو تا من بازگويم سخن خود را. همان سخن را تمام بگويم از آن بهتر و با آب تر، و آنچه غرض توست از اعاده آن سخن بهتر و قويتر بگذارم. اين سخن دو روی دارد، چون بازگوبي باکسی که او را آنديشه هست، او البت همان يك رو فهم کند که آنديشه او باشد» (۳۷۵-۷۶).

از آنجا که سخن پير همه «آن سري» و اسرار غيبی است و هر گوشی

۱- «لب لباب مثنوي»، ملا حسين کاشفي، چاپ حکمت، ۱۳۴۴، ص ۱۷۸.

۲- «دیوان حافظه» به سعي سایه، ج ۴۵.

بخش دوم / فصل هفتم / آداب ارادت ۲۵۳

نیز «غیب‌گیر» و محروم اسرار نیست پس با کسی باید سرّ غیب را گفت که آن را فاش نکند. شمس با مدعی «پرسر» راز نمی‌گوید. چون خود را در او نمی‌بیند:

«پرسری آمد که با من سری بگو. گفتم: من با تو سر نتوانم گفتن، من سر با آنکس نتوانم گفتن که او را درون بینم. سر خود را با خود گویم. من در تو خود را نمی‌بینم، در تو دیگری را می‌بینم» (۱۰۵).

یکی از علل تأکید مشایخ بر رازداری و افشا نکردن سخن ایشان پیش ناکسان این بوده است که گاه بدخواهان و ظاهربینان از روی حسابات و خبرت باطن، کلمات مشایخ و پیران طریقت را بهانه می‌ساختند و با تهییج و تحریک عوام برای ایشان ایجاد گرفتاری و دردسر می‌کردند. چنانکه در قوییه کسانی برای شمس گرفتاری‌هایی به وجود آوردند. به همین جهت او به مریدان و یاران تأکید می‌کند که:

«این وصیت یاد دارید، که سخن ما را باز گفتن نباشد. معامله کردن را شاید هر چه افتاد، همه از باز گفتن سخن ما افتاد. هیچ باز مگویید. اگر کسی بگوید، بگویید: سخنی شنیدیم خوش و جان‌آفرار و لذیذ، چه بود نتوانم بازگردانیدن. اگر ترا می‌باید برو بشنو، چون باید من دانم، خواهم بگویم - اگر لایق آن باشد - نخواهم تگویم» (۷۴۳).

سخنان مولانا نیز در باب لزوم رازداری و سریوشی شنیدنی است:

زود گردد با مراد خویش جفت	گفت پیغمبر که هر کس سر نهفت
ترشان سریزی بستان شود ^۱	دانه‌ها چون در زمین پنهان شود
که ز گفتن لب تواند دوختن ^۲	سرّ غیب آن را سزد آموختن
کو چو سومن صد زبان افتد و لال ^۳	گوش آن کس نوشد اسرار جلال
رازها دانسته و پوشیده‌اند	عارفان که جام حق نوشیده‌اند
مهر کردند و دهانش دوختند ^۴	هر که را اسرار حق آموختند

^۱- همان، ۳/۲۱.

^۲- همان، ۳/۳۲۸۷.

^۳- (مشتوی)، ۵/۷۷۶.

^۴- همان، ۵/۴۰۲.

گر بینی محرمی، گو سر جان
گل بینی نعره زن چون بلبلان
تا نگویی سر سلطان را به کس^۱
شک نیست که «قبول سخن حق را گوش صدق می‌باید و اگر مستمع
قابل نباشد سخن را نسبت بدرو هیچ فایده نیاشد».

و حی ناوردی ز گردون یک بشیر
واعظ ار مرد بود گوینده شد
صد زبان گردد ز گفتن گنگ و لال
پردد در پنهان شود اهل حرم
برگشايند آن ستيران روی بند^۲
گر نبودی گوش‌های غیب گیر
مستمع چون تشنه و جسوینده شد
مستمع چون آمد از اهل ملال
چونکه نسامحمرم درآید از درم
ور درآید محرمی دور از گزند

مشايخ گاه سخنانی بر زبان می‌رانند و کارهایی می‌کردند که برای
ظاهرینان و عوام‌الناس قابل هضم و درک نبوده است. سخنانی که گاه با
ظاهر شریعت سازگاری نداشته است، برای نمونه معتقد بودند که: «کفر و
اسلام بر ما یکی است، دوکسوت است»^۳.

و یا آن دیگری مذهبی می‌شد که «از سر تا پایم همه خدا گرفته است»^۴ (۲۸۵) و مریدی درباره مراد خود آن گاه که او را در حال ارتکاب اموری به ظاهر
معصیت آمیز می‌دید می‌گفت: «او را چه زیان دارد که کان پاژه‌ست»^۵.

بعضی مشايخ از آنجاکه معتقد بودند که وصل به درباری حق شده‌اند و
متخلق به اخلاق الله گشته‌اند بنابراین می‌گفتند: هیچ چیز نمی‌تواند آنها را
آلوده و ناپاک گردد. و یا تأثیر نامطلوبی در آنها بجا بگذارد. چنانکه
مولانا می‌گفت: «گر ولی زهری خورد نوشی شود». ^۶ (شیخ کامل از همه
چیز آگاه است و اراده‌اش اراده خدا است). در این عالم چیزی نمی‌تواند او
را دگرگون سازد. او مانند مرید نویا دچار قبض و بسط نمی‌گردد و تعلقی

۱- همان، ۲۰/۳. ۲- «لب لباب مثنوی»، ص ۱۷۶-۱۷۷.

۳- گر ولی زهری خورد، نوشی شود و خورد طائب، سیه هرشی شود
(مثنوی: ۱/۲۶۰).

به اسباب و علامات ندارد:

«بانک می‌زد که ان شاء الله بهشتی باشم. گفت: باری پیش من ان شاء الله نیست، مرا دیریست که تمام معلوم شده است، و از معلوم گذشته است و حال شده است. اما آن نو مرید که نوطلب است، آویخته اسباب و علامات است. ناگاه غمیش می‌آید، خبر ناخوشش می‌آرد، سست می‌شود؛ ناگهان گشاد و شادیش می‌آید. آن بشارت خوش است که می‌آردش» (۱۴۶).

در مناقب العارفین افلکی حکایتی آمده است که با عبارتهای فوق شباخت بسیار دارد:

«منقول است که روزی حضرت مولانا به شیخ محمد خادم اشارت فرمود که برو فلان کار را به اتمام برسان، مگر شیخ محمد در جواب ایشان «ان شاء الله» گفته باشد؛ حضرت مولانا بانگ بر وی زد که ای ابله! پس گوینده کیست؟ فی الحال شیخ محمد افتاد و بی‌هوش شد و از دهانش کف بیرون آمدن گرفت؛ یاران بجمعهم سر باز کرده سجده‌ها کردن و تبریضند که شیخ محمد خدمتکار درویشانست و عظیم در بایست است، دیگر گستاخی نکند؛ در حال نظر عنایت فرموده، شیخ محمد به خود آمد و مستغفر گشت.»^۱

شیخ نیازی به خدمت و ارادت خلق ندارد، همه مردم اگر به او پشت کنند زیانی به او نمی‌رسد:

«درویش را از ترشی خلق چه زیان؟ همه عالم را دریا گیرد بط را چه زیان؟» (۹۰).

معنای «شیخ» و «مرید» از زبان شمس شنیدنی است: «شیخ چیست؟ هستی. مرید چیست؟ نیستی. تا مرید نیست نشود مرید نیاشد» (۷۳۹). «اگر تو صدهزار درم خرج کنی به مراد خویش چنان نباشد که یک درم به مراد شیخ، آخر شیخی مراد است، مریدی بی‌مرادی است» (۷۷۲).

شیخ اگر تخواهد مرید حتی از دیدن او نیز محروم خواهد ماند - چه در

۱- «مناقب العارفین»، ص ۱۴۵.

خواب چه در بیداری:

«دیدن شیخ نتوان بی اختیار شیخ، نه در خواب و نه در بیداری» (۱۵۲).

در پایان این نکته را هم بیفزاییم که نرمی و ملاطفت شیخ همیشه دلیل عنایت و خرسندی او نیست. مرید نباید به سخن و رفتار ملاطفت آمیز او دل خوش کند. این را هم بداند که نباید به اخلاق و رفتار خوب و خوش شیخ راضی باشد بلکه باید طالب و رای آنها باشد:

«وای بر آن رنجور که کارش به یاسین افتدا! یعنی از شیخ آنگاه ذوق یابد که شیخ با او نفاق کند، و سخن نرم و شیرین گوید. آنگاه شاد شود و نداند که خوف در اینجاست. اما در آنکه پادشاه سخنی می‌گوید با تھور و درشت، هیچ خوبی نیست، خود سخنی می‌گوید هموار، مناسب به حال شاهی خویش؛ تو ز شahan در حالت اکرام ترس!» (۱۵۲-۱۵۳).

«زنهار، از شیخ همین صورت خوب، و همین سخن خوب، و افعال و اخلاق خوب، راضی مشوید؛ که ورای آن چیزی هست، آن را طلبید» (۱۰۴).

فصل هشتم

صورت و معنی

صورت از معنی چو شیر از بیشه دان
 یا چو آواز و سخن زاندیشه دان
 «مولان»

در میان گویندگان و پژوهندگان بحث بر سر «لفظ و معنی»، «ظاهر و باطن»، «پوست و مغز»، «محو و نحو» و شقوق و وجوده دیگر آن سابقه طولانی دارد. به عبارت دیگر در میان ایشان این مسأله پیش آمده است که صورت مهم‌تر است یا معنی؟ قشر اهمیت بیشتری دارد یا لب و مغز؟ ابتدا درس «محو» باید آموخت یا درس «نحو»؟

این بحث در میان «ادب پژوهان» بیش از سایر اصناف و گویندگان و نظرورزان مجال بیان و ظهور یافته است. به عنوان مثال شمس قیس درباره «لفظ و معنی» و اهمیت هر کدام از آنها چنین می‌گوید: «شاعر باید نه به آوردن معانی خوب در الفاظ پست راضی شود نه با تیاز معانی مبتذل در الفاظ خوب.^۱ چنانکه لباس لطیف بر اندام درشت و پلید خوش آیند

۱- «المعجم» / ۴۵۳، به تقلیل از اشعار بی دروغ، شعر بی فتاب «عبدالحسین زرین‌کوب»، چاپ سوم:

نیست لباس خشن هم بر پیکر لطیف دریغ است... چنانکه ابن‌رشیق هم لفظ و معنی را تشییه می‌کند به روح و بدن که ضعف و قوت هر یک از آنها ضعف و قوت آن دیگر را هم موجب تواند شد، اما قول عسکری و ابن خلدون مبالغه‌آمیز است که در این مورد لفظ را مهمتر شمرده و پنداشته‌اند که معنی امریست مشترک که به قول عوام توی دست و پای مردم ریخته است و گفته‌اند آنچه سبب مزیت کلام است لفظ است که زیبایی و طراوت آن سبب اعجاب و تحسین شونده می‌شود.^۱

این مسأله برای شمس تبریزی نیز مطرح بوده و او در اقوال و مقالات خود به اقتضای حال و مقام درباره آن به طور چشمگیر سخن گفته است. اما حقیقت و خلاصه کلام آنست که شمس بی‌آنکه ظاهر را فدای باطن کند یا پوست را در برابر مغز تحفیر نماید و یا صورت را در مقایسه با معنی بی‌اهمیت جلوه دهد در نهایت جانب معنی را باطن را ترجیح داده است. چراکه او ظاهر را به مثابه پوسته می‌انگارد که باید در خدمت معنی باشد و از آن حفاظت کند. به همین جهت کسانی را که دل به لفظ و قالب خوش می‌کنند و در تعریف و تحسین آن داد سخن در می‌دهند سخت مورد نکوهش قرار می‌دهد و عملشان را مایه طنز و خنده می‌شمارد. او در مقالات سخن از یک نحوی به میان می‌آورد که

«در کوی نُغول پُر نجاست افتاده بود. یکی آمد که: هاتِ یَذَكْ، مُغَرَّب نگفت، کاف را مجزوم گفت. نحوی برنجید. گفت: إِغْيِرْ أَنْتَ لَسْتَ مِنْ أَهْلِي. دیگری آمد، همچنان گفت. هم رنجید، گفت: اعْبَرْ أَنْتَ لَسْتَ مِنْ اهْنِي. همچنین می‌آمدند، و آن قدر تفاوت در نحوی دید، و مانندن خود در پلیدی نمی‌دید. همه شب تا صبح در آن پلیدی مانده بود، در قعر مزبله؛ و دست کسی نمی‌گرفت، و دست به کس نمی‌داد. چون روز شد یکی آمد، گفت: يَا أَبَا

۲۵۳۶، انتشارات جاویدان، ص ۴۴.

۱- «مقدمه ابن‌خلدون» / ۵۷۷ عسکری، «الصناعتين» / ۵۷.۵۸ به نقل «از شعر بس دروغ، شعر بی‌نقابی»، ص ۴۴.

بخش دوم / فصل هشتم / صورت و معنی ۲۵۹

عمر قدّوقفت فی القدر. قال: خذبیبی فائک می‌آهله. دست به او داد، او را خود قوت نبود چون بکشید هر دو درافتادند. هر دو را خنده می‌گرفت بر حال خود، و مردمان متعجب، که اندرين حالت چه می‌خندند؟ مقام خنده نیست» (۱۵۶).

حکایت علم زدگی و غرور نحویان از زبان شمس و مولانا به صورت‌های مختلف نقل شده است. این مضمون در حکایت زیر، از مولانا، نیز شنیدنی است:

«... نحوی در چاه افتاده بود. درویشی صاحبدل بر سر چاه رسیده بتنگی زد که ریسمان و دول بیارید، تا نحوی را از چاه بیرون کشیم. نحوی مغورو اعتراض کرد که رَسَن و دَلْوِیگو درویش دست از خلاص او بار کشد و گفت: تامن نحو آموختن تو در چاه بنشین». ^۱

شمس کار چنین افرادی را تشییه می‌کند به عمل طبیانی که به جای مداوای خلق، خود را به امور سخیف و کم‌اهمیت مشغول می‌سازند:

«یکی را در چشم او نمی‌ست و غباری، می‌گویند: این را دارو کنید. ایشان می‌روند که ما مشغولیم، کفش کهنه را پینه می‌زنیم. ای خواجه آن کفش کهنه را وقتی می‌پوشم به حمام، مهم من اینست. می‌گویند: نه، آن هم در کارست» (۱۵۷).

کار صور تگرایان از نظر شمس بدور از معنی و تهی از مغز است گویی سفره‌یی گسترده باشند و آلات زرین خوان نهاده بی‌آنکه طعامی در کار باشد:

«حاصل همین است که خوانی می‌اندازند ابریشمین، و صحنه‌های زرین و خوانچه‌های مرصع به زر و جواهر، ولیکن هیچ البته طعام نیست. کاشکی چوین بودی و در آنجا طعام بودی» (۲۱۲).

بحث و مناقشه بر سر صورت و معنی و تفکیک میان «ظاهر» و «باطن»

^۱- «مناقب العارفین»، ص ۱۳۶

۲۶۰ مشهورتر از خورشید

تنها به حوزه شعر و ادب اختصاص نداشته بلکه در میان باحثان علوم دینی، عقلی یا تقلی نیز بسیاری از مباحث از همین قماش بوده‌اند. نظری بر اختلاف‌ها و منازعاتی که بر سر اغلب مسائل مربوط به خداشناسی، انسان‌شناسی، قرآن‌پژوهی و... رفته است.

ذکر این نکته در اینجا لازم و ضروری است که در تاریخ ادیان – خاصه اسلام – تفکیک میان «ظاهر» و «باطن» از نکات قابل تأمل است. این تفکیک در جزء‌جزء پیکره عظیم فرهنگ و معارف اسلامی قابل مشاهده است. البته در اینجا، تذکار این نکته لازم به نظر می‌رسد که ما در این مبحث از اطلاق دو عنوان «ظاهری» و «باطنی» هیچ ارزش‌داوری ویژه‌ای را پیش چشم نداریم (هر چند به نظر می‌رسد در بسیاری موارد، برخی «باطن»، گرایی را نشانه عمق فکر و فهم تلقی کرده، و «ظاهر» گروی را نشانه قشریت و سطحی نگری دانسته‌اند – و نیز بالعکس)؛ بلکه مراد این است که بسان داور بی طرف، دو جریان مهم در عرصه دین‌شناسی و عرفان را معرفی کرده و سررشه‌ای به دست طالبان معرفت دهیم تا خویشتن در این وادی گام نهاده و حق تحقیق به جای آورند.

«باطنی» صفتی است که برای یک روند و گرایش فکری به کار می‌زود؛^۱ نه عنوانی برای طایفه و مکتبی خاص در میان سایر مذاهب اسلامی.^۲ در میان مسلمین غالباً دو گروه با وصف «باطنی» شناخته شده‌اند: اسماعیلیان و اهلی تصوف (هر چند اختلاف مشرب میان آنها زیاد است). در نزد برخی محققان معاصر مذهب تشیع نیز همچون فرقه‌ای باطنی تلقی گردیده و اساساً بر پایه همین معیار به غور در معارف شیعی پرداخته‌اند.^۳ در مقابل رویکرد مذکور، برخی دیگر از مسلمانان بر مبنای تقدیم به ظواهر متون به امر شناختن دین مشغول بوده‌اند. از آن میان درین

۱- دایرة المعارف تشیع، ج ۲ ص ۴۸.

۲- تحقیقات هاینروی که بنابر این پایه قوار دارد.

مذاهب فقهی، پیروان داوید ظاهری، و در زمرة اهل عقاید و کلام، فرقه‌های مجسمه و مشبهه را می‌توان نام برد. در قلمرو تشیع هم، مناسب بحث حاضر، نام فرقه «أخباری» قابل ذکر است.

شمس اختلاف دیرین متکلمان را مثلاً بر سر تشبیه و تنزیه یا «ذات و صفات» خداوند و یا مباحثی از این قبیل را در واقع جنگ زرگری می‌داند که نه فایده‌ای دارد و نه پایانی بر آن متصوّر است:

«آن مذکور می‌گفت که خدا را در شش جهت تصور مکنید، و نه بر عرش و نه بر کرسی، مشتبهی برجست و جامه ضرب کرد و فریاد برآورد که وای خدای، از جهان گم شوی، چنانکه خدای ما را از جهان گم کردی» (۲۱۳).

و از قول زنی که چون همسر خود را از اختلاف نظرهای واعظان و باحثان بر سر تجسيم و تنزیه باری در حیرت و سردرگمی می‌بیند، می‌گوید: «ای مرد هیچ عاجز مشو، و سرگردانی میندیش. اگر بر عرش است و اگر بی عرش است، اگر در جای است و اگر بی جای است، هر جا که هست عمرش دراز باد! دولتش پاینده باد! تو دوریشی خوبیش کن و از درویشی خود اندیش» (۱۷۸).

پاسخ همسر مرد متغیر در واقع نظر شخصی خود شمس است که به رغم ظاهر عوامانه‌اش از رویکرد وجودی و انسانی شمس به این موضوع پرده بر می‌دارد.

گفته‌یم که شمس علی‌رغم ترجیح جانب معنی و باطن، صورت و ظاهر را بی‌اهمیت نمی‌شمرد. برای نمونه او همواره سالکان طریق را علاوه بر جنبه‌های معنوی دین به تبعیت از احکام عملی و حفظ ظاهر شرع و قشر دین نیز که از آن به «متابعت» تعبیر می‌کند فرامی‌خواند و بعضی از مشایخ صوفیه را که متابعت رسول(ص) نکرده‌اند مورد سرزنش قرار می‌دهد و می‌گوید: عیب از آن بزرگان بوده است که متابعت رها کرده‌اند. و این نکته مهم را یادآوری می‌کند که برای نیل به قرب الهی باید از در طاعت و

عبدیت وارد شد:

«در خانه پادشاهی است، راه سوی پادشاه از در است، یعنی که طاعت، که دیوارها بس بلند است. نعوذ بالله هر که بیفتد. اباحتیان. الا از در» (۷۴۲).

شمس در اینجا به سؤال مقدّر بسیار مهمی نیز پاسخ می‌دهد؛ می‌گوید: ممکن است پرسیده شود که پس چگونه است که بعضی تعبد نمی‌کنند و بزرگند. می‌گوید: آن نقص است ولیکن سخن خطیری است. اگر می‌گوییم از در باید داخل شد در وصف کسی است که بیرون در است. اما خاصان که در خدمت پادشاهند در واقع در اندرون هستند. دیگر اینکه رسیدن به این مقام امر دشواری است و ممکن است کسانی از این گفته من استفاده ناصلوب بکنند. اشکال دیگری که باقی می‌ماند این است که پس چرا پیامبر با آنکه خاص بود عبدیت و بندهگی می‌کرد؟ جواب این است که:

«چون او قوت تمام داشت، در عبدیت ازو هیچ آن معنی نمی‌رفت، و در معنی عبدیت از او هیچ فوت نمی‌شد، و مزه عبدیت دریافته بود. چون بر در بود خود اندرون می‌دید و چون اندرون بود خود را هم اندرون می‌دید. اما در دیگران ضعف بود و آن معنی کم می‌شد» (۷۴۲).

«قومی گمان برداشت که چون حضور قلب یافتند از صورت نماز مستغنى شدند، و گفتند: «طلب الوسيلة بعد حصول المقصود قبيح، برعزم ايشان، خود راست گرفتيم که ايشان را حال تمام روی نمود، و ولايت و حضور دل؛ با اين همه ترك ظاهر نماز، نقصان ايشان است. اين کمال حال که ترا حاصل شد رسول را صلي الله عليه حاصل شد یا نشد؟ اگر گويد نشد، گردنش بزنند و بکشند؛ و اگر گويد آري حاصل شده بود، گوئيم پس چرا متابعت نمی‌کنی؟» (۱۴۰)

اصلأ در میان عامه مردم و حتی اکثر خواص، معنویت بدون رعایت و انجام احکام دین مقبول نبوده است تنها اندکی از صوفیه و حکما به معنویت فارغ از تدین اعتقاد داشتند که آنها نیز به همین جهت در میان

توده‌های عامه دینداران مطرزود و منفور بوده‌اند؛ بنابر این از آنجاکه معنویت بدون دینداری برای مردم متصوّر نبوده^۱ اکثر مشایخ یاران و مریدان را به انجام فرایض شرعی ترغیب می‌نمودند. شمس ضمن تکریم و تعظیم معنویت، عمل به احکام دین را واجب می‌داند و معتقد است که ظهور و بروز معنویت در اعمال و اطوار شخص هنگامی که با متابعت و طاعت جمع گردد نور علی نور خواهد بود:

«اللَّوْضَوْءُ عَلَى الْوُضُوءِ نُورٌ عَلَى نُورٍ. آنِ باطنِ چوکامل شد، بعضی ظاهر رها کردند... آنها پیشوایی را نشایند» (۱۲۱).

از طرفی برخی از بزرگان تصوّف از آنسوی بام فرو غلتیده‌اند؛ یعنی هر چند خود را کاملاً مقید به آداب شرع می‌دانسته‌اند اما در واقع متابعت حقیقی نمی‌کرده‌اند. به عنوان مثال گفته‌اند که ابایزید بسطامی به این خاطر که نمی‌دانسته است که پیغمبر در حیات خود خربزه خوردۀ یانه، از خوردن خربزه امتناع می‌ورزیده است. شمس مسی‌گوید: چنین کاری را متابعت نمی‌گویند این ظاهر متابعت است باید معنی و باطن آن را نیز مرااعات کرد. نکته دیگری که در باب متابعت بدان پرداخته است این است که در حالت یخودی و مستی عارفانه نمی‌توان از پیامبر متابعت کرد. عارفی چون ابایزید که «سبحانی» گفت، در حالت مستی بود. پیامبر در مرتبی فراتر از مستی قرار داشت. بنابراین در حالت مستی نمی‌توان از هشیار متابعت کرد:

«ابایزید ذکری که به دل بود خواست که بزبان بیارد، چو مست بود سبحانی گفت. متابعت مصطفی به مستی نتوان کردن. او از آن سوی مستی است. به مستی متابعت هشیار نتوان کردن» (۴۹۰).

«این ابایزید می‌آرند که خربزه نخورد و گفت: مرا معلوم نشد که پیغمبر

۱- برای مطالعه بیشتر رجوع شود به: روزنامه ایران، سال ششم، شماره ۱۶۴۲، سه شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۷۹، «گفتگو با استاد مصطفی ملکیان».

عذیله السلام خریزه چگونه خورد! آخر این متابعت را صورتی است و معنی، صورت متابعت را نگاه داشتی، پس حقیقت متابعت و معنی متابعت چگونه ضایع کردی که مصطفی صلوات الله علیه می فرماید: سبحانک ما عبدناک حق عبادتک، او می گوید: سبحانی ما اعظم شانی! اگر کسی را گمان باشد که حال او قوی تر از حال مصطفی بود، سخت احمدق و نادان باشد» (۷۴۱).

سخن شمس این است که باید حق ظاهر را ادا کرد و در عین حال باید در آن توقف نمود بلکه باید به لایه های درونی آن نقیب زد و در میان رمزها و رازهای آن شناور گشت. اما اینکه چرا کثیری از عالمان و حتی سالکان طریقت توان نفوذ به باطن و لایه های زیرین احکام و آیات و اسرار و حکم را ندارند و در همان پوسته می مانند و بدان دل خوش می کنند، یا به جای دستیابی به «معز نفر»^۱ معانی به بیراهه فشور می افتد؟ می گوید که ذهنیت گرایی و دل خوش کردن به سواب ظواهر و اعتماد به ظن و پندار خویش و نیز عدم رهایی از بت خیال و ضعف ایمان و هوای پرستی و جاه طلبی موجب این گمراهی ها و در غلtíیدن به دره «نفوی» و حشت زای صور تگرایی و لفاظی های بی حاصل می گردد:

«معنی ظاهر قرآن را هم راست نمی گویند این ائمه، زیرا که آن معنی ظاهر را نیز به نور ایمان توان دانستن و توان دیدن نه به نار هوا. ایشان را اگر تور ایمان بودی کی چندین هزار دادندی، قضا و منصب بستندنی؟» (۱۴۶-۱۴۷)
 «خیال ها کم نیست، از خود می انگیزی و حجاب خود می سازی، و بتا بر آن خیال تفريع می کنی خیال دیگر. همچنین و همه هیچ نی» (۶۷۱).
 «خیالاتی است اوحدانه. پیش از علم، راه به ضلالت برد» (۲۱۷).

شمس از فخر الدین رازی نام می برد که عمر گرانقدر خود را صرف گشودن گره های کور و بحث های بی حاصل کرد و عاقبت بی آنکه به معنا و باطن حیات دست یافته باشد در حالت پشیمانی رخت از جهان بربست

۱- فرمود که آری، گردگان را نیکو می شمرد و از معز نفرش حظی ندارد. (مناقب العارفین، ص ۴۰۹)

و به سرای باقی شتافت:

«ای در طلب گره‌گشایی مردها آدمی را جهت مقصودی آفریدند، تا خود را بداند که از کجاست و مرجع او کیست؟ حواس باطن و ظاهر جهت آن داده‌اند که اینها عُده این طلب است. او استعمال در چیزی دیگر می‌کند... در اشتغال علم که بهترین مشغولی‌های اهل دنیاست روزگار می‌برد و از مقصود دور می‌ماند.

بهترین بخاثان در این باب در آخر عمر این می‌گوید: و حاصل دنیانا اذی و و بال. این نصیحت است همه عالم را، که آن زمان، زمان تکلف نبود، آن زمان زمان آن نبود که به تأویل سخن می‌گوید» (۴۷۸).

«او [= فخر رازی] به وقت مرگ این می‌گوید از راه انصاف:

نهاية اقدام العقول عقال و اكثرا سعي العالمين ضلال

و اجسا منافي وحشه من جسومنا... محروم‌ش نکردند، در آن حالت بی‌ری با او کشف کردند که او را این نفس و مرادهای او وحشت نمود... (۴۷۰)،
 مولانا نیز کسانی را که عمر عزیز خود را در «عقده‌گشایی» صرف می‌کنند و «از رین بیل» حواس خود را در «حدّث» و پلیدی فرو می‌برند مورد خطاب قوار می‌دهد و می‌گوید:

در حدّث کرده‌ست زرین بیل را	تا گشاید عقده اشکال را
عقده سختست بر کیسه تهی	عقده را بگشاده گیر ای متنه
عقده چندی دگر بگشاده گیر	در گشاد عقده‌ها گشتی تو پیر
که بدانی که خسی پا نیکبخت ^۱	عقده‌ای کآن بر گلوی ماست سخت

کسی که عمر گرانایه خود را صرف ظواهر می‌کند در حقیقت از بواسطن و حقایق عالم محروم مانده است. از دیدگاه تأویل‌گرایان، باطنی گرویان و نیز عارفانی چون شمس تبریز لب مرام باطنی را می‌توان در این نکته خلاصه کرد که: در ورای ظواهر و احکام و آیات، حقایقی مستور

امست که باید با اتخاذ وسیله‌ای مناسب (تعلیم امام - اسماعیلیه؛ یا تهدیب نفس - صوفیه). بدان حقایق دست یافت. در این دیدگاه، هم عبادات دارای مراتب طولی خواهند بود (احکام و آداب و اسرار^۱) و هم متون دینی با همهٔ مخاطبان به یکسان سخن نگفته‌اند. برخی را به «عبارات» مخصوص گردانیده‌اند (عموم مخاطبان) و بعضی را به «اشارات» تکریم کرده (خواص) و قلیلی را به «لطایف» نواخته‌اند (اولیا) و اندکی را به حلیه «حقایق» آراسته (انیا).^۲

عارفان هم تصریح دارند که «جملهٔ امور شرعی ظاهر، به باطن پیوسته است».^۳ و حتی فراتر از این، اساساً هر عملی را نیز باطنی است که آن را «سر» عمل نامند.^۴ و این جزو مسلمات عقاید شیعه است که در قیامت، عمل و اخلاق و عقاید آدمی تجسم و تجسد خواهد یافت:

ور از دوزخ همی ترسی، به مال کس مشو غرّه
که اینجا صورتش مال است و آنجا شکلش ازدرها^۵

و به قول مولوی:

هر خیالی کو گند در دل وطن روزِ محشر صورتی خواهد شدن^۶

و همو فرمود:

چون سجودی یا رکوعی مرد کیشت شد در آن عالم سجود او بهشت^۷

قرآن کریم نیز به این معنا اشعار دارد.^۸

۱- اسرار عبادات، عبدالله جوادی آملی، الزهراء، تهران، چ چهارم، ۱۳۷۲، ص ۵۷. نیز: مجلهٔ پیشات، ش ۱۰، ص ۴۶-۴۷ (در بیان مراتب ظاهری و باطنی «طهارت»).

۲- بخار الانوار، مجلسی، المکتبه السلامی، طبع ۱، چ ۹۲، ص ۲۰.

۳- کشف المحجوب، هجویری، ص ۳۷۶.

۴- اسرار عبادات، جوادی آملی، ص ۶۷.

۵- کشف الاسرار و عدة الابرار، رشید الدین مبیدی، به اهتمام علی اصغر حکمت، امیرکبیر، تهران، چ ششم، ۱۳۷۶، ص ۴۶۶. ع. «مشنوی»، ۱۷۹۳/۵.

۶- حماد، ۳/۳۴۵۷. آن عمران / ۲۹؛ کهف / ۴۸.

صورت و ظاهر فارغ از معنی و باطن از نظر شمس به هیچ وجه نمی‌تواند مقصود بالذات باشد. صورت تازمانی قابل اعتنای و احترام است که متضمن معنا و حقیقتی باشد و گرنه به خودی خود ارزش و اعتباری ندارد. همچنانکه حرمت درخت در نظر باگبان به خاطر میوه و بار آن است.

«چوب را حرمت برای میوه باشد، چون میوه نباشد سوختن را شاید. صورت نیکوست چون معنی با آن بار باشد، اگر نه کار معنی دارد» (۷۱۰).

مولانا نیز می‌گوید:

باظناً بھر شمر شد شاخ هست	ژظاھر آن شاخ اصل میوه است
کی نشاندی باگبان بیخ شجر	گر نبودی میل و او مید شمر
گر بصورت از شجر بودش ولاد ^۱	پس به معنی آن شجر از میوه زاد

*

پوست دان تن را و مفرز آن دوستش	مفرز هر میوه پهست از پوستش
یک دمی آن را طلب گر زان دمی ^۲	مفرز نغزی دارد آخر آدمی

بنابر جهان‌شناسی و جهان‌بینی شمس و مولانا که طبعاً ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارند هر حادثه و پدیده‌ای در این عالم حداقل از دو وجه ظاهر و باطن تشکیل شده است و ارزش و اعتبار پدیده‌ها به قدر معنا و حکمتی است که در دل آنها نهفته است. بنابراین چیزی را در این عالم نمی‌توان یافت که فی‌نفسه معنی و مقصودی بر آن مترتب نباشد و تنها بخاطر خودش بوجود آمده باشد؛ برخلاف مکتب‌های مادی که تنها ساحت مادی و عینی پدیده‌ها را باور دارند نه بیشتر؛ چنانکه مکتب ادبی - هنری «پارناس» یا «هنر برای هنر» آن چنان که از نامش پیداست اثر هنری را هدف می‌دانست نه وسیله. طرفداران این مکتب معتقد بودند که

«هنر خدایی است که باید آن را تنها بخاطر خودش پرستید و هیچ گونه جنبه مفید یا اخلاقی به آن نداد و چنین تصوراتی را از آن انتظار نداشت.^۱»

اما در مکتب شمس چنین نگرشی به عالم و اجزای آن از بنیان مردود و مطروح است. برای شمس هر چیزی دارای معنا و مقصودی است که بدون آن عاطل و مهملاً خواهد بود. چنان‌که درباره شریعت می‌گوید:

«شریعت چون شمع است. مقصود و معنی شمع آن است که جایی روی آنگاه که شمع بود، به راستی بدان قناعت کنی. هی آن را فتیل می‌سازی و بر می‌کنی و در آن می‌نگری راهی نروی. فایده کند؟» (۷۴۱).

مولانا جلال الدین بلخی در معنی و تفسیر آیه «وَ مَا حَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»^۲ می‌گوید: «نیافریدمشان بهر همین که شما می‌بینید، بلکه بهر معنی و حکمت باقیه که شما نمی‌بینید آن را»

هیچ نقاشی نگارد زین نقش	بی‌امید نفع، بهر عین نقش؟
هیچ کوزه‌گر کند کوزه شتاب	بهر عین کوزه، نه بر بوی آب؟
هیچ کاسه‌گر کند کاسه تمام	بهر عین کاسه، نه بهر طعام؟
هیچ خطاطی نویسد خط به فن	بهر عین خط، نه بهر خواندن؟
نقشن ظاهر بهر نقش غایبست	و آن برای غایب دیگر ببست ^۳

در جهان‌بینی توحیدی، عالم و پدیده‌های موجود در آن بازیچه نیست. کسی چون «اونامونو»، فیلسوف معاصر امپایانیایی نیز در رد نظریه «هنر برای هنر» می‌گوید: «اگر کسی مدعی باشد که برای دلش می‌نویسد یا نقاشی می‌کند یا مجسمه می‌سازد یا آواز می‌خواند و آنگاه هنرش را به دیگران ارائه کند، و اسم و امضایش را در پای اثرش بگذارد بی‌شک دروغ می‌گوید. چرا که دست‌کنم می‌خواهد ردپایی از خود بگذارد که پس از

۱- «مکتب‌های ادبی»، رضا سبد‌حسینی، انتشارات نیل و نگاه، ۱۳۶۶، ص ۲۵۲.

۲- «احفاف»، ۲. ۳- «متنی»، ۲۸۸۱-۲۸۸۴.

بخش دوم / فصل هشتم / صورت و معنی ۲۶۹

مرگش باقی بماند... هر ادیب و نویسنده‌ای که مدعی باشد از شهرت پیزار است، شیادی دروغزن است.^۱

قصه‌ها نیز در زبان شمس دارای ظاهر و باطن هستند؛ و از آنجاکه قصه‌ها و داستانهای مقالات ناظر به سرّ و مغز آنهاست بتابراین خوانده آنها باید از باطن آنها عاقل بماند:

«هر قصه‌ای را مغزی هست. قصه راجه‌ت آن مغز آورده‌اند بزرگان، نه از بهر دفع ملالت. به صورت حکایت برای آن آورده‌اند تا آن غرغض در آن بنمایند» (۲۴۹).

مولانا هم معتقد است که ظاهر قصه پیمانه بیش نیست و آنچه از نظر او اهمیت دارد سرّ قصه است که از آن به «دانهٔ معنی» تعبیر می‌کند: ای برادر قصه چون پیمانه‌ایست معنی اندر وی مثال دانه‌ایست دانهٔ معنی بگیرد مورد عقل نستگرد پیمانه را گروگشت نقل^۲.

و در دیوان شمس از باطن قصه با تعبیر «الباب قصه» یاد می‌کند و ضمن اشاره به تنگنا و محدودیت لفظ می‌گوید: مگر لطف شمس یاری کند تا معنی و مقصود قصه گفته آید:

لباب قصه بماندست و گفت فرمان نیست
نگر بدانش داود و کوتاهی زیور
مگر که لطف کند باز شمس تبریزی

و گرنه مائد سخن در دهن چنین مقصود^۳

حتی معتقد است که معانی و اشارت‌های عشق، به عکس عبارت‌های عادی، از گفتن بسیار نهان می‌گردد: خمیش خمش که اشارات عشق معکوس است. / نهان شوند معانی ز گفتن بسیار^۴

۱- ادرد جاودانگی، ص ۸۸-۸۹.

۲- همان، ص ۴۶۴.

۳- دیوان شمس، ج ۱: ۴۶۷.

شمس «عبارت» را تشییه می‌کند به کوزه که واسطه‌ای است برای نوشیدن آب معانی:

«اگرچه این معانی در عبارت همچو آب در کوزه است، بی‌واسطه کوزه من آب نیابم. آن معانی که در عربیت است و در کسوت عربیت، خواهم که ذریابم. مقصود از تعلم عربی جز آن ندارد. «مقصود من از کعبه و بستانه تویی». مقصود من از بستانه، خیال و جمال رخ تُست. اگر آن بت الفاظ راجهٔت آن معانی خواهم، بی‌یار نمی‌شود. البته یار می‌باید» (۶۷۶).

این تشییه در مثنوی معنوی هم به کار رفته است:

حرف ظرف آمد درو معنی چو آب بـعـرـ مـعـنـی عـنـدـهـ اـمـ الـكـتابـ^۱

شمس نکته دیگری که در بحث از صورت و معنی متذکر می‌شود این است که اختلاف‌ها محصول ظواهر و صور است و گرنه در بواطن و معانی جز اتحاد و یگانگی نیست. این نکته یکی از اصول تعالیم و آموزه‌های عارفان و از جمله شمس تبریز است. از دیدگاه عارفانی چون شمس و مولانا اختلاف مذاهب و شرایع بیشتر در ظاهر احکام و تکالیف آنهاست. حال آنکه اصلی و گوهر دیانتات یکسان است. چنان که مولانا در حکایت معروف مثنوی با عنوان «منازعت چهار کس جهت انگور» می‌گوید:

اختلاف خلق، از نام اوفتاد چون به معنی رفت، آرام اوفتاد^۲

یا آنجاکه می‌فرماید:

از نظرگاه است ای مغز وجود اختلاف مؤمن و غیر و جهود^۳

از سخن شمس دور نیفتیم که می‌گوید:

«صور مختلف است و اگر نه معانی یکی است. از مولانا به یادگار دارم از شانزده سال که می‌گفت که خلائق همچو اعداد انگورند. عدد از روی صورت است، چون بیفشاری در کاسه، آنجا هیچ عدد هست؟ این سخن هر که را

معامله شود کار او تمام شود» (۶۹۰).

ظاهراً از عبارت اخیر چنین بر می‌آید که شمس، مولانا را از شانزده سال پیش یعنی از سال ۶۲۶ می‌شناخته است. شمس در سال ۶۴۲ وارد قویه شد. مولانا سال‌ها بعد از غیبت همیشگی شمس از افق قویه تمثیل مورد اشاره شمس را در متنوی چنین به رشتۀ نظم می‌کشد:

گر تو صد سیب و صد آبی بشمری	صد نماند، یک شود چون بفسری
در معانی قسمت و اعداد نیست	در معانی تجزیه و افراد نیست
اتعاد یار با یاران خوش است	پای معنی گیر، صورت سرکش است
صورت سرکش گدازان کن به رنج	تا بیتی زیر او وحدت چو گنج ^۱

گویندهٔ متنوی در دیوان شمس نیز تمثیل موردنظر را به کار برده است
در جهان وحدت حق، این عدد را گنج نیست

وین عدد هست از خسرورت در جهان پنج و چار
صدهزاران سیب شیرین بشمری در دست خویش
گر یکی خواهی که گردد جمله را در هم فشار
صدهزاران دانه انگور از حجاب پسوند شد
چون نماند پسوند، ماند باده‌های شهریار^۲

«مولانا دیانات الهی را نور واحدی می‌دید که از چراغ‌های مختلف می‌تافت و البته بین آنها فرق واقعی نمی‌دید. این معنی هر چند قول به تساوی ادیان را بالضروره متنضم نبود باری لزوم تسامح با اصحاب دیانات را قابل توجیه می‌ساخت. شمس تبریزی هم، در محیط قویه که اسلام و مسیحیت ناچار بود در کنار یکدیگر در صلح و سلم به سر برده، در طی مقالات خویش ضرورت این تسامح را مبنی بر این می‌دانست که انبیا همه معرف یکدیگرند و لاجرم آنچه در قول هر یک از آنهاست

۱- همان، ۱۲۵۸/۳.

۲- «دیوان»، ج ۱، ص ۴۳۵.

متضمن نفی و نقض قول دیگران نیست.^۱
 سخن مورد اشاره استاد زرین‌کوب در مقالات شمس چنین آمده است:

«انبیا همه معرف همدگرند. عیسی می‌گوید: ای جهود موسی را نیکو نشناختی، بیا مرا ببین تا موسی را بشناسی. محمد می‌گوید: ای نصرانی، ای جهود، موسی و عیسی را نیکو نشناختید، بیایید مرا ببینید تا ایشان را بشناسید. انبیا همه معرف همدگرند. سخن انبیا شارح و مبین همدگرست» (۷۵).

باری سخن ما در این مقال این بود که شمس برای هر چیزی در این عالم حداقل دو شأن یا دو وجه و بعد قائل است: بعد بیرونی و بعد درونی یا وجه ظاهری و وجه باطنی. علاوه بر آنچه تا کنون بدان‌ها پرداختیم و نظر گوینده مقالات را درباره صورت و معنی باز نمودیم به چند مورد دیگر نیز می‌توان اشاره کرد. شمس به ساحت «معنی» و «سخن» نیز از این منظر نگریسته است. او گاه به فراخی عرصه سخن و تنگی عرصه معنی اشاره کرده است و گاه بالعکس.

البته منظور وی از تنگی عرصه معنی و فراخی عرصه سخن این است که بر رغم فراخی عرصه سخن باز معنی در عرصه فراخنای آن به تنگنا می‌افتد و این نشانگر پری و فربه معنی است.

اشیخ محمد (ابن عربی) گفت: عرصه سخن بس فراخ است، که هر که خواهد می‌گوید چندان که می‌خواهد. گفتم: عرصه سخن بس تنگ است، عرصه معنی فراخ است. از سخن پیشتر آتا فراخی بینی و عرصه‌شبینی» (۹۶).

«آخر عرصه سخن سخت فراخست، که معنی تنگ می‌آید در فراخنای عرصه او، و باز معنایی است و رای عرصه این معنی؛ که تنگ می‌آرد فراخنای عبارت را، فرمی‌کشدش، در می‌کشدش، حرفش را و صوتش را، هیچ عبارت نمی‌ماند که خاموشی او نه از کمی معنی است، از پریست» (۹۸).

۱- «پله پله تا ملاقات خدا»، ص ۲۸۹.

بخش دوم / فصل هشتم / صورت و معنی ۲۷۳

مولانا عبارت اخیر شمس را در مثنوی چنین پروردانده است:

من ز شیرینی نشتم رو تو ش من ز بسیاری گفتارم خمسم
مجملش گفتم، نکردم زان بیان - ورنه هم افهام سوزد هم زیان^۱
او برای علم و درس نیز دو ساحت متفاوت قایل است که از آنها به
نحو و محو عبارت می‌کند و معتقد است که:

«از نحو آن کس خبر دارد که او محو باشد. والله که تا محو نشود هیچ از
نحو خبر ندارد» (۶۰).

نکته‌یی که مولانا نیز آن را در ضمن داستانی تذکار داده است:

محو می‌باید نه نحو اینجا، بدان گر تو محوی بی خطر در آب ران
مرد نحوی را از آن در دوختیم تا شما را نحو محو آموختیم
فقه فقه و نحو نحو و صرف صرف در کم آمد یابی ای یار شگرف^۲
و در جای دیگر علم را به علم ظاهر و علم باطن تقسیم می‌کند و
می‌گوید:

«مرا از این علم‌های ظاهر و ازین تازیها می‌بایست که با اینها پگویم، که درین
است این علم من با ایشان گفتن. کی توان با این علم به آنها مشغول شدن؟
ایشان را به همان مشغول باید کردن که بدین نمی‌ارزند» (۱۸۵).

شمس به دنبال این عبارت‌ها از فایده علم به «پوست» و از کار نیک به
«مغز» تعبیر می‌کند و می‌گوید:

«همه طالب فایده علم باشند، تو طالب کار نیک باش، تا از یار نیک
حاصل گئی، که مغز این است و پوست آن است» (۱۸۵).

داستان «صورت» و «معنی» و «ظاهر» و «باطن» در آثار اغلب مشاهیر
صوفیه همانند عین القضاط همدانی و... نیز به شکل‌های مختلف مجال
شرح و بیان یافته است. مثلًاً قاضی همدان در همه پدیده‌های عالم

ازجمله احکام دینی به دنبال راز پنهان و معنای باطن است.^۱ در نگاه او نماز ظاهري دارد و باطنی و به تعبیر دیگر «صورت» نماز دیگر است و «حقیقت» نماز دیگر: «سر اعظم نماز در خضوع و خشوع دل است **فَالَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاةِهِمْ خَاطِئُونَ**». اگر قالبی بی جان بکار آید هرگز، می دان که نماز بی خشوع و خضوع نیز بکار آید...^۲ فقه نیز در نظر قاضی همدان ذو مراتب است؟ فقه ظاهر داریم و فقه باطن.^۳ همچنانکه در جهان بینی وی هر آنچه به «قالب» تعلق دارد «ملکی» است و هر چه به باطن تعلق دارد از اسباب ملکوتی به شمار می آید.^۴

پیگیری این موضوع در آثار بزرگان صوفیه ازجمله عین القضاط مجال فراختری می طلبد که در اینجا چنین مجالی وجود ندارد.^۵

توجه به این مسأله لازم است که گرایش باطنی به احکام دینی و قرآن و معارف آن، بدون دواعی و انگیزه های «درون دینی» نبوده است. نمونه را در اینجا یادآوری آیه مهم قرآن کریم (آل عمران / ۷) ضروری است: در این آیه کریمه آیات قرآنی به دو دسته (محکم و متشابه) انقسام یافته‌اند. بحث درباره این آیه معرکه آراء مفسران اسلامی است. بر اساس مفاد آیه، قرآن پژوهان تفسیر را در مورد محکمات، و تأویل را در مورد متشابهات إعمال می‌کنند. علاوه بر آیات، در روایات هم به این مضمون بر می‌خوریم که: **إِنَّ لِلْقُرْآنَ ظَهِيرًا وَ بَطْنًا وَ لِبَطْنِهِ بَطْنًا إِلَى سَبْعَةِ أَبْطَنٍ**^۶ یعنی: قرآن را ظاهری و باطنی است. و باطن آن را هم باطنی دیگر، تا هفت بطن.

مولوی نیز به این روایت در آثار خود توجه کرده است، ازجمله در مثنوی^۷. این مضامین در پرتو نظریه‌های تفسیری جدید (هرمنوتیک

۱- «نامهای عین القضاط همدانی»، بخش اول، ص ۴۶۷.

۲- همان، ص ۲۵۰.

۳- همان، ص ۳۸۵.

۴- همان، ص ۴۷۵.

۵- نگارنده مدتی است مطالعه و تحقیقی دراز داشته را در باب احوال و اندیشه‌های عین القضاط همدانی آغاز کرده و امتداد از است، به زودی، به زبور طبع آراسته گردد.

۶- صحیح الانبار، ج ۹۲، ص ۷۸.

۷- مثنوی، ج ۲۸/۳.

متون) تلالوئی دیگر می‌یابند و مجالی گسترده در اختیار شیفتگان معرفت قرار می‌دهند. به قول یکی از محققان معاصر:

«هرمنوتیک رویکردی است در راستای کشف معناهای باطنی و پنهان سخن‌ها، متن‌ها، کنش‌ها و رویدادها». ^۱

آیا می‌توان «هرمنوتیک» را با آنچه در فرهنگ ما به عنوان «تاویل» شناخته شده، منطبق دانست؟ برخی به این پرسش، پاسخ مثبت می‌دهند: «هنرمنوتیک [...] گسترش حوزه مفهومی و معنایی یک متن به اعتبار ساحت‌های مجازی و کنایی و تمثیلی آن، دقیقاً همان چیزی است که در تمدن اسلامی به عنوان «تاویل» شناخته می‌شود». ^۲

در اینجا این نکته مهم را نیز باید یادآور شد که مغز یا معنی باطن در نزد عارفان گذشته ما پیشتر «به معنی حالتی و مرتبی رفیع در انسان بود، که همه علم و عمل و حلال و حرام و تحسین و تقبیح و فقه و اخلاق دینی چون وسیله‌ای برای ایجاد آن و چون پوسته‌ای برای حفاظت آن به کار گرفته می‌شد و به همین معنی بود سخن شیخ محمود شبستری که:

شریعت پوست، مغز آمد حقیقت میان این و آن بآشد طریقت و باز به همین معنی بود که به حقیقت رسیدگان و صحبت‌یافتنگان و زرشدگان، حفظ شریعت را در جمع و برای جمع واجب می‌شمردند و در عین «دلیری کردن در کنج خلوت»، فرو نهادن فرایض شرعی و دریدن قشر دیانت و مخالفت با سنن و عادات اعتقادی را مدخل سلامت اجتماع دینی و مضرّ به سلوک اخلاقی عامه می‌دانستند». ^۳

آری اگر کسی بتواند هم حفظ ظاهر کند و هم معنی باطن را از دست نگذارد، هم عمل به شریعت را بر خود واجب شمارد و هم چشم از

۱. چهارگزارش از تذکرۀ الازمیاء عطان، بابک احمدی؛ تشریف‌گر، چ ۴۰م، ۱۳۷۹، ۱۶۷.

۲. شفیعی کدکنی، نامۀ شهیدی - جشن‌نامۀ استاد دکتر مسید جعفر شهیدی - طرح نبر. چ اول،

۳. عبدالکریم سروش، مجله کیان، شماره ۲۲، ص ۵. ۱۳۷۴، عن ۴۲۷.

حقیقت بزنگیرد به تعبیر شمس نور علی نور خواهد بود:
 «اگر کسی راهم لباس صلاح بود، هم معنی صلاح؛ نور علی نور» (۱۴۹)،
 «صورت تنها نی، الا صورت و معنی...» (۱۰۰)

باید توجه داشت که آنچه امروزه به نام «کثرت‌گرایی ادیان» خوانده می‌شود، عمدتاً تکیه بر وجوده و ابعاد درونی و معنوی دین (تجربه دینی) را دستمایه خود قرار می‌دهد و بر عکس، «انحصارگری دینی» بر اساس اتكا به تفاوت‌های ادیان – که بیشتر در ناحیه ظواهر و آداب دینی (شریعت) جلوه می‌کند – حقانیت خود را اثبات می‌نماید.

توضیح مطلب بدین قرار است که دین پژوهان معاصر برای دین ابعاد وجوده متعدد بر شمرده‌اند؛ مثلاً بعد اخلاقی، بعد حقوقی و بعد تجربی و...^۱

چنانکه از مثال‌ها پیداست، برخی از این ابعاد، جنبه ظاهری و مناسکی دارند و برخی دیگر، واجد حقیقت درونی و قلبی هستند. و به تبع این ابعاد گوناگون، ادیان هم برخی، بیشتر مناسکی‌اند (مثل دین یهود) و برخی بیشتر، معنوی و باطنی (دین مسیح) و اسلام بر پایه جمع بین دو جنبه قرار دارد.^۲

بر همین اساس، سه گونه درک از دیانت پدید می‌آید: شریعت، طریقت، حقیقت.^۳ به پیامبر اکرم منسوب است که: الشَّرِيعَةُ أَقْوَالٌ، والطَّرِيقَةُ أَفْعَالٌ، وَالْحَقِيقَةُ أَحْوَالٌ.^۴ این تکه را هم یفزاییم که امروزه هم در میان دین‌پژوهان معاصر و نوآندیشان مذهبی گرایش غالب بر

۱- درآمدی بر فلسفه دین و کلام جدید، ابر القاسم قدیمی، انتشارات اشرف، ۱۳۷۵، ص ۵۸ و بعد.

۲- مجله نقد و نظر، سال ۴، شماره ۱ و ۲، زمستان و بهار ۱۳۷۶-۷۷، ص ۱۱؛ «معارف اسلامی در جهان معاصر» سید حسین نصو؛ شرکت سهامی کتاب‌های حبیبی، تهران، بی‌تا، ص ۲۲۹.

۳- قبض و سلط تئوریک، شریعت، عبدالکریم سوزش؛ موسسه صراط، ج اول، بهار ۱۳۷۰، ص ۷۷-۷۸.

تفکیک ظاهر و باطن احکام قرار دارد. یعنی اصل مراد شارع از تشریعات دینی را دریابیم و آن را به زبان عصر خود «ترجمه فرهنگی» نماییم و این فرآیند، مستلزم تجربه احکام دینی از عوارض مکانی و زمانی است. باید مسئله فرمالیسم (شکل‌گرایی) و محتواگرایی را در اسلام از هم بازشناسیم.^۱ می‌دانیم که تمسک به قولی دینی (فرمالیسم) از ویژگی‌های سنت‌گرایان اسلامی است.^۲

حتی عده‌ای برآورد که تجزیم بر ظاهر و قالب کلمات و رفتار بزرگان دین می‌تواند منجر به تحجیر و قشریت در کار دین باشد.^۳ آنچه در طی عبارت‌های بالا به اختصار مذکور آمد، خود محتاج شرح و تفصیل جداگانه است که مجالی دیگر می‌طلبند و خواننده هوشمند را به بی‌گیری و امعان نظر فرا می‌خواند.

در پایان این بخش جان خود را با مخفی لاز مولانا تازه و با طراوت کنیم که در آن به ظاهربینان کوته‌فکر و ثقسان‌اندیش تاخته و آنان را به سبب آزار دوستان خدا ابله و نادان خوانده است:

ابلهان تعظیم مسجد می‌کنند	در جفای اهل دل چد می‌کنند
آن مجاز است این حقیقت، ای خران	نیست مسجد جز درون سروران
مسجدی کائن اندرون اولیاست	سجده‌گاه جمله است، آنجا خداست
تا دل اهل دلی نامد به درد	هیچ قرنی را خدا رسوا نکرد ^۴

۱- نوگرایی دینی، نقد و بررسی چنبش اسلامی معاصر، به کوشش حسین یوسفی اشکوری، تهران، قصیده، ۱۳۷۷، ص ۱۸۹.
۲- همان، ص ۲۳۷.

۳- دین و جامعه، مقصود فراستخواه، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۷۷، ص ۴۵۹؛ بازتاب اندیشه، ش ۳۲، آبان ۸۱، ص ۷۶.
۴- شتری: ۱۲/۲، ۱۲۰۹-۱۲۱۰.

فصل نهم

دانش و بینش

دل ز دانش‌ها بشستند این غریق
 زانکه این دانش تداند آن طریق
 «مولانا»

در فصل مربوط به «صورت و معنی» گفتیم که شمس برای علم دو ساحت قائل بود: علم «نحو» و علم «محرو». همچنین علم را به علم «باطن» و علم «ظاهر» تقسیم می‌کرد و معتقد بود که آنان که طالب علم بحثی و فایده‌آن هستند در واقع دل به «پوست» بسته‌اند و از «صفز» محروم مانده‌اند. بنابراین کسانی که هنوز به «محرو» نایل نشده‌اند با «نحو» نخواهند توانست به کمال انسانی دست یابند، چون وصول به آن مستلزم نیل به مقام فناست: فنای خودی. به همین سبب در نزد برخی صوفیه اشتغال به علوم رسمی حجاب راه سالک تلقی می‌شده است.

«در گفت و شنودی که گویند بین شمس تبریزی و جلال الدین مولوی در آغاز آشنایی روی داد مشهور است که شمس هم به این نکته اشارت داشت... و از همین روست که بعضی از صوفیه وقتی در مجلس سخن از

حدّثنا و اخبرنا – که شیوه اهل حدیث بود – می‌شنیدند برمی‌آشفتند و فریاد می‌زدند که چند از این حدّثنا و اخبرنا؟ یک تن نیست که سخن از حدّثی قلبی عن رئی بگوید.^۱

سرّ این مذمت آن است که دل پاک عارف می‌تواند مجلای تجلیات حق باشد و فارغ از قبیل و قال درس وی را به منبع حقیقت واصل نماید و این همان بینش و بصیرتی است که عارفان دلباخته آن بوده‌اند. مطلبی که مرحوم دکتر زرین‌کوب بدان اشاره کرده‌اند مربوط است به واقعه‌یی که افلالکی آن را در احوال شمس تبریزی ذکر کرده است. آنجاکه نقل می‌کند:

«روزی در خانقاہ نصرالدین وزیر - رحمه‌الله - اجلاس عظیم بود و - جمیع علماء و شیوخ و عرفاء و حکماء و امرا و اعیان... حاضر بودند و هر یکی در انواع علوم و فنون... بحث‌های شگرف می‌کردند. مگر حضرت مولانا شمس الدین در گنجی به سان گنجی مراقب گشته بود؛ از ناگاه برخاست و از سر غیرت بانگی برایشان زد که: تاکی از این حدّثنا می‌تازید؟ و بر زین بی اسب سوار گشته در میدان مردان می‌تازید؟ خود یکی در میان شما از حدّثی عن رئی خبری نگوید؟...»^۲

گویا بحث در نسبت میان «دانش» و «بینش» و اقسام و درجات معرفت از دیرزمان حتی در میان حکیمان یوتان هم جاری بوده است.^۳ حکیمانی چون افلاطون علم و معرفت را ذو مراتب می‌دانستند و معتقد بودند که «اشراق» مرتبه کمال علم است و می‌توان به مدد آن به «عالم حقایق» بی برد.^۴ احتمالاً تفکیک میان «علم» و «فن» و «معرفت» نیز با آن مباحث نسبتی دارد – (یار بینش شونه اریاب قیاس). - دانش نماد علم رسمی و

۱- «ارزش میراث صوفیه»، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، ص ۱۶۷.

۲- «مناقب العارفین»، ج ۲، عن ۴۸-۶۴۷.

۳- «تاریخ فلسفه»، ج ۱ (یوتان و روم)، فردریک کاپلستون، ترجمه سید جلال الدین مجتبی‌علی و فرهنگی، ج سوم، ۱۳۶۸، ص ۱۷۱ به بعد.

۴- «سیر حکمت در اروپا»، محمد علی فروغی، چاپ تهران مصوّر، ۱۳۴۴، ص ۲۲۲.

مدرسی است که انبوهی آن خود مایه حجاب از ادراک حق می‌شود چنانکه در قدیم ارباب برخی علوم (مثلًاً نحویان) مظہر همین «علم زدگی» و غرور بوده‌اند. لذا در سنت صوفیان کتاب در خاک کردن، رسم نامعمولی نبوده است.

برای شمس مشغول شدن به علوم ظاهری در واقع عمر ضایع کردن است و متعجب است از کسی که از هدر رفتن ایام عمرش خوشحال است و نمی‌داند که اشتغال صرف به علوم آدمی را از توجه به عالم حق باز می‌دارد:

«عجب است بعضی را روزگار تردن خوش می‌آیدا من اتبع السواد فقد
ضل همه تن زبان بودا سؤال و جواب و فصاحتی، و از عالم حق هیچ خبر
نمی‌آمده» (۶۲۴).

اشتغال به علم بحثی به این جهت در ترد بعضی صوفیه مذموم بوده است که آن را موجب رعنونت و غرور می‌دانسته‌اند و معتقد بودند که همین عجب و تفرعن آدمی را از مقام بندگی دور می‌سازد و در نتیجه از خدا محروم می‌گردانند:

«هر که تمام عالم شد، از خدا تمام محروم شد، و از خود تمام پر شد. رومیی که این ساعت مسلمان شود، بُوی خدا بباید. و او را که پر است، صدهزار پیغمبر نتواند تهی کردن» (۲۰۶).

شمس با استناد به قول «رُبَّ تَالِ الْقُرْآنَ وَ الْقُرْآنُ يَلْعَنُه» می‌گوید: «اگر علم‌ها دور دارد عجب نیست» (۶۹۸).

«مشايخ علم را حجاب می‌دانستند زیرا که آن مایه عجب و غرور است، و اساساً راه علم از تصوف جداست. به همین جهت اگر هم پیری درس خوانده و تبحّری در علوم پیدا کرده بود پس از پیوستن به حلقة تصوف می‌کوشید تا آن را فراموش کند و از اینجاست که در مطالعه احوال مشایخ با مقداری امّیگری و امّی تمایی برخورد می‌کنیم. ابوسعید

ابوالخیز می‌گوید: قدم اول در تصوف پاره کردن دفتر و فراموش کردن علم است. در مناقب اوحدالدین آمده است که چون قطب الدین ابهری لباس فقر پوشید شیخ ابونجیب او را گفت که باید «عجب و پندار فضیلت را از خود دفع کنی، و کتبی که داری آنچه بر طریق ادیان و ملل و مذاهب و فروض و سنت تعلق دارد به متعلقان و شاگردان حصه کنی و باقی را تمام است در شط اندازی و خود را بر طریق جاهل و عامی صرف منسوب کنی تا آن حد که اگر چنانکه کسی از قرآن و احادیث سهو خواند تو استماع کنی و به اصلاح و تعلیم سهو و غلط او مشغول نشوی، چنانکه پندارند که تو را هیچ علم و فضیلتی نیست!» آخر نه مگر گفته‌اند که «درس عشق در دفتر نباشد.» پس آنکه می‌خواهد در مدرّس عشق درآید باید دفتر سواد و حرف فروگذارد و کسی این معنی را لطیفتر و رساتر از مولانا بیان نکرده است که می‌گفت:

دفتر صوفی سواد و حرف نیست	جز دل اسپید همچون برف نیست
بر نیشه هیچ بنویسد کسی؟	یا نهالی کاره اندر مَغَرَسِی؟
ای برادر موضع ناکشته باش	کاغذ اسپید نا بتوشه باش ^۱

و حافظ می‌گفت: بشوی اوراق اگر همدرس مایی / که درس عشق در دفتر نباشد.^۲ یا آنجاکه می‌فرمود: دفتر دانش ما جمله بشویید به می / که فلک دیدم و در قصد دل دانا بود.

صوفیه معتقد بودند که قیل و قال مدرسه و بحث‌های لا طایل عالم را از نیل به معلوم باز می‌دارد و موجب مستور ماندن حقیقت از چشم سالک طالب می‌شود. مرحوم فروزانفر درباره اولین ملاقات شمس با مولانا از قول دولتشاه می‌نویسد: شمس چون به شهر قونیه رسید «دید که مولانا بر استری نشسته و جمعی موالي در رکاب او روان از مدرسه به خانه می‌رود.

۱- «شمس تبریزی»: محمدعلی مرحد، طرح نو، ص ۱۹-۲۰.

۲- «دیوان حافظ»، به سعی سایه، ص ۱۵۵.

شیخ شمس الدین از روی فراست مطلوب را دید بلکه محبوب را دریافت و در عنان مولانا روان شد و سؤال کرد که غرض از مجاہدت و ریاست و تکرار و دانستن علم چیست؟ مولانا گفت: روش سنت و آداب شریعت. شمس گفت: اینها همه از روی ظاهر است. مولانا گفت: و رای این چیست؟ شمس گفت: علم آن است که به معلوم رسمی و از دیوان منائی این بیت برخواند:

علم کز تو ترا بنستاند جهل از آن علم به بود بسیار
مولانا از این سخن متحریر شد و پیش آن بزرگ افتاد و از تکرار درس و افاده بازماند.^۱

شمس در مقالات نیز گاه با اشاره به مولانا پوشانندگی و ناکارآمدی علوم رسمی را به او گوشزد می‌کند.

«پیری و مریدی راستی است. مثلاً این ذوقنون عالم (مولانا) که در فقه و اصول و فروع متبحر است. اینها هیچ تعلق ندارد به راه خدا و راه انبیاء، بل پوشاننده است او را. اول از اینها همه بیزار می‌باید شد، و انگشت بر آری: اشهد ان لا اله الا الله» (۷۷۸). «هر که فاضل‌تر دورتر از مقصود. هرچند فکرش غامض‌تر، دورترست. این کارِ دل است، کارِ پیشانی نیست» (۷۵). «این کوزه پُر است از آب شور، ترا می‌گوییم آب رود هست! گفته که بدء، گفت: این را از این تمام تهی کن. گرمی به سردی، سردی به گرمی! تا آن علم‌ها سرد نشود، این میسر نشود» (۷۴۱).

البته گاه می‌گوید که منظور او در این سخنان مولانا نیست: «ثانیان عمل‌ها سرد نشود، این علم گرم نشود؛ گرمی به سردی و سردی به گرمی. این خطاب با مولانا نباشد، او از این قبیل نباشد» (۷۳۵).

طریق علم را نمی‌توان منحصر در شیوه واحدی دانست (برهان منطقی یا استقراء تجربی) بلکه در مکتب عرفان، طریقت

۱- از زندگانی مولانا جلال الدین محمد، بدیع الزمان فروزانفر، ص ۵۷-۵۸

معرفت‌اندوزی را از راه «گشاد باطن» هم می‌دانند که شاید علم «موهوبی» یا «کشفی» و «حضوری» تعبیر از این شیوه معرفت است. چنانکه شمس در مقابل علم بخشی و حصولی، علم کشفی و حضوری را می‌شناند و می‌گوید تا وقتی که سالک سینه خود را از علم‌های رسمی و ظاهری پاک نشته است از علم موهوبی یا به تعبیر قرآن از علم مِن لَدُنِي محروم خواهد ماند. این علم البته نه در مدرسه حاصل شدنی است و نه در خانقاہ. این علم از جنس نور است؛ نوری که به لطف خداوند بر دل بنده مخلص تاییده می‌شود:

«وَعَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنِ الْعُلَمَاءِ كَهْ از مدرسه حاصل نشود، و در خانقاہ نه، و به معلم نه، و از کتاب نه، و از واسطه مخلوقان نه» (۷۵۸).

علم حضوری یا «مِنْ لَدُنِي» به علمی گفته می‌شود که به طور ناگهانی و بدون مقدمه مثل نوری که بر قضای تاریکی بتاید و آن را روشن گرداند بر دل عارف و بنده خالص خدا می‌زند و آن را از هر گونه جهله میرا می‌کند.^۱ شمس تبریزی دارندگان این علم را دو قسم می‌داند:
 «یکی آن علم چون سیل بروایشان بگذرد، ایشان ره گذر آن علم باشند. قومی از این قوم نادره‌تر، که بر سخن قادر باشند، چو آب گذارند» (۷۷۷-۷۲۸).

می‌گوید: یک دسته کسانی هستند که آن علم بناگهان همچون سیل بر ایشان بگذرد، و ایشان را در ریاید. اینان در واقع معبر و مسیر آن علم هستند؛ و به تعبیر مولانا مانند عاشقان در سیل تند افتاده‌اند.^۲ و مستانی هستند که اختیار از کف داده‌اند. گروه دیگر که نادره‌تر و کمیاب‌تر از گروه

۱- کسی که متصرف به چنین علمی بشود؛ به تعبیر شمس؛ حیات الاهی می‌یابد؛ البته «ازین علم به مدرسه حاصل نشود، و به تحصیل شش هزار سال که شش بار عمر نوح بود، بر نیاید» (مقالات، ص ۷۱۶).

۲- عاشقان در سیل تند افتاده‌اند / بر قضای عشق دل بهاده‌اند (مثنوی: ۹۱۰/۶).

اول‌اند، در حقیقت تجسم آن علم‌اند. اینان مستان هشیارند. همچون آب روان به هر کجا که بگذرند، سیرابش کنند. و چون در مرتبه‌یی فراتر از مستی جای دارند برع سخن قادرند و می‌توانند دیگران را از دانش خدادادی خویش سیراب کنند.

و باید دانست که «این علم به مجاهده حاصل نشود. اگر کسی مجاهده آسمان و زمین کند جهت حصول این علم، مخدول‌تر و محسوف‌تر شود. مگر فی عالم الله بندگی می‌کند و مجاهده می‌کند، و قصد او حصول این غرض نی» (۷۰۴).

علم کسبی قابل بحث و تکرار و تلقین است حال آنکه علم موهوی قابل تعلیم و تعلم نیست. بنابراین اعتراض به سخن درویش نباید کرد چون تعلم او از آن سوست نه از این سو:

«علمها را لاجرم بحث باید؛ اما اینها را نباید. این سخن را نباید الآتسیم و بس» (۶۶۵). «چون درویش سخن آغاز کرد هیچ اعتراض نباید کرد بروی. آری قاعده این است که هر سخن که در مدرسه باشد و در مدرسه تحصیل کرده باشند، به بحث فایده آن زیادت شود. اما آن سخن از این فایده و بحث دور است، بدین هیچ تعلقی ندارد» (۱۷۵).

«آخر این درویش از این سو تعلم نکرد. تعلم او از آن سوی است. به لطف خدا تعلم آن سوئی بدین سو افتاد، از حدیث این سو با او چه اشکال توان گفتن؟» (۱۷۶)

جوینده علوم رسمی چاره‌ای جز تحمل مشقت‌های ذلت‌بار و درد غربت و در به دری ندارد» (۷۹۳).

نکته دیگر اینکه علم بعضی معمولاً در جهت مطامع و منافع دنیوی قرار می‌گیرد و به جای آنکه عامل نجات و فلاح گردد مایه گمراهی می‌شود:

«این قوم که در این مدرسه‌ها تحصیل می‌کنند جهت آن می‌کنند که معید شویم، مدرسه پگیریم... تحصیل علم جهت لقمه دنیاوی چه می‌کنی؟ این رسن از بهر آن است که از چه برآیند، نه از بهر آنکه از این چه به چاهه‌های دگر

بخش دوم / فصل نهم / دانش و بینش ۲۸۵

فرو روند. دریند آن باش که بدانی که من کی ام و چه جوهرم؟ و به چه آدم و کجا می‌روم؟ واصل من از کجاست؟ و این ساعت در چه‌ام؟ و روی در چه دارم؟» (۱۷۸).

کسانی که خود را مشغول علم‌های حسی می‌کنند از آنجاکه این علوم راهی به ماوراء عالم حس ندارد بنابراین چون درمی‌یابند که خود را به «کامنه لیسی» مشغول کرده و از «لوت باقی ابدی» محروم شده‌اند دچار پشیمانی می‌شوند. اینها معمولاً افرادی متلون هستند و هر ساعت از حالی به حالی می‌شوند:

«ابدان که تعلم نیز حجاب بزرگ است. مردم در آن فرو می‌رود، گوئی در چاهی یا خندقی فرو رفت، و آنگاه به آخر پشیمان که داند که او را به کاسه لیسی مشغول کردند، تا از لوت باقی ابدی بماند. آخر حرف و صوت کاسه است» (۲۰۲). «ایشان را اگرچه علمی هست، ولیکن از حال به حال می‌گردند. تا بدانی که این علم‌ها را به اندرون هیچ تعلقی نیست» (۶۸۷).
 «علم است و تلقن است در علم...» (۶۸۹)

گوینده مقالات خود زمانی – در نوجوانی و جوانی – در پای درس اهل علم نشسته و از علوم رایج عصر بهره‌مند گشته بود. هرچند پس از آنکه تحولی عظیم در او به وجود آمد و در سلوك روحانی به مقامات بلندی دست یافت از آنها با عنوان «افسانه» یاد می‌کرد. مقالاتش به خوبی نشان می‌دهد که او در هر دو علم دستی داشته است: هم در علم بحثی و هم در علم کشفی. اگرچه آن دو را به یک چشم نگاه نمی‌کرد. چنانکه می‌گفت:

«مرا از این علم‌های ظاهر می‌بایست با اینها بگویم، که دریغ است این علم من با ایشان گفتن. کی توان با این علم به آنها مشغول شدن؟ ایشان را به همان منشیگول باید کردن که بدین نمی‌ارزند» (۱۸۵).

و در جای دیگر می‌گوید:

«آخر فقیه بودم، تنبیه و غیر آن را بسیار خواندم، نامد اکنون از آنها پیش

خاطر؛ نیست؛ الا مگر همچنین پیش رویم سر بر کند، مقابلنم افتند. اگرنه مرا سر افسانه نیست. آه برو، توبیا، آخلی من عصر الشباب و مخالطة ذوی الالباب» (۶۷۶)

گفته‌یم که صوفیه معتقد بودند که علوم رسمی اغلب موجب غرور و گمراهی می‌گردد چنانکه عالم بزرگی مثل فخرالدین رازی به سبب غروری که از تحصیل علوم ظاهیری نصیش گشته بود در مقام مقایسه خود با پیامبر اسلام برآمده بوده است:

«فخر رازی چه زهره داشت که گفت: محمد تازی چنین گفت و محمد رازی چنین می‌گوید» (۲۸۸).

به اعتقاد شمس عالمانی که صاحب دانش و دفترند و به وجود شاگردان و مریدانشان مباراکهات می‌کنند در واقع از معنی زندگی بی‌بهره‌اند و در راهی که می‌روند هیچ گاه به مقصد نمی‌رسند:

«اگر راه دین می‌روی [چرا] چندین گاه به هیچ دیهی نرسیدی و به هیچ کار و انسایی نرسیدی، نشانی ندیدی، آواز سگی یا خروس به گوشت نرسید...؟! بر درویشان تکبر می‌کند و عداوت می‌کند که ما علمها داریم و بزرگیها و جاه و جامگی که ایشان را نیست؛ ای خاک بر سرش و به آن صدهزار علم و دفترش! می‌گوید شاگردان دارم و محبتان دارم؛ ای خاک بر سر او و مریدانش! بخ پاره‌بی با بخ پاره‌بی دوستی می‌کند، یخدانی با یخدانی عشق‌بازی می‌کند. چندانکه گوش می‌دارم و چشم می‌دارم از ایشان اثر زندگی یا نقص زندگی نمی‌آید. مخالف نفس می‌شوند، می‌رمند، پس چگونه طالب راه‌اند؟ آنگاه می‌خواهند همکاسبه بازیزید شوند!»^۱

حتی کسانی چون بازیزید بسطامی و حللاح نیز که در عرفان نظری و عملی جایگاه بلندی داشتند گاه کلماتی بر زبان آورده‌اند که از نظر شمس نشانه بی‌خبری و خودنگری ایشان است:

«ابایزید را اگر خبر بودی هرگز ابا نگفتی» (۷۲۸). «اگر از حقیقت خبر

^۱- «مناقب العارفین»، ص ۶۹۲-۹۳

داشتی انا الحق نگفتی» (۲۶۲).

البته از اینکه شمس گاه طالبان علوم رسمی و بحثی را مذمت و تحفیر می‌کند بدان معنی نیست که او مخالف علم و عالم است. سر این مذمت را باید در جای دیگر جست. نزد او تفاخر به علم و آن را در خدمت مطامع دنیوی قرار دادن و از حقیقت و هدف آن غافل ماندن مذموم است و گرنه علم فی نفسه از نظر او امری محمود و شایسته تحصیل است. چنانکه می‌گوید: «اهر تن که در او علم نیست، چون شهری است که در او آب نیست» (۷۹۳)، او هدف از تحصیل دانش را انجام کارهای شایسته می‌داند و می‌گوید: «مقصود از علم آن است که کارهای شایسته آید که هر کار شایسته سبب جمعیت جانست و جمعیت جان سبب افتخار است الی الله تعالی، و سبب اعتقاد است مر آخرت را. اگرچه علم بود صدهزار فنون، چون کار شایسته نبود و افتخار الی الله و اعتقاد آخرت نبود، هیچ بود؛ و اگر کار شایسته بود و هیچ علم نبود نه تازی نه ترکی، سبب عز و شرف هر دو جهان بود. همه طالب علم و فایده باشند، تو طالب کارنیک باش تا از یار نیک حاصل کنی که مغز این است و پوست آن است» (۲۶۳-۶۴).

افلاکی از قول شمس تبریزی هدف از تحصیل علم و دانش را چنین بیان می‌کند:

«این همه تحصیل کردن و علوم خواندن آدمی و زحمات کشیدن برای آن است تا نفس حرون او همچون هارون موسی منقاد و ذلول شود و تذلل و مسکنت نماید، چنانکه یوغی را در گردن گلو برای آن کند تا رام شود، و به آرام تمام زمین را شیار کند تا آن زمین دانا دانه پذیرنده شود و به عوض خار و خشک خشک انواع حبوب و ریاحین رعنادم و از آن گل ها گل ها دمد، و چون آن علم تو را مطبع و منقاد نتواند کردن، پس آن علم غنا و زحمت باشد آدمی را.

علم کز تو ترا بستاند جهل از آن علم به بود صدبار»^۱

و معتقد است که «علم سه چیز است: زبان ذاکر، دل شاکر، و تن صابر» (۷۹۲).
شکیبایی و تحمل رنج در تحصیل علم به اعتقاد او شرط اساسی
علم آموزی و حکمت‌اندوزی است. می‌گوید: «علم جستن به تن آسانی ابله‌ی
است... هر که علم به تن آسانی جوید در رنج بماند» (۷۹۳-۹۴).

شمس بر این باور است که برای فلاح آدمیان دو راه بیشتر وجود
ندارد: یا از طریق گشاد باطن یا از طریق تحصیل علم. این موضوع البته به
دقت و ژرف‌نگری بیشتری نیاز دارد. حتی از منظر «معرفت‌شناسی» نیز
به نظر مطلب قابل تأملی می‌رسد. ابتدا سخن اور را در این باره می‌آوریم
آنگاه نکته‌ای چند فراخور موضوع مذکور می‌شویم. می‌گوید:

«طریق از این دو بیرون نیست: یا از طریق گشاد باطن، چنانکه انبیا و اولیاء، یا
از طریق تحصیل علم، آن نیز مجاهده و تصفیه است. از این هر دو بماند، چه
باشد غیر دوزخ؟» (۱۶۲)

چنانکه می‌بینیم شمس برای فلاح و درک معانی و حقایق دو راه ذکر
می‌کند که اولی راه انبیا و اولیاء است. و آن عبارت است از شرح صدر و
اشراق نور حق بر سینه ایشان آن‌گونه که بتوانند هر چیزی را همان‌طور که
هست در سایه لطف الهی در بینند. و راه دوم تحصیل علم است که آن هم
بدون مجاهده با نفس و تصفیه باطن ممکن نخواهد بود. لازم به ذکر است
که توفیق دستیابی به گشاد باطن و علم موهوی علاوه بر عنایت
پروردگاری نیاز به آمادگی، اخلاص عمل، بیزاری از تعلقات و تزکیه باطن
دارد.^۱ چنانکه خداوند متعال در سوره انشراح خطاب به پیامبر اسلام پس
از آنکه می‌فرماید: میئه تو را گشادیم و نعمت‌ها و مستهای خویش را
نسبت به تو ارزانی داشتیم، می‌فرماید: إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا یعنی با سختی و
به دنبال سختی آسانی است.

البته گشایش باطن به علل و عواملی دیگر نیز بستگی دارد. چنانکه از

۱- ر. ک. «مقالات»، صص ۷۷۸-۷۴۱-۷۰۴.

بخش دوم / فصل نهم / دانش و بینش ۲۸۹

نظر شمس برای برخی سفر و برای بعضی حضر می‌تواند آن را به ارمنان بیاورد.

بعضی را گشايش بود در رفتن، بعضی را گشايش بود در آمدن. هشدار و نیکو ببین که این گشايش تو در رفتن است یا در آمدن؟ (۱۳۸)

همان‌گونه که گفته شد گشادگی باطن و وقوف بر اسرار و سرایر خلق عنایت خاص پروردگار است و اولیای کامل به مدد نور دل و الهام حق یا وحی القلب به این مقام رفیع نایل می‌آیند. شمس ایشان را محققان و ره بینانی می‌خواند که با وجود اطلاع بر احوال عالم از روی کرم پرده کسی را نمی‌درند:

«اولیای کامل اولیتر که بر اسرار واقف کنندشان خدای تعالی...» (۱۱۷)
«...شیخ واقف بود به نور دل نه به ارجیف، که شیوخ را تنها خبر از راه حواس نیاید، از طریق الهام و وحی اید، که: کنت له سمعاً و بصرأ و قوله: ینظر بنورالله و قوله: ما کذب الفؤاد ما رأى.

احوال فلک به جملگی می‌دانند
آنها که محققان و ره بینانند
لیکن به کرم پرده کس ندرانند
زان سان که زمانه می‌رود، می‌رانند. (۲۵۰)

این مضمون از نظر جلال الدین مولوی نیز پوشیده نمانده است:

عارفان که جام حق نوشیده‌اند

رازها دانسته و پوشیده‌اند^۱

چنانکه می‌بینیم شمس گشايش باطن و اطلاع بر ضمایر را موقوف به عنایت و الهام حق تعالی می‌داند، هرچند که تصفیه باطن، نفی خودی و اخلاص مطلق بنده می‌تواند مقدمه این عنایت و فیض خداوندی باشد، اما آنچه شرط اصلی است همان جذبه و لطف و کرم باری تعالی است. مولانا هم

این معنی را تأیید فرموده است:

گر رسد جذبۀ خدا آب معین چاه ناکنده بجوشد از زمین^۱

این مضمون در زبان شمس «به لفظ اندک و معنی بسیار» (به تعبیر حافظ) بیان شده است. آنجاکه می‌گوید: «کار خدا بی‌علت است» (۱۲۸).

هرچند که بعضی از محققان معتقدند که شمس درباره کیفیت رسیدن به «گشاد باطن» سخنی نگفته است.^۲ اما با دقت در مقالات درمی‌یابیم که شمس چندان هم در این باره خاموش نیست؛ از نظر شمس غیب برای کسی نامکشوف و نهان است که چشم و گوشش بسته است. اما کسی که خودپرستی را رها می‌کند و با مردان خدا مصاحبیت می‌نماید و چشم و گوش خود را به روی حقایق و انوار حق باز می‌کند غیب بر روی مکشوف و آشکار می‌گردد و هیچ حجایی نمی‌تواند مانع این دیدن شود:

«والله که غیب آشکار است و پرده برانداخته‌اند لیکن پیش آن کس که دیده او باز است» (۷۳۲).

«باید که به خدا بازگردد؛ چشم باز کند، گوش باز کند و با مردان خدای روی آرد، خودپرستی رها کند» (۱۹۶).

«به صفا ما را ببینی، به اعتقاد، و درگذری؛ خدا گشایش بدهد» (۸۴).
«کوزه پراست از آب شور، تو را می‌گوییم که آب رود هست اگفتی که بد،
گفت: این را از این تمام تهی کن. گرمی به سردی، سردی به گرمی اتا آن
علم‌ها سرد نشود، این می‌ترنشود» (۷۴۱).

«یکی از یاران رسول (ص)، چهل روز به خود مشغول شد در عبادت، بعد از آن با مصطفی شکایت کرد که یا رسول الله... شما فرمودیت که «من اخلاص لله، من رفتم، و چل روز چنانکه می‌توانستم کوشیدم، لا یکلاف الله نفساً الا وسعها، و سخن تو خلاف نباشد. رسول صلی الله علیه وسلم جواب فرمود که «من اخلاص» گفتم: شرط اخلاص است که خالص برای خدا کنند، نه هوس دگر و غرض دگر. تو عبادت کردنی به طمع آنکه سخن عجب از تو پیدا شود،

۱. خط سوم، دکتر صاحب‌الزمانی، ص ۵۸۹

۲. میان، ۵/۴۵

بخش دوم / فصل نهم / دانش و بینش ۲۹۱

چنانکه از قلان یار دیدی که پیدا شد و آرزوی کرد (۸۸-۱۸۷).
«این علم (علم حضوری و گشاد باطن) به مجاهده حاصل نشود... مگر
فی عالم الله عبادت می‌کند و مجاهده می‌کند، و قصد او حصول این غرض
نه» (۷۴۰).

فصل دهم

اوصاف اولیای خدا

اولیا اطفال حفند ای پسر
خایی و حاضری بس باخبر
«مولانا»

بحث در باب ولایت و اوصاف اولیاء در نزد عرفان مترقب در خور توجه دارد. شاید نکته کلیدی در عرفان - حداقل عرفان عملی - همین ولایت است و رتبت آن تاحدی است که به سنجش تسبیت آن بانبوت پرداخته و از تقدّم ولایت یا بنبوت سخن‌ها گفته‌اند. در نزد ایشان اولیاء مراتب و درجات دارند که با تعابیر متفاوت از آنها یاد می‌شود. پیداست که این دسته از بندگان واصل باید صفاتی ویژه داشته باشند چنانکه در معارف باطنی هم از ولایت تکوینی به عنوان صفتی از اوصاف ایشان سخن رفته است. مستور بودن آنها، فرآست و إشراف بر ضمایر، وحی دل و مقام مخلصین (رستگی از اغوای شیطان) همه از خصوصیات این مردان برگزیده است و شاید مهمترین نکته یا جامع‌ترین بیان آن است که ایشان ظلّ الله در ارض یا همان خلیفه الاهی محسوب می‌شوند.

در باب تعداد اولیای الاهی و مراتب و درجات ایشان در میان صوفیه و اهل فن اختلاف نظر وجود دارد. اماً آنچه مسلم است این است که ایشان «گروه نسبتاً محدودی از مردان و زنان هستند که به عالی ترین تجارب صوفیانه دست یافته‌اند. رابطه ایشان با خداوند، چنان است که شخصیت الاهی، خود را در ایشان متجلی می‌کند و از ایشان بر دیگران آشکار می‌شود.»^۱

«اولیاء جمع ولی، دوستان خدا که اشارت لا خوف علیهم ولا هم بحزمون در قرآن یکجا (۶۲/۱۰) راجع به آنهاست و نزد صوفیه، ایتها کسانی هستند که خدا ایشان را به دوستی و ولایت خویش مخصوص کرد، آنها را والیان ملک خویش نمود و از متابعت نفسان رهانید. بعضی متصرفه، اولیاء را در امت محمدی نظیر انبیاء در امتهای سلف پنداشته‌اند. مولانا اولیاء را محمول حق می‌خواند و آنها را مثل اصحاب کهف در پتخته تقلیب رب می‌یابد. به علاوه از ولی و اولیاء الله هم گاه تعبیر به بنده ایه می‌کند که ظاهراً از فحوای عبارت عَبْدًا مِنْ عَبادنَا در قرآن (۶۵/۱۸) در قصه خضر و موسی مأخوذه باشد و قول رسول را در حق امیر المؤمنین علیه همین معنی و ظاهراً به منزله ترغیب وی به چستجوی بندگان خاص می‌داند؛ نظیر آنچه موسی در صحبت خضر یافت.»^۲

بسیاری از اشارت‌های شمس در باب احوال و اوصاف اولیاء و بندگان مقرّب خدا برگرفته از عبارت‌های قرآنی و احادیث قدسی و روایت‌های رایج در میان صوفیه است. از آنجا که دوستان خدا به حکم روایت «تخلّقوا بأخلاق الله»^۳ متخلق به اخلاق حق هستند، بنابراین شمس بعد از اشاره به قصه خضر و موسی در قرآن به مریدان و مخاطبان خود توصیه و

۱- «تصوف اسلامی»، نیکلسون، ترجمه محمدرضا شعیعی کلکنی، ص ۱۱۹.

۲- «صرّتی»، دکتر عبدالحسین ذرین گوب، ج اول، ص ۱۹۰.

۳- مقالات شمس تبریزی، ص ۲۴۲.

تأکید می‌کند که از خشم و غضب بندگان و مقریان خدا بر حذر باشند:

«... آن غضب نفسانی نباشد. بندگان خدا را غضب نفسانی کی باشد؟
نعود بالله، آن غضب خدا باشد. از آن حذر باید کرد» (۷۵۸-۵۹).

گویندگان و متکلمان از نظر شمس دو گروه کسانی هستند که تا مشتریان و مستمعان را در اطراف خود نیستند در سخن گفتن گرم نشوند و بر سر شوق نیایند. اما گروه دوم کسانی هستند که دل‌هایشان محل نزول واردات و الهامات غیبی است و سینه‌هایشان سرچشمه حکمت متعالی؛ ایشان مردان خدایند:

«متکلم را که جوش سخن باشد، در سینه او هر لحظه نونو ظهرت ینابیع الحکمة. آن یکی تا در مجمع درنیاید، و مُقْری و واعظی گرم نشود، او را گفتن و گرمی پیدا نشود. و این یکی را هیچ لحظه‌ای خالی نباشد، و از غلبات خوش الهم نونو به هیچ کار دستش نرود... مردانند خدای راشگرف. آخر پرتو مردی بود که طور پاره پاره شد» (۱۹۲).

خدا را هم در پرتو مرد خدا و بندۀ حق می‌توان دید:

«دیدار حق، اهل دیدار را پرتو مردی است. اینک در آئیدا در آئیدا خدا خود را ببیند تا چه شود. به خود نگرد، از بندهای نگرد. موسی علیه السلام در آن پرتو بی خود شد» (۲۲۷).

حتی مراد از کتاب الله نیز مرد خدامست:

«مراد از کتاب الله مصحف نیست، آن مردی است که رهبرست. کتاب الله اوست. آیت اوست. سوره اوست. در آن آیت آیتهاست... آنچه ترا بر هاند بندۀ خدامست، نه نبشه مجرد... شب قدر را پنهان کرده‌اند در میان شب‌ها؛ بندۀ خدا را پنهان کرده‌اند میان مدعیان. پنهان است نه از حقیری، بلکه از غایت ظاهری پنهان شده است. چنانکه آفتاب بر خفاش نهان است» (۲۱۶).

اولیای خدا مستوران حقند و بنا به اشارت «اولیایی تحت قبابی،

لا یعرفهم غیری^۱» از چشم اغیار نهان هستند:

۱ «احادیث مشوی»، بدیع الزمان فروزانفر، ص ۶۷

بخش دوم / فصل دهم / اوصاف اولیای خدا ۲۹۵

«غیرت الله است برین وجود، نخواهد که خلق اطلاع یابند برایشان، داغ لایعرفهم غیری بر پیشانی ایشان است»(۳۰۶)، «تا مدام که چرخ را گردان می‌بینی در سیر، از تأثیر سیر بنده‌ای است، و زمین برقرار می‌بینی از تأثیر ثبات بنده‌ای است که والجبال او تاداً، اولیایی تحت قبای»(۷۷۱).

۱ «اغلب خاصان خدا آنانند که کرامات‌های ایشان پنهان است، با هر کسی آشکار نشود، چنان که ایشان پنهانند»(۶۱۴).

مولانا نیز بر مستور بودن اولیای خدا از چشم اغیار (و بل آبدال) تأکید دارد:

شُهْرَةَ خَلْقَانِ ظَاهِرٍ كَيْ شُونَد؟قوم دیگر سخت پنهان می‌روند
بَرْ نِيفَنْدَ بَرْ كِيَاشَانِ يَكْ نَفْسٌ	این همه دارند و چشم هیچ کس
نَامَشَانِ رَا نَشُونَد اَبَدَالٌ هَمْ ^۱	هم کرامتشان، هم ایشان در حرم
سَرْفَرَا زَانَد زَآنَ سَوِيْ جَهَانَ	صدهزاران پادشاهان نهان
هَرْ گَدَايِيْ نَامَشَانِ رَا بَرْ نَخُوانَد ^۲	نامشان از رشک حق پنهان بماند

مردان حق به واسطه دوستی با خدای سمیع و بصیر بر ضمایر و براطین اشراف و وقوف یافته‌اند:

«سخن چین این طایفه خداست. گوید که فلان کس که تو او را از ما در می‌خواهی و شفاعت می‌کنی، تو او را چنین می‌خواهی از دولت و رفت، او ترا چنین گفت... پس اولیای کامل اویتر که بر اسرار واقف‌کنندشان خدای تعالی، که فلانی تو را چنین بدگفت»(۱۱۷).

در این معنا مولانا نیز می‌فرماید:

در حضر حضرت صاحب دلان	دل نگه دارید ای بسی حاصلان
که خدا زیشان نهان را ساترست	پیش اهل تن ادب بر ظاهرست
زانکه دلشان بر سرایر فاطنست ^۳	پیش اهل دل ادب یو باطنست

از حال عارف جز خدا کسی آگاه نیست، حال آنکه عارف از همه آگاه

۱- «مثنوی»، ۳/۳-۶. ۲- همان: ۲/۲-۹۳۱۸. ۳- همان: ۲/۲-۳۲۱۸.

است:

«این عارف بر حال همه مطلع است. هر سخن که می‌شنود می‌خندد، می‌داند که در کدام مقام است آن کس، و مقامات هر یکی را می‌بیند... و دیگری است که برای این عارف مطلع است، او را می‌بیند؛ و او را جز خدا کسی دیگر نمی‌بیند» (۱۸۳).

شیوخ کامل نظر و آگاه دل می‌توانند از راه الهام که در اصطلاح صوفیه از آن به «وْحَى الْقَلْبُ» تعبیر می‌شود از اسرار و سرایر مردم آگاه گردند؛ چه ایشان مصدق عبارت «الْمُؤْمِنُ يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ» هستند:

«شیوخ را تنها خبر از راه حواس نماید، از طریق الهام و وحی آید، که: كَنْتُ لَهُ سَمِعًا وَبَصَرًا وَقَوْلَهُ: يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ وَقَوْلُهُ: مَا كَذَبَ الْفَوَادُ مَا رَأَى» (۲۵۰).

مولانا جلال الدین رومی نیز بر این باور است که خداوند اولیای خود را از راه دل آگاه می‌سازد و این آگاهی فی الواقع همان وحی است اما صوفیه برای دفع اعتراض عامه آن را «وَحْيَ دَلٍ» می‌خوانند:

لَهُ نُجُومُتُ وَلَهُ رَمْلُتُ وَلَهُ خَوَابٌ
وَحْيٌ حَقٌّ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالضَّوَابِ

از پی روپوش عامه در بیان
وَحْيٌ دَلٌّ گویند آن را صوفیان

وحی دل گیرش که منظر گاه اوست
چون خطاباشد، چو دل آگاه اوست؟

مُؤْمِنًا يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ شَلَدِي
از خطاب سهو ایمن آمدی^۱

شمس متعدد است که مشایخ دو دسته‌اند: مشایخ مشهور و مشایخ مستور که گروه اخیر از چشم اغیار نهان می‌مانند:

اورای این مشایخ که میان خلق مشهورند و بر منبرها و محفل‌ها ذکر ایشان

بخش دوم / فصل دهم / اوصاف اولیای خدا ۲۹۷

می‌رود، بندگانند پنهانی، از مشهوران تمامتر» (۱۲۷).

مولانا در «فیه مافیه» مطلبی دارد که بسی شباخت به مضمون سخن شمس نیست؛ می‌گوید:

«خدای را بندگانند که ایشان معشوقند و محبویند، حق تعالی طالب ایشان است و هرچه وظیفه عاشقان است او برای ایشان می‌کند.»^۱

برای دیدن ایشان باید مستعد نظر بود:

«بینایی می‌باید حاصل کردن، بعد از آن نظر کردن. و نیز چون بینایی حاصل شود هم کی تواند دیدن تا ایشان را نباید. در عالم چندین اولیاند بینا و واصل، و اولیای دیگرند و رای ایشان که ایشان را مستوران حق می‌گویند، و این اولیا زاری‌ها می‌کنند که‌ای بار خدایا از آن مستوران خود یکی را به ما بنما. تا ایشانش نخواهند و تا ایشان را نباید هرچند که چشم بینا دارند نتوانندش دیدن... مستوران حق را بی‌ارادت ایشان کی توان دیدن و شناختن؟ این کار آسان نیست.»^۲

شمس حساب کار خود و مولانا از اولیای ظاهر و اولیای مستور جدا می‌کند و با استناد به برخی آیات متشابه قرآنی در باب احوال خود و مولانا می‌گوید:

«ما دوکس عجب افتاده‌ایم. دیر و دور تا چو ما دوکس بهم افتاد. سخت آشکار آشکاریم، اولیا آشکار نبوده‌اند، و سخت نهان نهانیم، این بود معنی الظاهرالباطن، هوالاقل و الاخر و الظاهر والباطن» (۹۳-۹۴).

اولیا و مستوران حق تنها به سرایر و ضمایر آدمیان اطلاع ندارند بلکه: «دل اولیاء محیط است به افلاک، همه افلاک در تحت دل اوست» (۶۴۹).

چنانکه می‌بینیم شمس اولیای الاهی را به اوصافی موصوف می‌داند که انسان‌های عادی از آن دورند. به زعم شمس کسی طاقت غم و شادی ایشان را ندارد:

۱- «فیه مافیه»، به تصحیح بدیع‌الزمان فروزانفر، ص ۱۰۰. ۲- همان، ص ۸۸۸۹.

«خدای را بندگانند که کسی طاقت غم ایشان ندارد، و کسی طاقت شادی ایشان ندارد. صراحی‌بی که ایشان پرکنند هر باری و درکشند، هر که بخورد دیگر با خود نیاید. دیگران مست می‌شوند و برون می‌رونند و او بر سر خم نشسته» (۳۰۲).

شمس برای خود نیز چنین شأن و مرتبتی قائل است:
«طاقت کار من کسی ندارد. آنچه من کنم مقلد را نشاید که بدان اقتدا کند.

راست گفته‌اند که این قوم اقتدا را نشاید» (۳۰۲).

«من قوت آن دارم که غم خود را نگذارم که به دیگران برود. که اگر ببرود طاقت ندارند، هلاک شوند. شادی مرا طاقت ندارند، غم مرا کی طاقت دارند؟ خود را در او محوكنند» (۳۰۹).

«مرا حالی است گرم، کس طاقت حال من ندارد. الا قول من می‌آید آن را مرهم می‌کند، تامیان این و میان او حایل شود و قوت یابد، اگر روزی حال بر او زند طاقت دارد» (۷۶۶).

بسیاری از کارهای دوستان خدا خارج از افهام تنگ ما آدمیان است.
نظر مهرآمیز بندۀ مطلوب چنان تأثیری دارد که حتی می‌تواند قلب ماهیت کند:

«گیری هفتادساله بر راه نظر آن مطلوب بر او افتاد به مهر- که در نظر او خوش آید - هیچ آن گیری نماند. همه مسلمانی گردد» (۷۰۸).

شمس درباره خود نیز معتقد است که:

«اگر دشنام من به کافر صداساله رسد مؤمن شود. اگر به مؤمن رسد ولی شود، به بهشت رود عاقبت» (۷۸).

در مقالات از آنچه در نزد صوفیه از آن به «کرامات اولیاء» تعبیر می‌شود نیز سخن به میان آمده است:

«اکنون خدای را بندگانند، که بر حوض و جوی نگویم، بر دریا گذر کنند و ایشان را دامن تر نشود» (۷۰۳).

شمس بر این باور است که حقایق برای بندگان خاص خدا بسی هیچ

بخش دوم / فصل دهم / اوصاف اولیای خدا ۲۹۹

حجابی عرضه می شود. اما آنکه هنوز کامل نشده است خواب برای او عرضه گاه چیزهایی می شود که در بیداری آنها را تحمل نتواند کرد. شمس گویی با این سخن گوش چشمی هم به مقایسه اولیا با انبیای الٰهی داشته است. همان‌گونه که در روایات دینی آمده است گاه حقایق و وقایع برای رسولان خدا در رؤیاهای صادقه تصویر می شده است. به همین جهت به برخی از رسولان که تنها از طریق رؤیا با خداوند مرتبط می شده‌اند «رأئی» گفته می شد:

«منام بندگان خدا خواب نیاشد، بلکه واقعه بیداری باشد. زیرا چیزها باشد که در بیداری بر او عرضه نکنند. از نازکی و ضعف او، در خواب ببیند تا طاقت دارد. و چون کامل شود، بی حجاب بنماید» (۱۷۵).

آدمیان تا زمانی که به مقام خاص بندگی نرسیده‌اند هیچ‌گاه از وسوسه‌های شیطان در امان نمی‌مانند حتی در لحظه مرگ؛ اما اولیای الٰهی که به کمال بندگی دست یافته‌اند شیطان را برای همیشه از خود رانده‌اند.

«شیخی را وقت نزع تنگ در رسید و معتقدان گرد او در آمدند... شیخ با خود آمد، گفت:... شیطان آمده بود، قدحی بخ آب پیش من می‌جنباید، می‌گفت: تشنه‌ای؟ می‌گفتم؛ آری. گفت: خدا را هنیاز بگو تا بدھمت. من از او روی بگردانیدم. او بدین سو آمد، همچین گفت. رو از او بگردانیدم. این خود راست است. اما بندۀ خدا را و خاص خدا را چو وقت [مرگ] آید، چه زهره باشد شیطان را که گرد او گردد؟ فریشته هم بحساب گرد او بگردد» (۲۳۲).

تنهای چیزی که می‌تواند شیطان را بسوزاند آتشِ عشقِ مردِ حق است:

«این شیطان را هیچ چیز نسوزد، الا آتش، عشقِ مردِ خدا. دگر همه ریاضتها که بکنند او را بسته نکند، بلکه قوی تر شود؛ زیرا که او را از نار شهوّات آفریده‌اند، و نار را نور نشاند، که نورک اطفاً ناری» (۲۲۲).

کسی که خود را به زیر سایه خدا می‌آورد؛ یعنی تقرب به بندگان خدا می‌جوید موصوف به صفات حق می‌گردد و حیات الٰهی می‌یابد:

«در سایه ظل الله درآیی، از جمله سردی‌ها و مرگ‌ها آمان یابی، موصوف به صفات حق شوی، از حتی قیوم آگاهی یابی، مرگ ترا از دور می‌بیند، می‌میرد. حیات الهی یابی، پس ابتدا آهسته، تا کسی نشنود، این علم به مدرسه حاصل نشود، و به تحصیل شش هزار سال که شش بار عمر نوح بود برخیايد. آن صدهزار تحصیل چندان نباشد که یک دم با خدا برآرد بندهای به یک روز» (۷۱۶).

مولانا «ظل الله» را در مثنوی تفسیر و تشریح کرده است:

سایه یزدان بسود بندۀ خدا	مرده او زین عالم و زنده خدا
دامن او گیر زوتِر، بی گمان	تا رهی در دامن آخر زمان
کیف مَدَ الظَّلَّ نقیش او لیاست	کو دلیل نور خورشید خدادست
اندرین وادی مرو بی این دلیل	«لَا أَحِبُّ الْأَفْلَيْنَ» گو، چون خلیل
روز سایه آفتایی را بیاب	دامن شه شمیں تبریزی بتاب ^۱

نفحات رحمانی در حقیقت نفس بندگان مقرّب خداوند است که
جان‌های مرده و افسرده را به اهتزاز و حرکت در می‌آورد:

«قال النبي عليه السلام: إن لربكم في أيام دهركم نفحات، إلا فتعرضوا لها، مروا چنین می‌آید که این ترجمه را بگویی. معنی این آن می‌نماید که این نفحات نفس بندهای باشد از بندگان مقرب، که اوست کیمیای سعادت، نه آن کتاب» (۷۵۰).

شمس در وصف انبیا و اولیای الاهی از اشارت «البلاء للواء»
غافل نبوده است:

«هزاربار گفتم: هر که را دوست داریم با او جفا کنیم، اندک زلت او را صدهزار مكافات کنیم، و آن دگر را به کوهها نگیریم. هر که را سر به صحرا دادند آن از بیگانگی باشد... آخر نمی‌بینی که این بلاهای انبیا و اولیا جهت آن بود که ایشان خاص بودند؟» (۷۵۹).

مولانا نیز بر این باور است که بلاکش بودن نشانِ دوستی و عاشقی

بخش دوم / فصل دهم / اوصاف اولیای خدا ۲۰۱

است و بی درد و غم بودن علامت ییگانگی و نامحرمنی:

هر کجا شمع بلا افروختند	صدهزاران جان عاشق سوختند ^۱
داد مرفوعون را صدمک و مال	تا بکرد او دعوی عز و جلال
در همه عمرش ندید او دردسر	تا ننالد سری حق آن بدگهر
داد او را جمله مُلک این جهان	حق تدادش درد و رنج و اندوهان
دردآمد بهتر از مُلک جهان	تا بسخوانی مرخدا را در نهان ^۲

منابع

آشنایی با کیرکگور، پل استراتون، ترجمه علی جوادزاده، تهران، نشر مرکز ۱۳۷۸ ش.

آنسوی حرف و صوت (گزیده اسرار التوحید)، انتخاب و توضیح دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی، انتشارات سخن، چاپ اول، ۱۳۷۲ ش.

احادیث مثنوی، بدیع الزمان فروزانفر، انتشارات امیرکبیر، چاپ سوم، ۱۳۶۳ ش.

ارزش میراث صوفیه، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، تهران، امیرکبیر، چاپ پنجم، ۱۳۶۲ ش.

اسرار هبادت، عبدالله جوادی آملی، الزهراء، تهران، چاپ چهارم، ۱۳۷۲ ش.
اسطرا لاب حق (گزیده فیه مافیه)، انتخاب و توضیح دکتر محمدعلی موحد، تهران، انتشارات سخن، چاپ اول، ۱۳۷۵ ش.

انسان، (مجموعه آثار ۲۴) دکتر علی شریعتی، تهران، انتشارات الهام، چاپ چهارم، ۱۳۷۰ ش.

انسان برای خویشتن، اریک فروم، ترجمه اکبر تبریزی، انتشارات کتابخانه بهجهت، ۱۳۶۱.

وحدالدین کرمانی و حرکت اوحدیه، دکتر میکائیل بایرام، ترجمه منصوره حسینی و داود وفایی، تهران، نشر مرکز، ۱۳۷۹ ش.
بحار الانوار، مجلسی المکتبة اسلامیه، طبع سوم، ج ۹۲.

بحر در کوزه، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، تهران، انتشارات علمی، چاپ دوم، ۱۳۶۷ ش.

بوستان سعدی، تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی؛ انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۳ ش.

پله‌پله تا ملاقات خدا، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، تهران، انتشارات علمی، چاپ اول، ۱۳۷۰ ش.

تاریخ فلسفه، فردریک کاپلستون، جلال الدین مجتبوی، تهران، علمی و فرهنگی، چاپ دوم، ۱۳۶۸ ش.

تذکرۀ الولیاء، عطار تیشاپوری، تصحیح محمد استعلامی، تهران، ۱۳۷۲ ش.
تصوف اسلامی، و رابطه انسان و خدا، رینولد. ا. نیکلسون، ترجمه محمدرضا شفیعی کدکنی، انتشارات توسعه، ۱۳۵۸ ش.

تصوف چیست؟، مارتین لینگز، ترجمه مرضیه (لوئیز) شنکایی، علی مهدی‌زاده، چاپ غزال، ۱۳۷۹ ش.

تمثیل در شعر مولانا، دکتر عبدالکریم سروش، تهران، انتشارات برگ، چاپ اول، ۱۳۶۷ ش.

تمهیلات حین القضاط همدانی، به اهتمام عفیف عسیران، تهران، کتابخانه منزه‌جهری، ۱۳۷۰ ش.

جستجو در تصوف ایران، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، تهران، امیرکبیر، چاپ دوم، ۱۳۶۳ ش.

جهان‌بینی و آیلدوژی، (مجموعه آثار ۲۳)، دکتر علی شریعتی، شرکت سهامی انتشار، چاپ دوم، ۱۳۷۲ ش.

چهار گزارش از تذکرۀ الولیاء عطار، بابک احمدی، نشر مرکز، چاپ دوم، ۱۳۷۹ ش.

حدیث بنده‌گی و دلبردگی، دکتر عبدالکریم سروش، تهران، صراط، چاپ اول، ۱۳۷۵ ش.

حکمت و معیشت، دکتر عبدالکریم سروش، تهران، صراط، چاپ اول،

۱۳۷۳ ش.

خط سوم، دکتر ناصرالدین صاحب‌الزمانی، تهران، انتشاراتی عطایی، ۱۳۵۱ ش.

خمی از شراب ربانی (گزیده مقالات شمس)، با انتخاب و توضیح دکتر محمدعلی موحد، تهران، انتشارات سخن، چاپ اول، ۱۳۷۳ ش.

درآمدی بر فلسفه دین و کلام جدید، ابوالقاسم فنایی، انتشارات اشراق، ۱۳۷۵ ش.

درد جاودانگی (سرشت سوگناک زندگی)، میرگلی ڈاونامونو، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، نشر البرز، چاپ دوم، تهران، ۱۳۷۰ ش.

دین و جامعه، مقصود فراستخواه، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۷۷ ش.
دیوان حافظ، به سعی سایه، نشر کارناته، تهران، ۱۳۷۵ ش.

دینوایان کامل شنس تبریزی، مولانا جلال الدین سعید، با مقدمه بدیع‌الزمان فروزانفر، و تعلیقات م. درویش، تهران، چاپ رستم‌خانی، ۱۳۷۵ ش.

راهی به رهایی، مصطفی ملکیان، نشر نگاه معاصر، چ اول ۱۳۸۱ ش.

ربایات حکیم عمر خیام، تصحیح اسماعیل شاهروdi، تهران، انتشارات فخر رازی، چاپ چهارم، ۱۳۷۳ ش.

رساله در تحقیق احوال و زندگانی مولانا جلال الدین محمد مشهور به مولوی، بدیع‌الزمان فروزانفر، تهران، زوار، ۱۳۶۶ ش.

رساله فریدون بن احمد سپهسالار، در احوال مولانا جلال الدین مولوی، با تصحیح و مقدمه سعید نفیسی، تهران، کتابخانه اقبال، چ پنجم، ۱۳۸۰ ش.

ساختار و تأویل متن، بابک احمدی، تهران، نشر مرکز، چاپ چهارم، ۱۳۷۸ ش.

سر نی، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، تهران، انتشارات علمی، چاپ سوم، ۱۳۶۸ ش.

ست و سکولاریسم، عبدالکریم سروش و [دیگران]، مؤسسه صراط، چاپ اول، ۱۳۸۱.

شرح مشتوى، دکتر سید جعفر شهیدی، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ اول ۱۳۷۳ ش.

شعر بی دروغ، شعر بی نقاب، دکتر عبدالحسین ذرین کوب، انتشارات چاویدان، چاپ سوم، ۲۵۳۶.

شکوه شمس، پرسفسور آن ماری شیمل، ترجمه حسن لاهوتی، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ سوم، ۱۳۷۵ ش.

شمس تبریزی، دکتر محمد علی موحد، تهران، طرح نو، چاپ اول، سال ۱۳۷۵ ش.

عرفان و فلسفه، تأليف و.ت. استیس، ترجمة بهاء الدین خرمشاهی، انتشارات سروش ۱۳۷۹ ش.

فراسوی ایمان و کفر، لئونارد لویزن، ترجمة مجید الدین کیرانی، نشر مرکز ۱۳۷۹ ش.

فرصت سبز حیات، بهاء الدین خرمشاهی، نشر قطره، چ اول، ۱۳۹. قابوسنامه، تصحیح دکتر غلامحسین یوسفی، انتشارات علمی و فرهنگی، چ سوم ۱۳۶۴ ش.

قبض و بسط تئوریک شریعت، عبدالکریم سروش، مؤسسه فرهنگی صراط، کتاب فیه مافیه، مولانا جلال الدین محمد، با تصحیحات و حواشی بدیع الزمان فروزانفر، تهران، امیرکبیر، چاپ پنجم، ۱۳۶۲ ش.

کشف الاسوار و عده الابرار، رشید الدین میبدی، به سعی و اهتمام علی اصغر حکمت، امیرکبیر، تهران، چاپ ششم، ۱۳۷۶ ش.

کشف المحجوب، ابوالحسن علی بن عثمان الجلاجی الهجویری الغزنوی، با تصحیح ژوکوفسکی، با مقدمه قاسم انصاری، تهران، طهوری، چاپ پنجم، ۱۳۷۶ ش.

۳۰۶ مشهورتر از خورشید

کلیات سعدی، به اهتمام محمدعلی فروغی، تهران امیرکبیر، ۱۳۶۵ ش.

گزیده فیه مافیه (مقالات مولانا)، با مقدمه و شرح دکتر حسین الهی قمشه‌ای،
تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ ششم، ۱۳۷۸ ش.

گلستان سعدی، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، انتشارات صفوی علیشاه،
۱۳۶۶ ش.

لب لباب مشنوی، ملا حسین کاشفی سبزواری، با تصحیح و مقدمه
سعیدنفیسی، تهران، بنگاه افشاری، ۱۳۴۴ ش.

مشنوی معنوی، جلال الدین محمد مولوی، نسخه قونیه، تصحیح و مقدمه
قوام الدین خرم‌شاهی، تهران، انتشارات ناهید، چاپ اول، ۱۳۷۵ ش.

مرصاد العباد، نجم رازی، به اهتمام دکتر محمد امین ریاحی، تهران، علمی و
فرهنگی، چاپ چهارم، ۱۳۷۱ ش.

معارف اسلامی در جهان معاصر، سید حسین نصر، شرکت سهامی کتاب‌های
حیبیی، تهران، بی‌تا.

مقالات شمس تبریزی، با تصحیح، مقدمه و تعلیقات دکتر محمدعلی
موحد، تهران، انتشارات خوارزمی، چاپ اول، ۱۳۶۹ ش.

مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی، شهید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات
صدراء، بی‌تا.

مکتب‌های ادبی، دکتر رضا سیدحسینی، تهران، انتشارات نیل و نگاه، چاپ
نهم، ۱۳۶۶ ش.

مناقب الصوفیه، منصورین اردشیر، تصحیح نجیب مایل هروی، تهران،
انتشارات مولی، چاپ اول، بی‌تا.

مناقب العارفین، شمس الدین احمد افلاکی، با تصحیحات و حواشی و
تعليق‌های تحسین یازیجی، تهران، دنیای کتاب، چاپ سوم، ۱۳۷۵ ش.

مناقب اوحد الدین کرمانی، به کوشش بدیع الزمان فروزانفر، بنگاه ترجمه و
نشر کتاب، تهران، ۱۳۴۷ ش.

منابع ۳۰۷

نامه‌های عین القضاط همدانی، به اهتمام علینقی متزوی و عفیف عسیران،
انتشارات منوچهری و زوار، ۱۳۶۲ ش.

نامه شهیدی (جشنامه استاد دکتر سید جعفر شهیدی)، طرح نو، چاپ اول،
۱۳۷۴ ش.

نظریه‌های شخصیت، دوان شواتز و سیدنی الن شولتز، ترجمه یحیی
سید محمدی، موسسه نشر ویرایش، ۱۳۷۹ ش.

نوگرایی دینی (نقد و بررسی جنبش اسلامی معاصر)، به کوشش حسن
یوسفی اشکوری، تهران، قصیده، ۱۳۷۷ ش.

نهج البلاغه، ترجمه دکتر سید جعفر شهیدی، سازمان انتشارات آموزش
اسلامی، چ اول، ۱۳۶۸ ش.

ولدنامه، سلطان ولد، به تصحیح جلال الدین همایی، به اهتمام ماهدخت
بانو همایی، تهران، نشر هما، چاپ اول ۱۳۷۶ ش.

هویت ایرانی و زبان فارسی، شاهرخ مسکوب، انتشارات باغ آینه، تهران
۱۳۷۳ ش.

نمایه اشخاص

- الهی قمشه‌ای حسین، ۷۹
- امین الدین (نایب سلطان قونیه)، ۹۲
- اوزامونو، ۱۶۸، ۲۲۵، ۲۶۸، ۲۶۸
- اویس، ۱۶۹
- بارید، ۱۴۵
- بازینجر دیوید، ۶۴
- بایرام میکائیل، ۳، ۱۰۳، ۱۱۲، ۱۴۹
- بایزید، ۵۴، ۱۲
- بقلی روزبهان، ۱۲۱
- بنتام، ۶۴
- بودا، ۲۱۳
- بودرجمهر، ۱۳۵
- بها الدین، ۶۹
- پترسون مایکل، ۶۴
- پروانه معین الدین، ۱۰۳
- تبریزی اکبر، ۲۶
- تبریزی شمس، ۲۰، ۳۴
- تبریزی شمس الدین محمد، ۱۱
- تبریزی علی بن منک داد، ۲۰
- جالینوس، ۲۳۴، ۲۳۵
- جامض نوراندین، ۱۲۲
- جعفر، ۶۷
- جلال الدین محمد، ۵۱
- جوادزاده علی، ۱۰۴
- جوادی عاملی، عبدالله ۶۶
- آدم (ع)، ۲۱، ۱۷۸
- ابایزید بسطامی، ۳۱، ۴۳، ۵۴، ۷۶، ۱۸۲
- ابهاری قطب الدین، ۱۸۵
- ابراهیم (ع)، ۶۴، ۱۰۴، ۱۵۰، ۱۵۵، ۱۹۹
- ابن خلدون، ۲۵۸
- ابن عربی، ۱۲، ۱۳، ۴۱، ۴۴، ۴۳، ۵۱، ۱۱۲
- ابوالخیر، ابوسعید، ۴۲
- ابهری قطب الدین، ۲۸۱
- احمدی بابک، ۴۵، ۲۲۲
- ادهم ابراهیم، ۱۱۷
- اسپینوزا، ۱۶۸
- استراتن پل، ۱۵۴
- استعلامی محمد، ۴۳
- اسحاق، ۱۵۴
- اسماعیل (ع)، ۱۰۹، ۱۰۴
- افشار امیر، ۱۷
- افلاطون، ۱۶۰
- افلاکی احمد، ۱۶، ۳۰، ۳۱، ۳۳، ۳۵
- جعفر، ۴۷، ۴۵، ۴۲، ۳۷
- جلال الدین محمد، ۵۶، ۵۲، ۴۹
- جوادی عاملی، عبدالله ۶۶
- المستعصم، ۱۴۸

964-7656-28-9



0769647656283



در کanal تلگرام کارنیل هر روز انگیزه خود را شارژ کنید ☺

<https://telegram.me/karnil>

